"تعليم" تسجل إيرادات قياسية تبلغ ٥٤٨,٧ مليون درهم خلال النصف الأول من العام ٢٠٢٣/٢٤ مع ارتفاع تسجيل الطلاب بنسبة ٣٣,٢٪ على أساس سنوي

- سجلت تعليم نمواً قوياً في الأرباح بنسبة ١٥,٠٪ على أساس سنوي لتصل إلى ٥٤٨,٧ مليون درهم، مع ارتفاع الأرباح قبل الفوائد والضرائب والإهلاك والاستهلاك بنسبة ٣٢,٥٪ على أساس سنوي لتصل إلى ٢٢٢,٣ مليون درهم في الستة أشهر الأولى للسنة المالية المنتهية في ٢٩ فبراير ٢٠٢٤.
- ارتفع صافي الربح (قبل الضرائب) بنسبة ٥٣,٠ ٪ على أساس سنوي ليصل إلى ١٨٢,٨ مليون درهم، مدفوعاً بزيادة عمليات التسجيل وتوسيع محفظة المدارس والفوائد المكتسبة من الودائع النقدية وانخفاض الديون.
- ارتفاع قياسي في عمليات التسجيل ليصل عدد الطلاب إلى ٣٧,٩٦١ طالباً، بنسبة نمو بلغت ٣٣,٢٪ على أساس سنوي.
- استمرار التقدم القوي في التنفيذ الاستراتيجي مع ارتفاع الاستخدام بنسبة تتجاوز + ٧,٨٪ على أساس سنوي وارتفاع عمليات تسجيل الطلاب بنسبة بلغت ٣٣,٢٪ على أساس سنوي.
- استمرار التقدم الجيد في مشاريع البناء الجديدة مع بقاء مدرسة دبي البريطانية جميرا على المسار الصحيح للتسليم بحلول مايو ٢٠٢٤.
- استقبال محفظة الشراكة الحكومية الخاصة ببرنامج تعليم لست مدارس شراكة حكومية جديدة في النصف الأول من العام ٢٠٢٣/٢٤، بما في ذلك مدرسة إضافية خلال الربع الثاني من العام ٢٠٢٣/٢٤.

دبي، الإمارات العربية المتحدة، ٢٨ مارس ٢٠٢٤: أعلنت اليوم تعليم القابضة ش.م.ع ("**تعليم**" أو "**الشركة**")، إحدى أكبر مقدمي الخدمات التعليمية المتميزة من مرحلة رياض الأطفال إلى المرحلة الثانوية في دولة الإمارات العربية المتحدة بمحفظة تضم ٣٢ مدرسة، والمدرجة في سوق دبي المالي ("**DFM**") (مدرجة بالرمز: **TAALEEM**؛ رقم التعريف الدولي للأوراق المالية: **AEE٠١١٣٦T٢٢٠**)، اليوم عن نتائجها المالية لفترة النصف الأول من العام ٢٠٢٣/٢٤ المنتهية في **٢٩ فبراير ٢٠٢٤**.

عدد الطلاب المسجلين**	الإيرادات	الأرباح قبل الفوائد والضرائب والإهلاك والاستهلاك	صافي الربح (قبل الضريبة)
٣٧,٩٦١ طالباً +٣٣,٢٪ على أساس سنوي	٥٤٨,٧ مليون درهم +١٥,٠٪ على أساس سنوي	٢٢٢,٣ مليون درهم +٣٢,٥٪ على أساس سنوي	١٨٢,٨ مليون درهم +٥٣,٠٪ على أساس سنوي
عدد طلاب المرحلة الثانوية في المدارس المتميزة**	عدد المدارس المتميزة**	عدد المدارس الحكومية**	نسبة الطلاب/المعلمين***
١٣,٩٨٣ (نسبة الاستخدام ٨٣,٠٪)	١٠ مدارس ٣ مناهج	٢٢ مدرسة +٦ مدارس جديدة (نسبة الاستخدام ٩١,٩٪)	١٣,٦ +٢,٨٪ على أساس سنوي

** العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٤ *** باستثناء برنامج مدارس الشراكات الحكومية (دائرة التعليم والمعرفة ومؤسسة مدارس الإمارات)

وتعليقاً على هذه النتائج، قال السيد خالد الطاير، رئيس مجلس إدارة "تعليم":

"تلتزم تعليم بتوفير التميز في التعليم وقيادة التغيير الإيجابي في دولة الإمارات العربية المتحدة".

"فخور بالتقدم الكبير الذي أحرزته "تعليم" في تحقيق رؤيتنا الاستراتيجية، بفضل جهود زملائنا وبمساعدة قيادتنا، إضافة إلى طموحنا والنمو المستمر في دولة الإمارات. تلتزم "تعليم" بتوفير أعلى مستويات جودة التعليم في دولة الإمارات ودعم نمو قطاعنا، وتعكس نتائجنا القياسية للنصف الأول من العام ٢٠٢٣/٢٤ هذا الالتزام، حيث نستثمر في التوسع والابتكار والتحسينات لصالح طلابنا ومجتمعاتنا. كما يؤكد نجاح استراتيجيتنا الطموحة قدرتنا على رسم ملامح التعليم في دولة الإمارات. ونتطلع بشغف لتحقيق المزيد من الإنجازات الكبيرة في الفترة المقبلة".

من جانبه، قال السيد آلان ويليامسون، الرئيس التنفيذي لشركة "تعليم":

" تمكين التعليم عبر الابتكار والشمول ، تستثمر تعليم في التميز والاستدامة وتحقيق النمو الشامل لكل متعلم".

"على مدى نصف العام الماضي، استمرّنا في الوفاء بالتزامنا بالتميُّز في التعليم من خلال خطوات هامَّة نحو تحسين المباني المدرسية والمناهج الدراسية والمجتمع. وباستثمار يتجاوز ١٠ ملايين درهم، قمنا بتحديث مرافقنا لتضم كافتيريات حديثة وإدخال تحسينات كبيرة على المرافق في عدد من المدارس، لضمان جعل بيئاتنا تبعث على الإلهام وتسهيل التعلم على أعلى المستويات. هذا ويظل التزامنا بالتعليم الشامل راسخاً، كما يتضح عبر تقديم دورات BTEC الجديدة وزيادة الاستثمار في قاعدتنا الشاملة والرائدة للأطفال المصابين بالتوحد. وتقع الاستدامة والإدارة المسؤولة لبيئتنا في صميم عملياتنا، وهو التزام ينعكس في الحصول على الموافقات لتنفيذ الألواح الشمسية في جميع مدارس التعليم، وهي مبادرة يكملها دمج برامج تعليم العلوم المرتبطة بها في مناهجنا الدراسية".

أبرز البيانات التشغيلية

زيادة في تسجيل الطلاب

قاعدة الطلاب	النصف الأول ٢٠٢٢/٢٣	النصف الأول ٢٠٢٣/٢٤	نسبة التغير على أساس سنوي
عدد المدارس المتميزة	١٠	١٠	-
عدد مدارس الشراكات الحكومية	١٦	٢٢	٪٣٧,٥+
الطلاب المسجلين	٢٨,٥٠٣	٣٧,٩٦١	٪٣٣,٢+

شهدت معدلات تسجيل الطلاب في مدارس "تعليم" نمواً استثنائياً خلال النصف الأول من عام ٢٠٢٣/٢٤ وصلت نسبته إلى ٣٢,٢٪ مقارنة بنفس الفترة من العام السابق. وجاء هذا النمو مدعوماً بارتفاع كبير في معدلات تسجيل الطلاب في مدارس الشراكات الحكومية بنسبة بلغت ٥١,٥٪ على أساس سنوي، إلى جانب زيادة بنسبة ١٠,٣٪ على أساس سنوي بمعدلات تسجيل الطلاب في المدارس المتميزة. هذا ونجحت "تعليم" في إضافة ست مدارس جديدة إلى محفظة مدارس الشراكات الحكومية في النصف الأول من العام، بما في ذلك إضافة مدرسة واحدة إلى برنامج مدارس الشراكات الحكومية في أبوظبي في النصف الثاني من عام ٢٠٢٣/٢٤. وتعزز هذه الإنجازات من مكانة شركة "تعليم" كواحدة من أفضل مقدمي الخدمات التعليمية بما يتماشى مع الرؤية والأهداف التعليمية لدولة الإمارات العربية المتحدة.

زيادة استغلال القدرات

	تحسين استخدام أصول المدارس المتميزة				توسيع نطاق الشراكات الحكومية			
عدد الطلاب	النصف الأول ٢٠٢٢/٢٣	النصف الأول ٢٠٢٣/٢٤	الفرق	نسبة التغير على أساس سنوي	النصف الأول ٢٠٢٢/٢٣	النصف الأول ٢٠٢٣/٢٤	الفرق	نسبة التغير على أساس سنوي
السعة الحقيقية	١٦,٨٥٦	١٦,٨٥٦	-	-	١٧,٠٢٥	٢٦,٠٩٥	٩,٠٧٠	٪٥٣,٣
متوسط التسجيل	١٢,٦٧٢	١٣,٩٨٣	١,٣١١	٪١٠,٣	١٥,٨٣١	٢٣,٩٧٨	٨,١٤٧	٪٥١,٥
حساب الفجوة	٤,١٨٤	٢,٨٧٣	١,٣١١-	٪٣١,٣-	١,١٩٤	٢,١١٧	٩٢٣+	٪٧٧,٣+

خلال النصف الأول، شهد معدل استخدام الأصول في المدارس المتميزة التابعة لشركة "تعليم" ارتفاعاً كبيراً، ليصل إلى ٨٣,٠٪ مقارنة بـ ٧٥,٢٪ في نفس الفترة من العام السابق. وشهدت هذه الفترة تسجيل ١,٣١١ طالباً إضافياً، ليصل المجموع إلى ١٣,٩٨٣ طالباً مقارنة بـ ١٢,٦٧٢ طالباً في العام السابق. وقد ساهمت الزيادة في قاعدة الطلاب في مدارس "تعليم" المتميزة في دفع نمو الإيرادات بنسبة ١٢,٣٪ على أساس سنوي، ونمو الأرباح قبل الفوائد والضرائب والإهلاك والاستهلاك بنسبة ٢٤,٦٪ على أساس سنوي من خلال زيادة استخدام الأصول واقتصاديات الحجم.

ونتيجة لإضافة ست مدارس جديدة في إطار مدارس الشراكات الحكومية خلال النصف الأول عام ٢٠٢٣/٢٤ ، ارتفع عدد الطلاب المسجلين في هذا القطاع بمقدار ٨,١٤٧ طالباً ليصل إلى ٢٣,٩٧٨ طالباً، مقارنة بـ ١٥,٨٣١ طالباً في نفس الفترة من العام الماضي. يتيح برنامج مدارس الشراكات الحكومية لشركة "تعليم" تنويع مصادر إيراداتها من خلال التدفق المستمر للرسوم الإدارية مع المساهمة في تنفيذ الأجندة الوطنية.

أبرز البيانات المالية

الإيرادات

ارتفعت الإيرادات التشغيلية المجمعة للنصف الأول من السنة المالية ٢٤/٢٠٢٣ المنتهي في ٢٩ فبراير ٢٠٢٤ بنسبة ١٥,٠٪ على أساس سنوي لتصل إلى ٥٤٨,٧ مليون درهم. وفي الربع الثاني من عام ٢٠٢٣/٢٤، شهدت الإيرادات زيادة ملحوظة بنسبة ٢٠,٣٪ على أساس سنوي، لتصل إلى ٢٨٩,٠٩ مليون درهم مقارنة بـ ٢٤٠,٩ مليون درهم في نفس الفترة من العام السابق. وكان هذا النمو مدفوعاً بارتفاع في عمليات تسجيل الطلاب بنسبة ٣٣,٢٪ على أساس سنوي ليصل عدد الطلاب إلى ٣٧,٩٦١ طالباً في العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٤ مقارنة بـ ٢٨,٥٠٣ طالباً في الربع نفسه من العام السابق. وجاءت الإيرادات الخاصة بهذه الفترة مدعومة أيضاً بزيادة إيرادات المدارس الحالية وإضافة ست مدارس جديدة إلى محفظة مدارس الشراكات الحكومية. في الوقت نفسه، شهدت المدارس المتميزة التابعة لـ "تعليم" تحسناً في استخدام الأصول، ما ساهم في تقليص فجوة القدرة على الالتحاق بالمدارس بنسبة ٣١,٣% على أساس سنوي في نهاية الفترة.

مليون درهم	النصف الأول ٢٠٢٢/٢٣	النصف الأول ٢٠٢٣/٢٤	نسبة التغير على أساس سنوي
الإيرادات (التشغيلية)	٤٤٧,١	٥٤٨,٧	%١٥,٠

صافي الربح (قبل الضريبة)

ارتفع صافي الربح (قبل الضرائب) بنسبة ٥٣,٠٪ على أساس سنوي ليصل إلى ١٨٢,٨ مليون درهم، مع ارتفاع الهوامش إلى ٣٣,٣٪ مقارنة بـ ٢٥,٠٪ في الفترة نفسها من العام السابق. وفي الربع الثاني من العام المالي ٢٠٢٣/٢٤ ، ارتفع صافي الربح (قبل الضريبة) بنسبة ٤٧,٤٪ ليصل إلى ١٠١,٢ مليون درهم مقارنة بـ ٦٨,٧ مليون درهم في نفس الفترة من العام السابق. وقد تأثر هذا النمو بصافي دخل التمويل المستمد من عائدات الاكتتاب العام والتي لم يتم استغلالها بالكامل بعد، إضافة إلى انخفاض صافي ديون الشركة.

مليون درهم	النصف الأول ٢٠٢٢/٢٣	النصف الأول ٢٠٢٣/٢٤	نسبة التغير على أساس سنوي

صافي الربح (قبل الضريبة)	١١٩,٥	١٨٢,٨	٥٣,٠٪
هامش صافي الربح (قبل الضريبة) ٪	٢٥,٠٪	٣٣,٣٪	٨,٣٪

صافي الربح (بعد الضريبة)

بموجب قانون دولة الإمارات العربية المتحدة، تم تطبيق ضريبة الشركات اعتباراً من ١ سبتمبر ٢٠٢٣. ومن المقرر أن يتم سداد الدفعة الأولى إلى الهيئة الاتحادية للضرائب بحلول مايو ٢٠٢٥. يبلغ معدل الضريبة الفعلي الحالي ٨,٩٪، إلا أنه يعكس توقيت المصروفات وتقدير الإيرادات في هذه المرحلة من العام. وقامت الشركة بتسجيل مخصص التزام ضريبي مؤجل لمرة واحدة بقيمة ٢٧,٧ مليون درهم في الربع الأول من عام ٢٠٢٣/٢٤ على الأصول غير الملموسة الناشئة عن الشهرة والأصول الأخرى الناتجة عن عمليات دمج الأعمال/الاستحواذ المنفذة في دولة الإمارات العربية المتحدة قبل سن قانون ضريبة الشركات. تعتبر هذه البنود المحاسبية جديدة بالنسبة للشركات العاملة في جميع أنحاء دولة الإمارات العربية المتحدة، وتعتبر تطبيقاً لمعيار المحاسبة الدولي رقم ١٢ ضرائب الدخل ("IAS ١٢") الذي يفرض على الشركات قياس أصول والتزامات الضرائب المؤجلة على أساس معدلات الضرائب ووفقاً للقوانين. ويعد هذا مخصصاً وليس التزاماً ضريبياً فعلياً مستحق الدفع إلى الهيئة الاتحادية للضرائب، وسيتم تحريره ضمن الربح والخسارة عندما تقوم المجموعة بإطفاء بعض الموجودات غير الملموسة سنوياً وسيتم عكسه بالكامل على مدى العمر الإنتاجي لبعض الموجودات غير الملموسة (باستثناء الشهرة).

مليون درهم	النصف الأول ٢٠٢٢/٢٣	النصف الأول ٢٠٢٣/٢٤	نسبة التغير على أساس سنوي
صافي الربح (بعد الضريبة) – الحالي *	-	١٦٦,٤	-
صافي الربح (بعد الضريبة) – الحالي والآجل	-	١٣٨,٨	-
هامش صافي الربح (بعد الضريبة) % الحالي		٣٠,٣٪	
هامش صافي الربح (بعد الضريبة) % الحالي والآجل		٢٥,٣٪	

* لا يشمل تأثير مخصص الالتزامات الضريبية المؤجلة لمرة واحدة والبالغ ٢٧,٦ مليوناً.

قوة الميزانية العمومية

ساهم النمو القوي في الأرباح، نتيجة ضخ عائدات الاكتتاب العام والإدارة المالية المتميزة، في توفير احتياطيات نقدية كبيرة. ونتيجة لذلك، انخفض صافي الدين إلى سالب ٤٥٣,٧ مليون درهم في ٢٩ فبراير ٢٠٢٤. وكان الهدف من التخفيض المتعمد للقروض المصرفية في السنة المالية ٢٠٢٣ من خلال السداد المبكر هو التخفيف من أثر أسعار الفائدة المرتفعة ودون أي تكلفة إضافية للسداد المبكر. ورغم حصول تعليم على قرض جديد خلال النصف الأول لعام ٢٠٢٣/٢٤ لتمويل بناء مدرسة دبي البريطانية في جميرا، فإن هذه الخطوة الاستراتيجية تتوافق بسلاسة مع الأهداف المالية الشاملة للشركة. ويظل تركيز الشركة على عمليات الاندماج والاستحواذ، وتواصل تنفيذ استراتيجيتها الجديدة في استخدام جزء من عائدات الاكتتاب العام لتحسين هيكلها المالي. ومع هذا الوضع النقدي القوي، تمتلك "تعليم" تمويلاً كبيراً يضمن لها الحفاظ على استثماراتها بما فيها أي فرص مطروحة للاندماج أو الاستحواذ، لتتمكن من تنفيذ استراتيجية النمو بفعالية.

مليون درهم	السنة المالية ٢٠٢٢/٢٣	النصف الأول ٢٠٢٣/٢٤	الفرق	نسبة التغير على أساس سنوي
إجمالي الدين (أ)	٢٧,٢	٩٥,٨	٦٨,٦	٢٥١,٩٪
الودائع (الوكالة/الصكوك)	٤٧٥,٢	٣٠٨,٥	١٦٦,٧-	٣٥,١٪-
النقد ومرادفات النقد	٢٢٧,٥	٢٩٠,٨	٦٣,٣	٢٧,٨٪
إجمالي الودائع، والنقد ومرادفات النقد (ب)	٧٠٢,٧	٥٩٩,٣	١٠٣,٤-	١٤,٧٪-
النقدية المقيدة* (ج)	٢٧,٣	٤٩,٨	٢٢,٥	٨٢,٥٪
صافي الدين (أ - ب + ج)	٦٤٨,٢-	٤٥٣,٧-	١٩٤,٥	٣٠,٠٪-

* يتعلق النقد المقيد بالنقد الذي تحتفظ به المجموعة نيابة عن الحكومة لأغراض إدارة عمليات الشراكات التعليمية (دائرة التعليم والمعرفة ومؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي) وهي غير متاحة للاستخدام من قبل المجموعة لعمليات مدارسها.

تحقيق استراتيجيتنا للنمو

تظل "تعليم" ملتزمة بتنفيذ إستراتيجيتها للخمس سنوات القادمة، مع منح الأولوية لتوسيع محفظتها من المدارس المتميزة، وبناء المدارس الجديدة، وتحقيق أهدافها المتعلقة بالسوق. وتشمل الأهداف قصيرة المدى استكمال أعمال البناء في مدرسة دبي البريطانية في جميرا والتوسعة المعلن عنها سابقاً لمدرسة غرينفيلد الدولية، باضافة ٢٠ فصلاً جديداً والتي من المقرر إطلاقها في سبتمبر ٢٠٢٤. وفي الوقت نفسه، تجري الاستعدادات لافتتاح المدرسة الخامسة من مدارس دبي البريطانية في ميرا بحلول سبتمبر ٢٠٢٥.

وفي النصف الأول من العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٤، حققت "تعليم" تقدماً تشغيلياً كبيراً، حيث ارتفع معدل استخدام الأصول في المدارس المتميزة بنسبة ١٠,٣٪، وتم تقليل الفجوة بنسبة بلغت ٣١,٣٪ بالمقارنة مع العام الماضي. هذا وتم إضافة ست مدارس جديدة إلى محفظة مدارس الشراكات الحكومية. وتسير أعمال بناء مدرسة دبي البريطانية في جميرا المصممة لاستيعاب ١,٩٠٠ طالب كما هو مخطط لها، حيث من المقرر تسليمها في مايو ٢٠٢٤ ويجري حالياً قبول طلبات تسجيل الطلاب في العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٥. وبعد الانتهاء بنجاح من مرحلة التصميم لمدرسة دبي البريطانية الخامسة، مدرسة دبي البريطانية في ميرا، وتعمل "تعليم" على الحصول على الموافقات اللازمة، مع خطط لبدء البناء على نطاق واسع في أبريل ٢٠٢٤ بهدف الانتهاء بحلول سبتمبر ٢٠٢٥. ويجري حالياً تنفيذ توسعة مدرسة جرينفيلد الدولية، ومن المتوقع الانتهاء من الأساس بحلول أبريل ٢٠٢٤، يليه تركيب البنية الفوقية. ولا يزال المشروع كما هو مخطط له حيث سيتم بدء تسجيل الطلاب بحلول سبتمبر ٢٠٢٤. ونظراً للطلب القوي على خدماتنا التعليمية عالية الجودة، تبحث "تعليم" عن خيارات لإطلاق مدارس " فائقة الجودة " في دولة الإمارات العربية المتحدة. ولتحقيق هذه الغاية، قمنا بتوقيع عقد إيجار

يمتد على مساحة ٥٠,٠٠٠ متر مربع في دبي ونحرز أيضاً تقدماً في موقع أبوظبي. هذا وستسمح هذه الاستثمارات في البنية التحتية لشركة "تعليم" بالاستفادة من الطلب المتزايد على خدماتها التعليمية، ما يجعلها في وضع متميز يمكنها من مواصلة مسارها نحو تحقيق النمو.

- انتهى -

نبذة عن "تعليم القابضة"

تُعد "تعليم" (المدرجة في سوق دبي المالي بالرمز: **TAALEEM**) إحدى أكبر مقدمي الخدمات التعليمية المتميزة من مرحلة رياض الأطفال إلى المرحلة الثانوية في دولة الإمارات العربية المتحدة، مع محفظة تتضمن ٣٢ مدرسة، منها ١٠ مدارس خاصة متميزة مملوكة ومدارة، إضافة إلى إدارة ٢٢ مدرسة ضمن برنامج مدارس الشراكات الحكومية. وتضم مدارس المجموعة أكثر من ٣٧,٩٦١ طالباً مع هيئة تدريس تتكون من أكفاء المعلمين من جميع أنحاء العالم.

بث مباشر لمناقشة نتائج النصف الأول من العام المالي ٢٠٢٣/٢٤

سيتم تقديم نتائج "تعليم القابضة ش.م.ع" المالية للنصف الأول من العام المالي ٢٠٢٣/٢٤ في تمام الساعة ٣:٠٠ عصراً بتوقيت دبي، وستكون متوفرة للمساهمين عبر البث المباشر يوم الثلاثاء الموافق ٢ أبريل ٢٠٢٤. للتسجيل لحضور البث المباشر، يرجى الضغط هنا.

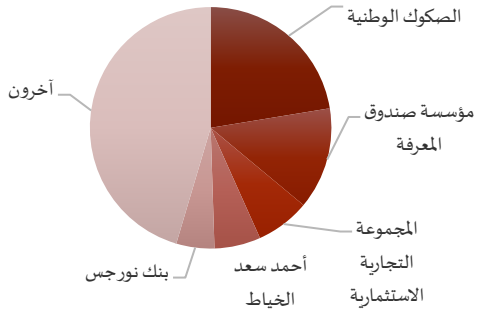
جدول فعاليات الإعلان عن النتائج المالية القادمة:

- الربع الثالث ٢٠٢٣/٢٤ - إعلان أرباح السنة المالية - **الثلاثاء ٩ يوليو ٢٠٢٤**
- نهاية العام ٢٠٢٣/٢٤ - إعلان أرباح السنة المالية - **الثلاثاء ٨ أكتوبر ٢٠٢٤**

هيكل المساهمين (نسبة ملكية أعلى من ٥٪) *

المساهمون	النسبة المئوية
الصكوك الوطنية	٪٢٢,٤
مؤسسة صندوق المعرفة	٪١٣,٦
المجموعة التجارية الاستثمارية	٪٧,٢
أحمد سعد الخياط	٪٦,٢
بنك نورجس	٪٥,٥
آخرون	٪٤٥,١

*التاريخ : ٢٨ مارس ٢٠٢٤



علاقات المستثمرين
نورا غنام
رئيسة علاقات المستثمرين
nghannam@taaleem.ae
الهاتف: +٩٧١,٥٠١,١٤٢,٣٦٥