

شركة تعليم تبدأ العام الجديد بتحقيق نتائج قوية، وتشهد نمو الإيرادات التشغيلية بمعدل سنوي ١٤,٨٪ إلى ٣٠٦,١ مليون درهم إماراتي خلال الربع الأول من عام ٢٠٢٤/٢٠٢٥ مصحوباً بارتفاع معدل تسجيل الطلاب في المدارس المتميزة بنسبة سنوية ١٨,٧٪

دبي في ٩ يناير ٢٠٢٥

أعلنت اليوم شركة «تعليم» القابضة ش.م.ع ("تعليم" أو "الشركة"، المدرجة في سوق دبي المالي تحت الرمز (TAALEEM))، وهي واحدة من أكبر المؤسسات التعليمية التي تعمل في قطاع التعليم الأساسي وقبل الجامعي (K-12) في دولة الإمارات وتضم محفظة واسعة من ١٢ مدرسة متميزة بما في ذلك الاستحواذ الأخير على المدرسة اللبنانية الفرنكوفونية الخاصة – ميدان (LLFP-Meydan)، وتقوم بإدارة ٢٢ مدرسة قائمة على الشراكات مع الجهات الحكومية، عن نتائجها المالية للفترة المنتهية في ٣٠ نوفمبر ٢٠٢٤، حيث نجحت في تحقيق معدلات نمو قوية بالإيرادات ومجمل الربح وصافي الربح (بعد خصم الضرائب).

أبرز النتائج المالية والتشغيلية للربع الأول من عام ٢٠٢٤/٢٠٢٥

الإيرادات	الأرباح التشغيلية قبل خصم الضرائب والفوائد والإهلاك والاستهلاك	صافي الربح	الطاقة الاستيعابية المستغلة
٣٠٦,١ مليون درهم إماراتي	١٠٨,٠ مليون درهم إماراتي	٦٨,٢ مليون درهم إماراتي	٧٤,٠٪
الإيرادات التشغيلية* ١٤,٨+ نمو سنوي	٧,٦+ نمو سنوي (٣٥,٣٪ الهامش)	٤٦,٣٪ نمو سنوي (٢٢,٣٪ الهامش)	المعدل المدمج للطاقة الاستيعابية المستغلة ١٣,٥- انخفاض سنوي
المدارس المتميزة	القدرة الاستيعابية للمدارس المتميزة	الطلاب المقيدين بالمدارس المتميزة	القدرة الاستيعابية المضافة بالمدارس المتميزة
١٢ مدرسة مدرستين جديدتين	٢١,٥٧٤ طالب	١٦,٥٥٧ طالب	٤,٧١٨+ مقعد
مدارس الشراكة مع الجهات الحكومية	القدرة الاستيعابية لمدارس الشراكة مع الجهات الحكومية	الطلاب المقيدين بمدارس الشراكة مع الجهات الحكومية	القدرة الاستيعابية المضافة بمدارس الشراكة مع الجهات الحكومية
٢٢ مدرسة مدرسة جديدة	٣٢,٥٧٢ طالب	٢٣,٥٣٥ طالب	٨,٦١١+ مقعد
	٣٥,٩+ نمو سنوي	٨,١+ نمو سنوي	

*بعد استبعاد الإيرادات غير التشغيلية التي سجلتها الشركة بقيمة ٦,٩ مليون درهم إماراتي خلال الربع الأول من العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥.

أبرز الإنجازات

تعليم القابضة تستحوذ على المدرسة اللبنانية الفرنكوفونية الخاصة – ميدان (LLFP-Meydan)، وكذلك شراء الأراضي والمباني التابعة لـ"اميتي" للتعليم لتوسيع مدرسة دبي البريطانية – تلال الإمارات (DBS EH)، وذلك بإجمالي نفقات رأسمالية بلغت قيمتها ٤٢٧,٥ مليون درهم إماراتي. وقد تم تجميع نتائج المنشآت المستحوذ عليها على القوائم المالية لشركة تعليم القابضة لفترة الربع الأول من العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥.

نمو الإيرادات بمعدل سنوي ١٤,٨٪ لتسجل ٣٠٦,١ مليون درهم إماراتي خلال الربع الأول من العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥، مدفوعة بارتفاع معدل تسجيل الطلاب بنسبة سنوية ١٢,٣٪، وارتفاع متوسط الرسوم الدراسية بالمدارس المتميزة بنسبة ٣,٠٪.

أضافت الشركة مدرستين جديدتين ضمن فئة المدارس المتميزة، وإجراء التوسعات الأخيرة بمدرسة جرينفيلد الدولية (GIS)، ما أثمر عن ارتفاع القدرة الاستيعابية لمحفظة المدارس المتميزة التابعة بنسبة سنوية ٢٨,٠٪ خلال الربع الأول من العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥، كما نجحت الشركة في إضافة مدرسة جديدة ضمن المدارس القائمة على الشراكة مع الجهات الحكومية، ليرتفع بذلك إجمالي محفظة المدارس التابعة إلى ٣٤ مدرسة.

ارتفاع الأرباح التشغيلية قبل خصم الضرائب والفوائد والإهلاك والاستهلاك بمعدل سنوي ٧,٦٪ إلى ١٠٨,٠ مليون درهم إماراتي خلال الربع الأول من العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥، حيث ساهم نمو الإيرادات في تعويض أثر ارتفاع التكاليف غير الثابتة مثل المرافق والمستلزمات المدرسية.

في ضوء زيادة سنوية بنسبة ١٨,٧٪ في تسجيل الطلاب في قطاع التعليم المتميز ليصل إلى ١٦,٥٥٧ طالباً في الربع الأول من السنة المالية ٢٠٢٥/٢٠٢٤، أدى النمو السريع في القدرة الاستيعابية الناتج عن الإطلاقات والتوسعات الأخيرة إلى انخفاض مؤقت في معدل الاستفادة من قطاع التعليم المتميز ليصل إلى ٧٦,٧٪.

نمو صافي الربح بنسبة سنوية ٤٦,٣٪ إلى ٦٨,٢ مليون درهم إماراتي خلال الربع الأول من العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥، وارتفع هامش صافي الربح بواقع ٤,٨ نقطة مئوية ليسجل ٢٢,٣٪، نتيجة تأثير تسجيل ضريبة مؤجلة غير متكررة بقيمة ٢٧,٧ مليون درهم إماراتي في العام الماضي.

كلمة رئيس مجلس الإدارة

نجحت شركة «تعليم» في بدء العام الدراسي ٢٥/٢٠٢٤ بتحقيق تطورات تشغيلية قوية ومواصلة وتيرة نموها بما يتماشى مع أهدافها الرامية إلى مساعدة الطلاب على اكتشاف مواهبهم وشغفهم. فقد ارتفع إجمالي القدرة الاستيعابية لمحفظة المدارس التابعة بنسبة سنوية ٣٢,٧٪ لتبلغ ٥٤,١٤٦ مقعداً، بينما ارتفعت القدرة الاستيعابية لمحفظة المدارس المتميزة بنسبة سنوية ٢٨,٠٪ إلى ٢١,٥٧٤ مقعد، في ضوء نجاح الشركة في الاستحواذ على مدرستين جديدتين ضمن فئة المدارس المتميزة، والذي أثمر عن تعزيز باقة المناهج القائمة التي تقدمها المدارس التابعة والتوسع في تقديم مناهج دراسية جديدة.

وقد أثمر استحواذ الشركة على المدرسة اللبنانية الفرنكوفونية الخاصة – ميدان (LLFP-Meydan) عن تقديم المنهج الفرنسي والذي ادي الي زيادة القدرة الاستيعابية بواقع ٢,٠٧٠. كما نجحت الشركة في إطلاق مدرسة دبي البريطانية - جميرا (DBS Jumeira) خلال الربع الأول من العام الدراسي ٢٥/٢٠٢٤ بقدرة استيعابية تصل إلى ١,٨٥٢ طالب، بالإضافة إلى زيادة القدرة الاستيعابية لمدرسة جرينفيلد الدولية (GIS) بواقع ٥٠٠ مقعد خلال نفس الفترة. وتأتي تلك الإنجازات التشغيلية تأكيداً على التزام شركة «تعليم» بمواصلة تقديم الخدمات التعليمية عالية الجودة وبمعايير عالمية، في ضوء وصول محفظة المدارس التابعة إلى ٣٤ مدرسة.

وختاماً، أجدد ثقتي في قدرة الشركة على إحداث أثر إيجابي ملموس والمساهمة في الارتقاء بالمنظومة التعليمية في دولة الإمارات، مدعومةً بجهودها المستمرة لتحسين الطاقات والقدرات الاستيعابية عبر محفظة مدارسها المتزايدة.



خالد الطajer

رئيس مجلس إدارة شركة «تعليم»

كلمة الرئيس التنفيذي

تواصل شركة «تعليم» جني ثمار استراتيجية النمو التي تتبناها وقوة نموذج أعمالها، حيث بدأت العام الجديد بتحقيق نتائج مالية قوية ونجحت في تعزيز هامش الربحية، في ضوء وصول هامش مجمل الربح وهامش الأرباح التشغيلية قبل خصم الضرائب والفوائد والإهلاك والاستهلاك إلى ٤٧,٩٪ و ٣٥,٣٪ على التوالي خلال الربع الأول من العام الدراسي ٢٥/٢٠٢٤. وتعكس تلك النتائج الإنجازات التي حققتها الشركة وعلى رأسها نجاحها في الاستحواذ على مدراس جديدة وإطلاقها بهوامش إيجابية منذ البداية، ما أثمر عن نمو معدل تسجيل الطلاب بالمدارس التابعة وارتفاع الإيرادات التشغيلية.

وقد نجحت الشركة في إضافة مدارس جديدة إلى محفظتها بفضل الاستراتيجية الحذرة التي تتبناها لتخصيص الموارد اللازمة لدعم أهداف النمو، ويشمل ذلك الاستحواذ على المدرسة اللبنانية الفرنكوفونية الخاصة ميدان (LLFP-Meydan)، بالإضافة إلى شراء الأراضي والمنشآت اللازمة لإجراء التوسعات المخططة بمدرسة دبي البريطانية – تلال الإمارات (DBS EH). كما نجحت الشركة في تأمين قطعة أرض بدبي لدعم خططها التوسعية بفئة المدارس فائقة التميز وتعمل حالياً على تأمين قطعة أرض أخرى في موقع استراتيجي مرموق لإنشاء الحرم المقترح بمدينة أبوظبي. وقد أثمرت تلك الإنجازات عن زيادة القدرة الاستيعابية بوجه عام وتنويع المناهج التعليمية المقدمة، وبالتالي تعزيز المكانة الرائدة التي تنفرد بها الشركة في قطاع التعليم الإماراتي.

وتثق الإدارة في قدرة الشركة على تعظيم الاستفادة من منشآتها التابعة ومواصلة إثراء الطلاب بتجارب تعليمية عالية الجودة، مدعومة بالإنجازات الأخيرة التي حققتها وقدرتها على مواصلة النمو، علماً بأن الشركة تخطط لإضافة ٦ آلاف مقعد إلى طاقتها الاستيعابية على مدار العامين المقبلين مع زيادة الطاقة الاستيعابية بمحفظة مدارسها المتميزة وفائقة التميز.



آلان وليامسون

الرئيس التنفيذي لشركة «تعليم»

تواصل شركة «تعليم» التزامها الراسخ بتنفيذ استراتيجية النمو التي تتبناها على مدار خمس سنوات، حيث تستهدف توسيع محفظة المدارس المتميزة، مع التركيز على التوسع بخدماتها في قطاع المدارس فائقة التميز، وترسيخ علاقتها القوية مع الجهات التعليمية في حكومة دولة الإمارات.

المدارس المتميزة	العام الدراسي ٢٤/٢٠٢٣	العام الدراسي ٢٥/٢٠٢٤	التغيير	معدل النمو السنوي ▲
عدد المدارس	١٠	١٢	٢	%٢٠,٠
عدد الطلاب المقيدين	١٣,٩٤٧	١٦,٥٥٧	٢,٦١٠	%١٨,٧
القدرة الاستيعابية	١٦,٨٥٦	٢١,٥٧٤	٤,٧١٨	%٢٨,٠
معدل الطاقة الاستيعابية المستغلة (%)	%٨٢,٧	%٧٢,٧	-	%٦,٠-
سعة المقاعد المتاحة	٢,٩٠٩	٥,٠١٧	٢,١٠٨	%٧٢,٥
الإيرادات التشغيلية (المدارس المتميزة)	٢٣٦,٠	٢٦٦,٩	٣٠,٩	%١٣,١
% المساهمة من الإيرادات التشغيلية	%٨٨,٦	%٨٧,٢	لا يوجد	%١,٣-
الأرباح التشغيلية قبل خصم الضرائب والفوائد والإهلاك والاستهلاك	٩٧,٠	١٠٥,٢	٨,٢	%٨,٥
هامش الأرباح التشغيلية	%٤١,١	%٣٩,٤	لا يوجد	%١,٧-

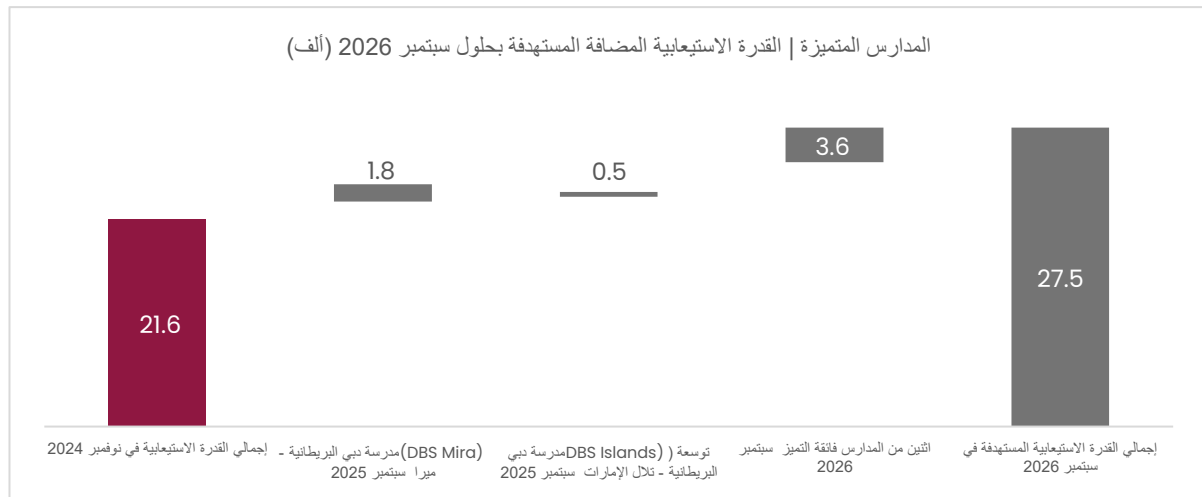
ارتفعت معدلات التسجيل بقطاع المدارس المتميزة بمعدل سنوي ١٨,٧٪، حيث بلغ إجمالي عدد الطلاب المقيدين بها ١٦,٥٥٧ طالبًا خلال الربع الأول من العام الدراسي ٢٥/٢٠٢٤. ويرجع ذلك إلى التوسعات الأخيرة التي أجرتها الشركة بمحظة المدارس المتميزة وجهودها لتنمية الطاقة الاستيعابية المستغلة.

ويواصل المنهج البريطاني، الذي يضم أربعة من مدارس دبي البريطانية (DBS) ومدرسة جبل علي، احتلال صدارة المناهج التعليمية التي تقدمها محفظة المدارس المتميزة من حيث معدلات التسجيل والقدرة الاستيعابية، علمًا بأن القدرة الاستيعابية ارتفعت إلى ٧,٢٥٤ مقعد خلال الربع الأول من العام الدراسي ٢٥/٢٠٢٤، وهي زيادة سنوية بواقع ٢,٠١٧ مقعد نتيجة إطلاق مدرسة دبي البريطانية – جميرا. وقد ساهم الارتفاع المستمر في معدلات التسجيل بمدارس المنهج البريطاني في وصول الطاقة الاستيعابية المستغلة بتلك المدارس إلى ٩٩,٤٪، إلا أن ضم مدرسة دبي البريطانية – جميرا بطاقة استيعابية تبلغ ٢٩,٧٪ ساهم في خفض الطاقة الاستيعابية المستغلة بمدارس المنهج البريطاني إلى ٨١,٦٪، وهو ما يعكس كفاءة استراتيجيات التحسين التي تتبناها الشركة لتعزيز معدلات النمو عبر إجراء التوسعات اللازمة لتحسين الطاقة الاستيعابية المستغلة عند اقتراب اكتمالها، حيث ساهمت المدرسة وحدها في إضافة ١,٨٥٢ مقعدًا جديدًا.

كما شهد منهج البكالوريا الدولية نمو الطاقة الاستيعابية مقارنة بالربع الأول من العام الماضي، حيث ارتفعت الطاقة الاستيعابية لكل من مدرسة جرينفيلد الدولية (GIS) ومدرسة جميرا للبكالوريا (JBS) بنسب سنوية ٣٣,٥٪ و ٥,٨٪ على التوالي. وتأتي الزيادة في طاقة مدرسة JBS نتيجة الاستثمار في تطوير المباني والفصول الدراسية خلال صيف العام الدراسي ٢٥/٢٠٢٣ لتلبية الطلب المتزايد على خدمات المدرسة.

وعلى صعيد المنهج الفرنسي الذي توسعت الشركة به مؤخرًا عبر الاستحواذ على المدرسة اللبنانية الفرنكوفونية الخاصة - ميدان (LLFP-Meydan)، فقد بلغت الطاقة الاستيعابية للمدرسة ٦٤,٣٪ خلال الربع الأول من العام الدراسي ٢٥/٢٠٢٤. وبلغ عدد الطلاب المقيدين بالمدرسة ١,٣٣٢ طالب، علمًا بأن القدرة الاستيعابية للمدرسة تبلغ ٢,٠٧٠ طالبًا. ويأتي هذا الإنجاز في إطار التزام شركة «تعليم» بالتوسع في خدمة شرائح جديدة، والتي ستركز على زيادة معدلات التسجيل ضمن استراتيجيتها للفترة المقبلة.

وبالإضافة إلى خطط الشركة لزيادة الطاقة الاستيعابية المستغلة بمحظة مدارسها الحالية خلال الفترة المقبلة، تعزم الشركة إضافة ثلاث مدارس جديدة، وهي مدرسة دبي البريطانية – ميرا والمخطط افتتاحها في سبتمبر ٢٠٢٥، على أن يليها إضافة اثنتين من المدارس فائقة التميز في ٢٠٢٦ لتلبية احتياجات الشرائح الراغبة في الحصول على خدمات تعليمية فائقة الجودة.



وتضمنت أبرز التطورات التي أحرزتها الشركة خلال الربع الأول من العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥، نجاح الشركة في التوسع بمحظة المدارس المتميزة إلى ١٢ مدرسة، وذلك بعد إتمام الاستحواذ على المدرسة اللبنانية الفرنكوفونية الخاصة - ميدان (LLFP-Meydan)، بالإضافة إلى إطلاق مدرسة دبي البريطانية - جميرا (DBS-Jumira) في سبتمبر ٢٠٢٤، ما أثمر عن زيادة القدرة الاستيعابية بواقع ٤,٧١٨ مقعد مقارنةً بنفس الفترة من العام السابق.

ومن جانب آخر، شهدت محظة المدارس القائمة على الشراكة مع الجهات الحكومية نمو إجمالي القدرة الاستيعابية بنسبة سنوية ٣٥,٩٪ إلى ٣٢,٥٧٢ طالب خلال الربع الأول من العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥، مصحوبًا بارتفاع معدل تسجيل الطلاب بنسبة سنوية ٨,١٪ إلى ٢٣,٥٣٥ طالب. ويرجع هذا النمو بشكل رئيسي إلى توسعة ثلاثة فروع من مدارس دبي التابعة لشركات القطاعين العام والخاص (PPP)، ما أثمر عن إضافة ٧,٠٥٠ إلى إجمالي القدرة الاستيعابية، إلى جانب ضم مدرسة جديدة ضمن "مدارس الشراكات التعليمية" بأبوظبي بقدرة استيعابية تبلغ ١,٥٦١ مقعد.

-نهاية البيان-

عن شركة «تعليم» القابضة

شركة «تعليم» القابضة (رمز سوق دبي المالي TAALEEM) هي واحدة من أكبر المؤسسات التعليمية التي تعمل في قطاع التعليم الأساسي وقبل الجامعي (K-12) في دولة الإمارات وبمحافظة واسعة تضم ٣٤ مدرسة، حيث تقوم بإدارة وتشغيل ١٢ مدارس ضمن فئة المدارس الخاصة والمتميزة، إلى جانب إدارة ٢٢ مدرسة قائمة على الشراكة مع الجهات الحكومية. وتقوم الشركة بإثراء قاعدة واسعة من الطلاب تضم أكثر من ٤٠,٠٩٢ طالب، من خلال فريقها المتقاني والذي يضم أكفأ المتخصصين بمجال التعليم من حول العالم.

لمزيد من المعلومات يمكنك عرض [التقرير الكامل لنتائج الأعمال](#)

الاتصال الهاتفي لمناقشة النتائج المالية عن الربع الأول من عام ٢٠٢٤/٢٠٢٥

ستستضيف «تعليم» اتصال هاتفي لمناقشة النتائج المالية عن الربع الأول من عام ٢٠٢٤/٢٠٢٥ يوم الثلاثاء ١٤ يناير ٢٠٢٥ في تمام الساعة ٣:٠٠ مساءً بتوقيت دبي، مع إتاحة البث المباشر للمكاملة. برجاء [الضغط هنا](#) لتسجيل الحضور.

بيانات اتصال علاقات المستثمرين

نورا غنام

مدير قطاع علاقات المستثمرين

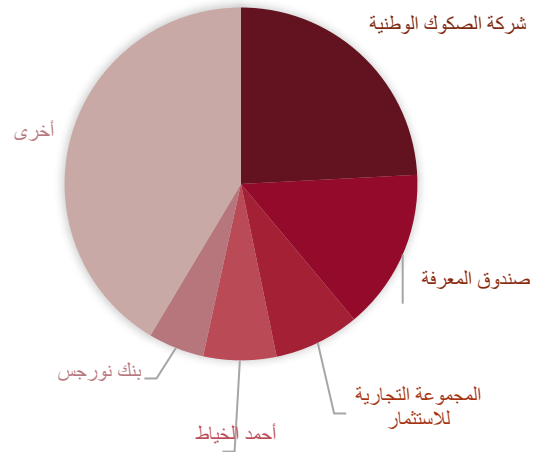
nghannam@taaleem.ae

www.taaleem.ae

هيكل المساهمين

(أكثر من ٥٪ من رأس مال الشركة) *

المساهمين	نسبة الأسهم المملوكة
شركة الصكوك الوطنية	٢٢,٤٪
صندوق المعرفة	١٣,٦٪
المجموعة التجارية للاستثمار ذ.م.م	٧,٢٪
أحمد سعد محمد فوزي الخياط	٦,٢٪
بنك نورجس	٥,٠٪
أخرى	٤٥,٦٪



* اعتباراً من ٣٠ نوفمبر ٢٠٢٤