تعليم
إشراقــةٌ من نور

التقرير السنوي
٢٠٢٥-٢٠٢٦



الاستثمار في التعليم

الوفاء بالوعود، وإثراء المستقبل

قائمة المحتويات

٠١ المقدمة

٦
كلمة رئيس مجلس الإدارة

١٠
لمحة عن الشركة

١٦
مسيرة حافلة بالنجاحات

١٨
أبرز التطورات المالية والتشغيلية

٠٢ التقرير الاستراتيجي

٢٤
كلمة الرئيس التنفيذي

٢٨
مقومات الاستثمار في «تعليم»

٣٢
أسواقنا

٥٢
نموذج الأعمال والاستراتيجية

٥٦
تحليلات الإدارة لأداء الشركة

٦٠
المدارس التابعة

١١٠
معلومات عن السهم

٠٣ الاستدامة

١١٦
أبرز مؤشرات الحوكمة البيئية والاجتماعية والمؤسسية

١٢٠
أولوياتنا الجوهرية في الحوكمة البيئية والاجتماعية والمؤسسية

١٢٤
الحوكمة وممارسات الأعمال المسؤولة

١٢٦
الأداء المناخي والبيئي

١٣٠
موظفونا

١٣٢
الأثر المستدام عبر مدارسنا

٠٤ فريق الإدارة العليا

١٣٦
الإدارة التنفيذية

٠٥ تقرير الحوكمة

١٤٢
تقرير الحوكمة لعام ٢٠٢٥-٢٠٢٦

٠٦ تقرير لجنة المراجعة

١٨٦
تقرير لجنة المراجعة لعام ٢٠٢٥-٢٠٢٦

٠٧ القوائم المالية

١٩٤
القوائم المالية المجمعة ٣١ أغسطس ٢٠٢٦

١ مقدمة

كلمة رئيس مجلس الإدارة



عام استثنائي لشركة تعليم

يسرني في البداية أن أقدم لكم التقرير السنوي المتكامل لشركة «تعليم» القابضة للعام الدراسي ٢٠٢٥/٢٦، والذي مثل عامًا أخر من التقدم والنمو، في ضوء مضي المجموعة قدمًا في تحولها من شركة متخصصة في تشغيل المدارس إلى مجموعة تعليمية متكاملة وتحظى بمحفظة أعمال متنوعة وواسعة النطاق.

وقد نجحت المجموعة في مواصلة تركيزها على تحقيق أهدافها الاستراتيجية وتعزيز نموها بنهج مسؤول على الرغم من تغير معنويات وتوجهات السوق وحالة عدم اليقين التي شهدتها المنطقة، وذلك بفضل التزامها بتقديم خدمات تعليمية عالية الجودة للأسر والمجتمعات التي تعمل بها بالتوازي مع خلق قيمة طويلة الأجل للمساهمين الذين أولوها ثقتهم.

ونيابةً عن مجلس الإدارة، يسرني أن أعلن أن «تعليم» أصبحت أكثر استعدادًا لبدء مرحلة جديدة من النمو مع بداية العام المقبل، مدعومةً باستراتيجيتها واضحة المعالم ومحفظة أعمالها دائمة النمو.

مجموعة تعليمية متنوعة

اليوم، أصبحت «تعليم» منصة تعليمية متكاملة تضم مجموعة متنوعة من المدارس المتميزة وفائقة التميز للتعليم الأساسي وقبل الجامعي (K-١٢)، وكذلك المدارس القائمة على الشراكة مع الجهات الحكومية، فضلًا عن شبكة من حضانات التعليم المبكر المتميزة في دولة الإمارات وقطر، والتي أضافتها المجموعة إلى محفظتها بعد إتمام استحواذها على حصة الأغلبية في شركة «كيدز فيرست جروب».

ويأتي هذا التوسع ليعكس سعي المجموعة الدؤوب لتعظيم الاستفادة من المزايا التي يوفرها نمو حجم أعمالها وتنوعها، بالإضافة إلى تعزيز التكامل بين أنشطتها بما يحقق أقصى منفعة للطلاب والأسر والمساهمين، حيث تستقبل حضانات المجموعة الأسر في بداية المسيرة التعليمية للطفل، بينما توظف المجموعة استثماراتها باستمرار في تحسين جودة الخدمات التعليمية، واستقطاب كوادر تعليمية متميزة، وتعزيز مستوى الكفاءة.

وتأتي تلك المستجدات بمسؤوليات جديدة وواضحة لمجلس الإدارة وفريق القيادة، وعلى رأسها توفير الإشراف الاستراتيجي الفعال والتوظيف المنضبط لرأس المال، علمًا بأننا سنواصل تركيزنا على توجيه الاستثمارات نحو الفرص المتميزة بقدرتها على تحقيق عوائد جاذبة ومستدامة مع الالتزام بأعلى معايير الشفافية والحوكمة.

نظرة على عام من التقدم

حققت المجموعة أداءً مشجعًا خلال العام الماضي، فقد واصلت المدارس المتميزة تسجيل طلب قوي باعتبارها الركيزة الأساسية لمحفظة «تعليم»، بينما شهدت الحُرُم المدرسية التي تم إضافتها حديثًا نموًا قويًا في معدلات تسجيل الطلاب بالتزامن مع اختيار مزيد من الأسر لشركة «تعليم» بفضل جودة الخدمات التعليمية التي تقدمها.

وتحرص المجموعة على التوسع باستثماراتها في مناطق جديدة قبل ارتفاع الطلب الفعلي على الخدمات التعليمية هناك، ما يمكنها من استيعاب التكاليف الأولية للتأسيس وافتتاح المدارس الجديدة، حيث تدرك المجموعة جيدًا القيمة طويلة الأجل التي يمكن أن تحققها هذه الاستثمارات مع نمو معدلات تسجيل الطلاب ووصول حجم أعمال الحُرُم المدرسية إلى مرحلة النضوج.

وتظل المجموعة ملتزمة بنهج مدروس ومنضبط في توظيف رأس المال، سعيًا لدعم أهداف وخطط النمو وتحويل استثمارات اليوم إلى قيمة مستدامة طويلة الأجل.

طموح واضح للنمو

وقد أضافت «تعليم» قدرات استيعابية جديدة عبر محفظة مدارسها التابعة، ما يوفر أساسًا قويًا للنمو بالتزامن مع ارتفاع معدلات تسجيل الطلاب في المدارس التي افتُتحت أو تم توسعتها حديثًا ووصولها إلى مرحلة النضج. وفي الوقت ذاته، تواصل المجموعة جهودها لخلق فرصًا إضافية للنمو المستدام والقيمة طويلة الأجل عبر الاستثمار الانتقائي في الجيل الجديد من المدارس المتميزة والمدارس فائقة التميز.

ويتجلى دخول المجموعة إلى قطاع المدارس فائقة التميز في شراكتها مع مدارس «هارو»، والتي تمنح «تعليم» حقوقًا حصرية لتطوير وتشغيل مدارس «هارو الدولية» في دول مجلس التعاون الخليجي. وقد مثّل افتتاح مدرسة «هارو الدولية – دبي» في ٣١ أغسطس ٢٠٢٦ محطة مهمة في تطور محفظة المجموعة وبداية ثمار هذه الشراكة في المنطقة، والتي سيليها افتتاح مدرسة «هارو الدولية – أبوظبي»، بينما توفر الحقوق الحصرية في دول مجلس التعاون الخليجي مجالًا لمزيد من التوسع مستقبلًا.

وبالتوازي مع هذه الطموحات، تمضي «تعليم» قدمًا في خطة تطوير مدارسها المتميزة، والتي ستشمل مدرسة «دبي البريطانية – غاف وودز»، سعيًا لتوسيع نطاق خدمات المجمعة وقدرتها الاستيعابية المستقبلية.

ومع تنفيذ هذه التوسعات، نجحت المجموعة في الحفاظ على التمويل المنضبط للنمو وإدارة الميزانية العمومية، ما يضمن تحقيق طموحاتها بتخطيط مالي دقيق وتعزيز المرونة على المدى البعيد.

إن مرونة كوادرنا ومنصتنا تعزز ثقتنا في استمرار الطلب القوي على التعليم عالي الجودة في دولة الإمارات.

العمل بمرونة خلال فترة من عدم اليقين

لا يمكن أن يكتمل استعراض أداء المجموعة خلال العام دون الإشارة إلى التطورات الإقليمية التي أثرت على المجتمعات التي تعمل بها، حيث وضعت «تعليم» على رأس أولوياتها ضمان سلامة الطلاب والموظفين والأسر ورفاهيتهم، وذلك بالتنسيق الوثيق مع الجهات المعنية. فقد حرصت المجموعة على دعم مرونة الفرق التعليمية عبر مدارسها التابعة، حيث انتقلت من التعلم الحضوري إلى التعلم عن بُعد حيثما اقتضت الظروف. وعلى الرغم من تأثر العمليات التشغيلية بصورة مؤقتة، ولا سيما في محفظة حضانات التعليم المبكر، إلا أن تحرك واستجابة فرق العمل بحزم ساهم في دعم الأسر واستعادة الخدمات بمجرد تحسن الظروف.

وفي هذا السياق، أجدد ثقتي في المرونة القوية التي تحظى بها «تعليم» والإقبال الملحوظ على خدمات التعليم عالية الجودة في دولة الإمارات، وهو ما يؤكده التعافي القوي لمحفظة حضانات التعليم المبكر واستمرار الطلب القوي عبر جميع المدارس التابعة. وبالفعل تقدمت عمليات التسجيل للعام الدراسي ٢٠٢٦/٢٧ وفقًا للتوقعات، حيث اختارت أكثر من ١٥,٣٠٠ أسرة العودة إلى «تعليم» لعام آخر، وهو ما يعزز الثقة في قوة الخدمات التعليمية التي تقدمها المجموعة وفي الطلب الأساسي عبر الأسواق التي تعمل بها.

وتظل دولة الإمارات واحدة من أكثر أسواق التعليم جذبًا في المنطقة، مدعومةً بتركيبتها السكانية المميزة ونموها المستمر، وكذلك السياسات الاستباقية التي تطبقها الحكومة، فضلاً عن البيئة التنظيمية الداعمة للارتقاء المستمر بجودة الخدمات التعليمية. وبتزامن هذه المعطيات الإيجابية مع الطلب القوي من جانب الأسر على الخدمات التعليمية المتميزة، تحظى «تعليم» بمكانة قوية تمكنها من النمو وتعزز الثقة في الأسس الراسخة للمجموعة على المدى الطويل.

الاستدامة والحوكمة

لا تقتصر مسؤوليات المجموعة على تحقيق أداء مالي قوي فقط، بل تمتد لتشمل تحقيق أثر إيجابي ملموس للطلاب عبر مدارسها، والكوادر التي توظفها وتطورها، والمجتمعات التي تعمل على خدمتها، حيث واصلت المجموعة تعزيز نهجها في تقييم معايير الاستدامة والإفصاح عن الممارسات البيئية والاجتماعية ومبادئ الحوكمة (ESG)، مع الالتزام بالمعايير العالية للحوكمة والسلوك الأخلاقي والشفافية التي تعزز ثقة الأسر والموظفون والجهات التنظيمية والمساهمون في شركة

تمثل أحد أبرز إنجازات هذا العام في استكمال المجموعة أول تقييم شامل للمخاطر المناخية، والذي يغطي المخاطر المادية ومخاطر التحول حتى عامي ٢٠٣٠ و٢٠٥٠. ويساهم ذلك في تعزيز قدرة المجموعة على التخطيط للحفاظ على مرونة حُرُمها المدرسية على المدى الطويل، كما يعكس التزامها المستمر بدمج اعتبارات الاستدامة في نهج إدارة المجموعة.

استشراف المستقبل

تدخل «تعليم» العام المقبل بخطى وأهداف واضحة لكتابة صفحة جديدة بمسيرة نموها، مستفيدةً من محفظة أعمالها المتنوعة وقدراتها الاستيعابية الكبيرة، بالإضافة إلى نهجها المنضبط في توظيف رأس المال، فضلاً عن الدعم القوي الذي تحظى به من فريق العمل المتميز الذي يعمل بتفانٍ على تحقيق نتائج تعليمية متميزة لجميع الطلاب والأسر التي تخدمها.

كما أتقدم نيابةً عن مجلس الإدارة بخالص الشكر والتقدير لفريق الإدارة والكوادر التعليمية والموظفين على تفانيهم، وللأسر على الثقة التي توليها للمجموعة، وكذلك الجهات التنظيمية والشركاء على تعاونهم المستمر، وللسادة المساهمين على ثقتهم الغالية في «تعليم».

واستشرافًا للمستقبل، أتطلع إلى مواصلة المجموعة لمسيرة نمو وأنا على ثقة تامة في قوة نموذج أعمالها ووضوح استراتيجيتها وقدرتها على الاستفادة من الفرص المستقبلية، لعمًا بأننا سنواصل تركيزنا على تحقيق التميز في قطاع التعليم بالتوازي مع خلق قيمة مستدامة لجميع الأطراف ذات الصلة.



خالد الطاير
رئيس مجلس إدارة شركة «تعليم»

لمحة عن الشركة

تقديم تجارب تعليمية تحويلية تُلهم العقول الشابة في دولة الإمارات

تأسست «تعليم» في عام ٢٠٠٣، ونمت لتصبح واحدة من أكبر وأعرق مؤسسات التعليم الأساسي وقبل الجامعي (K-12) في دولة الإمارات، وأول شركة تعليم خاصة تُدرج في سوق دبي المالي. وقد تطورت «تعليم» من مشغّل مدرسي إلى مجموعة تعليمية متنوعة تضم محفظة متنامية تشمل التعليم المبكر، والتعليم الأساسي وقبل الجامعي المتميز، والمدارس القائمة على الشراكة مع الجهات الحكومية. وتواصل المجموعة اليوم إضافة قدرات استيعابية، ودخول قطاعات جديدة، والتوسع في فئة المدارس فائقة التميز من خلال خطة التطوير الخاصة بها.

ترتكز غاية المجموعة على الإيمان بأن التعليم عالي الجودة قادر على تشكيل المستقبل. ويوجّه هذا الإيمان أسلوبها في تطوير مدارسها وتشغيلها، والاستثمار في قدرات استيعابية جديدة، واستقطاب الكوادر التعليمية المتميزة والحفاظ عليها، وتوظيف رأس المال بما يدعم النمو المستدام والأثر التعليمي الدائم.

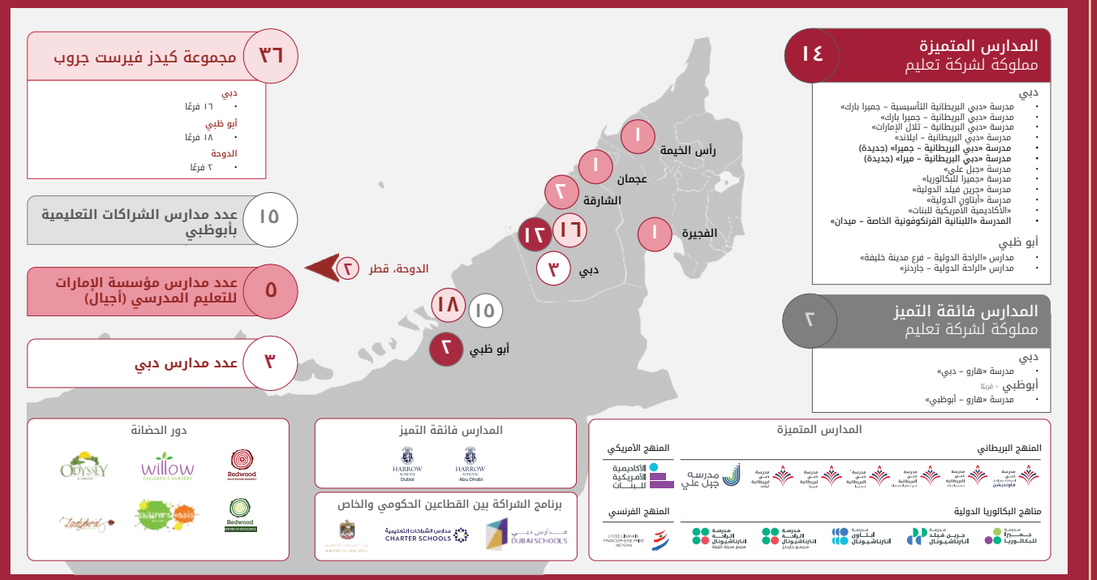
تتألف محفظة المجموعة من ثلاثة قطاعات متكاملة. وتشكل المدارس المتميزة للتعليم الأساسي وقبل الجامعي (K-١٢) صميم المجموعة، وتقدم المنهج البريطاني والبكالوريا الدولية والمنهج الفرنسي والمنهج الأمريكي عبر شبكة متنامية من الحُرُم المدرسية الراسخة وتلك التي تشهد زيادة في معدلات التشغيل. ويكمل ذلك خطة تطوير قوية توسّع القدرة الاستيعابية لشركة «تعليم» وتزيد من انتشار خدماتها التعليمية المتميزة. ويمنح هذا التدرج من المدارس الراسخة إلى المدارس التي تشهد زيادة في معدلات التشغيل ثم إلى المدارس قيد التطوير المجموعةَ مسارات متعددة لتنمية معدلات تسجيل الطلاب والأرباح على مدار الأعوام المقبلة.

ومن خلال الشراكات مع الجهات الحكومية، تدعم المجموعة الأولويات الوطنية لقطاع التعليم في دولة الإمارات عبر تشغيل مدارس ضمن برامج الشراكة بين القطاعين العام والخاص، بما يجمع بين خبرات «تعليم» التعليمية والتشغيلية والأهداف الاستراتيجية للشركاء من الجهات الحكومية.

وفي قطاع التعليم المبكر، توفر حصة الأغلبية في شركة «كيدز فيرست جروب» لشركة «تعليم» شبكة رائدة من الحضانات المتميزة في دولة الإمارات وقطر. ويتيح هذا النطاق الواسع خدمة مجتمع واسع ومتنوع من الأسر في كل مرحلة من مراحل تعليم الطفل، مع بناء قيمة راسخة طويلة الأجل للمستثمرين.

وعلى مستوى المجموعة، تحظى مدارسها وحضاناتها بدعم كوادر تعليمية وقيادات على درجة عالية من التأهيل، تهيئ بيئة تعليمية حاضنة وشاملة وطامحة يزدهر فيها الطلاب. وتقدّر المجموعة المواهب والتطلعات الفردية لكل طفل، ولا تقيس النجاح بالتحصيل الأكاديمي وحده، بل أيضًا بالمهارات والشخصية والثقة التي يكتسبها الطلاب لتحقيق النجاح خارج الفصل الدراسي.

توسيع نطاق أعمالنا في جميع أنحاء الإمارات



الرسالة

إلهام الطلاب لاكتشاف شغفهم ومواهبهم، وتشجيعهم على تنمية مهاراتهم ومعارفهم وشخصياتهم بصورة شاملة، بما يمكّنهم من المنافسة بنجاح على الساحة العالمية والتحول إلى مواطنين عالميين يتحلون بالمسؤولية.

الرؤية

أن تكون المؤسسة الأكثر تقديرًا في تقديم خدمات التعليم المبكر والتعليم الابتدائي والثانوي في منطقة الخليج.

«تعليم» في لمحة

أبرز المؤشرات الأداء الرئيسية المالية

مجمعة

١,٣١٢,٩ مليون درهم إماراتي

الإيرادات التشغيلية
(نمو ١٥,٦٪ على أساس سنوي)

٣٣٤,٣ مليون درهم إماراتي

الأرباح التشغيلية قبل خصم الفوائد والضرائب والإهلاك والاستهلاك
(نمو ٥,٢٪ على أساس سنوي | ٢٥,٥٪ الهامش)

٢٥,٥٪

هامش الأرباح التشغيلية
(-٢,٥ نقطة على أساس سنوي)

١٢٧,٢ مليون درهم إماراتي

صافي الربح
(انخفاض ٢٢,٠٪ على أساس سنوي | ٩,٧٪ الهامش)

٠,١٣ درهم إماراتي

ربحية السهم
(انخفاض ١٨,٨٪ على أساس سنوي)

أبرز المؤشرات الأداء الرئيسية التشغيلية

المدارس (التعليم الأساسي وقبل الجامعي K-١٢)

٤٢,٠٦٩

إجمالي عدد الطلاب
(نمو ١,٧٪ على أساس سنوي)

٧٧,٣٪

معدل الطاقة الاستيعابية المستغلة للمحفظة
(+٢,٢ نقطة على أساس سنوي)

١٤

المدارس المتميزة

٢٣

المدارس القائمة على الشراكة مع الجهات الحكومية

التعليم المبكر (شركة «كيدز فيرست جروب»)

٤,٦٤٢

إجمالي عدد الطلاب
(انخفاض ٦,٦٪ على أساس سنوي)

٧٢,٦٪

معدل الطاقة الاستيعابية المستغلة للمحفظة
(-١٠,٤ نقطة على أساس سنوي)

٣٦

إجمالي عدد الحضانات

لمحة عن محفظة مدارس المجموعة

تقع المدارس المتميزة في صميم استراتيجية النمو التي تتبناها «تعليم»، حيث تجمع بين مدارس راسخة تتمتع بمعدلات مرتفعة للطاقة الاستيعابية المستغلة وأداء تشغيلي قوي، وحُرُم مدرسية تشهد زيادة في معدلات التشغيل وتمتلك قدرة استيعابية كبيرة للنمو المستقبلي، وخطة تطوير ستزيد من توسيع انتشار الخدمات التعليمية المتميزة للمجموعة.

ويكمل هذه المحفظة المتميزة الأساسية نشاط رائد في التعليم المبكر من خلال شركة «كيدز فيرست جروب»، ومحفظة مركزة من المدارس القائمة على الشراكة مع الجهات الحكومية تدعم الأولويات الوطنية لقطاع التعليم في دولة الإمارات. وتوفر هذه القطاعات المتكاملة لشركة «تعليم» مقومات مجموعة تعليمية متنوعة، ومسارات متعددة للنمو، وأساسًا قويًا لخلق قيمة مستدامة طويلة الأجل.

وعلى مستوى المجموعة، تقدم «تعليم» خدماتها التعليمية لطلاب من أكثر من ٩٠ جنسية من خلال أربعة مناهج دراسية دولية، وبدعم من ١،٧٥٤ معلمًا. يتم استعراض محفظة المدارس المتميزة بالكامل في قسم «المدارس التابعة» بصفحة ٦٢.



المدارس المتميزة

مدارس المنهج البريطاني

المدارس الناضجة

مدرسة دبي البريطانية جميرا بارك

مدرسة دبي البريطانية في تلال الإمارات

مدرسة دبي البريطانية البريطانية جميرا بارك فاونديشن

DUBAI BRITISH SCHOOL ISLANDS

مدرسة جبل علي

المدارس الصاعدة

مدرسة دبي البريطانية ميرا

مدرسة* دبي البريطانية جميرا

المدارس فائقة التميز

HARROW SCHOOL Dubai

HARROW SCHOOL Abu Dhabi COMING SOON

«حضانات شركة «كيدز فيرست جروب

ODYSSEY NURSERY

willow CHILDREN'S NURSERY

oowbed

Ladybird Nursery

Children's Oasis Nursery

Redwood CENTER OF EXCELLENCE

مدارس البكالوريا الدولية

مدرسة ابتاون انترناشيونال

مدرسة جرين فيلد انترناشيونال

مدرسة الراحة انترناشيونال مجمع جاردنز

مدرسة الراحة انترناشيونال مجمع مدينة خليفة

مدرسة جميرا للبكالوريا

مدارس المنهج الفرنسي

LYCEE LIBANAIS FRANCOPHONE PRIVÉ MEYDAN

مدارس المنهج الأمريكي

الأكاديمية الأمريكية للبنات

المدارس القائمة على الشراكة مع الجهات الحكومية

مدارس الشراكات التعليمية CHARTER SCHOOLS

مدارس دبي DUBAI SCHOOLS

وزارة التربية والتعليم MINISTRY OF EDUCATION

مسيرة حافلة بالنجاحات

نجحت «تعليم» في إثراء مسيرة نموها الهادفة وتحولت من مشروع تعليمي واحد تأسس في عام ٢٠٠٣ إلى مجموعة تعليمية متنوعة ومتكاملة، ومُدرجة في سوق دبي المالي. وتستعرض الأقسام التالية هذا المسار، مع التركيز بصفة خاصة على المستجدات الأخيرة منذ الإدراج وعلى مستجدات العام الدراسي ٢٠٢٥/٢٦.

سنوات التأسيس والرؤية الأولى

٢٠٠٣–٢٠٠٨

- تأسست شركة «بيكون إديوكيشن» في عام ٢٠٠٣، وبدأت عملياتها التجارية بعد ذلك بفترة قصيرة.
- إطلاق أول ثلاث مدارس متميزة، وهي مدرسة «دبي البريطانية – تلال الإمارات»، و«الأكاديمية الأمريكية للبنات»، ومدرسة «أبتاون الدولية»، ثم مدارس «الراحة الدولية – جاردنز».
- استثمار شركة الصكوك الوطنية في الأعمال وتأسيس شركة «مدارس» بتكليف بإطلاق وتشغيل مدارس للتعليم الأساسي وقبل الجامعي (K-١٢) على مستوى عالمي، وإطلاق مدرسة «جرين فيلد الدولية».

توسيع الانتشار والإدراج في سوق دبي المالي

٢٠٢١–٢٠٢٤

- الحصول على حق تشغيل مدارس ضمن «مدارس دبي» (نظام برنامج الشراكة بين القطاعين الحكومي العام والخاص)، ومدارس إضافية من مدارس الشراكات التعليمية في أبوظبي.
- أصبحت أول مؤسسة تعليم خاصة تُدرج في سوق دبي المالي، ثم حصلت لاحقًا على مدارس إضافية ضمن «مدارس دبي» (برنامج الشراكة بين القطاعين الحكومي والخاص) ومدارس الشراكات التعليمية في أبوظبي، إلى جانب مدارس «الأجيال» بموجب اتفاقية خدمات مع وزارة التربية والتعليم.
- الاستحواذ على مدرسة «حبل علي» في إطار استراتيجية النمو غير الذاتي للمجموعة، وإبرام اتفاقية رئيسية مع «هارو الدولية المحدودة»، وافتتاح مدرسة «دبي البريطانية – جميرا».

إرساء تأسيس العلامة التجارية «تعليم»

٢٠٠٨-٢٠٢٠

- إعادة تسمية شركة «بيكون إديوكيشن» لتصبح «تعليم» في عام ٢٠٠٨.
- توسيع محفظة المدارس المتميزة بإطلاق مدرسة «حميرا للبكالوريا»، ومدرسة «دبي البريطانية التأسيسية – جميرا بارك»، ومدرسة «دبي البريطانية – جميرا بارك».
- الدخول إلى قطاع الشراكة مع الجهات الحكومية بالحصول على حق تشغيل مدارس الشراكات التعليمية في أبوظبي من دائرة التعليم والمعرفة، وإطلاق مدارس «الراحة الدولية – فرع مدينة خليفة».

إرساء الأسس ركائز النمو للعام

٢٠٢٤–٢٠٢٥

- توسعة مدرسة «حرين فيلد الدولية»، بإضافة قدرة استيعابية ملموسة للمدارس المتميزة قبل بداية العام الدراسي الجديد.
- الاستحواذ على المدرسة «اللبنانية الفرنكوفونية الخاصة – ميدان»، وهي أول مدرسة تقدم المنهج الفرنسي في «تعليم»، وتوقيع عقود إيجار أراضٍ في دبي وأبوظبي لتطوير مدرستين فائقتي التميز تحت علامة «هارو».
- إتمام الاستحواذ على حصة الأغلبية في شركة «كيدز فيرست جروب»، الرائدة إقليميًا في تشغيل حضانات التعليم المبكر.
- إتمام توسعة مدرسة «دبي البريطانية – تلال الإمارات» من خلال مدرسة «دبي البريطانية – ايلاند»، وإتمام إنشاء مدرسة «دبي البريطانية – ميرا»، بما أضاف قدرة استيعابية كبيرة للمدارس المتميزة للعام الدراسي ٢٠٢٥/٢٦.
- تحديد عقد مدارس الشراكات التعليمية في أبوظبي لمدة ثلاث سنوات إضافية، والمضي قدمًا في التسليم المخطط لمدارس «الأجيال» بالتنسيق مع وزارة التربية والتعليم، بما عزز كفاءة محفظة المدارس القائمة على الشراكة مع الجهات الحكومية، في حين حققت «مدارس دبي» (برنامج الشراكة بين القطاعين الحكومي والخاص) نموًا قويًا في معدلات تسجيل الطلاب.

تحقيق النمو وبناء القدرات الاستيعابية المستقبلية

٢٠٢٥–٢٠٢٦

- افتتاح مدرسة «دبي البريطانية – ميرا»، وبدء تشغيل مدرسة «دبي البريطانية – ايلاند»، ما أضاف قدرة استيعابية كبيرة للمدارس المتميزة في المناطق ذات الطلب المرتفع بدبي، وساهم في دعم استمرار نمو معدلات تسجيل الطلاب عبر محفظة المدارس المتميزة.
- إتمام التسليم المخطط لما تبقى من مدارس «الأحيال» إلى وزارة التربية والتعليم، وذلك في خطوة تمثل نهاية مشاركة «تعليم» في البرنامج وفقًا للجدول الزمني المقرر.
- مواصلة توسيع شبكة شركة «كيدز فيرست جروب» في دولة الإمارات وقطر، ما عزز تواجد «تعليم» في قطاع التعليم المبكر المتميز ووسّع نطاق المجموعة عبر المسيرة التعليمية.
- افتتاح مدرسة «هارو الدولية – دبي»، وهي أول مدرسة فائقة التميز تابعة للمجموعة، في ٣١ أغسطس ٢٠٢٦، بعدد ٤٠٠ تسجيل مؤكد، وهو ما يتجاوز مستهدفات خطة العمل.
- المضي قدمًا في المرحلة التالية من تطوير مشروعات المجموعة لالمدارس المتميزة والمدارس فائقة التميز، بما يشمل مدرسة «هارو الدولية – أبوظبي» المقرر افتتاحها في سبتمبر ٢٠٢٧، ومدرسة «دبي البريطانية – غاف وودز» المقرر افتتاحها في سبتمبر ٢٠٢٨، والتي من المتوقع أن تزيد من القدرة الاستيعابية المستقبلية لشركة «تعليم» وتوفير مسارًا واضحًا لمواصلة النمو.
- استكمال أول تقييم شامل للمخاطر المناخية للمجموعة، والذي يغطي المخاطر المادية ومخاطر التحول حتى عامي ٢٠٣٠ و٢٠٥٠، إلى جانب نشر أول تقرير للتقدم المحرز لشركة «تعليم» في إطار الميثاق العالمي للأمم المتحدة.

أبرز التطورات المالية والتشغيلية

نظرة عامة

حققت «تعليم» عامًا آخر من النمو المنضبط والمربح في العام الدراسي ٢٠٢٥/٢٦، ودفعت استراتيجيتها قُدمًا كمجموعة تعليمية متنوعة، مع التعامل بمرونة مع بيئة إقليمية أكثر اتساقًا بعدم اليقين. وتصدّر قطاع المدارس المتميزة النمو، حيث دعمت الحُرُم المدرسية الجديدة والموسعة نموًا قويًا في معدلات تسجيل الطلاب، وكمّل ذلك التطوير المستمر لمحفظة حضانات التعليم المبكر ومحفظة أكثر تركيزًا من المدارس القائمة على الشراكة مع الجهات الحكومية. وأظهر العام قوة محفظة «تعليم» المتنوعة، مع توفير القدرة الاستيعابية المضافة حديثًا مجالًا إضافيًا للنمو بالتزامن مع زيادة معدلات تشغيل الحُرُم المدرسية الأحدث ووصولها إلى مرحلة النضج. ومع استيعاب هذه القدرة، من المتوقع أن تتحول إلى نمو مستمر في معدلات تسجيل الطلاب والأرباح، بما يترجم توسع المجموعة إلى قيمة راسخة للمساهمين.

أبرز المؤشرات المالية

حققت «تعليم» نموًا في الإيرادات والربحية خلال العام، مدعومةً بمعدلات قوية لتسجيل الطلاب في المدارس المتميزة، وقدرة استيعابية إضافية، واستمرار زيادة معدلات التشغيل في المدارس التي افتُتحت أو توسعت حديثًا. وتجدر الإشارة إلى أن وتيرة نمو الطلب تجاوزت القدرة الاستيعابية الجديدة الكبيرة التي أضيفت خلال العام، وهو ما أدى إلى زيادة معدل الطاقة الاستيعابية المستغلة عبر محفظة المدارس المتميزة. وواصلت المدارس المفتوحة والموسعة حديثًا استيعاب تكاليف التأسيس والتشغيل الأولي خلال العام، بما يعكس نجاح «تعليم» في الاستثمار قبل زيادة معدلات النمو. ويتم إثبات هذه التكاليف قبل الإيرادات التي ستحققها هذه الحُرُم المدرسية مع تراكم معدلات تسجيل الطلاب على مدار عدة أعوام، وهو ما أثّر مؤقتًا على هوامش الربحية خلال الفترة. ومع ارتفاع معدل الطاقة الاستيعابية المستغلة نحو مرحلة النضج، من المتوقع أن تسهم هذه المدارس بصورة متزايدة في ربحية المجموعة، بما يدعم الرافعة التشغيلية للمجموعة بوجه أوسع.

١,٣١٢,٩ مليون درهم إماراتي

الإيرادات التشغيلية
(نمو ١٥,٦٪ على أساس سنوي)

٣٣٤,٣ مليون درهم إماراتي

الأرباح التشغيلية قبل خصم الفوائد والضرائب والإهلاك والاستهلاك والهامش
(نمو ٥,٢٪ على أساس سنوي | الهامش ٢٥,٥٪)

١٢٧,٢ مليون درهم إماراتي

صافي الربح بعد خصم الضرائب
(انخفاض ٢٢,٠٪ على أساس سنوي| الهامش ٩,٧٪)

٦١,٠٧٠ درهم إماراتي

متوسط إجمالي الرسوم الدراسية
(نمو ٣,٧٪ على أساس سنوي)

أبرز المستجدات التشغيلية

على الصعيد التشغيلي، اتسم العام بالإضافة الناجحة لقدرات استيعابية جديدة في المدارس المتميزة واستمرار الطلب القوي عبر مدارس «تعليم». ويتجلى هذا الطلب في معدلات تسجيل الطلاب، حيث اختار ما يقارب ١٨,٥٧٢ طالب المدارس المتميزة التابعة لشركة «تعليم» هذا العام. ويمثل ذلك تأكيدًا إضافيًا على الثقة الكبيرة في مدارس المجموعة ومعلميها والخدمات التعليمية التي تقدمها للأسر. وقد أضاف افتتاح مدرسة «دبي البريطانية – ميرا» وتوسعة مدرسة «دبي البريطانية – تلال الإمارات» من خلال مدرسة «دبي البريطانية – ايلاند» قدرة استيعابية كبيرة في مناطق بدبي تشهد طلبًا مرتفعًا، بما يدعم استراتيجية نمو المدارس المتميزة للمجموعة. وأضافت المدرستان معًا نحو ٢,٢٠٠ مقعد جديد خلال العام، وهو ما أثمر عن توسيع نطاق تقديم «تعليم» للمنهج البريطاني المتميز في المناطق التي تشهد طلبًا قويًا ومستمرًا من الأسر. وتم افتتاح مدرسة «دبي البريطانية – ميرا» بقدرة استيعابية تبلغ ١,٨٠٠ طالب، ويتزايد عدد طلابها صفًا بعد صف مع تقدمها نحو مرحلة النضج، في حين أضافت مدرسة «دبي البريطانية – ايلاند» ٤٠٠ مقعد جديد في حرم مدرسي راسخ ذو أداء قوي.

وفي إطار الشراكات مع الجهات الحكومية، أدى التسليم المخطط لأربع مدارس من مدارس «الأجيال»، إلى جانب إضافة مدرسة «الخران» للتعليم الأساسي من شركة «الدار»، إلى زيادة تركيز المحفظة، في حين واصلت «تعليم» أداء دور مهم في دعم الأولويات الوطنية لقطاع التعليم في دولة الإمارات. ويؤكد سجل المجموعة الحافل في البرامج الرئيسية الثلاثة للشراكة بين القطاعين العام والخاص الثقة الممنوحة لها كشريك مفضل في قطاع التعليم الوطني.

وحافظت محفظة التعليم المبكر التابعة للمجموعة، من خلال شركة «كيدز فيرست جروب»، على حضورها الواسع في دولة الإمارات وقطر، في ضوء المؤشرات الإيجابية للطلب مع دخول المجموعة العام الدراسي الجديد، ومنها قوة معدلات التسجيل في المخيمات الصيفية، وتجاوز معدلات تسجيل الطلاب خلال شهر سبتمبر لمستويات نفس الفترة من العام السابق. ويأتي هذا النمو مدعومًا بقوة العلامات التجارية التابعة لشركة «كيدز فيرست جروب»، ليؤكد مجددًا مدى قناعة المجموعة بإمكانات النمو طويلة الأجل لقطاع التعليم المبكر، وقوة محفظة أعمالها.

١٨,٥٧٢
طالبًا
(نمو ١١,١٪ على أساس سنوي)
٧٠٤ طالب جديد عبر محفظة **«تعليم»**

٧٧,٣٪
المعدل المدمج للطاقة الاستيعابية المستغلة عبر المحفظة التعليمية

٢,٢٧٤ مقعد جديد بالمدارس المتميزة
بفضل إطلاق مدرسة «دبي البريطانية – ميرا» ومدرسة «دبي البريطانية – ايلاند».

٣٦ حضانة
في دولة الإمارات وقطر من خلال حصة الأغلبية التي تملكها «تعليم» في شركة «كيدز فيرست جروب».

أبرز المستجدات الاستراتيجية

على الصعيد الاستراتيجي، واصلت «تعليم» تعزيز أسس مرحلة النمو التالية. فقد وسّعت المجموعة قدرتها الاستيعابية في المدارس المتميزة، ودفعت قُدمًا بدخولها إلى قطاع المدارس فائقة التميز من خلال الشراكة مع «هارو»، وواصلت تطوير محفظة التعليم المبكر من خلال شركة «كيدز فيرست جروب»، وزادت من تركيز محفظة المدارس القائمة على الشراكة مع الجهات الحكومية. وتعزز هذه المبادرات معًا استراتيجية «تعليم» القائمة على الجمع بين زيادة معدلات تشغيل القدرة الاستيعابية المضافة حديثًا والاستثمار المنضبط في النمو المستقبلي.



إطلاق مدرسة «دبي البريطانية – ميرا»،

بإضافة قدرة استيعابية تصل إلى **١,٨٠٠** طالب وتوسيع خدمات «تعليم» المتميزة للمنهج البريطاني في دبي.

توسعة مدرسة «دبي البريطانية – تلال الإمارات»

من خلال مدرسة «دبي البريطانية – ايلاند»، بإضافة قدرة استيعابية قدرها **٤٠٠** مقعد في منطقة تشهد طلبًا مرتفعًا.

مواصلة تطوير محفظة التعليم المبكر

من خلال شركة «كيدز فيرست جروب» في دولة الإمارات وقطر.

المضي قدمًا في خطة تطوير المدارس المتميزة

بما يشمل مدرسة «دبي البريطانية – غاف وودز» وخطط المجموعة لتوسيع القدرة الاستيعابية مستقبلًا.

افتتاح مدرسة «هارو الدولية – دبي»

افتتاح مدرسة «هارو الدولية – دبي» في ٣١ أغسطس ٢٠٢٦، بعدد **٤٠٠** تسجيل مؤكد قبل الافتتاح، بما يمثل دخول «تعليم» إلى قطاع المدارس فائقة التميز بموجب شراكتها الحصرية مع مدرسة «هارو» في دول مجلس التعاون الخليجي.

٠٢

التقرير الاستراتيجي

كلمة الرئيس التنفيذي



مواصلة مسيرة النمو

مثل العام الدراسي ٢٠٢٥/٢٦ مرحلة هامة في مسيرة شركة «تعليم» القابضة، حيث واصلت نموها القوي وسط أداء تشغيلي مرن، ونجحت في المضي قدمًا في تحقيق أهدافها لبناء مجموعة تعليمية متنوعة وواسعة النطاق. كما ركزت المجموعة خلال العام على تحقيق نتائج تعليمية متميزة بالتوازي مع خلق قيمة مستدامة طويلة الأجل للمساهمين عبر مواصلة الاستراتيجية التي تتبناها للاستثمار في الأصول التعليمية عالية الجودة وتطويرها وتشغيلها.

التنفيذ المنضبط للتوسعات

نجحت شركة «تعليم» في تحقيق نمو قوي على صعيدي المؤشرات المالية والتشغيلية خلال العام، حيث ارتفعت الإيرادات التشغيلية بنسبة ١٥,٦٪ على أساس سنوي لتصل إلى ١,٣١٢,٩ مليون درهم إماراتي، بينما بلغت الأرباح التشغيلية قبل خصم الفوائد والضرائب والإهلاك والاستهلاك ٣٣٤,٣ مليون درهم إماراتي بهامش بلغ ٢٥,٥٪، وبلغ صافي الربح بعد خصم الضرائب ١٢٧,٢ مليون درهم إماراتي. ويعكس هذا الأداء التوظيف المنضبط لرأس المال، حيث تم استيعاب التكاليف المخططة لأنشطة التأسيس والتشغيل الأولي في المدارس التي تم افتتاحها أو توسعتها حديثًا، إلى جانب تكاليف التمويل المرتفعة والمرتبطة بعمليات الاستحواذ والتوسع. ويعكس ذلك التوافق مع منحنى J-Curve) ل) الذي يميّز اقتصاديات المدارس الجديدة، حيث تنخفض الربحية في البداية نتيجة تحمّل التكاليف قبل اكتمال تسجيل الطلاب، ثم ترتفع مع وصول معدل الطاقة الاستيعابية المستغلة إلى مستويات النضج، علمًا بأنه من المتوقع أن ترتفع مساهمة هذه المدارس في ربحية المجموعة بمرور الوقت، وهو ما سيعزز تدريجيًا من الرافعة التشغيلية المتميزة لمنصة «تعليم».

دفع عجلة النمو في قطاع المدارس المتميزة

ظلت المدارس المتميزة المحرك الرئيسي للنمو وخلق القيمة على مستوى المجموعة، حيث مثلت المساهم الأكبر في الإيرادات التشغيلية بفضل نمو معدلات تسجيل الطلاب بنسبة ١١,١٪ لتصل إلى ١٨,٥٧٢ طالب، إلى جانب إضافة ٢,٢٧٤ مقعد من القدرات الاستيعابية الجديدة، مدعومةً بالطلب القوي في مختلف المناطق سريعة النمو بدبي. ويعكس هذا النمو إطلاق مدرسة «دبي البريطانية – ميرا» وتوسعة مدرسة «دبي البريطانية – تلال الإمارات» باسم «دبي البريطانية – ايلاند»، بالإضافة إلى استمرار زيادة معدلات التشغيل في الحُرُم المدرسية التي تم افتتاحها حديثًا أو توسعتها، ومنها مدرسة «دبي البريطانية – جميرا» ومدرسة «جرين فيلد الدولية» ومدارس «الراحة الدولية – فرع مدينة خليفة». وارتفع متوسط إجمالي الرسوم الدراسية بنسبة ٣,٧٪، وهو ما يعكس زيادات الرسوم المعتمدة من هيئة المعرفة والتنمية البشرية ودائرة التعليم والمعرفة، إضافةً إلى الانتقال الطبيعي للطلاب إلى صفوف دراسية أعلى. كما ظلت نسبة الطلاب إلى المعلمين مستقرة بما يتوافق مع التزام المجموعة بالحفاظ على جودة الفصول الدراسية وتوسع نطاق الخدمات التعليمية المقدمة. وواصلت مدارس المنهج البريطاني مساهمتها الرئيسية في دفع معدلات النمو، مدعومةً باستمرار نمو مدارس البكالوريا الدولية، ومواصلة دمج المنهج الفرنسي عبر المدرسة «اللبنانية الفرنكوفونية الخاصة – ميدان»، فضلاً عن استقرار تقديم منهج التعليم الأمريكي.

التوسع بالمنصة التعليمية

شهد العام أيضًا مواصلة جهود «تعليم» للتحول إلى منصة تعليمية متكاملة، حيث أثمر استحواذها على حصة ٩٥٪ في شركة «كيدز فيرست جروب» عن توسع المجموعة لتصبح منصة رائدة في تقديم خدمات التعليم المبكر عالية الجودة في دولة الإمارات وقطر، من خلال تعزيز حضورها في أولى مراحل المسيرة التعليمية للأطفال. وخلال العام، نجحت المجموعة في توسيع منظومة التعليم المبكر عبر افتتاح حضانتين جديدتين، علمًا بأن أنشطة التعليم المبكر أظهرت مرونة فائقة لنموذج أعمالها في ضوء تعافيها القوي عقب الانقطاع المؤقت الذي شهدته الفترة.

وعلى صعيد مدارس الشراكة مع الجهات الحكومية، مضت المجموعة قدمًا في التسليم المخطط لمدارس «الأجيال» بالتنسيق مع وزارة التربية والتعليم، إلى جانب تجديد عقد مدارس الشراكات التعليمية في أبوظبي لمدة ثلاث سنوات إضافية، في حين واصلت «مدارس دبي» القائمة على الشراكة بين القطاعين العام والخاص تسجيل نموًا قويًا في معدلات تسجيل الطلاب. ورغم انخفاض القدرة الاستيعابية في هذا القطاع نتيجة للتسليم المخطط، إلا أن هذه التغيرات ساهمت في تعزيز تركز أعمال محفظة المدارس التابعة، علمًا بأن المجموعة ستواصل دورها في دعم الأولويات الوطنية لقطاع التعليم في دولة الإمارات من خلال الشراكات الحكومية طويلة الأجل.

توظيف رأس المال في تعزيز النمو

ركزت «تعليم» خلال السنوات الماضية على ضخ استثمارات كبيرة في عمليات الاستحواذ وتأسيس المدارس الجديدة وإضافة قدرات استيعابية جديدة، ما أتاح لها حاليًا التركيز على محورين رئيسيين، وهما رفع معدل الطاقة الاستيعابية المستغلة وتنمية العوائد من القدرات الحالية، ومواصلة الاستثمار الانتقائي في الجيل الجديد من المدارس المتميزة والمدارس فائقة التميز، حيث يجري تقييم كل

"أظهرت المجموعة خلال العام مرونة نموذجها التشغيلي وقدرته على التأقلم مع مختلف الظروف، فضلاً عن قوة فرق عملها واستجابتهم السريعة"

استثمار في ضوء معايير واضحة للعوائد المتوقعة، ومتطلبات التمويل، وقوة الميزانية العمومية، مع الحفاظ على التوظيف المنضبط لفرص التوسع المتاحة.

ويتجلى طموح الشركة للنمو في الشراكة مع مدرسة «هارو»، واحدة من أعرق الأسماء في قطاع التعليم، والتي تملك «تعليم» حقوق امتلاكها وتشغيلها في دول مجلس التعاون الخليجي. وقد تم افتتاح مدرسة «هارو الدولية – دبي»، وهو ما يمثل الدخول إلى قطاع المدارس فائقة التميز بتسجيل نحو ٤٠٠ طالب لعامها الدراسي الأول، وذلك على أن تليها مدرسة «هارو الدولية – أبوظبي» بما يتماشى مع خطة تطوير المدارس فائقة التميز. وبالتوازي مع ذلك، تواصل المجموعة خطتها لتطوير المدارس المتميزة، وتشمل مدرسة «دبي البريطانية – غاف وودز» المقرر افتتاحها في سبتمبر ٢٠٢٨.

وإجمالًا، تمت إضافة نحو ٧,٠٠٠ مقعد في المدارس المتميزة خلال السنوات الأخيرة، علمًا بأن المجموعة تعتزم إضافة ١,٨٠٠ مقعد جديد حتى العام المالي ٢٠٢٧/٢٨، وهو ما يوفر رؤية واضحة للنمو على المدى المتوسط.

تعزيز المرونة التشغيلية

وقد أظهرت المجموعة خلال العام مرونة نموذجها التشغيلي وقدرته على التأقلم مع مختلف الظروف، حيث وضعت المجموعة سلامة الطلاب والموظفين والأسر ورفاهيتهم على رأس الأولويات طوال فترات عدم استقرار الأوضاع الإقليمية. كما نجحت في الانتقال من التعلم الحضوري إلى التعلم عن بُعد كلما اقتضت الحاجة مع الحفاظ على استمرارية التعلم والتفاعل مع الطلاب، مدعومةً بقوة بنيتها التحتية الرقمية وكفاءة بروتوكولات التشغيل عبر مدارس المجموعة. وعلى الرغم من تأثر عمليات التعليم المبكر بصورة مؤقتة، إلا أن فرق العمل استجابت بسرعة، ونجحت في دعم الأسر خلال فترة الانقطاع، وذلك قبل تعافي أعمال قطاع التعليم المبكر مرة أخرى فور استئناف العمليات التشغيلية.

كما ساهمت الاستجابة السريعة وخطط النمو التي نفذتها المجموعة في تعزيز الثقة في قوة منصتها التعليمية، وهو ما يعكسه وصول معدل الاحتفاظ بالمعلمين إلى ٩١٪، مع الحفاظ على نسب الانخفاض في عدد الموظفين عند مستويات تقل عن المعدلات الدولية. وتتقدم عمليات التسجيل للعام الدراسي المقبل وفقًا للتوقعات، حيث تم تأمين نحو ٢٠,٠٠٠ تسجيل حتى الآن، وهو ما يعكس الطلب الأساسي على التعليم عالي الجودة عبر أسواق المجموعة.

وتواصل المجموعة تركيزها القوي على العوامل التي تتحكم بها، وهي تنفيذ خطة النمو بكفاءة، والحفاظ على التميز التشغيلي، والتوظيف المنضبط لرأس المال، والتواصل المستمر مع السوق بوضوح، وهو ما يعكس إيماننا الراسخ بأن استمرار الأداء التشغيلي والمالي القوي، والالتزام بتواصل التقارير بأعلى شفافية وتطبي إطار حوكمة قوي، سيوفر أساسًا داعمًا لخلق وتعظيم القيمة للسادة المساهمين على المدى الطويل.

نظرة مستقبلية

تدخل «تعليم» العام المقبل بأداء ونمو قوي، في ضوء ما تحظى به من قدرات استيعابية كبيرة ستصل لمراحل النضج خلال السنوات المقبلة، بالإضافة إلى خطتها الواضحة لتطوير المدارس المتميزة والمدارس فائقة التميز مع ترسيخ منصتها المتنامية للتعليم المبكر، ومدعومةً بمحفظتها الرائدة من المدارس القائمة على الشراكة مع الجهات الحكومية، وهي العوامل المتميزة التي توفر مسارات متعددة للنمو، وتسهم في تعزيز تنوع ومرونة محفظة الأعمال.

وتظل أولوياتنا واضحة ومتمثلة في دفع معدلات تسجيل الطلاب ورفع معدل الطاقة الاستيعابية المستغلة عبر القدرات المضافة حديثًا، وتنمية أعمال مدرسة «هارو الدولية – دبي»، وذلك مع المضي قدمًا في خطة التطوير المستقبلية، والحفاظ على التميز التعليمي للمجموعة، مع مواصلة التوظيف المنضبط لرأس المال.

وختامًا، أتقدم بخالص الشكر للطلاب وأولياء الأمور والموظفين والمساهمين على ثقتهم الغالية ودعمهم المستمر، علمًا بأننا سنواصل جهودنا لبناء مؤسسة رائدة في تقديم الخدمات التعليمية فائقة الجودة وقادرة على خلق قيمة مستدامة لجميع الأطراف ذات الصلة.

آلان ويليامسون
الرئيس التنفيذي لشركة «تعليم»

مقومات الاستثمار في «تعليم»

توفر شركة «تعليم» القابضة للمستثمرين فرصة الاستفادة من سوق تعليمي مرن ومدعوم هيكليًا في دولة الإمارات، من خلال مجموعة تعليمية متنوعة تعمل على نطاق منصة متكاملة وتتمتع بسجل حافل من النمو المنضبط. ويُظهر الأداء المالي للمجموعة قوة هذا النموذج، فيما ترتكز مبررات الاستثمار على سبع ركائز متعاضدة تدعم قدرتها على خلق قيمة مستدامة على المدى الطويل.

لماذا تستثمر في شركة «تعليم»؟

أداء مالي قوي ودائم التحسن

حققت «تعليم» نموًا مستمرًا في الإيرادات، مدعومًا بقوة معدلات تسجيل الطلاب في المدارس المتميزة، والقدرة الاستيعابية الإضافية، واستمرار زيادة معدلات التشغيل في المدارس التي تم افتتاحها أو توسعتها حديثًا. وارتفعت الإيرادات التشغيلية بنسبة ١٥,٦٪ خلال العام لتصل إلى ١,٣١٢,٩ مليون درهم إماراتي، فيما بلغت الأرباح التشغيلية قبل خصم الفوائد والضرائب والإهلاك والاستهلاك ٣٣٤,٣ مليون درهم إماراتي بهامش قدره ٢٥,٥٪. وتواصل الحُرُم المدرسية التي تم افتتاحها أو توسعتها حديثًا تحمّل تكاليف التأسيس وتكاليف زيادة معدلات التشغيل، غير أنه مساهمتها في الربحية سترتفع مع نمو معدلات تسجيل الطلاب ونضوج معدلات الطاقة الاستيعابية المستغلة.

الإيرادات التشغيلية	الأرباح التشغيلية قبل خصم الفوائد والضرائب والإهلاك والاستهلاك	هامش الأرباح التشغيلية قبل خصم الفوائد والضرائب والإهلاك والاستهلاك	صافي الربح بعد خصم الضرائب
١,٣١٢,٩ مليون درهم إماراتي	٣٣٤,٣ مليون درهم إماراتي	٢٥,٥٪	١٢٧,٢ مليون درهم إماراتي
(نمو بنسبة ١٥,٦٪ على أساس سنوي)	(نمو بنسبة ٥,٢٪ على أساس سنوي)	(انخفاض بمقدار ٢,٥ نقطة على أساس سنوي)	(انخفاض بنسبة ٢٢,٠٪ على أساس سنوي)

الريادة في قطاع المدارس المتميزة

تمثل المدارس المتميزة للتعليم الأساسي وقبل الجامعي (K-١٢) المحرك الأساسي للنمو وخلق القيمة في شركة «تعليم»، حيث تمثل الغالبية العظمى من الإيرادات التشغيلية للمجموعة. وعبر ١٤ مدرسة متميزة تقدم المنهج البريطاني والبكالوريا الدولية والمنهج الفرنسي والمنهج الأمريكي، ارتفعت معدلات تسجيل الطلاب في المدارس المتميزة بنسبة ١١,١٪ خلال العام، بمتوسط إجمالي رسوم دراسية بلغ ٦١,٠٧٠ درهم إماراتي. ويعكس ارتفاع معدل الطاقة الاستيعابية المستغلة عبر محفظة المدارس الناضجة واستقرار نسبة الطلاب إلى المعلمين قوة الطلب والانضباط في الإدارة التشغيلية على مستوى المجموعة.

عدد المدارس المتميزة	معدلات تسجيل الطلاب بالمدارس المتميزة	معدل الطاقة الاستيعابية المستغلة بالمدارس المتميزة	متوسط إجمالي الرسوم الدراسية
١٤	١٨,٥٧٢	٧٧,٩٪	٦١,٠٧٠

طلب مرن ومدعوم هيكليًا

لا يزال الطلب على التعليم عالي الجودة في دولة الإمارات مدعومًا بالاتجاهات الديموغرافية المواتية، واستمرار النمو السكاني، والأهمية التي توليها العائلات لجودة التعليم. وقد أظهر أداء «تعليم» خلال فترات عدم الاستقرار الإقليمي مرونة نموذجها التشغيلي، مدعومةً بقوة الطلب عبر مدارسها وتعافي محفظة التعليم المبكر عقب الاضطراب المؤقت الذي تعرضت عملياتها له، حيث توفر هذه الخصائص، بجانب الطبيعة المتكررة للطلب على التعليم، رؤية واضحة لقاعدة إيرادات المجموعة. ويعرض قسم «أسوقنا» المحركات الرئيسية لنمو السوق.

المدارس المتميزة	التعليم المبكر – شركة «كيدز فيرست جروب»	المدارس القائمة على الشراكة مع الجهات الحكومية
١٤	٣٦	٢٣
مدرسة	حضانة	مدرسة
١٨,٥٧٢	٤,٦٤٢	٢٣,٤٩٧
طالب	طالب	طالب
+١١,١٪ على أساس سنوي	-٦,٦٪ على أساس سنوي	-٤,٧٪ على أساس سنوي
٧٧,٩٪	٧٢,٦٪	٧٦,٨٪
معدل الطاقة الاستيعابية المستغلة	معدل الطاقة الاستيعابية المستغلة	معدل الطاقة الاستيعابية المستغلة
+٠,٤ نقطة مئوية على أساس سنوي	-١٠,٤ نقطة مئوية على أساس سنوي	+٣,٣ نقطة مئوية على أساس سنوي

مقومات نمو تكمن في القدرة الاستيعابية الحالية

استثمرت «تعليم» قبل ارتفاع معدلات الطلب في زيادة القدرة الاستيعابية عبر محفظة مدارسها المتميزة، حيث توفر الحُرُم المدرسية التي تم افتتاحها أو الاستحواذ عليها أو توسعتها حديثًا مجالًا واسعًا لنمو معدلات تسجيل الطلاب مع تقدمها نحو مرحلة النضج، وهو ما يدعم ارتفاع معدل الطاقة الاستيعابية المستغلة وزيادة مساهمة المدارس الناضجة في ربحية المجموعة. ويوفر ذلك مسارًا واضحًا للنمو، مدعومًا بقدرة استيعابية قائمة بالفعل، وخطط تطوير مستقبلية.

المدارس الناضجة	المدارس في مرحلة زيادة معدلات التشغيل	المشروعات قيد التطوير / خطة التطوير
١٢	٢	٣
مدرسة	مدرسة	مدرسة
٢١,٥٧٤	٢,٢٧٤	٥,٤٠٠
مقعد	مقعد	مقعد مستقبلي
٨١٪	٤٨,٦٪	
معدل الطاقة الاستيعابية المستغلة	% معدل الطاقة الاستيعابية المستغلة	
قاعدة أرباح راسخة	نمو متأصل في معدلات تسجيل الطلاب	مدرسة «هارو – دبي» | مدرسة «هارو – أبوظبي» | مدرسة «دبي البريطانية – غاف وودز»

منصة قابلة للتوسع ومتعددة القطاعات

تعمل «تعليم» عبر قطاعات متكاملة تشمل المدارس المتميزة للتعليم الأساسي وقبل الجامعي، والمدارس القائمة على الشراكة مع الجهات الحكومية، ومنصة رائدة للتعليم المبكر المتميز في دولتي الإمارات وقطر من خلال حصتها البالغة ٩٥٪ في شركة «كيدز فيرست جروب». وضمن محفظتها للتعليم الأساسي وقبل الجامعي (K-١٢)، تجمع المجموعة بين قاعدة من المدارس الناضجة ذات معدلات الطاقة الاستيعابية المستغلة المرتفعة وحُرُم مدرسية تم افتتاحها أو توسعتها حديثًا وتتيح إمكانات كبيرة لزيادة معدلات التشغيل. ويكمل ذلك محفظة متنامية من المشروعات المتميزة وفائقة التميز قيد التطوير. وقد تم افتتاح مدرسة «هارو - دبي» في ٣١ أغسطس ٢٠٢٦، على أن تليها مدرسة «هارو - أبوظبي» ومدرسة «دبي البريطانية - غاف وودز». وتوفر هذه المنصات مجتمعة لشركة «تعليم» قاعدة عمليات متنوعة ومسارات متعددة لزيادة القدرة الاستيعابية ومعدلات تسجيل الطلاب وتعزيز النمو بوجه عام على المدى الطويل.

المدارس المتميزة	المدارس فائقة التميز	التعليم المبكر	مدارس الشراكة مع الجهات الحكومية
محرك النمو الأساسي	*قطاع سوقي جديد*	*تنويع المنصة*	*شراكات استراتيجية*
مدارس راسخة ومدارس في مرحلة زيادة معدلات التشغيل	«هارو»	شركة «كيدز فيرست جروب»	دبي وأبوظبي | محفظة مركزة
القدرة الاستيعابية	*القدرة الاستيعابية*	*القدرة الاستيعابية*	*القدرة الاستيعابية*
٢٣,٨٤٨	٣,٦٠٠	٦,٣٩٧	٣٠,٥٩٩
مقعد	مقعد	مقعد	مقعد



التخصيص المنضبط لرأس المال وقوة الميزانية العمومية

يمثل التخصيص المنضبط لرأس المال ركيزة أساسية لاستراتيجية النمو التي تتبناها «تعليم». فعقب تنفيذ استثمارات كبيرة في عمليات الاستحواذ والمدارس الجديدة والقدرة الاستيعابية الإضافية خلال السنوات الأخيرة، تركز المجموعة حاليًا على رفع معدلات الطاقة الاستيعابية المستغلة والعوائد من القدرة الاستيعابية التي تم توفيرها بالفعل، مع الاستمرار في الاستثمار الانتقائي في الجيل الجديد من المشروعات المتميزة وفائقة التميز. ويخضع كل استثمار للتقييم وفق معايير العائد المتوقع، ومتطلبات التمويل، وقوة الميزانية العمومية، تركيزًا على تعزيز المرونة المالية بما يدعم تحقيق أهداف النمو للمجموعة.

النفقات الرأسمالية التوسعية	النفقات الرأسمالية للصيانة	صافي الدين	صافي الدين إلى الأرباح التشغيلية قبل خصم الفوائد والضرائب والإهلاك والاستهلاك
٥٨٤,٤ مليون درهم إماراتي	٢٩,٩ مليون درهم إماراتي	١,٢٣٩,٠ مليون درهم إماراتي	٣,٧٥ ضعفًا

خلق قيمة مستدامة ومسؤولة

بوصفها مجموعة تعليمية متكاملة، يمتد أثر «تعليم» طويل الأجل إلى ما يتجاوز الأداء المالي ليشمل الطلاب الذين تعلّمهم، والكوادر التي توظفها وتطورها، والمجتمعات التي تخدمها. وتواصل المجموعة تعزيز نهجها في المسؤولية البيئية والاجتماعية والحوكمة والإفصاح عن ممارسات الاستدامة البيئية والاجتماعية ومبادئ الحوكمة، مدعومةً بالتزامها بالشفافية والسلوك الأخلاقي والنمو المسؤول على المدى الطويل.

حالات الفساد المؤكدة	تمثيل المرأة في المستويات الإدارية العليا والتنفيذية	الطاقة المتجددة المولدة	المنح الدراسية ودعم الحالات المتعسرة
صفر	٦٦,٩٪	١٣,٥٨٨ جيجا جول	٥٨٠,٤٢٤ درهم إماراتي



أسواقنا

لا تزال دولة الإمارات العربية المتحدة واحدة من أكثر أسواق التعليم الخاص جاذبية على مستوى العالم، مدعومة باقتصاد مرن ومتنوع، ونمو سكاني مستمر، ومؤشرات ديموغرافية مواتية، والتزام وطني طويل الأجل بالتميز التعليمي. وباعتبارها مركزًا عالميًا للأعمال والاستثمار والكفاءات الدولية، تواصل دولة الإمارات استقطاب المهنيين والعائلات الباحثين عن تعليم عالي الجودة، بما يعزز الطلب الهيكلي عبر سوق التعليم الأساسي وقبل الجامعي الخاص، وبصورة متزايدة عبر قطاعي المدارس المتميزة وفائقة التميز.

سوق تعليمي مرن ودفاعي

يعد قطاع التعليم ضمن أكثر الفئات الدفاعية إنفاق الأسر الدفاعية. وخلال فترة شهدت اضطرابًا إقليميًا مرتفعًا، حافظت شركة «تعليم» القابضة على استمرارية عملياتها التشغيلية عبر محفظتها للتعليم الأساسي وقبل الجامعي، مع الانتقال بين التعلم الحضوري والتعلم عن بُعد وفق ما تقتضيه الظروف، في حين ظل الطلب وتحصيل الرسوم عند مستويات مرنة.

وأظهر قطاع التعليم الخاص الأوسع مرونة مماثلة، حيث واصل أكثر من ٩٥٪ من الطلاب حضورهم الدراسي داخل الحُرَم المدرسية عبر المدارس الخاصة في دبي خلال الفترة، فيما عبّر قادة المدارس عن ثقة قوية في مسار القطاع [١٦]. وتوصل تحليل مستقل أجرته شركة «ريدسير» إلى النتيجة ذاتها، حيث صنّف التعليم ضمن فئات الإنفاق الاستهلاكي الأساسية الأقل تأثرًا في دولة الإمارات، مع تميزه بفترة تعافٍ متوقعة تقل عن عام واحد، وذلك على نقيض القطاعات الاستهلاكية غير الأساسية والقطاعات المرتبطة بالسياحة [٤٢]. وجاءت السياسات الحكومية الداعمة سريعًا، حيث تضمنت حزمة الحوافز التي أطلقتها حكومة دبي بقيمة ٢٫٥ مليار درهم إماراتي تجميد زيادة رسوم المدارس الخاصة للعام الدراسي ٢٠٢٦/٢٧، وتجميد الزيادات المقررة على إيجارات المدارس، وتأجيل مدفوعات الإيجار، والتعليق المؤقت لبنود الغرامات التعاقدية، إلى جانب تطبيق تدابير مماثلة في الإمارات الأخرى من قبل مصرف الإمارات العربية المتحدة المركزي [١٦][٣١].

ويعزز الأداء التشغيلي لشركة «تعليم» خلال العام هذا الملف الدفاعي. فقد حافظت المجموعة على معدل احتفاظ بالمعلمين بلغ نحو ٩١٪، مع الإبقاء على الرواتب والمزايا بالكامل، واقتصرت نسبة ترك العمل المرتبطة مباشرة بالاضطراب على نحو ٩٪ من إجمالي الكوادر، فيما جرت الدورة السنوية لتثبيت المعلمين بما يتماشى مع الأعوام السابقة[٤١]. وبلغ معدل تحصيل الرسوم نحو ٩٩٫٦٪، ضمن الأنماط الموسمية المعتادة، مدعومًا هيكليًا بنظام تحصيل الرسوم مقدمًا لكل فصل دراسي. وظلت طلبات الانسحاب النهائي محدودة، دون نمط واضح للمغادرين بحسب المدرسة أو المنهج أو الجنسية.

وتضيف قاعدة الطلاب المقيدين ذاتها طبقة إضافية من الحصانة. فمواطنو دولة الإمارات والطلاب العرب من ذوي الروابط المحلية القوية يمثلون نحو ٤٠٪ من إجمالي الطلاب المقيدين، ويمثل الطلاب الهنود والباكستانيون وغيرهم من الطلاب الدوليين ٣٦٪ إضافية، بينما يمثل الطلاب البريطانيون والكنديون والأمريكيون والأستراليون النسبة المتبقية البالغة ٢٤٪، وهو توزيع يحد من التركز في أي فئة بعينها ويقلل التعرض لتسرب الطلاب الناتج عن الانتقال إلى خارج الدولة.

٩١٪

معدل الاحتفاظ بالمعلمين خلال الفترة

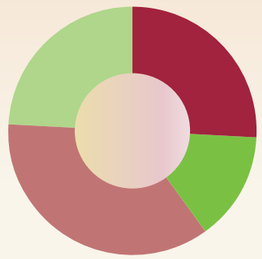
٩٩٫٦٪

معدل تحصيل الرسوم، ضمن الأنماط الموسمية المعتادة

٩٥٪

من الطلاب واصلوا الحضور الدراسي داخل الحُرَم المدرسية عبر المدارس الخاصة في دبي خلال الفترة [١٦]

توزيع الطلاب المقيدين بحسب الجنسية



قاعدة سكانية مقيمة أكثر رسوخًا

يوفر تزايد استقرار السكان المقيمين الدوليين في دولة الإمارات دعامة هيكلية مهمة للطلب على التعليم الخاص. فمبادرات الإقامة طويلة الأجل، وارتفاع معدلات تملك المنازل، واستمرار جاذبية الدولة كوجهة للعمل والاستثمار والحياة الأسرية، تشجع المقيمين على ترسيخ جذور أعمق وأطول أمدًا في دولة الإمارات. وتدعم هذه الاتجاهات وضوح الرؤية بشأن الطلب على التعليم عالي الجودة، وتعزز آفاق النمو طويل الأجل لسوق التعليم الأساسي وقبل الجامعي الخاص. ويتعزز هذا الرسوخ المتنامي بالروابط المالية والمهنية والاجتماعية الأعمق التي ترسخها العائلات في دولة الإمارات. ولم تجد وكالة «ستاندرد آند بورز جلوبال للتصنيفات الائتمانية» أي دليل على هجرة دائمة ذات شأن، وأشارت إلى أن إصلاحات التأشيرات الحكومية توفر الاستقرار والحوافز للبقاء للمقيمين وملاك العقارات على حد سواء [٣١]. وأفادت أبحاث المستهلك التي أجرتها شركة «ريدسير» خلال المرحلة الأكثر حدة من الاضطراب بأن ٩٦٪ من المقيمين المغادرين مؤقتًا يعتزمون العودة، مع ورود عوامل التوظيف والضرائب ونمط الحياة في مرتبة تسبق المخاوف الأمنية، فيما انخفض إنفاق الفرد المقيم بأقل من ١٪ [٤٢]. كما أظهر استطلاع شمل ٧٠٨ من المقيمين الوافدين أُجري في أبريل ومايو ٢٠٢٦، ومثّل فيه مواطنو أوروبا الغربية ٥٧٪ من المشاركين، أن ٩٤٪ منهم يعتزمون البقاء في دولة الإمارات في المستقبل المنظور [٤٣]. وترتكز حالة الاستقرار هذه على عدة عوامل هيكلية.

[١٦] المكتب الإعلامي لحكومة دبي / هيئة المعرفة والتنمية البشرية، هيئة المعرفة والتنمية البشرية تؤكد عدم زيادة الرسوم في المدارس الخاصة بدبي للعام الدراسي ٢٠٢٦-٢٠٢٧، ٢٢ مايو ٢٠٢٦. (https://mediaoffice.ae/en/news/2026/may/22-05/under-hamdan-bin-mohammeds-directives-khda-confirms-no-fee-increase)

[٤١] شركة ريدسير للاستشارات الاستراتيجية، تأثير أزمة الخليج على الاقتصاد الاستهلاكي في الإمارات، ملخص بحثي، أبريل ٢٠٢٦ (تم إصداره للجمهور).

[٣١] إس آند بي جلوبال للتصنيفات الائتمانية (S&P Global Ratings)، أسئلة شائعة حول الائتمان: كيف تتكيف دولة الإمارات وتتعافى من آثار حرب الشرق الأوسط، ٢٢ يونيو ٢٠٢٦.

[٤٢] شركة ريدسير للاستشارات الاستراتيجية، تأثير أزمة الخليج على الاقتصاد الاستهلاكي في الإمارات، ملخص بحثي، أبريل ٢٠٢٦ (تم إصداره للجمهور).

[٤١] ذا ناشيونال، قادة المدارس في الإمارات متفائلون بالعام الدراسي الجديد، ٢٥ يوليو ٢٠٢٦. (https://www.thenationalnews.com/news/uae/2026/07/25/uae-school-leaders-optimistic-for-new-academic-year-after-iran-war-disruption/)

[٤٣] أرسيت جلوبال كويستشن برو، مراقب الوافدين في الإمارات، (https://arcetglobal.com/wp-content/uploads/2026/06/Expat-Monitor-May-2026-Public-Report-V1.1.pdf)

ارتفاع معدلات تملك المنازل يدعم الإقامة طويلة الأجل

تشهد قاعدة المقيمين في دولة الإمارات تغيرًا رئيسيًا مع تزايد انتقال المقيمين الوافدين من الاستئجار إلى تملك المنازل. فقد ارتفع متوسط مدة الإقامة في دبي إلى ١٠,٥ سنة في عام ٢٠٢٥، مقابل ٧,٥ سنة في عام ٢٠٢٤، مع إشارة ما يقارب ٦٠٪ من المقيمين إلى نيتهم البقاء لأكثر من عشر سنوات، ومن بين نحو ٥٩,٠٠٠ مستثمر عقاري دخلوا سوق دبي للمرة الأولى خلال النصف الأول من عام ٢٠٢٥، مثل المقيمين بالفعل في دولة الإمارات ٤٥٪ منهم [٤٠]. وتدعم السياسات الحكومية هذا النمط، حيث مكّن «برنامج تملّك العقار الأول» في دبي أكثر من ٣,٢٠٠ مقيم من شراء منازلهم الأولى، ما حقق معاملات تتجاوز قيمتها ٥ مليار درهم إماراتي تمثلها حوالي ٤٥,٠٠٠ تسجيل خلال أقل من عام [٣٥]، علمًا بأن تملك العقارات بقيمة تتجاوز ٢ مليون درهم إماراتي يمنح المتملك إقامة ذهبية لمدة عشر سنوات [٣٤].

وعلى صعيد السوق السكني، ورغم تباطؤ وتيرة نشاط المعاملات العقارية خلال الفترة [٣١]، حافظ طلب المستخدمين النهائيين على استقراره؛ حيث سجل الربع الثاني من عام ٢٠٢٦ ثالث أعلى مستوى له على الإطلاق من حيث حجم المعاملات، وارتفعت استفسارات المستأجرين بنسبة ٢٠٪ على أساس سنوي، مع استمرار نشاط المشترين لأول منزل [٤٦]، حيث أصبح تملك العقارات يعكس بشكل متزايد التوجه نحو الإقامة طويلة الأجل بدلًا من الاستثمار قصير الأجل.

الإقامة طويلة الأجل: التزام قوي بالبقاء

تطورت منظومة الإقامة في دولة الإمارات من تأشيرات العمل المؤقتة نحو إقامة طويلة المدة وتشمل الأسرة. وقد ظهرت قوة هذا التحول بأوضح صورها خلال النصف الأول من عام ٢٠٢٦، حيث أصدرت دبي نحو ٦٦,٠٠٠ إقامة ذهبية وأكثر من مليون تصريح إقامة جديد [٣٣]. كما تم منح أكثر من ١٦٧,٠٠٠ إقامة ذهبية لأسر أصحاب الكفاءات المتخصصة، وأكثر من ١٠٠,٠٠٠ لأسر المستثمرين العقاريين، ما يوفر سكنًا لمدة عشر سنوات لأسر بأكملها، والتي يمثل التعليم ركيزتها الأساسية [٣٤]. كما شهدت الفترة تعافي نمو أعداد الوافدين الجدد، حيث معدلات الفحوصات الطبية الخاصة بتأشيرات الإقامة في دبي إلى مستوياتها، وهي مؤشر استباقي لتوظيف الوافدين، إلى نحو ٨٠٪ من مستويات ما قبل فترة الاضطرابات الإقليمية بحلول نهاية يونيو ٢٠٢٦، مع توقعات بتعافٍ كامل بحلول الربع الأخير من العام [٤٤].

منظومة تعليمية دائمة التوسع

يدعم التوسع المستمر في المنظومة التعليمية بدولة الإمارات جاذبيتها كوجهة استقرار طويلة الأجل للعائلات. وإلى جانب قطاع التعليم الأساسي وقبل الجامعي (K-١٢) الخاص والراسخ، تواصل الدولة توسيع نطاق خدمات التعليم العالي، مما يتيح للطلاب استكمال مسارات تعليمية أكثر تنوعًا داخل الدولة. وقد استقطب قطاع التعليم العالي الخاص في دبي أكثر من ٤٢,٠٠٠ طالب خلال العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٥، وهو ما يمثل نموًا بنسبة ٢٠٪ على أساس سنوي، في حين ارتفعت معدلات تسجيل الطلاب الدوليين بنسبة ٢٩٪. وتهدف "استراتيجية التعليم ٢٠٣٣" في دبي إلى ترسيخ هذه المكانة من خلال طموحها الرامي إلى جعل دبي «مدينة للطلاب»، والذي يتضمن هدفًا يتمثل في رفع نسبة الطلاب الدوليين لتشكل ٥٠٪ من إجمالي الطلاب المقيدين بقطاع التعليم العالي بحلول عام ٢٠٣٣. وتساهم هذه العوامل مجتمعةً، إلى جانب شمولية الخدمات التعليمية بدءًا من مراحل التعليم المبكر ووصولًا إلى التعليم العالي، في تعزيز مكانة دولة الإمارات كوجهة مثالية تتيح للعائلات بناء مسارات تعليمية طويلة الأجل لأبنائهم. ويشير تحليل شركة «ريدسير» للتعافي الاقتصادي في دولة الإمارات إلى أن الالتزامات التعاقدية، بما في ذلك عقود الإيجار والفصول الدراسية، تُعد من بين العوامل المرتبطة بعودة المقيمين الذين غادروا الدولة مؤقتًا [٤٦]. وبات بإمكان الطلاب الآن استكمال مسارهم التعليمي بالكامل، بدءًا من مرحلة الحضانة ووصولًا إلى الحصول على الدرجة الجامعية، داخل الدولة.



[٣١] إس آند بي جلوبال للتصنيفات الائتمانية (S&P Global Ratings)، أسئلة شائعة حول الائتمان: كيف تتكيف دولة الإمارات وتتعافى من آثار حرب الشرق الأوسط، ٢٢ يونيو ٢٠٢٦.

[٣٤] الإدارة العامة للإقامة وشؤون الأجانب بدبي، وفقًا لتقرير جلف نيوز.. (https://gulfnews.com/amp/story/uae/government/dubai-issues-golden-visas-for-skilled-families-١٦٧٠٠٠-١,٥٠٠٥٤١٩٥٠)

[٣٥] جلف نيوز، ٢٠٢٦. (https://gulfnews.com/business/property/dubai-homebuyers-get-wider-choice-after-dh-١,٥٠٠٥٦٧١٢٩-billion-first-home-sales)

[٤٠] بيترهومز (Betterhomes)، تقرير المعيشة المستقبلي لعام ٢٠٢٥، وبيانات دائرة الأراضي والأملاك في دبي للنصف الأول من عام ٢٠٢٥، وفقًا لتقرير صحيفة خليج تايمز.. (https://www.khaleejtimes.com/business/property/dubai-residents-put-down-roots-as-average-tenure-surges-to-over-a-decade)

[٤١] شركة ريدسير للاستشارات الاستراتيجية، تأثير أزمة الخليج على الاقتصاد الاستهلاكي في الإمارات، ملخص بحثي، أبريل ٢٠٢٦ (تم إصداره للجمهور).

[٤٢] أرسيت جلوبال كويستشن برو، مراقب الوافدين في الإمارات، (https://arcetglobal.com/wp-content/uploads/٢٠٢٦/٠٦/Expat-Monitor-May-٢٠٢٦-١,٧١-Public-Report.pdf)

46 .Betterhomes, Q2 2026 Dubai Residential Market Report, 20 July 2026

[٣١] إس آند بي جلوبال للتصنيفات الائتمانية (S&P Global Ratings)، أسئلة شائعة حول الائتمان: كيف تتكيف دولة الإمارات وتتعافى من آثار حرب الشرق الأوسط، ٢٢ يونيو ٢٠٢٦.

[٣٤] الإدارة العامة للإقامة وشؤون الأجانب بدبي، وفقًا لتقرير جلف نيوز.. (https://gulfnews.com/amp/story/uae/government/dubai-issues-golden-visas-for-skilled-families-١٦٧٠٠٠-١,٥٠٠٥٤١٩٥٠)

[٤١] شركة ريدسير للاستشارات الاستراتيجية، تأثير أزمة الخليج على الاقتصاد الاستهلاكي في الإمارات، ملخص بحثي، أبريل ٢٠٢٦ (تم إصداره للجمهور).

[٤٤] أريبيان جلف بيزنس إنسايت، بيانات التأشيرات في دبي تشير إلى تعافي عمليات توظيف الوافدين، ٢ يوليو ٢٠٢٦. (https://www.agbi.com/employment/٢٠٢٦/٠٧/dubai-visa-data-points-to-recovery-in-expatriate-hiring/)

مقومات اقتصادية قوية تدعم النمو السكاني

يوفر الاقتصاد القوي والمتنوع بصورة متزايدة في دولة الإمارات أساسًا مهمًا لاستمرار النمو السكاني والطلب على التعليم الخاص. فقد بلغ متوسط النمو غير النفطي نحو ٧٪ خلال السنوات الخمس الماضية، مدعومًا باستمرار الاستثمار عبر مجموعة واسعة من القطاعات. كما احتلت دبي المرتبة الأولى عالميًا في مشروعات الاستثمار الأجنبي المباشر الجديدة للعام الخامس على التوالي في عام ٢٠٢٥، بما يمثل ٧٪ من المشروعات العالمية، وبتوليد ٣٨,٩١٨ وظيفة مرتبطة بالاستثمار الأجنبي المباشر، بزيادة ١٨,٨٪ على أساس سنوي[٤٧]. ويعزز استمرار الاستثمار وخلق فرص العمل من جاذبية دولة الإمارات للمهنيين والعائلات من مختلف أنحاء العالم، وهو ما يدعم النمو طويل الأجل لسوق التعليم الخاص.

سجل حافل بتجاوز التحديات خلال الدورات الاقتصادية السابقة، استمر خلال العام المالي ٢٠٢٥/٢٦

يتمتع سوق التعليم الأساسي وقبل الجامعي الخاص في دولة الإمارات بسجل ثابت من النمو خلال مختلف فترات الاضطراب، حيث توسع بنسبة ٩٪ في دبي خلال الأزمة المالية العالمية في عام ٢٠٠٨، وبنسبة ١٤٪ في دبي و١٦٪ في أبوظبي خلال فترة التباطؤ في ٢٠١٦/١٧[٣٨]. وجاء العام المالي ٢٠٢٥/٢٦ على النمط ذاته، حيث سارت إعادة التسجيل للعام الدراسي ٢٠٢٦/٢٧ عند المستويات المستهدفة تقريبًا لدى المشغلين، مع إعادة توجيه الطلب داخل دولة الإمارات بدلًا من تراجعه [٤١]. وتتسق المؤشرات الاستباقية لشركة «تعليم»، الواردة في ختام هذا القسم، مع هذا السجل، بما في ذلك مدرسة «هارو – دبي» التي استقبلت نحو ٤٠٠ طالب مسجل في عامها الدراسي الأول، متجاوزة خطة العمل التي استهدفت نحو ٣٧٠ طالبًا، وذلك عند مستوى السعر الخاص بفئة المدارس فائقة التميز[٣٧].

خلفية اقتصادية مرنة ومتنوعة

دخلت دولة الإمارات العام المالي ٢٠٢٥/٢٦ من موقع قوة اقتصادية، حيث نما الناتج المحلي الإجمالي الحقيقي بنسبة ٦,٢٪ في عام ٢٠٢٥، مدعومًا بنمو غير نفطي بنسبة ٦,٨٪ [١٥][٤٥]. وفي حين أدت التطورات الإقليمية إلى ارتفاع حالة عدم اليقين على المدى القريب واتساع نطاق التوقعات الاقتصادية لعام ٢٠٢٦، تظل المقومات الأساسية للنمو في دولة الإمارات مدعومة باستمرار التنويع الاقتصادي والاستثمار وتوسع القدرة الإنتاجية للهيدروكربونات. ولا تزال التوقعات على المدى المتوسط إيجابية، حيث تتوقع وكالة «ستاندرد آند بورز جلوبال للتصنيفات الائتمانية» متوسط نمو للناتج المحلي الإجمالي الحقيقي يبلغ نحو ٦٪ خلال الفترة ٢٠٢٧-٢٠٢٩ [٤١].

وتوفر القوة المالية لدولة الإمارات مرونة إضافية، مدعومة بأصول سيادية ضخمة واحتياطيات مالية قوية. وقد أبقت كبرى وكالات التصنيف الدولية على تصنيفات سيادية مرتفعة ضمن درجة الاستثمار مع نظرة مستقبلية مستقرة خلال الفترة، بما يعكس قدرة الدولة على التعامل مع الضغوط الخارجية مع مواصلة الاستثمار في أولويات تنميتها طويلة الأجل. كما واصل نشاط الأعمال غير النفطي توسعه خلال الفترة، بما يعزز المرونة الأساسية للاقتصاد المتنوع.

ويحافظ التضخم المحتوى، إلى جانب التدابير التي تحمي قدرة الأسر على تحمل التكاليف، على القوة الشرائية للعائلات ويدعم استمرار الطلب على التعليم عالي الجودة. ومن المتوقع أن يبلغ التضخم نحو ٢,٣٪ في عام ٢٠٢٦، ليعتدل إلى ١,٩٪ في عام ٢٠٢٧ [١٧]، فيما يوفر قرار الإبقاء على رسوم المدارس الخاصة عند مستوياتها الحالية في مختلف أنحاء دولة الإمارات للعام الدراسي ٢٠٢٦/٢٧ وضوحًا إضافيًا للرؤية ودعمًا لقدرة العائلات على تحمل التكاليف [١٢]. وتدعم هذه العوامل مجتمعة، وهي النمو السكاني والمرونة الاقتصادية واستمرار التزام الحكومة بالتعليم، المقومات طويلة الأجل لسوق التعليم الخاص في دولة الإمارات.

١٠,٥
سنة متوسط مدة الإقامة في دبي في عام ٢٠٢٥ (ارتفاعًا من ٧,٥ سنة في عام ٢٠٢٤) [٤٠]

٦٦,٠٠٠
إقامة ذهبية صادرة في دبي خلال النصف الأول من عام ٢٠٢٦، في ظل حالة عدم اليقين الإقليمي [٣٣]

٩٦٪
من المقيمين المغادرين مؤقتًا أشاروا إلى نيتهم العودة [٤٢]

+0 مليار درهم إماراتي
إماراتي قيمة المعاملات ضمن «برنامج تملّك العقار الأول» في دبي منذ يوليو ٢٠٢٥ [٣٥]

٦,٢٪
نمو الناتج المحلي الإجمالي الحقيقي لدولة الإمارات في عام ٢٠٢٥ [١٥]

Aa2 / AA / AA
التصنيفات الائتمانية السيادية لدولة الإمارات التي تم تثبيتها مع نظرة مستقبلية مستقرة خلال الفترة («موديز» / «ستاندرد آند بورز» / «فيتش») [٤١][٤٥]

٦٪
متوسط النمو المتوقع للناتج المحلي الإجمالي الحقيقي لدولة الإمارات خلال الفترة ٢٠٢٧-٢٠٢٩ [٤١]

٠٪
نسبة الزيادة المسموح بها في رسوم المدارس الخاصة في دبي وأبوظبي للعام الدراسي ٢٠٢٦/٢٧، بما يدعم قدرة العائلات على تحمل التكاليف [١٢]

[٣٣] الإدارة العامة للإقامة وشؤون الأجانب بدبي، أرقام النصف الأول من عام ٢٠٢٦، وفقًا لتقرير صحيفة خليج تايمز، دبي تصدر أكثر من مليون تصريح إقامة و٦٦,٠٠٠ تأشيرة ذهبية في النصف الأول من عام ٢٠٢٦، يوليو ٢٠٢٦. (https://www.khaleejtimes.com/life-and-living/visa-and-immigration-in-uae/dubai-first-half-residency-entry-permits-golden-visas-2026)

[٣٥] جلف نيوز، ٢٠٢٦. (https://gulfnews.com/business/property/dubai-homebuyers-get-wider-choice-after-dh0-1,500567129-billion-first-home-sales)

[٣٧] شركة «تعليم» القابضة، المؤتمر الهاتفي لمناقشة أرباح أول تسعة أشهر من عام ٢٠٢٥/٢٦، ١٤ يوليو ٢٠٢٦.

[٣٨] إل إي كيه كونسلتينج (L.E.K. Consulting)، الفرص في قطاع التعليم الأساسي وقبل الجامعي الخاص في الشرق الأوسط (تقرير خاص).

[٤١] ذا ناشيونال، قادة المدارس في الإمارات متفائلون بالعام الدراسي الجديد، ٢٥ يوليو ٢٠٢٦. (https://www.thenationalnews.com/news/uae/2026/07/25/uae-school-leaders-optimistic-for-new-academic-year-after-iran-war-disruption/)

[٤٢] شركة ريدسير للاستشارات الاستراتيجية، تأثير أزمة الخليج على الاقتصاد الاستهلاكي في الإمارات، ملخص بحثي، أبريل ٢٠٢٦ (تم إصداره للجمهور).

[٤٧] دائرة المالية بدبي / دائرة الاقتصاد والسياحة بدبي، دبي تحتل المرتبة الأولى عالميًا في مشروعات الاستثمار الأجنبي المباشر الجديدة للعام الخامس على التوالي في عام ٢٠٢٥، ٢٣ يونيو ٢٠٢٦. (https://dmo.dof.gov.ae/en/news-and-publications/latest-press-releases/dubai-ranks-no1-globally-for-greenfield-fdi-projects-for-fifth-consecutive-year-in-2025/)

[١٢] المكتب الإعلامي لحكومة دبي / هيئة المعرفة والتنمية البشرية، هيئة المعرفة والتنمية البشرية تؤكد عدم زيادة الرسوم في المدارس الخاصة بدبي للعام الدراسي ٢٠٢٦-٢٠٢٧، ٢٢ مايو ٢٠٢٦. Federal Competitiveness and Statistics Centre (FCSC), 10(under-hamdan-bin-mohammeds-directives-khda-confirms-no-fee-increase/٢٢/may/٢٠٢٦/https://mediaoffice.ae/en/news) .Press Releases

[١٧] جلف نيوز، المصرف المركزي يتوقع تباطؤ نمو اقتصاد الإمارات إلى ١,٧٪ في ٢٠٢٦ قبل أن يعاود الانتعاش، يونيو ٢٠٢٦. (https://gulfnews.com/business/banking/uae-economy-to-slow-to-17-in-2026-before-rebounding-to-1,500092589٨-٩٨)

[٤١] إس آند بي جلوبال للتصنيفات الائتمانية (S&P Global Ratings)، أسئلة شائعة حول الائتمان: كيف تتكيف دولة الإمارات وتتعافى من آثار حرب الشرق الأوسط، ٢٢ يونيو ٢٠٢٦.

[٤٥] تأكيدات وكالتي موديز للتصنيفات الائتمانية وفيتش للتصنيفات الائتمانية، وفقًا لتقرير ذا ناشيونال، الإمارات تحتفظ بتصنيفات عالية من وكالة موديز ونظرة مستقبلية مستقرة، ١٣ يونيو ٢٠٢٦ (تصنيف موديز Aa٢/مستقر؛ أصول أبوظبي تمثل حوالي ٣٠٠٪ من الناتج المحلي الإجمالي؛ الناتج المحلي الإجمالي للإمارات لعام ٢٠٢٥ يبلغ ٥١٧ مليار دولار أمريكي، والقطاع غير النفطي +٦,٨٪)؛ فيتش للتصنيفات الائتمانية تؤكد تصنيف الإمارات عند AA/مستقر، ٢٢ مايو ٢٠٢٦. (https://www.thenationalnews.com/business/economy/٢٠٢٦/٠٣/١٢/uae-retains-high-moodys-ratings-and-stable-outlook-on-strong-shock-absorption/)

قاعدة سكانية كبيرة وشابة ومتعددة الجنسيات

يرتكز الطلب على التعليم الخاص في دولة الإمارات على مؤشرات ديموغرافية مواتية ونمو سكاني مستمر. فقد بلغ عدد سكان الدولة نحو ١١,٣٥ مليون نسمة في عام ٢٠٢٥، يمثل المقيمون الوافدون منهم نحو ٨٨,٥٪ [١][٢]، وارتفع إلى نحو ١١,٥٧ مليون نسمة بحلول مايو ٢٠٢٦ [٣]. وبلغ عدد سكان دبي، وهي السوق الرئيسية لشركة «تعليم»، نحو ٣,٩٥ مليون نسمة، منهم نحو ٩٢٪ من المقيمين الوافدين [٤]، في حين تواصل أبوظبي، وهي السوق الأساسية الثانية للمجموعة، استقطاب المهنيين المهرة والعائلات مع تنوع اقتصادها، بما يعمق الطلب في الإمارتين. ويقع نحو ٢٦٪ من السكان ضمن الفئة العمرية من ٠ إلى ١٩ عامًا [٥]، بما يوفر قاعدة عميقة ومتجددة باستمرار للطلب على التعليم.

ولا يقل تكوين هذه القاعدة السكانية أهمية عن حجمها. فقد سجلت دولة الإمارات أكبر صافي تدفق لأصحاب الملايين على مستوى العالم في عام ٢٠٢٥، مع انتقال ما يقدر بنحو ٩,٨٠٠ من الأفراد أصحاب الثروات الكبيرة (HNWI) إلى الدولة [٦]. ويدعم استمرار تدفق المقيمين الدوليين الميسورين الطلب على التعليم المتميز عالي الجودة، ويوفر خلفية مواتية لتطوير قطاع المدارس فائقة التميز. ومع محفظة راسخة من المدارس المتميزة تغطي المنهج البريطاني والبكالوريا الدولية والمنهج الفرنسي والمنهج الأمريكي، إلى جانب توسعها في التعليم فائق التميز من خلال «هارو»، تتمتع «تعليم» بموقع قوي يمكنها من تلبية الاحتياجات المتطورة للقاعدة السكانية الدولية المتنوعة والمتنامية في دولة الإمارات.

عدد سكان دولة الإمارات ودبي ونسبة المقيمين الوافدين

عدد سكان دولة الإمارات (٢٠٢٥)



١١,٣٥ مليون نسمة

(نحو ٨٨,٥٪ من المقيمين الوافدين)[١][٢]

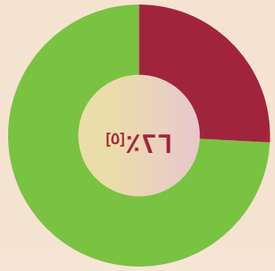
عدد سكان دبي (٢٠٢٥)



٣,٩٥ مليون نسمة

(نحو ٩٢٪ من المقيمين الوافدين)[٤]

السكان ضمن الفئة العمرية من ٠ إلى ١٩ عامًا



الوجهة الأولى عالميًا لهجرة أصحاب الملايين، بتدفق **٩,٨٠٠** من الأفراد أصحاب الثروات الكبيرة في عام ٢٠٢٥[٦]

[١] وورلد ميتر (Worldometer)، التعداد السكاني لدولة الإمارات العربية المتحدة لعام ٢٠٢٥. (https://www.worldometers.info/world-population/united-arab-emirates-population/)

[٢] جلوبال ميديا إنسايت، إحصاءات سكان دولة الإمارات العربية المتحدة لعام ٢٠٢٥. (https://www.globalmediainsight.com/blog/uae-population-statistics/)

[٣] جلوبال ميديا إنسايت، إحصاءات سكان دولة الإمارات العربية المتحدة لعام ٢٠٢٦ (بلغ عدد السكان ١١,٥٧ مليون نسمة كما في مايو ٢٠٢٦). https://www.globalmediainsight.com/blog/uae-population-statistics/

[٤] جلوبال ميديا إنسايت، إحصاءات سكان دبي لعام ٢٠٢٥. (https://www.globalmediainsight.com/blog/dubai-population-statistics/)

[٥] صندوق الأمم المتحدة للسكان (UNFPA)، لوحة بيانات التعداد السكاني العالمي، دولة الإمارات العربية المتحدة. (https://www.unfpa.org/data/world-population/AE)

[٦] هينلي آند بارتنرز (Henley & Partners)، تقرير هينلي لهجرة الثروات الخاصة لعام ٢٠٢٥، يونيو ٢٠٢٥. https://www.henleyglobal.com/newsroom/press-releases/henley-private-wealth-migration-report-2025

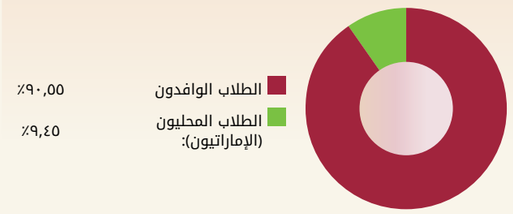
التعليم الخاص في صميم منظومة التعليم الأساسي وقبل الجامعي بدولة الإمارات

يؤدي التعليم الخاص دورًا محوريًا في منظومة التعليم الأساسي وقبل الجامعي بدولة الإمارات، حيث حافظت الدولة على نسبة انتشار للتعليم الخاص تبلغ نحو ٧٥٪ على مدار سنوات عديدة، فيما تُصنف دبي وأبوظبي ضمن أكبر أسواق التعليم الأساسي وقبل الجامعي الخاص وأسرعها نموًا في المنطقة من حيث إيرادات الرسوم الدراسية [٣٨]. وبلغت قيمة سوق التعليم الأساسي وقبل الجامعي الخاص في دولة الإمارات ١٠,٣٤ مليار دولار أمريكي في عام ٢٠٢٥، ومن المتوقع أن تتضاعف تقريبًا لتصل إلى ١٩,٠٢ مليار دولار أمريكي بحلول عام ٢٠٣١، بمعدل نمو سنوي مركب يبلغ ١٠,٦٩٪ [٧][٨].

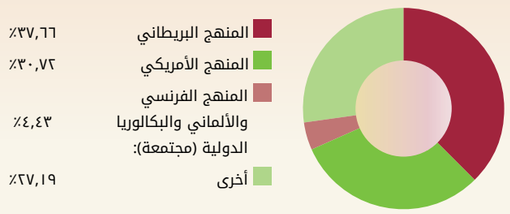
ويستند الطلب إلى القاعدة الكبيرة من المقيمين الدوليين في دولة الإمارات، حيث مثّل الطلاب الوافدون نحو ٩٠,٥٥٪ من إجمالي الطلاب المقيدين بالتعليم الأساسي وقبل الجامعي الخاص في عام ٢٠٢٥. وفي الوقت ذاته، من المتوقع أن يواصل عدد الطلاب المقيدين من العائلات الإماراتية نموه مع اتجاه المزيد من العائلات إلى اختيار التعليم الخاص المعتمد دوليًا [٧]. ولا يزال المنهج البريطاني المسار الأكثر إقبالًا، إذ يمثل نحو ٣٧,٦٦٪ من السوق [٧]، بما يوفر خلفية داعمة لمحفظة «تعليم» الراسخة من مدارس المنهج البريطاني.

ويخضع القطاع لتنظيم دقيق من «هيئة المعرفة والتنمية البشرية» في دبي و«دائرة التعليم والمعرفة» في أبوظبي، حيث تدعم أطر التفتيش واعتمادات المناهج وترخيص المعلمين وآليات الرسوم معايير عالية من الجودة والشفافية والمساءلة. وتُظهر نماذج الشراكة بين القطاعين العام والخاص، بما فيها برامج «مدارس دبي» ومدارس «الأجيال» ومدارس الشراكات التعليمية في أبوظبي، الدور المهم الذي يؤديه المشغلون من القطاع الخاص في دعم أولويات الحكومة التعليمية. وتعكس مشاركة «تعليم» في هذه البرامج خبرتها الواسعة في الشراكة مع الجهات الحكومية لتقديم تعليم عالي الجودة على نطاق واسع.

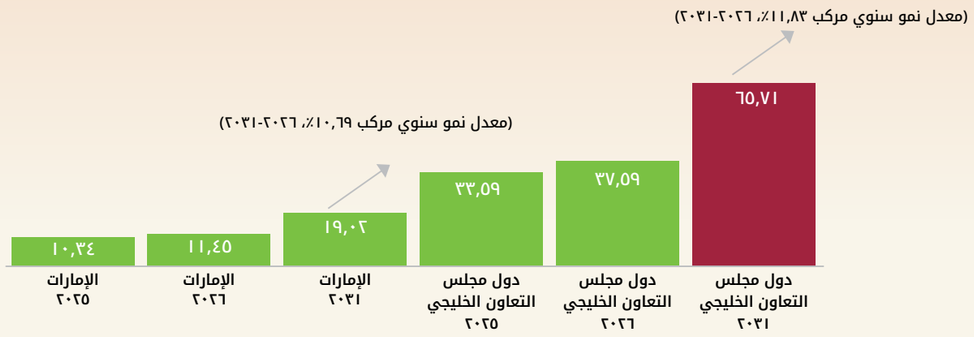
الطلاب المقيدون بالتعليم الأساسي وقبل الجامعي الخاص في دولة الإمارات بحسب الجنسية، ٢٠٢٥ [٧]



الحصة السوقية للتعليم الأساسي وقبل الجامعي الخاص في دولة الإمارات بحسب المنهج، ٢٠٢٥ [٧]



حجم سوق التعليم الأساسي وقبل الجامعي الخاص ونموه في دولة الإمارات ودول مجلس التعاون الخليجي (مليار دولار أمريكي) [٧][٨]



[٧] موردور إنتليجنس، تحليل حجم وحصة سوق التعليم الأساسي وقبل الجامعي (K-١٢) الخاص في دولة الإمارات (٢٠٢٦-٢٠٣١). https://www.mordorintelligence.com/industry-reports/uae-private-education-market-k12

[٨] موردور إنتليجنس، تحليل حجم وحصة سوق التعليم الأساسي وقبل الجامعي (K-١٢) الخاص في دول مجلس التعاون الخليجي (٢٠٢٦-٢٠٣١). https://www.mordorintelligence.com/industry-reports/education-market-gcc-private-k12

[٣٨] إل إي كيه كونسلتينج (L.E.K. Consulting)، الفرص في قطاع التعليم الأساسي وقبل الجامعي الخاص في الشرق الأوسط (تقرير خاص).

رؤية حكومية وإطار تنظيمي يركز على الجودة

لا يزال التعليم ركيزة محورية في أجندة التنمية الوطنية لدولة الإمارات. وفي ظل أطر طويلة الأجل مثل «مئوية الإمارات ٢٠٧١»، تواصل الحكومة إيلاء الأولوية للاستثمار الكبير في البنية التحتية التعليمية، وتطوير المعلمين، وإصلاح المناهج، والتكنولوجيا.

وبلغ الإنفاق الاتحادي على التعليم نحو ١٠,٩ مليار درهم إماراتي في العام المالي ٢٠٢٥ [٩]، مع تخصيص ١٦,٩ مليار درهم إماراتي ضمن الميزانية الاتحادية للعام المالي ٢٠٢٦ [٤٨]، بما يعكس استمرار الأهمية الاستراتيجية للتعليم في التنمية طويلة الأجل للدولة [١٠].

وفي دبي، تستهدف استراتيجية «التعليم ٢٠٣٣» افتتاح ١٠٠ مدرسة خاصة جديدة على الأقل بحلول عام ٢٠٣٣ [١١]، حيث تم افتتاح ٦ مدارس خلال العام الدراسي ٢٠٢٥/٢٦، بأنه يتم مراجعة أكثر من ٣٠ طلبًا إضافيًا لافتتاح مدارس جديدة من قبل «هيئة المعرفة والتنمية البشرية» [١٢]. وفي أبوظبي، منحت «دائرة التعليم والمعرفة» التراخيص لمدرستين خاصتين جديدتين وسبع حضانات للعام الدراسي ٢٠٢٥/٢٦، لتضم بذلك منظومة التعليم الخاص ٢٢٠ مدرسة خاصة و٢٣٣ حضانة [١٣]، كما وضعت «دائرة التعليم والمعرفة» استراتيجية محدّثة للتعليم الخاص في عام ٢٠٢٦، والتي ترتكز على تعزيز الهوية الوطنية، ورفاهية الطلاب، وإعداد المهارات لقيادة المستقبل، ودعم تميز المعلمين [١٤].

وتعمل كل من «هيئة المعرفة والتنمية البشرية» و«دائرة التعليم والمعرفة» وفق أطر تنظيمية وتفتيشية شاملة مصممة لتعزيز جودة التعليم والشفافية والتحسين المستمر. وتقيّم هذه الأطر مجالات تشمل النتائج الأكاديمية والقيادة ورفاهية الطلاب والدمج الشامل، فيما تحكم آليات راسخة مجالات مثل توسعة المدارس وتعديل الرسوم الدراسية. وتربط أنظمة التفتيش، مثل برنامج «إرتقاء» التابع لـ«دائرة التعليم والمعرفة»، بين التصنيفات والنتائج الملموسة [١٩]، مع تحسن تصنيفات المدارس عبر القطاع على أساس سنوي، وإتاحة الأداء الأقوى مرونة أكبر في الرسوم والتوسع. وبالنسبة لمشغلين مثل «تعليم»، يعزز هذا الإطار التنظيمي الذي يركز على الجودة أهمية تحقيق نتائج تعليمية قوية باستمرار، وتوافر قيادات ذات خبرة، واستمرار الاستثمار في الطلاب والمعلمين والمجتمعات المدرسية.

القوى الدافعة للنمو المستدام للسوق

مجتمعات جديدة تخلق طلبًا على فصول دراسية جديدة

يواصل التوسع السكني في دبي وأبوظبي خلق طلب قوي على قدرات استيعابية جديدة بالمدارس مع تطور المجتمعات الجديدة ونضوجها. وتستهدف استراتيجية «التعليم ٢٠٣٣» في دبي توفير ٤٩,٠٠٠ مقعد دراسي إضافي بأسعار ميسورة بحلول عام ٢٠٣٣، إلى جانب خطط لافتتاح ١٠٠ مدرسة خاصة جديدة، فيما أسهمت قطع أراضٍ تتجاوز مساحتها الإجمالية ١,٥ مليون قدم مربع في توفير نحو ١٠,٠٠٠ مقعد إضافي في عام ٢٠٢٤ منفردًا [٧]. ومع امتداد النمو السكاني إلى نطاقات سكنية جديدة، من المتوقع أن ينمو الطلب على خدمات التعليم عالي الجودة القريب من محل الإقامة بهذه المجتمعات. وفي ظل خضوع تطوير المدارس الجديدة للموافقات التنظيمية وتوافر الأراضي اللازمة، يتمتع المشغلون من أصحاب العلامات التجارية الراسخة والخبرة التنظيمية والسجل الحافل في تطوير المدارس وتشغيلها بنجاح بموقع قوي يمكنهم من المشاركة في هذا النمو [٣٥].

[٩] وزارة المالية، الميزانية الاتحادية لدولة الإمارات العربية المتحدة. (https://u.ae/en/information-and-services/finance-and-investment/budget/federal-finance)

[١٠] المكتب الإعلامي لحكومة دبي / وزارة المالية، وزارة المالية الإماراتية تطلق الكتاب السنوي للميزانية الاتحادية لعام ٢٠٢٦، ١٣ مارس ٢٠٢٦. (https://www.mediaoffice.ae/en/news/٢٠٢٦/march/١٣-mof/٠٣)

[١١] هيئة المعرفة والتنمية البشرية / المكتب الإعلامي لحكومة دبي، قطاع المدارس الخاصة في دبي يسجل نموًا في معدلات التسجيل بنسبة ٦٪ خلال العام الدراسي ٢٠٢٤-٢٥، ٩ يناير ٢٠٢٥. (https://dubais-private-school-sector/٠١-٠٩/january/٢٠٢٥/mediaoffice.ae/en/news)

[١٢] المكتب الإعلامي لحكومة دبي / هيئة المعرفة والتنمية البشرية، هيئة المعرفة والتنمية البشرية تؤكد عدم زيادة الرسوم في المدارس الخاصة بدبي للعام الدراسي ٢٠٢٦-٢٠٢٧، ٢٢ مايو ٢٠٢٦. (https://mediaoffice.ae/en/news/٢٠٢٦/may/٢٢-٠٥/khda-confirms-no-fee-increase-under-hamdan-bin-mohammeds-directives)

[١٣] دائرة التعليم والمعرفة، المشهد التعليمي في أبوظبي يتوسع بإضافة ٧ حضانات جديدة ومدرستين خاصتين، أكتوبر ٢٠٢٥. (https://www.adek.gov.ae/Media-Centre/News/Abu-Dhabi-Education-Landscape-Expands)

[١٤] دائرة التعليم والمعرفة، التواصل المستمر لدائرة التعليم والمعرفة مع المدارس لتعزيز التميز الأكاديمي والهوية الوطنية، يناير ٢٠٢٦. (https://www.adek.gov.ae/Media-Centre/News/ADEKs-Ongoing-Engagement-with-Schools-to-Strengthen-Academic-Excellence-and-National-Identity)

[١٩] دائرة التعليم والمعرفة، المدارس الخاصة في أبوظبي تظهر تحسنًا مطردًا، أكتوبر ٢٠٢٥. (https://www.adek.gov.ae/Media-Centre/News/Strengthening-Parent-Confidence-in-Quality-Education)

[٤٨] وزارة المالية الإماراتية، الكتاب السنوي للميزانية الاتحادية لعام ٢٠٢٦ (نسخة المجتمع)، «الاستثمار في الإنسان، تأمين المستقبل»، القسم ٢,٣ التعليم، مارس ٢٠٢٦. (https://mof.gov.ae/wp-content/uploads/٢٠٢٦/٠٣/٢٠٢٦-Community-Edition-en.pdf)

الذكاء الاصطناعي والابتكار يعيدان تشكيل الفصل الدراسي

تنتقل أدوات التعلم الرقمي من البرامج التجريبية إلى مرحلة تشكل فيها عامل تميز تنافسي. وتتولى مبادرة «الذكاء الاصطناعي للمعلمين» التابعة لدائرة التعليم والمعرفة تدريب معلمي أبوظبي على استخدام تطبيقات الذكاء الاصطناعي في التخطيط للدروس والتصحيح وتقديم الحصص الدراسية [١٨]، فيما حددت الجهات التنظيمية في الإمارتين المهارات الرقمية والموجهة للمستقبل كأولويات استراتيجية. ويحظى المشغلون الراسخون الذين يمتلكون نطاق أعمال واسع ورأس المال اللازم للاستثمار في تدريب الكوادر وتكنولوجيا الفصول الدراسية بالقدرة على مواكبة هذا التطور.

١,٧ مليون ← ٢,٣ مليون

عدد السكان في سن الدراسة بدولة الإمارات، من تقديرات عام ٢٠٢٤ إلى توقعات عام ٢٠٢٩ [٢٠]

نحو ١,٢٤ مليون

عدد الطلاب المقيدين بمدارس التعليم الأساسي وقبل الجامعي الخاصة في دولة الإمارات، ٢٠٢٣ [٢٠]

أكثر من ٢,٨٠٠

مدرسة جديدة مطلوبة عبر دول مجلس التعاون الخليجي بحلول عام ٢٠٢٩ [٢٠]

تنامي الطلب على التعليم عالي الجودة والتحول نحو التعليم الخاص المتميز

سجلت المدارس الخاصة في دبي أعوامًا متتالية من النمو القوي في عدد الطلاب المقيدين، حيث ارتفع بمعدل قياسي بلغ ١٢٪ في العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٤ ليصل إلى ٣٦٥,٥٧٢ طالبًا [٢١]، ثم بنسبة ٦٪ إضافية في العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٥ ليبلغ ٣٨٧,٤٤١ طالبًا [١١]، مع استحواذ المنهج البريطاني على الحصة الأكبر بنحو ٣٧٪ [١١]. وقد شاركت «تعليم» بقوة في هذا النمو، حيث ارتفع عدد الطلاب المقيدين في مدارس المنهج البريطاني التابعة بنسبة ٢٢٢,٩٪ على أساس سنوي ليصل إلى ٧,٣٠٩ طالبًا خلال العام المالي ٢٠٢٥/٢٦، مدعومًا بالقدرة الاستيعابية الجديدة واستمرار الطلب عبر مدارسها الناضجة وتلك التي تشهد زيادة في معدلات التشغيل.

وضمن هذه القاعدة من التعليم الخاص، يواصل الطلب تحوله نحو الشرائح الأعلى. فعلى مدار العقد الماضي، ارتفعت حصة المدارس التي تتجاوز رسومها الدراسية السنوية ٦٠,٠٠٠ درهم إماراتي من نحو ١٠٪ إلى نحو ٢٥٪ من السوق، فيما تمثل المدارس التي تتجاوز رسومها ٨٠,٠٠٠ درهم إماراتي نحو ٩٪ حاليًا [٢٠]، مدعومة بارتفاع دخل الأسر واستمرار تدفق العائلات الوافدة عالية المهارة [٨][٢٠]. ويتيح هذا التحول المستمر آفاقًا مواتية لمقدمي خدمات التعليم المتميزة مثل «تعليم»، كما يدعم مبررات وأهداف توسعها في قطاع المدارس فائقة التميز.



[٨] موردور إنتليجنس، تحليل حجم وحصة سوق التعليم الأساسي وقبل الجامعي (K-١٢) الخاص في دول مجلس التعاون الخليجي (٢٠٢٦-٢٠٣١). (https://www.mordorintelligence.com/industry-reports/education-market-gcc-private-k١٢)

[١١] هيئة المعرفة والتنمية البشرية / المكتب الإعلامي لحكومة دبي، قطاع المدارس الخاصة في دبي يسجل نموًا في معدلات التسجيل بنسبة ٦٪ خلال العام الدراسي ٢٠٢٤-٢٥، ٩ يناير ٢٠٢٥. (https://dubais-private-school-sector/٠١-٠٩/january/٢٠٢٥/mediaoffice.ae/en/news)

[١٨] زاوية، برنامج "الذكاء الاصطناعي للمعلمين" يُمكّن المعلمين في أبوظبي، مارس ٢٠٢٥. (https://www.zawya.com/en/press-release/government-news/ai-for-teachers-program-empowers-abu-dhabis-educators-xnq١aتip)

[٢٠] ألبن كابيتال، تقرير قطاع التعليم في دول مجلس التعاون الخليجي لعام ٢٠٢٥، مايو ٢٠٢٥. (https://alpencapital.com/wp-content/uploads/٢٠٢٥/٠٥/٢٠٢٥_GCC-Education-Industry-Report.pdf)

[٢١] SchoolsCompared.com، هيئة المعرفة والتنمية البشرية تعلن عن معدلات تسجيل قياسية للطلاب. (https://schoolscompared.com/uae/news/khda-announce-record-breaking-student-enrolment-school-place-demand-skyrockets)

[٢٦] شركة «تعليم» القابضة، بيان أرباح أول تسعة أشهر من عام ٢٠٢٥/٢٦، ٩ يوليو ٢٠٢٦. (https://ir.taaleem.ae/~/media/Files/T/taaleem/ir/results-and-presentations/٢٠٢٥-٢٠٢٦/taaleem-earnings-release-9M-٢٠٢٥-٢٦-english.pdf)

محدودية المعروض من القدرة الاستيعابية بالمدارس عالية الجودة

يخلق استمرار النمو السكاني ونمو أعداد الطلاب المقيدين عبر دول مجلس التعاون الخليجي حاجة ملحة لإضافة قدرات استيعابية جديدة في قطاع التعليم، حيث من المتوقع أن يرتفع عدد الطلاب المقيدين من نحو ١٤ مليون طالب في عام ٢٠٢٤ إلى ١٥,٥ مليون طالب بحلول عام ٢٠٢٩، ما يتطلب إضافة أكثر من ٢,٨٠٠ مدرسة، مع توقعات بنمو عدد الطلاب المقيدين بالمدارس الخاصة بوتيرة أسرع من المدارس الحكومية [٢٠]. وداخل دولة الإمارات بوجه عام، هناك حاجة رئيسية إلى إضافة قدرات استيعابية جديدة في مواقع وأسواق محددة، مدفوعةً بالنمو السكاني وتطوير المجتمعات العمرانية الجديدة مع استمرار الطلب على خدمات التعليم المتميزة.

ويتركز المعروض بشكل خاص في الشريحة العليا من السوق. فدبي تضم عدد محدود نسبيًا من المدارس التي تتجاوز رسومها الدراسية السنوية ٩٠,٠٠٠ درهم إماراتي، كما لا تزال الشريحة المماثلة ذات الرسوم المرتفعة في أبوظبي صغيرة نسبيًا [٢٣]. كما أن استمرار تدفق العائلات الدولية الميسورة وتنامي الطلب على تعليم متميز [٦]، يتيح فرصًا أمام المشغلين الراسخين لطرح قدرات استيعابية عالية الجودة ضمن قطاعي المدارس المتميزة وفائقة التميز. وتتمتع «تعليم» بمكانة تمكنها من المشاركة في الاستفادة من هذه الفرص من خلال محفظتها الراسخة من المدارس المتميزة وتوسعها في المدارس فائقة التميز عبر مدرستي «هارو – دبي» و«هارو – أبوظبي».

حواجز دخول مرتفعة ومزايا عميقة للمشغلين الراسخين

يتطلب دخول قطاع التعليم الأساسي وقبل الجامعي الخاص في دولة الإمارات والتوسع فيه رأس مال كبيرًا، وخبرة تنظيمية، وإمكانية الوصول إلى مواقع ذات أهمية استراتيجية، والقدرة على بناء ثقة دائمة مع العائلات. وتدعم هذه الحواجز الهيكلية الموقع التنافسي للمشغلين الراسخين أصحاب العلامات التجارية المثبتة والخبرة التشغيلية والسجل الحافل في تقديم الخدمات التعليمية، وهو موقع تتمتع «تعليم» بمقومات الحفاظ عليه.



[٦] هينلي آند بارتنرز (Henley & Partners)، تقرير هينلي لهجرة الثروات الخاصة لعام ٢٠٢٥، يونيو ٢٠٢٥. (https://www.henleyglobal.com/newsroom/press-releases/henley-private-wealth-migration-report-٢٠٢٥)

[٢٠] ألبن كابيتال، تقرير قطاع التعليم في دول مجلس التعاون الخليجي لعام ٢٠٢٥، مايو ٢٠٢٥. (https://alpencapital.com/wp-content/uploads/٢٠٢٥/٠٥/٢٠٢٥_GCC-Education-Industry-Report.pdf)

[٢٣] هيئة المعرفة والتنمية البشرية ودائرة التعليم والمعرفة، استنادًا إلى مجموعة من المدارس في جميع أنحاء أبوظبي ودبي تتراوح رسومها الدراسية بين ٥٠ ألف إلى ٩٠ ألف درهم إماراتي | المدارس البريطانية والفرنسية والبكالوريا الدولية والأمريكية.

قيمة العلامة التجارية وثقة العائلات

تساهم السمعة المبنية على تحقيق نتائج متميزة وتوفير تجارب إيجابية لأولياء الأمور في دعم نمو عدد الطلاب المقيدين وقوة الطلب على المدى الطويل.

متطلبات رأس المال

يتطلب تطوير المدارس المتميزة استثمارًا أوليًا كبيرًا في الأراضي والبنية التحتية للحرم المدرسي والتكنولوجيا والكوادر التعليمية قبل بلوغ العمليات التشغيلية مرحلة النضج.

الخبرة التنظيمية

يتطلب تطوير المدارس وتشغيلها تعاملًا واسعًا مع الجهات التنظيمية، وحصولًا على الموافقات، وخضوعًا لعمليات التفتيش والامتثال المستمر، ما يخلق مزايا داعمة للمشغلين ذوي الخبرة المؤسسية الراسخة.

الوصول إلى المواقع الاستراتيجية

قد تكون المواقع التعليمية المناسبة في النطاقات السكنية الجاذبة والمتنامية محدودة، ما يجعل قدرة الوصول إلى أراضٍ في مواقع استراتيجية ميزة تنافسية مهمة.

الجودة الأكاديمية والكفاءات

تُمثل الأطر الأكاديمية القوية وشهادات الاعتماد والقيادات ذات الخبرة والقدرة على استقطاب المعلمين الماهرين والاحتفاظ بهم أهم العوامل الرئيسية للحفاظ على النتائج التعليمية المتميزة والسمعة الجيدة.

فهم السوق المحلي وآليات التنفيذ

توفر الدراية العميقة بالمناهج والمجتمعات والنطاقات السكنية رؤية قيّمة لمعدلات الطلب والتسعير وتفضيلات العائلات، ما يدعم كفاءة قرارات الاستثمار والتوسع.

وتحظى محفظة مدارس «تعليم» بأسس نمو قوية تمكنها من مواصلة النمو، مدعومةً بقوة العلامات التجارية لمدارسها المعروفة، وعلاقاتها الوطيدة مع الجهات التنظيمية، وفرقها التعليمية ذات الخبرات الواسعة، وسجلها الحافل بتطوير المدارس وتشغيلها وتنفيذ عمليات الاستحواذ الناجحة. كما أن التواجد القوي للمجموعة في دبي وأبوظبي، إضافة إلى خبرتها في تقديم مناهج وقطاعات تعليمية متعددة، يمكنها من تحديد فرص النمو في أسواق التعليم الجذابة والاستفادة منها.

دبي: معيار عالمي للتعليم الخاص

تتمتع دبي بسوق كبير ومتطور ومتنوع دوليًا للمدارس الخاصة. فخلال العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٥، استقبلت ٢٢٧ مدرسة خاصة ٣٨٧,٤٤١ طالبًا، بينهم ٣٣,٢١٠ طالب إماراتي، وذلك عبر ١٧ منهجًا دراسيًا، وهو ما يمثل نمو بنسبة ٦٪ على أساس سنوي [١١]. وواصل السوق توسعه في العام الدراسي ٢٠٢٥/٢٦ مع افتتاح ست مدارس جديدة، من بينها مدرسة «دبي البريطانية – ميرا» التابعة لشركة «تعليم»، ليصل إجمالي عدد المدارس الخاصة إلى ٢٣٣ مدرسة، مع إضافة أكثر من ١١,٧٠٠ مقعد. ويواصل سوق التعليم الخاص في دبي استقطاب الاستثمارات وتوسيع القدرة الاستيعابية استجابة لنمو القاعدة السكانية وتنوعها، حيث يجري حاليًا مراجعة أكثر من ٣٠ طلب لافتتاح مدارس جديدة من قبل «هيئة المعرفة والتنمية البشرية» [١٢][٢٤].

مزيج المناهج والتفضيلات

يتصدر المنهج البريطاني مزيج الطلاب المقيدين في دبي بنحو ٣٧٪، متقدمًا على المنهج الهندي (٢٦٪) والمنهج الأمريكي (١٤٪) والبكالوريا الدولية (٧٪). أما بين العائلات الإماراتية تحديدًا، فيُعد المنهج الأمريكي الخيار الأكثر شيوعًا، يليه المنهج البريطاني والبكالوريا الدولية [١١]. وتغطي محفظة «تعليم» المتنوعة المنهج البريطاني والبكالوريا الدولية والمنهج الأمريكي والمنهج الفرنسي، بما يمكّن المجموعة من خدمة قاعدة طلابية واسعة ومتنوعة دوليًا، مع الحفاظ على مكانتها القوية بشكل خاص في تقديم المنهج البريطاني الرائد في السوق.

فئات الرسوم المدرسية والمكانة القوية

يتم تحديد الرسوم في دبي ضمن إطار شفاف تديره «هيئة المعرفة والتنمية البشرية»، حيث تم تحديد مؤشر تكلفة التعليم للعام الدراسي ٢٠٢٥/٢٦ عند ٢,٣٥٪، بانخفاض من ٢,٦٪ في العام السابق [٢٥]. أما بالنسبة للعام الدراسي ٢٠٢٦/٢٧، فستظل رسوم المدارس الخاصة دون تغيير في إطار التدابير المنفذة لدعم قطاع التعليم وتعزيز قدرة العائلات على تحمل التكاليف [١٢].

وتحافظ «تعليم» على موقع قوي ضمن قطاع المدارس المتميزة في سوق المدارس الخاصة بدبي، وتتوسع في التعليم فائق التميز مع افتتاح مدرسة «هارو – دبي» في العام الدراسي ٢٠٢٦/٢٧. ولا يزال الطلب في الشريحة العليا من السوق مدعومًا بنمو قاعدة المقيمين الميسورين في دولة الإمارات، وكذلك استمرار الطلب على التعليم الدولي عالي الجودة، ومدفوعًا بالتطوير المستمر للمجتمعات السكنية المتميزة [٢٠].

٦٪

نمو عدد الطلاب المقيدين بالتعليم الأساسي وقبل الجامعي الخاص في دبي على أساس سنوي، العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٥ [١١]

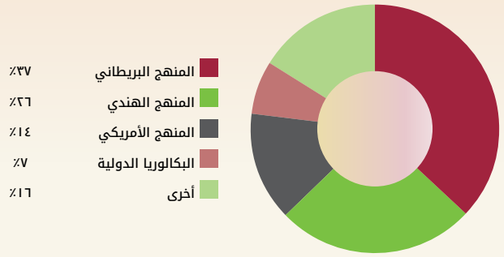
٣٣,٢١٠

طالبًا إماراتيًا في المدارس الخاصة بدبي، العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٥ [١١]

١١,٧٠٠+

مقعد دراسي جديد تمت إضافته خلال العام الدراسي ٢٠٢٥/٢٦ [٢٤]

توزيع مناهج التعليم الأساسي وقبل الجامعي في دبي حسب الطلاب المقيدين [١١]



[١١] هيئة المعرفة والتنمية البشرية / المكتب الإعلامي لحكومة دبي، قطاع المدارس الخاصة في دبي يسجل نموًا في معدلات التسجيل بنسبة ٦٪ خلال العام الدراسي ٢٠٢٤-٢٥، ٩ يناير ٢٠٢٥. (https://dubais-private-school-sector/٢٠١٠٩/january/٢٠٢٥/mediaoffice.ae/en/news)

[١٢] المكتب الإعلامي لحكومة دبي / هيئة المعرفة والتنمية البشرية، هيئة المعرفة والتنمية البشرية تؤكد عدم زيادة الرسوم في المدارس الخاصة بدبي للعام الدراسي ٢٠٢٦-٢٠٢٧، ٢٢ مايو ٢٠٢٦. (https://mediaoffice.ae/en/news/٢٠٢٦/may/٢٢-٠٥/under-hamdan-bin-mohammeds-directives-khda-confirms-no-fee-increase)

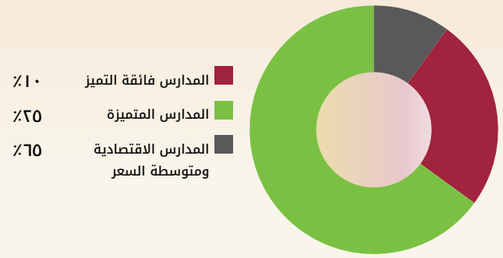
[٢٠] ألبن كابيتال، تقرير قطاع التعليم في دول مجلس التعاون الخليجي لعام ٢٠٢٥، مايو ٢٠٢٥. (https://alpencapital.com/wp-content/uploads/٢٠٢٥/٠٥/٢٠٢٥_GCC-Education-Industry-Report.pdf)

[٢٤] المكتب الإعلامي لحكومة دبي / هيئة المعرفة والتنمية البشرية، دبي تستقبل ٢٥ مؤسسة تعليمية خاصة جديدة خلال العام الدراسي ٢٠٢٥-٢٦، ٢٤ أغسطس ٢٠٢٥. (https://www.mediaoffice.ae/en/news/٢٠٢٥/august/٢٤-٠٨/dubai-academic-year)

[٢٤] هيئة المعرفة والتنمية البشرية ودائرة التعليم والمعرفة، استنادًا إلى مجموعة من المدارس في جميع أنحاء أبوظبي ودبي تتراوح رسومها الدراسية بين ٥٠ ألف إلى ٩٠ ألف درهم إماراتي | المدارس البريطانية والفرنسية والبكالوريا الدولية والأمريكية.

[٢٥] هيئة المعرفة والتنمية البشرية، تحديد مؤشر تكلفة التعليم بنسبة ٢,٣٥٪ للمدارس الخاصة الربحية في دبي للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٦، ٢ مايو ٢٠٢٥. (https://web.khda.gov.ae/en/About-Us/News/Education-Cost-Index/٢٠٢٥)

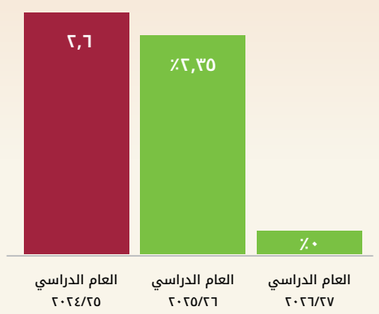
الطلاب المقيدون بحسب القطاع خلال العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٥



أبوظبي: سوق تعليم خاص ذو نمو قوي

يواصل سوق التعليم الخاص في أبوظبي توسعه، مدعومًا بالنمو السكاني والتنوع الاقتصادي وقدرة الإمارة على استقطاب المهنيين المهرة والعائلات. وتمت إضافة قدرة استيعابية جديدة خلال العام الدراسي ٢٠٢٥/٢٦، حيث أسهمت مدرستان خاصتان جديدتان بـ ٣,٦١٠ مقاعد، وأضافت سبع حضانات جديدة ٩٢٩ مقعدًا [١٣]، بما يعكس استمرار الاستثمار في البنية التحتية التعليمية بالإمارة.

تطور مؤشر تكلفة التعليم الصادر عن «هيئة المعرفة والتنمية البشرية» [٢٥][١٢]



٢٢٠

مدرسة خاصة في أبوظبي [١٣]

٢٣٣

حضانة مرخصة في أبوظبي [١٣]

١٤

منهجًا دراسيًا متاحًا عبر الإمارة [١٣]

٢+ / ٧+

مدارس خاصة / حضانات جديدة، العام الدراسي ٢٠٢٥/٢٦ [١٣]

كما ظل نمو أعداد الطلاب المقيدين في أبوظبي قويًا، حيث ارتفع عدد الطلاب المقيدين بالمدارس الخاصة بنسبة ١٢,٩٪ في العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٥ [٢٦]. وقد جاء هذا النمو مدعومًا بالمقومات الاقتصادية القوية للإمارة، واستمرار النمو السكاني، وتدفق المهنيين المهرة وعائلاتهم، إلى جانب استمرار الطلب على التعليم الخاص عالي الجودة من العائلات الإماراتية.

[١٣] دائرة التعليم والمعرفة، المشهد التعليمي في أبوظبي يتوسع بإضافة ٧ حضانات جديدة ومدرستين خاصتين، أكتوبر ٢٠٢٥. (https://www.adek.gov.ae/Media-Centre/News/Abu-Dhabi-Education-Landscape-Expands)

[٢٦] أبحاث السوق في أبوظبي (Market Research Abu Dhabi)، ١٠٠ مدرسة جديدة وتعليم متميز: مستقبل التعليم في أبوظبي، مايو ٢٠٢٥. (https://marketresearchabudhabi.com/insights/articles/١٠٠-new-schools-premium-learning-abu-dhabi-s-education-future)

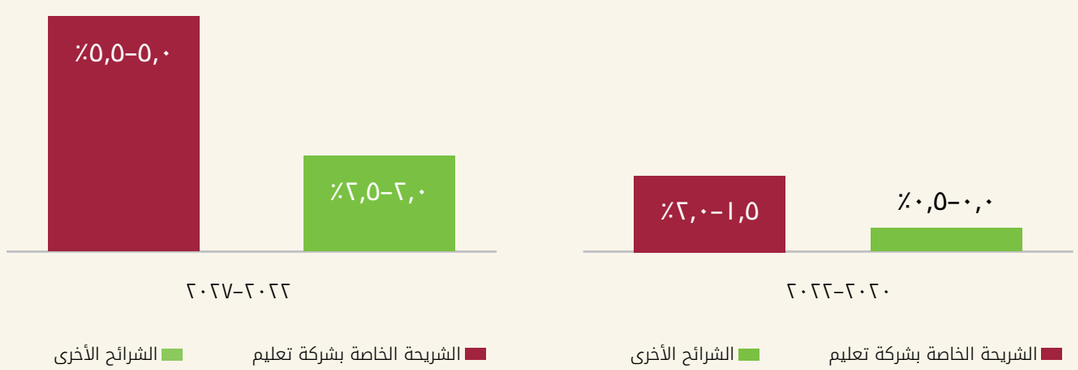
تنوع المناهج والتواجد في القطاع المتميز

تغطي المدارس الخاصة في أبوظبي البالغ عددها ٢٢٠ مدرسة ١٤ منهجًا دراسيًا [١٣]، بما يعكس تنوع القاعدة الأسرية الدولية والوطنية في الإمارة، ويتيح للعائلات نطاقًا واسعًا من المسارات التعليمية. ويشكل المنهج البريطاني والمنهج الأمريكي والبكالوريا الدولية جزءًا مهمًا من هذه الخدمات الدولية، بما يدعم الطلب على المؤهلات المعترف بها عالميًا.

وتطبق «دائرة التعليم والمعرفة» إطارًا منظمًا للرسوم تُراعى بموجبه عوامل تشمل مؤشر تكلفة التعليم (ECI) وتصنيفات التفتيش المدرسي عند تحديد تعديلات الرسوم الدراسية المسموح بها. وبالنسبة للعام الدراسي ٢٠٢٥/٢٦، حُدد مؤشر تكلفة التعليم عند ٢,١٪، مع توفير الإطار معايير متمايزة لتعديل الرسوم وفقًا لتصنيفات المدارس. ويعزز ذلك أهمية الجودة التعليمية ونتائج التفتيش القوية داخل سوق المدارس الخاصة في أبوظبي.

وتندرج مدارس «تعليم» في أبوظبي ضمن قطاع المدارس المتميزة، فيما سيوسّع التطوير المخطط لمدرسة «هارو – أبوظبي» تواجد المجموعة ليشمل قطاع المدارس فائقة التميز، ويعزز موقعها في هذا السوق المتنامي.

معدل النمو السنوي المركب للطلاب المقيدين بالتعليم الأساسي وقبل الجامعي في أبوظبي حسب الشريحة السعرية



[١٣] دائرة التعليم والمعرفة، المشهد التعليمي في أبوظبي يتوسع بإضافة ٧ حضانات جديدة ومدرستين خاصتين، أكتوبر ٢٠٢٥. (https://www.adek.gov.ae/Media-Centre/News/Abu-Dhabi-Education-Landscape-Expands)

التعليم المبكر: منصة نمو مكمّلة

يمثل التعليم المبكر فرصة نمو تكميلية داخل سوق التعليم في دولة الإمارات، مدعومًا بقلة الشركات المشغلة الجديدة، والأنماط الديموغرافية والاجتماعية والاقتصادية المواتية. فمن بين نحو ٤٧٣,٠٠٠ طفل دون سن الخامسة في دولة الإمارات، يحصل نحو ٢٢٪ على خدمات الحضانات ومراكز التعلم المبكر [٢٧]، ما يشير إلى وجود مساحة كبيرة لزيادة المشاركة بمرور الوقت. وفي دبي، بلغ عدد الأطفال المقيدين أكثر من ٢٩,٦٠٠ طفل عبر ٣١٢ مركزًا للتعلم المبكر حتى يونيو ٢٠٢٥، بنمو ٨٪ على أساس سنوي [٢٨]. ويستند الطلب إلى استمرار النمو السكاني، وتزايد الأسر ذات الدخل المزدوج، وارتفاع معدلات المشاركة في سوق العمل، إلى جانب المبادرات الحكومية الهادفة إلى تعزيز خدمات التعليم المبكر.

ومن خلال حصة الأغلبية في شركة «كيدز فيرست جروب»، أنشأت «تعليم» منصة متميزة وواسعة النطاق للتعليم المبكر في دولتي الإمارات وقطر. وقد شهدت المنصة تعافيًا سريعًا في أعداد الطلاب المقيدين خلال العام، مدفوعةً بقوة الطلب الأساسي. وسجلت الشركة نموًا جيدًا في عدد المقيدين الجدد، وزيادة الطلب على المخيمات الصيفية بما يتجاوز توقعات ومستهدفات الشركة، فيما اكتمل التسجيل في مرحلتي رياض الأطفال والمرحلة التأسيسية مع دخول العام الدراسي الجديد، بما يؤكد قوة علامات «كيدز فيرست جروب» التجارية وولاء العائلات التي تخدمها.

وتقوم «كيدز فيرست جروب» بتشغيل ٣٦ حضانة، وتتوقع افتتاح ثلاث حضانات بمجتمعات سكنية مختلفة في سبتمبر ٢٠٢٦، ما يدعم التوسع المستمر لشبكة الحضانات التابعة. وتتبنى الشركة نموذج تشغيلي خفيف الأصول يعتمد على الاستئجار، وهو ما يجعلها منصة قابلة للتوسع والنمو داخل سوق التعليم المبكر.

وإلى جانب إمكانات نموها المستقلة، تساهم «كيدز فيرست جروب» في تعزيز المنصة التعليمية الأوسع لشركة «تعليم» من خلال تمكين المجموعة من التواصل مع العائلات منذ المرحلة الأولى من تعليم الطفل، وخلق فرص لدعم انتقال الأطفال إلى مدارس «تعليم» للتعليم الأساسي وقبل الجامعي بمرور الوقت. ويوسع ذلك علاقة «تعليم» بالعائلات منذ بداية الرحلة التعليمية، ويخلق أوجه تكامل استراتيجية وتشغيلية على مستوى المجموعة.

التعليم المبكر في دولة الإمارات

الأطفال دون سن الخامسة في دولة الإمارات
٤٧٣,٠٠٠
طفل، ٢٠٢٣ [٢٧]

الحصة التي تغطيها خدمات التعليم المبكر الاحترافية
٢٢٪
٢٠٢٣ [٢٧]

عدد الأطفال المقيدين بمراكز التعليم المبكر في دبي، يونيو 2025
٢٩,٦٠٠+
طفل

٨٪+
على أساس سنوي [٢٨]

منصة «كيدز فيرست جروب»:
٣٦
حضانة في دولتي الإمارات وقطر، مع افتتاح حضانتين في سبتمبر ٢٠٢٦

٣+ يفتتح في
سبتمبر ٢٠٢٦

[٢٧] شركة «تعليم»، العرض التقديمي لعلاقات المستثمرين بشأن الاستحواذ على مجموعة كيدز فيرست جروب، يونيو ٢٠٢٥.
[٢٨] هيئة المعرفة والتنمية البشرية / المكتب الإعلامي لحكومة دبي. (https://mediaoffice.ae/en/news/٢٠٢٥/october/٠٢-٠١/dubai-early-childhood-sector-sees-continued-growth-with-٨-percent-rise-in-enrolment)

الشراكات بين القطاعين العام والخاص: سجل حافل

تمثل الشراكات بين القطاعين العام والخاص مكونًا مهمًا من المنظومة التعليمية بدولة الإمارات، إذ تجمع بين الإشراف الحكومي والخبرة التشغيلية لمقدمي خدمات التعليم الخاص بهدف تقديم تعليم عالي الجودة وتسهيل الوصول لخدماته. فمن خلال هذه الشراكات، يمكن للحكومات الاستفادة من قدرات القطاع الخاص مع الحفاظ على أفضل ممارسات الحوكمة والمسؤولية والمعايير التعليمية.

وتحظى «تعليم» بسجل حافل بالشراكات مع الجهات الحكومية، من خلال مشاركتها في برامج مدارس الشراكات التعليمية في أبوظبي، و«مدارس دبي» (نظام الشراكة بين القطاعين العام والخاص)، ومدارس «الأجيال» التابعة لوزارة التربية والتعليم. وقد واصلت المجموعة العمل عبر نماذج الشراكة الثلاثة خلال العام الدراسي ٢٠٢٥/٢٦، مع استكمال التسليم المخطط لمحفظة مدارس «الأجيال» بحلول نهاية العام، علمًا بأن هذه الخطوة ستعزز من تركز محفظة «تعليم» للشراكة مع الجهات الحكومية على شراكاتها طويلة الأجل في دبي وأبوظبي.

«مدارس دبي». تقوم «تعليم» بتشغيل ثلاث مدارس ضمن «مدارس دبي» بالشراكة مع المجلس التنفيذي ومؤسسة صندوق المعرفة. وقد واصلت المحفظة توسعها وفق نموذجها القائم على الرسوم الدراسية خلال العام المالي ٢٠٢٥/٢٦، حيث ارتفع عدد الطلاب المقيدين بنسبة ٣٥,١٪ على أساس سنوي ليصل إلى ٤,٥٠٩ طالب، وذلك عقب توسعة الحُرُم المدرسية الثلاثة في العام الدراسي السابق.



مدارس الشراكات التعليمية في أبوظبي. تشغّل «تعليم» محفظتها من مدارس الشراكات التعليمية والحضانات بالشراكة مع «دائرة التعليم والمعرفة» من أجل توفير تعليم عالي الجودة للطلاب الإماراتيين. وخلال العام الدراسي ٢٠٢٥/٢٦، استقبلت المدارس ١٥,٨٣٦ طالب بمعدل طاقة استيعابية مستغلة بلغ ٩٣,٢٪. وتم تجديد عقد التشغيل لمدة ثلاث سنوات إضافية اعتبارًا من العام الدراسي ٢٠٢٥/٢٦، ما يؤكد استمرار الثقة في قدرات «تعليم» ويوفر رؤية واضحة حول مستقبل هذه الشراكة الحكومية الحيوية.

مدارس «الأجيال» التابعة لوزارة التربية والتعليم. نجحت «تعليم» في إتمام مشاركتها في برنامج مدارس «الأجيال» وفق الخطة المستهدفة في نهاية العام الدراسي ٢٠٢٥/٢٦، مع انتقال المدارس المتبقية إلى وزارة التربية والتعليم. وقد مثّل التسليم المخطط إتمام دور «تعليم» في البرنامج، وهو ما سيترك مجال أكبر لتركيز محفظة الشراكة مع الجهات الحكومية على عمليات «مدارس دبي» ومدارس الشراكات التعليمية في أبوظبي.

٣

مدارس ضمن «مدارس دبي» تشغّلها «تعليم»

٥

مدارس ضمن مدارس «الأجيال» تم تشغيلها خلال العام

١٥

مدرسة وحضانة تشغّلها «تعليم» ضمن مدارس الشراكات التعليمية في أبوظبي

أهمية هذا السوق بالنسبة لشركة «تعليم»

تحدد هذه العوامل مجتمعة سوقًا متميزًا بمعدلات طلب قوية ومستدامة، وحاجة متزايدة إلى إضافة قدرات استيعابية تعليمية عالية الجودة، وحواجز مرتفعة لدخول السوق، فضلاً عن إطاره التنظيمي الذي يركز على جودة التعليم واستقرار القطاع. ويوضح أداء «تعليم» خلال العام المالي ٢٠٢٥/٢٦ قدرة المجموعة على الاستفادة من هذه الخصائص الهيكلية وتحويلها إلى فرص نمو جذابة.

طلب قوي يتيح رؤية واضحة لنمو الإيرادات

يمثل التزايد المستمر في استقرار المقيمين بدولة الإمارات ركيزة داعمة لنمو الطلب على قطاع التعليم، مدعومًا بمبادرات الإقامة طويلة الأجل وارتفاع معدلات تملك المنازل وتنوع المسارات التعليمية داخل الدولة. ويصب ذلك في مصلحة شركة «تعليم» بفضل ارتفاع معدلات استبقاء الطلاب، وعمليات التسجيل المبكر، والتحصيل المسبق للرسوم قبل بداية كل عام دراسي. وتوفر هذه العوامل مجتمعةً مع تنوع قاعدة الطلاب، رؤية واضحة حول قاعدة الإيرادات المتكررة للمجموعة.

قدرات استيعابية حالية توفر مسارًا واضحًا للنمو

يُظهر ارتفاع معدل الطاقة الاستيعابية المستغلة عبر قطاع المدارس المتميزة لشركة «تعليم» قوة الطلب على علاماتها القوية، كما توفر الحُرُم المدرسية التي تم افتتاحها أو توسعتها حديثًا قدرات استيعابية جديدة لاستيعاب نمو أعداد الطلاب المقيدين مع اتجاهها نحو مراحل النضج. وإلى جانب هذه القدرات الاستيعابية، تمتد خطة التطوير لدى «تعليم» بالمجموعة إلى نطاقات سكنية جديدة للمدارس المتميزة وفائقة التميز، بما يشمل مدرسة «هارو – دبي» التي تم افتتاحها في ٣١ أغسطس ٢٠٢٦ مع تسجيل حوالي ٤٠٠ طالب، ومدرسة «هارو – أبوظبي» ومدرسة «دبي البريطانية – غاف وودز». وتوفر القدرة الاستيعابية القائمة والمشروعات قيد التنفيذ مسارًا واضحًا لاستمرار نمو أعداد الطلاب المقيدين بالمدارس المتميزة. ومع تشغيل ثماني مدارس من أصل أربع عشرة مدرسة متميزة تابعة للمجموعة بمعدل طاقة استيعابية مستغلة يتراوح بين ٩٠٪ و١٠٠٪ [٣٧]، وهو ما يدفع الطلب على علامة «تعليم»، إذ يدعم الطلب معدلات الإدراج على قوائم الانتظار نمو أعداد الطلاب المقيدين والقدرة على التسعير عند بلوغ مرحلة النضج، فيما تعزز ندرة المقعد المحجوز قيمته وترسخ معدلات الاحتفاظ بالطلاب.

نموذج نمو يقوده تسجيل الطلاب

يعتمد نموذج النمو لدى «تعليم» بشكل أساسي على تسجيل الطلاب، وتوسعة القدرة الاستيعابية، ونضوج المدارس التي تم افتتاحها أو توسعتها حديثًا، بما يقلل الاعتماد على زيادات الرسوم كمصدر رئيسي للنمو. ومع زيادة معدلات التشغيل في المدارس الأحدث، يوفر ارتفاع معدل الطاقة الاستيعابية المستغلة وانتقال الطلاب إلى المراحل الدراسية الأعلى محركات إضافية لنمو الإيرادات. ويمكّن هذا النموذج «تعليم» من تحقيق النمو عبر مزيج من القدرة الاستيعابية القائمة والمشروعات الجديدة والتوسع المنضبط عبر محفظتها.

[٣٧] شركة «تعليم» القابضة، المؤتمر الهاتفي لمناقشة أرباح أول تسعة أشهر من عام ٢٠٢٥/٢٦، ١٤ يوليو ٢٠٢٦.

منصة متوائمة مع اتجاهات الطلب الهيكلية

تتوافق منصة «تعليم» المتنوعة مع عدد من أهم الاتجاهات الهيكلية في سوق التعليم بدولة الإمارات، وهي استمرار الطلب على المنهج البريطاني والمناهج الدولية، ونمو التعليم المتميز وفائق التميز [٢٠]، وتزايد مشاركة العائلات الإماراتية في التعليم الخاص [٧][١١]، والتوسع في خدمات التعليم المبكر، واستمرار فرص الشراكة مع الجهات الحكومية. ومن خلال «كيدز فيرست جروب»، تتواصل «تعليم» مع العائلات منذ المرحلة الأولى لتعليم الأطفال، فيما توفر محفظتها المتميزة للتعليم الأساسي وقبل الجامعي مسارات متعددة للمناهج، وتوسّع شراكاتها مع الجهات الحكومية نطاق تغطية خدمات المجموعة عبر المشهد التعليمي.

كما تعزز خطة تطوير المشروعات المتميزة وفائقة التميز لدى المجموعة موقع «تعليم» للمشاركة في الطلب الناشئ عن النمو السكاني والمجتمعات السكنية الجديدة واستمرار توسع قاعدة المقيمين الدوليين الميسورين في دولة الإمارات.

وتدعم خصائص السوق هذه مجتمعة استراتيجية النمو طويلة الأجل لشركة «تعليم»، والمتمثلة في رفع معدلات الطاقة الاستيعابية المستغلة عبر القدرة الاستيعابية القائمة، وتوسيع نطاق المدارس التي تم افتتاحها حديثًا، والتطوير الانتقائي لحُرُم مدرسية جديدة، وتوسعة منصة التعليم المبكر، والحفاظ على شراكات قوية مع الجهات الحكومية. وتدخل «تعليم» مرحلتها المقبلة من النمو بمنصة راسخة مهيأة لاقتناص فرص جاذبة طويلة الأجل عبر سوق التعليم في دولة الإمارات.

٢٠,٠٠٠

عدد الطلاب المقيدين المتوقع بالمدارس المتميزة للعام الدراسي ٢٠٢٦/٢٧ (مقابل ١٨,٥٧٢ في نهاية العام الدراسي ٢٠٢٥/٢٦)

٨ من أصل ١٤

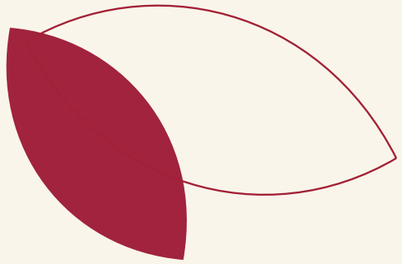
مدرسة متميزة تعمل بمعدل طاقة استيعابية مستغلة يتراوح بين ٩٠٪ و١٠٠٪ [٣٧]

٦٠٪

رسوم حجز ودفعات مقدمة تم تحصيلها للفصل الدراسي الأول قبل العام الدراسي ٢٠٢٦/٢٧ [٣٧]

٤٠٠

الدفعة الأولى لمدرسة «هارو - دبي» مقابل نحو ٣٧٠ وفق مستهدفات خطة العمل، قبل شهرين من الافتتاح



[٧] موردور إنتليجنس، تحليل حجم وحصة سوق التعليم الأساسي وقبل الجامعي (K-١٢) الخاص في دولة الإمارات (٢٠٢٦-٢٠٣١). https://www.mordorintelligence.com/industry-reports/uae-private-education-market-k12

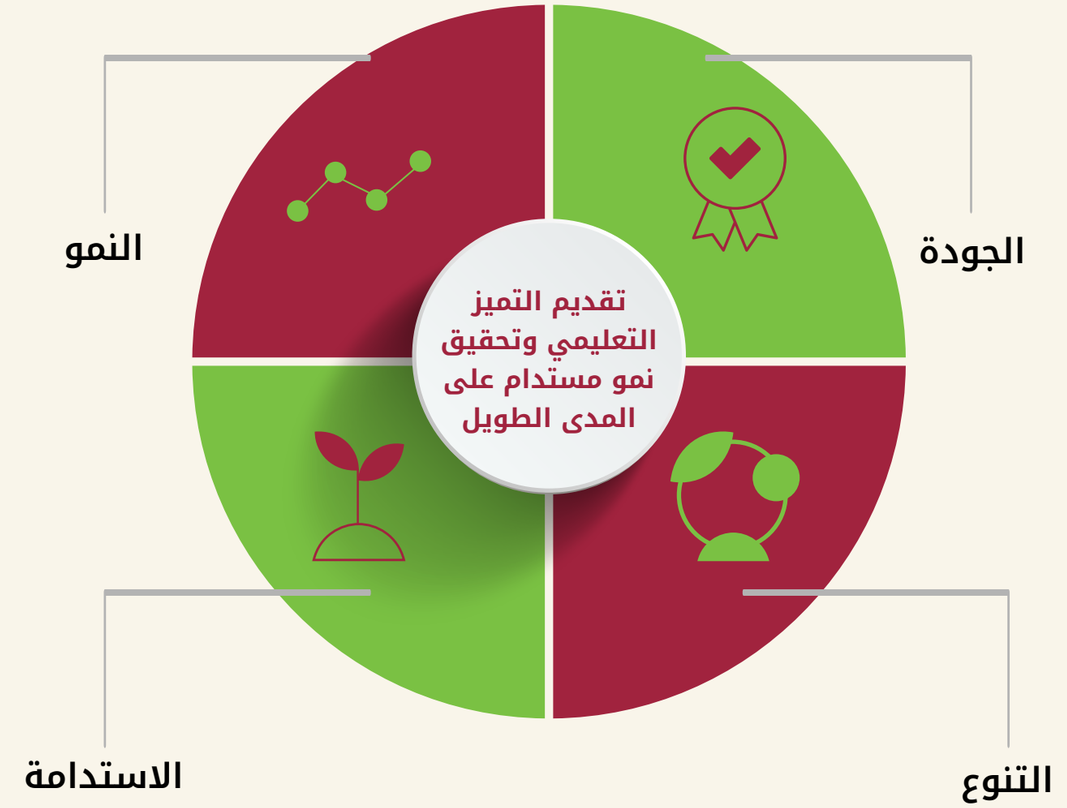
[١١] هيئة المعرفة والتنمية البشرية / المكتب الإعلامي لحكومة دبي، قطاع المدارس الخاصة في دبي يسجل نموًا في معدلات التسجيل بنسبة ٦٪ خلال العام الدراسي ٢٠٢٤-٢٥، ٩ يناير ٢٠٢٥. https://dubais-private-school-sector/٠١٠٠٩/january/٢٠٢٥/mediaoffice.ae/en/news

[٢٠] ألبن كابيتال، تقرير قطاع التعليم في دول مجلس التعاون الخليجي لعام ٢٠٢٥، مايو ٢٠٢٥. https://alpencapital.com/wp-content/uploads/٢٠٢٥/٠٥/٢٠٢٥_GCC-Education-Industry-Report.pdf

[٣٧] شركة «تعليم» القابضة، المؤتمر الهاتفي لمناقشة أرباح أول تسعة أشهر من عام ٢٠٢٥/٢٦، ١٤ يوليو ٢٠٢٦.

نموذج الأعمال والاستراتيجية

تستثمر «تعليم» في الأصول التعليمية عالية الجودة وتطوّرها وتشغّلها ضمن استراتيجية تركز على تحقيق التميز التعليمي مع خلق قيمة مستدامة طويلة الأجل. وعبر قطاعاتها المتكاملة، وهي المدارس المتميزة للتعليم الأساسي وقبل الجامعي والمدارس القائمة على الشراكة مع الجهات الحكومية والتعليم المبكر المتميز، تجمع المجموعة بين الخبرة التشغيلية والتوظيف المنضبط لرأس المال لتعزيز محفظتها القائمة والاستثمار الانتقائي في النمو المستقبلي. وترتكز الاستراتيجية على أربع ركائز رئيسية، وهي الجودة والنمو والتنوع والاستدامة. وتحدد هذه الركائز مجتمعةً كيفية توظيف رأس المال وإدارة المدارس والسعي إلى النمو.



تخصيص منضبط لرأس المال والتزام بتحقيق التميز التشغيلي

الجودة

تمثل الجودة الركيزة الأساسية لجميع أعمال شركة «تعليم»، حيث تلتزم الشركة بالمعايير التعليمية التي تلبي تطلعات الطلاب وأولياء الأمور والجهات التنظيمية والشركاء. وتعمل مدارس الشركة ضمن أطر أكاديمية صارمة تغطي المناهج البريطانية والبكالوريا الدولية والفرنسية والأمريكية، وتخضع لإشراف الجهات التنظيمية المختصة مثل "هيئة المعرفة والتنمية البشرية" و"دائرة التعليم والمعرفة".

وتواصل المجموعة الاستثمار في كوادرها من خلال برامج التطوير المهني للمعلمين والقيادات، مع ترسيخ ثقافة الابتكار والتحسين المستمر. وخلال العام، أتاحت البنية التحتية الرقمية الراسخة والبروتوكولات التشغيلية المعتمدة الحفاظ على استمرارية التعلم، وهو ما مكّن مدارس المجموعة من الانتقال بين التعلم الحضوري والتعلم عن بُعد عند الحاجة. كما حافظت المجموعة على نهج منضبط في توظيف الكوادر التعليمية بالتوازي مع نمو معدلات تسجيل الطلاب من أجل دعم جودة التجربة التعليمية عبر مدارسها.

ويتجلى ذلك بوضوح في مدرسة «هارو الدولية – دبي»، حيث تم تعيين نحو ١٠٠ معلم من بين أكثر من ١١,٠٠٠ متقدم للتوظيف، كما أتاحت قوة الإقبال إجراء عملية اختيار انتقائية للغاية، ما مكنها من تكوين فريق تأسيسي متميز وإرساء نموذج تدريس رفيع المستوى منذ البداية.

شهادات الاعتماد

المدارس البريطانية في الشرق الأوسط

جمعية نيو إنجلاند للمدارس والكليات

منظمة البكالوريا الدولية

وكالة التعليم الفرنسي في الخارج

برنامج الإشراف على المدارس البريطانية بالخارج

ISO 45001

مجلس المدارس الدولية

مجلس المدارس البريطانية الدولية

٩١,٠٪

معدل الاحتفاظ بالمعلمين

١٣,١ ضعفًا

نسبة الطلاب إلى المعلمين

النمو

تجمع استراتيجية النمو لشركة «تعليم» بين رفع مستويات التشغيل للقدرة الاستيعابية الحالية، والاستثمار المنضبط في الجيل الجديد من مشروعات المدارس المتميزة وفائقة التميز. وتركز الشركة على زيادة معدل الطاقة الاستيعابية المستغلة عبر محفظتها الحالية، وتسريع وتيرة نضج المدارس المفتتحة والموسعة حديثًا، فضلًا عن التطوير الانتقائي لقدرات استيعابية جديدة في مواقع وقطاعات جاذبة.

وخلال العام، ارتفع معدل تسجيل الطلاب في المدارس المتميزة بنسبة ١١,١٪، وأضافت الشركة ٢,٢٧٤ مقعدًا من القدرة الاستيعابية الجديدة، مدفوعةً بإطلاق مدرسة «دبي البريطانية - ميرا» وتوسعة مدرسة «دبي البريطانية تلال الإمارات» من خلال فرع مدرسة «دبي البريطانية - ايلاند». وواصلت الحُرُم المدرسية المفتتحة والموسعة حديثًا رفع معدلات تشغيلها، مما يوفر مجالًا إضافيًا لنمو معدلات تسجيل الطلاب بالتزامن مع نضج معدلات الطاقة الاستيعابية المستغلة.

وتعمل الشركة على توسيع منصتها للتعليم المبكر من خلال حصتها البالغة ٩٥٪ في شركة «كيدز فيرست جروب». وقد ساهم افتتاح حضانتين جديدتين خلال العام في تعزيز التواجد الجغرافي للمجموعة في كل من دولة الإمارات وقطر، مما يوفر مسارًا إضافيًا للنمو والتنويع عبر جميع مراحل الرحلة التعليمية. وفي قطاع المدارس القائمة على الشراكة مع الجهات الحكومية، تركز استراتيجية الشركة على تقديم تعليم عالي الجودة دعمًا للأولويات الوطنية من خلال شراكات طويلة الأجل مع الجهات الحكومية. وخلال العام، بدأت الشركة مدة العقد الجديد لمدارس الشراكات التعليمية في أبوظبي لثلاث سنوات، والتي تغطي الأعوام الدراسية من ٢٦/٢٠٢٥ إلى ٢٨/٢٠٢٧، كما واصلت التسليم المخطط لمدارس «الأجيال»، وحققت نموًا قويًا في معدلات تسجيل الطلاب عبر "مدارس دبي" القائم على نموذج الشراكة بين القطاعين العام والخاص.

وبجانب رفع القدرات الاستيعابية الحالية، تواصل الشركة استثماراتها الانتقائية لتعزيز نموها في قطاعي المدارس المتميزة وفائقة التميز مستقبلاً. فقد تم افتتاح مدرسة «هارو الدولية - دبي» في ٣١ أغسطس ٢٠٢٦ بموجب الشراكة الحصرية لشركة "تعليم" في دول مجلس التعاون الخليجي مع مدارس "هارو"، على أن يتبعها افتتاح مدرسة «هارو الدولية - أبوظبي». كما تتضمن سلسلة المشروعات قيد التطوير في قطاع المدارس المتميزة مدرسة "دبي البريطانية - غاف وودز"، والمقرر افتتاحها في سبتمبر ٢٠٢٨. وتسهم هذه المشروعات مجتمعة في توفير رؤية أوضح حول القدرة الاستيعابية المستقبلية لشركة «تعليم» ومسار نموها.



التنوع

يمثل التنوع الثقافي ركيزة محورية في هوية شركة «تعليم»، حيث تجمع مدارس الشركة طلابًا من أكثر من ٩٠ جنسية ممن يدرسون المنهج البريطاني، ومناهج البكالوريا الدولية، والمنهجين الفرنسي والأمريكي، وهو ما يعزز قيم الترابط والتفاهم بين مختلف الثقافات العالمية، ويتيح للعائلات خيارات متنوعة من المسارات التعليمية.

ويمتد الالتزام بالتنوع ليشمل الشمول أيضًا، حيث تلتزم الشركة بتوفير تعليم شمولي يضمن حصول الطلاب من ذوي الاحتياجات التعليمية الخاصة وأصحاب الهمم على الدعم الفردي الذي يحتاجونه للمشاركة بفاعلية والتفوق داخل مدارس الشركة.

وعلى مستوى جميع مدارس الشركة، يتلقى حوالي ١١٪ من الطلاب دعمًا خاصًا باحتياجاتهم التعليمية، وهو ما يتماشى مع ويتجاوز قليلًا المعيار المرجعي الذي يتراوح بين ٨٪ إلى ١٠٪ والذي توصي به "هيئة المعرفة والتنمية البشرية". ويتم تقديم هذا الدعم من خلال فريق عمل متخصص في الشمولية والدمج يضم ٨٤ معلمًا، و١٢٠ موظفًا لدعم الشمولية، و٣٨ مستشارًا للصحة النفسية على مستوى المجموعة. وخلال العام، حصلت ٦٧٪ من مدارس الشركة على تصنيف "جيد جدًّا" أو "متميز" في مجالات الشمولية والرعاية والدعم ضمن إطار التفتيش المقرر، في حين حصلت ٨٧٪ من المدارس التي خضعت للتفتيش على تصنيف "جيد" على الأقل في جميع مجالات الشمولية والرفاهية.

كما عززت الشركة مستويات التوافق من خلال إطلاق أول لوحة بيانات للشمولية على مستوى المجموعة، وتوحيد تعريفات ذوي الاحتياجات التعليمية الخاصة وأصحاب الهمم، بالإضافة إلى افتتاح مسار تعليمي بديل ومتخصص في مدرسة «أبتاون الدولية» للطلاب الذين يحتاجون إلى مسار تعليمي أكثر تخصيصًا.

الاستدامة

تمثل الاستدامة جزءًا لا يتجزأ من آلية عمل شركة «تعليم» ونهجها الرامي إلى خلق قيمة على المدى الطويل. وبوصفها مجموعة تعليمية متكاملة، يمتد أثر الشركة ليشمل الطلاب الذين تقدم لهم خدماتها التعليمية، والكوادر البشرية التي توظفها وتعمل على تطويرها، والمجتمعات التي تخدمها، فضلًا عن تطوير بيئات العمل لمختلف أعمالها. وتلتزم الشركة بتطبيق ممارسات بيئية مسؤولة، وإحداث أثر اجتماعي إيجابي، إلى جانب الالتزام بأعلى معايير الحوكمة والشفافية والسلوك الأخلاقي.

وخلال العام، فامت شركة «تعليم» بإصدار أول تقرير للتقدم المحرز في إطار الميثاق العالمي للأمم المتحدة، مؤكدةً مرةً أخرى على التزامها بالمبادئ المعترف بها دوليًا في مجالات حقوق الإنسان والعمل والبيئة ومكافحة الفساد. كما اعتمدت المجموعة سياسة موحدة على مستوى المجموعة لحماية الأطفال وضمان سلامتهم في جميع مدارسها، بدعم من أكثر من ٢٠٠ موظف ممن تلقوا تدريبًا متقدمًا وفق معيار المستوى الثالث لمسؤول الحماية المعيّن، مما يعكس تركيزها المستمر على رفاهية الطلاب الذين تتولى رعايتهم وعلى حمايتهم.

ويستعرض قسم «الاستدامة» في هذا التقرير كل ما يتعلق بأداء الشركة ومبادراتها ونتائجها القابلة للقياس في مجال الاستدامة خلال العام المالي ٢٠٢٥/٢٦.

تحليلات الإدارة لأداء الشركة

١,٣١٢,٩ مليون درهم إماراتي

الإيرادات التشغيلية
(نمو بنسبة ١٥,٦٪ على أساس سنوي)

٣٣٤,٣ مليون درهم إماراتي

الأرباح التشغيلية قبل خصم الفوائد والضرائب والإهلاك والاستهلاك
(نمو بنسبة ٥,٢٪ على أساس سنوي)

٢٥,٥٪

هامش الأرباح التشغيلية
(-٢,٥ نقطة على أساس سنوي)

١٢٧,٢ مليون درهم إماراتي

صافي الربح بعد خصم الضرائب
(انخفاض بنسبة ٢٢,٠٪ على أساس سنوي)

٠,١٣ درهم إماراتي

ربحية السهم
(انخفاض بنسبة ١٨,٨٪ على أساس سنوي)

١,٦٤١,٦ مليون درهم إماراتي

إجمالي الدين
(نمو بنسبة ٢٣,٧٪ على أساس سنوي)

١,٢٣٩,٠ مليون درهم إماراتي

صافي الدين
(نمو بنسبة ٤٣,٧٪ على أساس سنوي)

الإيرادات ومعدلات تسجيل الطلاب

بلغت الإيرادات التشغيلية ١,٣١٢,٩ مليون درهم إماراتي، وهو نمو سنوي بنسبة ١٥,٦٪، مدفوعةً بالأداء القوي لقطاع المدارس المتميزة الذي ساهم بالغالبية العظمى في إجمالي الإيرادات. وارتفعت إيرادات المدارس المتميزة بنسبة ١٢,٤٪، مدعومةً بزيادة قدرها ١١,١٪ في معدلات تسجيل الطلاب لتصل إلى ١٨,٥٧٢ طالب، إلى جانب ارتفاع متوسط إجمالي الرسوم الدراسية بنسبة ٣,٧٪. ويعكس نمو الرسوم الدراسية الزيادات التي أقرتها هيئة المعرفة والتنمية البشرية ودائرة التعليم والمعرفة عبر محفظة مدارس المجموعة، إلى جانب الانتقال الطبيعي للطلاب إلى صفوف دراسية أعلى، وهو ما ساهم في الحد من أثر تغير مزيج الصفوف الدراسية الناتج عن المدارس التي تم افتتاحها حديثًا، حيث يتم استقبال طلاب الصفوف الأدنى عند مستويات رسوم أولية. وارتفعت إيرادات المدارس القائمة على الشراكة مع الجهات الحكومية بنسبة ٣٧,٨٪ بفضل استمرار توسع «مدارس دبي»، وهي الشراكة بين القطاعين العام والخاص القائمة على نموذج الرسوم الدراسية لدى «تعليم»، والتي تحقق إيرادًا أعلى لكل طالب مقارنةً بمحفظة الشراكات الأخرى. وتجدر الإشارة إلى نمو الإيرادات رغم الانخفاض المخطط في القدرة الاستيعابية لقطاع الشراكة مع الجهات الحكومية، وهو ما يؤكد أن نمو الإيرادات مرهونًا بارتفاع معدلات تسجيل الطلاب وجودة التسعير وليس الانتشار الجغرافي وحده.

معدلات الربحية وتطور الأرباح التشغيلية

بلغت الأرباح التشغيلية قبل خصم الفوائد والضرائب والإهلاك والاستهلاك ٣٣٤,٣ مليون درهم إماراتي، مصحوبةً بوصول هامش الأرباح التشغيلية قبل خصم الفوائد والضرائب والإهلاك والاستهلاك إلى ٢٥,٥٪. وارتفعت الأرباح التشغيلية لكل طالب بنسبة ٣,٤٪ لتصل إلى ٧,٩٤٧ درهم إماراتي بما يتماشى مع نمو أعمال شبكة المدارس التابعة وتحسن مستوى الكفاءة التشغيلية. وظل قطاع المدارس المتميزة المصدر الرئيسي للأرباح، في حين حقق قطاع الشراكة مع الجهات الحكومية تحسنًا ملموسًا في مساهمته بالأرباح التشغيلية في ضوء توسع أنشطة مدارس دبي القائمة على الشراكة بين القطاعين العام والخاص والمتميزة بأعلى هامش ربحية. وشهد الهامش المدمج للأرباح التشغيلية تراجع بمقدار ٢,٥ نقطة مئوية خلال العام، وهو ما يعكس الاستيعاب المخطط لتكاليف التأسيس والتشغيل الأولي في المدارس التي تم افتتاحها أو توسعتها حديثًا وليس أي تراجع في أداء أعمال المجموعة. ويتسم هذا النمط بمنحنى حرف J الذي يحكم اقتصاديات المدارس الجديدة، حيث يتم تحمّل التكاليف قبل اكتمال تسجيل الطلاب، علمًا بأن «تعليم» تتوقع تعافي الهامش وتعزيز الرافعة التشغيلية لمنصتها التابعة بالتزامن مع نمو معدل الطاقة الاستيعابية المستغلة عبر الحُرُم المدرسية التي أطلقتها حديثًا. وبلغ صافي الربح بعد خصم الضرائب ١٢٧,٢ مليون درهم إماراتي، بينما بلغ هامش صافي الربح ٩,٧٪، حيث يعكس هذا التغير السنوي ارتفاع تكاليف التمويل المرتبطة بتمويل التوسعات، وتكاليف زيادة معدلات التشغيل المشار إليها أعلاه، بالإضافة إلى إجراء تعديل غير متكرر في توقيت تسجيل الإيرادات نتيجة التقويم الدراسي المعدّل الذي أقرته لوزارة التربية والتعليم. وقد تحسنت معدلات الربحية بشكل تدريجي على مدار العام مع وصول القدرة الاستيعابية المضافة حديثًا إلى مستويات النضج، ما أثمر عن تحقيق نتائج قوية بنهاية العام.

معدل الطاقة الاستيعابية المستغلة على مستوى المجموعة

تحسن معدل الطاقة الاستيعابية المستغلة على مستوى شركة «تعليم» القابضة، حيث ارتفع المعدل المدمج إلى ٧٧,٣٪. فعلى صعيد قطاع المدارس المتميزة، بلغ معدل الطاقة الاستيعابية المستغلة ٧٧,٩٪ مع تجاوز نمو معدلات تسجيل الطلاب لوتيرة إضافة القدرة الاستيعابية الجديدة، وذلك على الرغم من أن المدارس التي تم افتتاحها حديثًا تبدأ عملياتها التشغيلية بمعدلات إشغال أولية منخفضة، مما يقلل المعدل المدمج للطاقة الاستيعابية على المدى القريب. وفي قطاع الشراكة مع الجهات الحكومية، انخفضت القدرة الاستيعابية نتيجة التسليم المخطط لعدد من المدارس المحددة، غير أن معدل الطاقة الاستيعابية المستغلة ارتفع إلى ٧٦,٨٪، وهو ما انعكس على تحسن كفاءة وجودة محفظة المدارس. وبشكل عام، يشير ارتفاع معدلات تسجيل الطلاب والإدارة المنضبطة للقدرة الاستيعابية إلى تحقيق رافعة تشغيلية قوية مع زيادة معدلات الإشغال في المدارس المفتتحة حديثًا، حيث يحقق كل طالب إضافي هامش مساهمة مرتفعًا بالتزامن مع نمو أعمال الحرم المدرسية.

منصة التعليم المبكر

يتم احتساب حصة شركة «تعليم» البالغة ٩٥٪ في شركة «كيدز فيرست جروب» كاستثمار بطريقة حقوق الملكية وفقًا للمعيار المحاسبي الدولي IAS ٢٨. وبعد تعديلات تخصيص سعر الشراء، ساهمت شركة «كيدز فيرست جروب» بحصة من الخسارة بلغت ٤,٣ مليون درهم إماراتي خلال العام، وهو أقل بشكل ملحوظ عن بخسارة بلغت ١٠,٨ مليون درهم إماراتي خلال العام المالي ٢٠٢٤/٢٥، والتي لم تعكس سوى فترة الصيف التي أعقبت عملية الاستحواذ. وقد تأثر أداء منصة التعليم المبكر خلال العام بانقطاع مؤقت في عمليات الحضانات نتيجة التطورات الإقليمية، حيث تراجعت معدلات تسجيل الطلاب قبل أن تبدأ تعافيها القوي، مدعومةً بتحسن ثقة أولياء الأمور والإقبال القوي على التسجيل في المخيمات الصيفية. وتدير «كيدز فيرست جروب» شبكة حضانات بنموذج خفيف الأصول ذات كثافة رأسمال منخفضة في دولتي الإمارات وقطر، وهو نموذج متميز بارتفاع هامش الأرباح وانخفاض الاستثمارات الرأسمالية ومعدلات الإهلاك، ما يتيح تحويل الربح التشغيلي إلى صافي ربح بكفاءة وإعادة تدوير رأس المال سريعًا. وإلى جانب إسهامها المباشر في الأرباح، تعزز منصة التعليم المبكر الاقتصاديات الأوسع عبر تعريف الأسر بشركة «تعليم» من أول مرحلة وبالتالي زيادة الطلاب الرافدين إلى مدارس مرحلة التعليم الأساسي وقبل الجامعي التابعة لها، وهو ما يوفر رؤية واضحة لمعدلات تسجيل الطلاب على المدى الطويل عبر محفظة مدارس المجموعة.

السياسة المحاسبية: العمر الإنتاجي للمباني

قامت «تعليم» خلال السنة المالية الماضية بتعديل العمر الإنتاجي المقدّر لمباني مدارسها المملوكة من ٣٠ إلى ٥٠ عامًا، بما يعكس على نحو أفضل العمر الاقتصادي الطويل لهذه الأصول، ويوائم بين معدل الإهلاك والطبيعة المعمّرة لمحفظتها من المباني. يُعد هذا التعديل غير نقدي، ويواصل دعم الأرباح المحتجزة، ومن ثم دعم قدرة المجموعة على تمويل النمو وتحقيق عوائد للمساهمين بمرور الوقت، ومن المتوقع أن يتزايد أثره الإيجابي مع إضافة المزيد من الأصول المملوكة إلى محفظة المجموعة.

تخصيص رأس المال والميزانية العمومية والتدفقات النقدية

في أعقاب الدورة الاستثمارية التي أتمتها «تعليم» لتنفيذ عمليات الاستحواذ المخططة، شهدت النفقات الرأسمالية تحولًا استراتيجيًا من الاستثمار القائم على الاستحواذ إلى التوسع الذاتي، حيث من المتوقع أن تعود لمستوياتها الطبيعية مع اكتمال مشروعاتها الرئيسية. وعلى هذه الخلفية بلغت النفقات الرأسمالية للعام ٦١٤,٣ مليون درهم إماراتي، حيث مثل معظمها نفقات توسعية وموجهة إلى المدارس الجديدة وإضافات القدرة الاستيعابية، بينما بقت النفقات الرأسمالية للصيانة عند مستويات منخفضة. وبلغ إجمالي الأصول ٤,٥٣٨,٧ مليون درهم إماراتي، وبلغت حقوق الملكية ١,٧٥٢,٥ مليون درهم إماراتي، وهو ما يعكس استمرار سحوبات التمويل لدعم التوسعات الجارية إلى جانب تأمين احتياطيات نقدية خلال العام. وظلت مستويات الرافعة المالية ضمن الحدود الآمنة للتعهدات المالية على مدار العام.. وتدير «تعليم» هيكل رأسمالها بانضباط عبر الموازنة بين الاستثمار في النمو والحفاظ على السيولة والمرونة المالية بما يعزز ميزانيتها العمومية، وهو ما يمكن المجموعة من تأمين التمويل لدعم النمو المستقبلي دون التأثير على قوة مركزها المالي.

النظرة المستقبلية

استشرافًا للمستقبل، تتوقع «تعليم» عودة الكثافة الرأسمالية إلى مستوياتها الطبيعية مع تحسن معدل الطاقة الاستيعابية المستغلة ووصول أعمال المدارس المفتتحة حديثًا إلى مراحل النضج، وبالتالي دعم توليد تدفقات نقدية فوية. وتتمثل الأولويات المالية للإدارة في الوصول بالقدرة الاستيعابية الجديدة إلى معدلات التشغيل الكاملة، والاستثمار الانتقائي في التكنولوجيا وسلسلة المشروعات قيد التطوير، فضلًا عن الحفاظ على نهج منضبط للتمويل. وقد تم تحديث التوقعات المالية للعام بأكمله لتعكس التأثير المؤقت للتطورات الإقليمية على منصة التعليم المبكر، إلى جانب التعديل الاستثنائي الخاص بتوقيت إثبات الإيرادات المذكور أعلاه، علمًا بأن هذين العاملين لا يؤثران على ثقة الإدارة في القوة الأساسية لقطاع التعليم الأساسي وقبل الجامعي (K-١٢) أو استراتيجية النمو طويلة الأجل التي تتبناها الشركة.. وقد تم افتتاح مدرسة «هارو الدولية – دبي» في ٣١ أغسطس ٢٠٢٦، حيث شهدت إقبال قوي على معدلات التسجيل المبكر واكتمال عمليات تعيين الكوادر التعليمية قبل الافتتاح، مما يمثل بداية المرحلة التالية من النمو في قطاع المدارس المتميزة، علمًا بأنه من المتوقع إضافة قدرات استيعابية جديدة على المدى المتوسط بالتزامن مع إتمام المشروعات المخططة.



المدارس التابعة

لمحة عن محفظة المدارس

١٤ محفظة المدارس المتميزة

المنهج الوطني البريطاني

- مدرسة دبي البريطانية جميرا بارك
- مدرسة دبي البريطانية جميرا بارك فاوندیشن
- مدرسة دبي البريطانية في تلال الإمارات
- مدرسة* دبي البريطانية جميرا
- DUBAI BRITISH SCHOOL ISLANDS
- مدرسة دبي البريطانية ميرا
- مدرسة جبل علي

مناهج البكالوريا الدولية

- مدرسة جرين فيلد انترناشيونال
- مدرسة جميرا للبكالوريا
- مدرسة الراحة انترناشيونال مجمع مدينة خليفة
- مدرسة الراحة انترناشيونال مجمع جاردنز
- مدرسة ابتاون انترناشيونال

المنهج الفرنسي

- LYCEE LIBANAIS FRANCOPHONE PRIVÉ MEYDAN

المنهج الأمريكي

- الأكاديمية الأمريكية للبنات

٢ محفظة المدارس فائقة التميز

المنهج البريطاني

- HARROW SCHOOL Abu Dhabi (سيتم إضافة قريبا)
- HARROW SCHOOL Dubai

٣٦ الحضانات التي تديرها مجموعة كيدز فيرست جروب

مونتيسوري

- Children's Oasis Nursery
- Redwood Montessori Nursery

UK EYFS

- willow Children's Nursery

Reggio Emilia

- Ladybird Nursery
- Odyssey Nursery

IB PYP

- Redwood Center of Excellence

٢٣ المدارس القائمة على الشراكة مع الجهات الحكومية

- مدارس دبي DUBAI SCHOOLS
- وزارة التربية والتعليم MINISTRY OF EDUCATION
- مدارس الشراكات التعليمية CHARTER SCHOOLS

٤ مناهج

١,٧٥٤ معلم

	المدارس المتميزة للتعليم الأساسي وقبل الجامعي	الحضانات التي تديرها مجموعة كيدز فيرست جروب	المدارس القائمة على الشراكة مع الجهات الحكومية
القدرة الاستيعابية	٢٣,٨٤٨ (+١٠,٥٪ على أساس سنوي)	٦,٣٩٧ طالبًا (+٦,٨٪ على أساس سنوي)	٣٠,٥٩٩ (-٨,٨٪ على أساس سنوي)
مقيد	١٨,٥٧٢ طالبًا (+١١,١٪ على أساس سنوي)	٤,٦٤٢ طالبًا (-٦,٦٪ على أساس سنوي)	٢٣,٤٩٧ طالبًا (-٤,٧٪ على أساس سنوي)

المدارس المتميزة للتعليم الأساسي وقبل الجامعي

تمثل المدارس المتميزة للتعليم الأساسي وقبل الجامعي المحرك الأساسي لخلق القيمة، حيث تساهم بغالبية الإيرادات التشغيلية عبر المنهج البريطاني والبكالوريا الدولية والمنهج الفرنسي والمنهج الأمريكي. ويمكن استعراض بيان معدلات تسجيل الطلاب في المدارس المتميزة ومتوسط إجمالي الرسوم الدراسية ومعدل الطاقة الاستيعابية المستغلة على مستوى القطاع في قسم «تحليلات الإدارة لأداء الشركة».

١٤
المدارس المتميزة

١٨,٥٧٢
عدد الطلاب المقيدين

٪٧٧,٩
معدل الطاقة الاستيعابية المستغلة

٦١,٠٧٠
متوسط إجمالي الرسوم الدراسية

٣٣٠,٢
المساهمة في الأرباح التشغيلية قبل خصم الفوائد والضرائب والإهلاك والاستهلاك



مدارس المنهج البريطاني

مدرسة «دبي البريطانية - جميرا بارك»

مدرسة دبـي البريطانية
جـميـرا بـارك

٢٨,٦١٤ متر مربع
مساحة الحرم المدرسي

الصف الأول - الفترة الدراسية الخاصة بالمستوى الرفيع
الصفوف الدراسية

من ٦ إلى ١٨
الفئات العمرية

«متميز»
تقييم التفتيش (هيئة المعرفة والتنمية البشرية، آخر دورة منشورة)

١,٨٤٠
القدرة الاستيعابية

١٠٠٪
الطاقة الاستيعابية المستغلة

معتمدة
عضو في هيئة اعتماد المدارس البريطانية في الشرق الأوسط والمدارس البريطانية في الخارج؛ اعتماد المدارس البريطانية في الخارج بتصنيف «متميز»

الجوائز
الجائزة البلاتينية في استبيان أفضل بيئة عمل؛ جائزة التميز لمدارس منطقة الشرق الأوسط وشمال إفريقيا في مجال رفاهية الموظفين؛ ولقب «بطل الرياضيات» من «وايت روز»





أبرز المرافق

- استوديوهات فنية وموسيقية
- معامل علمية
- صالات ألعاب رياضية
- ملاعب مغطاه بالعشب الصناعي
- قاعة خاصة بتكنولوجيا التصميم
- معامل تكنولوجيا المعلومات والاتصالات
- مختبر تكنولوجيا الغذاء
- ستوديو للرقص والدراما
- مسرح للفنون الاستعراضية
- حمام سباحة داخلي مكون من ٨ حارات
- ملاعب تنس







مدارس المنهج البريطاني

مدرسة «دبي البريطانية التأسيسية - جميرا بارك»

مدرسة دبي البريطانية جميرا بارك فاونديشن

٥,٨٥٦ متر مربع
مساحة الحرم المدرسي

المرحلة التأسيسية الأولى والثانية
الصفوف الدراسية

من ٣ إلى ٥
الفئات العمرية

«متميز»
تقييم التفتيش (هيئة المعرفة والتنمية البشرية، آخر دورة منشورة)

٣٠٨
القدرة الاستيعابية

٪١٠٠
معدل الطاقة الاستيعابية المستغلة

معتمدة

عضو في هيئة اعتماد المدارس البريطانية في الشرق الأوسط؛ اعتماد التميز المبكر واعتماد المدارس البريطانية في الخارج بتصنيف «متميز»

الجوائز

جائزة التميز المبكر؛ الجائزة البلاتينية في استبيان أفضل بيئة عمل



أبرز المرافق

- صالة
- فصول دراسية على أحدث طراز
- حمام سباحة
- مركز صحي
- منطقة لعب خارجية
- ألواح طاقة شمسية
- مسار خارجي للدراجات الهوائية
- مكتبة
- غرفة المثيرات الحسية
- غرفة موسيقى متخصصة









مدارس المنهج البريطاني

مدرسة «دبي البريطانية - تلال الإمارات»

مدرسة دبي البريطانية
في تلال الإمارات

١٩,٢٤٧ متر مربع
مساحة الحرم المدرسي

السنة الثالثة - الفترة الدراسية الخاصة بالمستوى الرفيع
الصفوف الدراسية

من ٩ إلى ١٨
الفئات العمرية

«متميز»
تقييم التفتيش (هيئة المعرفة والتنمية البشرية، آخر دورة منشورة)

١,١٦٨
القدرة الاستيعابية

٩٤,١٪
معدل الطاقة الاستيعابية المستغلة

معتمدة
عضو في هيئة اعتماد المدارس البريطانية في الشرق الأوسط والمدارس البريطانية في الخارج؛ اعتماد المدارس البريطانية في الخارج بتصنيف «متميز»؛ اعتماد BTEC؛ عضو في تحالف المدارس المستدامة

الجوائز
الجائزة الذهبية في استبيان أفضل بيئة عمل





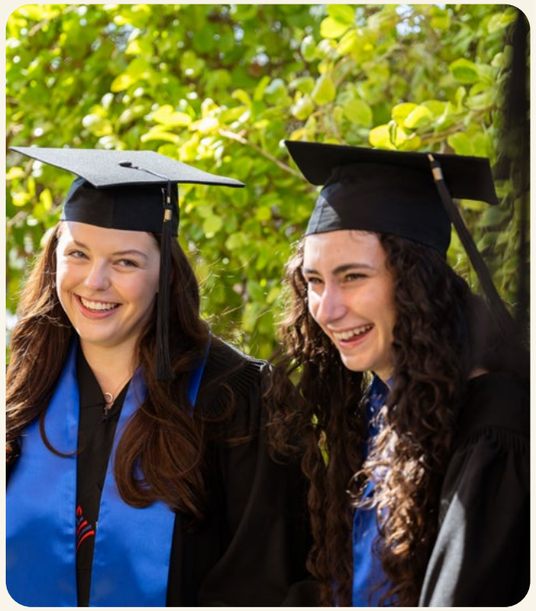
أبرز المرافق

- استوديوهات فنية وموسيقية
- معامل علمية
- معمل للعلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات (STEAM)
- مكتبة
- مسرح للفنون الاستعراضية
- حمام سباحة
- صالة ألعاب رياضية
- ملاعب مغطاة بالعشب الصناعي
- مناطق لعب خارجية
- صالة اللياقة البدنية
- مركز الفترة الدراسية الخاصة بالمستوى الرفيع
- كافتيريا









مدارس المنهج البريطاني

مدرسة «دبي البريطانية - ايلاند»

مدرسة دبـي البريطانية ايـلانـد

٧,٠٦٨ متر مربع
مساحة الحرم المدرسي

البرنامج البريطاني للأطفال ما قبل سن ٣ سنوات - الصف الثاني
الصفوف الدراسية

من ٣ إلى ٨
الفئات العمرية

«متميز»
تقييم التفتيش (هيئة المعرفة والتنمية البشرية، آخر دورة منشورة)

٤١٨
القدرة الاستيعابية

٩٨,٨٪
معدل الطاقة الاستيعابية المستغلة





أبرز المرافق

- مساحات تعليمية مصممة خصيصًا لمرحلة التعليم المبكر
- حمام سباحة
- مرافق رياضية
- مناطق لعب خارجية
- مقهى لأولياء الأمور
- غرف دعم التعليم الشامل
- عيادة طبية









مدارس المنهج البريطاني

مدرسة «دبي البريطانية - جميرا»

مدرسة دبي البريطانية
جميرا

٢٥,٠٠٠ متر مربع
مساحة الحرم المدرسي

البرنامج البريطاني للأطفال ما قبل سن ٣ سنوات - الفترة الدراسية الخاصة بالمستوى الرفيع
الصفوف الدراسية

من ٢ إلى ١٨
الفئات العمرية

لم تخضع للتفتيش بعد (مدرسة جديدة)
تقييم التفتيش

١,٨٥٢
القدرة الاستيعابية

٤٥,٨٪
معدل الطاقة الاستيعابية المستغلة

معتمدة

عضو في هيئة اعتماد المدارس البريطانية في الشرق الأوسط وهيئة المدارس البريطانية الدولية

الجوائز

شهادة LEED الذهبية (الريادة في الطاقة والتصميم البيئي)، والتصنيف البلاتيني في استبيان أفضل بيئة عمل، وتنويه خاص خلال جوائز Identity Design Awards



أبرز المرافق

- فصول دراسية متطورة
- مسرح الصندوق الأسود
- مساحات خاصة لأنشطة التعليم التفاعلي
- معامل علمية
- مكتبة
- حمامات سباحة
- ملاعب التنس
- مساحات خضراء للرياضة
- صالة اللياقة البدنية
- مركز الفترة الدراسية الخاصة بالمستوى الرفيع









مدارس المنهج البريطاني

مدرسة «دبي البريطانية - ميرا»

مدرسة دبي البريطانية
ميرا

٢٨,٤٨١ متر مربع
مساحة الحرم المدرسي

المرحلة التأسيسية الأولى - الفترة الدراسية الخاصة بالمستوى الرفيع
الصفوف الدراسية

من ٣ إلى ١٨
الفئات العمرية

لم تخضع للتفتيش بعد (مدرسة جديدة)
تقييم التفتيش (تم إطلاقها في العام الدراسي ٢٠٢٥/٢٦)

١,٨٥٦
القدرة الاستيعابية

٣٧,٥٪
معدل الطاقة الاستيعابية المستغلة





أبرز المرافق

- معمل تكنولوجيا الغذاء
- حمام سباحة داخلي
- منطقة استراحة للمرحلة التأسيسية
- مناطق لعب خارجية
- ملعب كرة قدم خارجي
- صالات رياضية
- مكاتب
- مسرح الصندوق الأسود
- صالة اللياقة البدنية
- معامل علمية
- غرفة موسيقى









مدارس المنهج البريطاني

مدرسة «جبل علي»

Jebel Ali School

٣٣,٠٣٢ متر مربع
مساحة الحرم المدرسي

المرحلة التأسيسية الأولى - الفترة الدراسية الخاصة بالمستوى الرفيع
الصفوف الدراسية

من ٣ إلى ١٨
الفئات العمرية

«جيد جدًا»
تقييم التفتيش (هيئة المعرفة والتنمية البشرية)، و«متميز» (BSO)

٢,٠٨٦
القدرة الاستيعابية

٪٩٩,٩
الطاقة الاستيعابية المستغلة

معتمدة

عضو في هيئة اعتماد المدارس البريطانية في الشرق الأوسط؛ اعتماد BTEC

الجوائز

جائزة التميز في التعليم المبكر في منطقة الشرق الأوسط وشمال إفريقيا



أبرز المرافق

- صالات مغطاة ومساحات مفتوحة للألعاب الرياضية
- صالة مغطاة متعددة الأغراض
- ملاعب مفتوحة لكرة القدم
- حمامات سباحة
- مسرح للفنون الاستعراضية
- استديوهات للفن وللموسيقى
- استوديوهات مركز ازدهار (قاعة شاملة) وغرف للحواس
- معامل علمية
- معامل تكنولوجيا المعلومات والاتصالات
- غرفة لتكنولوجيا التصميم والغذاء
- غرفة للعلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات (STEAM)
- صالة اللياقة البدنية
- مركز الفترة الدراسية الخاصة بالمستوى الرفيع









مدارس المنهج البريطاني

مدرسة «دبي البريطانية – غاف وودز» (تفتتح قريبًا)

DUBAI BRITISH SCHOOL
GHAF WOODS

قيد الإنشاء
مساحة الحرم المدرسي

المرحلة التأسيسية الأولى - الفترة الدراسية الخاصة بالمستوى الرفيع
الصفوف الدراسية

من ٣ إلى ١٨
الفئات العمرية

١,٨٠٠
القدرة الاستيعابية



مدارس البكالوريا الدولية

مدرسة «جرين فيلد الدولية»

مدرسة جرين فيلد انترناشيونال

٤٢,٠٧٨ متر مربع
مساحة الحرم المدرسي

مرحلة ما قبل الروضة ومرحلة التعليم الأساسي
الصفوف الدراسية

من ٣ إلى ١٨
الفئات العمرية

«جيد جدًا»
تقييم التفتيش (هيئة المعرفة والتنمية البشرية، آخر دورة منشورة)

٢,١٣٦
القدرة الاستيعابية

٩١,٥٪
معدل الطاقة الاستيعابية المستغلة

معتمدة

معتمدة من مجلس المدارس الدولية ورابطة نيو إنجلاند للمدارس والكليات، اعتماد مدارس البكالوريا الدولية، اعتماد BTEC

الجوائز

التصنيف الفضي في استبيان أفضل بيئة عمل





أبرز المرافق

- معامل تكنولوجيا المعلومات والاتصالات
- معامل علمية
- معمل تكنولوجيا الغذاء
- قاعة للفنون الاستعراضية
- استوديوهات للموسيقى والدراما
- استوديوهات فنية
- صالة ألعاب رياضية
- ملاعب مغطاة بالعشب الصناعي
- حمام سباحة
- ملعب تنس وملعب نتبول (Netball pitch)
- صالة اللياقة البدنية









مدارس البكالوريا الدولية

مدرسة «أبتاون الدولية»

مدرسة ابتاون انترناشيونال

٦٢,٤٢٨ متر مربع
مساحة الحرم المدرسي

مرحلة ما قبل الروضة ومرحلة التعليم الأساسي
الصفوف الدراسية

من ٦ أشهر إلى ١٨
الفئات العمرية

«جيد جدًا»
تقييم التفتيش (هيئة المعرفة والتنمية البشرية، آخر دورة منشورة)

٢,١٥٠
القدرة الاستيعابية

٪٧١,٥
معدل الطاقة الاستيعابية المستغلة

معتمدة

اعتماد مدارس البكالوريا الدولية، اعتماد BTEC

الجوائز

التصنيف الذهبي في استبيان أفضل بيئة عمل، حاصلة على ختم الاستدامة الرقمية لدولة الإمارات، جائزة الرفاهية للمدارس



أبرز المرافق

- معامل علمية
- استوديوهات فنية
- معامل تكنولوجيا المعلومات والاتصالات
- معمل تكنولوجيا التصميم والغذاء
- حمام سباحة داخلي
- ملاعب مغطاة بالعشب الصناعي
- صالة اللياقة البدنية
- ملاعب تنس
- ملاعب البادل (Paddle Courts)
- مناطق لعب خارجية









مدارس البكالوريا الدولية

مدرسة «جميرا للبكالوريا»

مدرسة جميرا للبكالوريا

٣١,٤٢٦ متر مربع
مساحة الحرم المدرسي

مرحلة ما قبل الروضة حتى الصف الثاني عشر
الصفوف الدراسية

من ٣ إلى ١٩
الفئات العمرية

«جيد جدًا»
تقييم التفتيش (هيئة المعرفة والتنمية البشرية، آخر دورة منشورة)

١,٧٣٠
القدرة الاستيعابية

٩٤,٨٪
معدل الطاقة الاستيعابية المستغلة

معتمدة

اعتماد مدارس البكالوريا الدولية، وعضو في منظمة البكالوريا الدولية وتحالف المدارس المستدامة، واستكمال إعادة الاعتماد من مجلس المدارس الدولية، مركز معتمد لتطبيق برنامج KiVa لمكافحة التنمر

الجوائز

التصنيف الفضي في استبيان أفضل بيئة عمل





أبرز المرافق

- معامل تكنولوجيا المعلومات والاتصالات
- معامل علمية
- استوديو لفنون الرقص
- قاعة موسيقى
- استوديو فني
- جناح لتكنولوجيا التصميم
- ملاعب رياضية متعددة الأغراض
- ملعب أخضر كامل الحجم
- حمام سباحة
- ملاعب تنس على أسطح المباني
- ملاعب البادل (Paddle Courts)









مدارس البكالوريا الدولية

مدارس «الراحة الدولية - جاردنز»

مدرسة الراحة انترناشيونال مجمع جاردنز

٤٦,٨٠٢ متر مربع
مساحة الحرم المدرسي

مرحلة التعليم الأساسي وقبل الجامعي
الصفوف الدراسية

من ٣ إلى ١٨
الفئات العمرية

«جيد جدًا»
تقييم التفتيش (دائرة التعليم والمعرفة، دورة ٢٠٢٥/٢٦)

٢,٢٤٤
القدرة الاستيعابية

٩٩,١٪
معدل الطاقة الاستيعابية المستغلة

معتمدة

عضو في منظمة البكالوريا الدولية، ومجلس المدارس الدولية، اعتماد مدارس البكالوريا الدولية

الجوائز

الجوائز: التصنيف الفضي في استبيان أفضل بيئة عمل، بجائزة أفضل مدرسة دامجة ضمن جوائز التميز للمدارس في منطقة الشرق الأوسط وشمال إفريقيا



أبرز المرافق

- معامل علمية
- قاعة للفنون الاستعراضية ومساحة مخصصة للأوركسترا
- استوديوهات التصميم الرقمي وتصميم المنتجات
- استوديوهات للموسيقى والدراما
- استوديوهات فنية
- صالة رياضية
- ملاعب كرة قدم
- حمام سباحة داخلي وحمام للتدريب
- ملاعب تنس
- مكتبة
- ملعب لأطفال السنوات المبكرة









مدارس البكالوريا الدولية

مدارس «الراحة الدولية - فرع مدينة خليفة»

مدرسة الراحة انترناشيونال
مجمع مدينة خليفة

٣٥,٠٣٥ متر مربع
مساحة الحرم المدرسي

مرحلة ما قبل الروضة - الصف الثاني عشر
الصفوف الدراسية

من ٣ إلى ١٨
الفئات العمرية

«جيد»
تقييم التفتيش (دائرة التعليم والمعرفة، آخر دورة منشورة)

٣,٠٤٠
القدرة الاستيعابية

٦٥,٤٪
معدل الطاقة الاستيعابية المستغلة

معتمدة

عضو في منظمة البكالوريا الدولية، ومجلس المدارس الدولية، اعتماد مدارس البكالوريا الدولية

الجوائز

جائزة دائرة التعليم والمعرفة (ADEK) للتقييمات المعيارية الموحدة



أبرز المرافق

- حمامات سباحة داخلية
- ملاعب تنس
- صالة لياقة بدنية مجهزة بالكامل
- ملاعب كرة القدم والألعاب الرياضية
- معامل علمية
- استوديوهات التصميم الرقمي وتصميم المنتجات
- جناح لبرنامج الدبلوما
- مكتبات
- ملاعب لطلاب التعليم المبكر
- كافيتريا
- استوديو للدراما مجهز بالكامل









مدارس المنهج الفرنسي

المدرسة «اللبنانية الفرنكوفونية الخاصة - ميدان»

LYCEE LIBANAIS
FRANCOPHONE PRIVÉ
MEYDAN

٣٥,٧٠٠ متر مربع
مساحة الحرم المدرسي

مرحلة ما قبل الروضة - الفترة الدراسية الخاصة بالمستوى الرفيع
الصفوف الدراسية

من ٣ إلى ١٨
الفئات العمرية

«جيد جدًا»
تقييم التفتيش (هيئة المعرفة والتنمية البشرية، آخر دورة منشورة)

٢,٠٧٠
القدرة الاستيعابية

٦٥,٦٪
معدل الطاقة الاستيعابية المستغلة

معتمدة

اعتماد وكالة التعليم الفرنسي في الخارج

الجوائز

جائزة التصميم المستدام، وتصميم معماري حائز على جوائز من (Dorsch Gruppe)



أبرز المرافق

- منشآت تعليمية خضراء
- ألواح الطاقة الشمسية
- تصميم معماري صديق للبيئة
- مسرح
- قاعات ألعاب رياضية
- ملعب كرة قدم كامل الحجم
- مساحات مخصصة للألعاب
- مرافق متعددة المستويات
- معامل للعلوم والتكنولوجيا
- صالات للموسيقى
- صالات للرسم
- مكتبات
- أنشطة للزراعة المائية والزراعة في الصوب الزجاجية









مدارس المنهج الأمريكي

«الأكاديمية الأمريكية للبنات»

الأكاديمية الأمريكية للبنات

١٢,٠٥١ متر مربع
مساحة الحرم المدرسي

مرحلة ما قبل الروضة - الفترة الدراسية الخاصة بالمستوى الرفيع
الصفوف الدراسية

من ٣ إلى ١٨
الفئات العمرية

«جيد»
تقييم التفتيش (هيئة المعرفة والتنمية البشرية، آخر دورة منشورة)

٩٥٠
القدرة الاستيعابية

٪٥٨,٨
معدل الطاقة الاستيعابية المستغلة

معتمدة

معتمدة من مجلس المدارس الدولية (CIS) ورابطة نيو إنجلاند للمدارس والكليات

الجوائز

التصنيف البلاتيني في استبيان أفضل بيئة عمل



أبرز المرافق

- معامل علمية
- استوديوهات للموسيقى
- صالة ألعاب رياضية
- كافتيريا
- مساحات خارجية للألعاب
- استوديوهات للفنون
- ملعب مغطى بالعشب الصناعي
- حمام سباحة
- مكتبة
- غرف المثيرات الحسية









المدارس فائقة التميز: الشراكة مع «هارو»

تملك «تعليم» حقوق العلامة التجارية لمدارس «هارو» في دول مجلس التعاون الخليجي. وقد تم افتتاح مدرسة «هارو الدولية – دبي»، وهي أول مدرسة فائقة التميز تابعة للمجموعة، بمعدلات تسجيل تتجاوز خطة العمل، على أن تليها مدرسة «هارو الدولية – أبوظبي». كما يوجد حرم مدرسي متميز آخر مخطط في «غاف وودز». وترسي هذه المشروعات مجتمعةً خطة نمو المدارس المتميزة لدى «تعليم»، مع إضافة نحو ٧,٠٠٠ مقعد في المدارس المتميزة خلال الأعوام الأخيرة، وتوقع إضافة ١,٨٠٠ مقعد إضافي حتى العام المالي ٢٨/٢٠٢٧.

مدرسة «هارو الدولية – دبي»

حديثة التشغيل: العام الدراسي الأول ٢٠٢٦/٢٧

HARROW INTERNATIONAL SCHOOLS

٥٠,٠٠٠ متر مربع
مساحة الحرم المدرسي

رياض الأطفال - الفترة الدراسية الخاصة بالمستوى الرفيع
الصفوف الدراسية

من ٣ إلى ١٨
الفئات العمرية

لم تخضع للتفتيش بعد
تقييم التفتيش

١,٨٠٠
القدرة الاستيعابية

٢٢٪
معدل الطاقة الاستيعابية المستغلة

معتمدة
تعمل بموجب حقوق «تعليم» للعلامة التجارية «هارو» في دول مجلس التعاون الخليجي



مدرسة «هارو الدولية - أبوظبي»

HARROW INTERNATIONAL SCHOOLS Abu Dhabi

٧٠,٣٦٩ متر مربع
مساحة الحرم المدرسي

المرحلة التأسيسية الأولى - الفترة الدراسية الخاصة بالمستوى الرفيع
الصفوف الدراسية

من ٣ إلى ١٨
الفئات العمرية

١,٨٠٠
القدرة الاستيعابية

معتمدة
تعمل بموجب حقوق «تعليم» للعلامة التجارية «هارو» في دول مجلس التعاون الخليجي



الشراكات مع الجهات الحكومية

تقوم «تعليم» بتشغيل مدارس قائمة على الشراكة مع الجهات الحكومية بموجب اتفاقيات طويلة الأجل مع جهات القطاع العام، ومنها دائرة التعليم والمعرفة في أبوظبي (مدارس الشراكات التعليمية) ومؤسسة صندوق المعرفة («مدارس دبي») ووزارة التربية والتعليم (مدارس «الأجيال»). وضمن هذا القطاع، حققت الشراكة بين القطاعين العام والخاص في دبي نموًا قويًا في معدلات تسجيل الطلاب خلال العام. وتم تجديد عقد مدارس الشراكات التعليمية في أبوظبي لمدة ثلاث سنوات إضافية، كما تم ترشيد محفظة «الأجيال» من خلال عمليات تسليم مخططة مع وزارة التربية والتعليم، إلى جانب إضافة مدرسة «الخران» للتعليم الأساسي من شركة «الدار». وعلى الرغم من انخفاض القدرة الاستيعابية في هذا القطاع، تحسن معدل الطاقة الاستيعابية المستغلة إلى ٧٦,٨٪، وهو ما يعكس محفظة أكثر كفاءة وأعلى جودة.

٢٣,٤٩٧

إجمالي عدد الطلاب المقيدين

(-٤,٧٪ على أساس سنوي)

٧٦,٨٪

معدل الطاقة الاستيعابية المستغلة

(+٣,٣ نقطة مئوية على أساس سنوي)

١٥,٠٪

المساهمة في الإيرادات

(+٢,٤ نقطة مئوية على أساس سنوي)

٢٣

إجمالي عدد المدارس القائمة على الشراكة مع الجهات الحكومية

٣

مدارس دبي (برنامج الشراكة بين القطاعين الحكومي والخاص)

مدارس دبي DUBAI SCHOOLS

١٥

مدارس الشراكات التعليمية بأبوظبي

مدارس الشراكات التعليمية CHARTER SCHOOLS

٥

مدارس «الأجيال» (وزارة التربية والتعليم)

وزارة التربية والتعليم MINISTRY OF EDUCATION



التعليم المبكر: شركة «كيدز فيرست جروب»

من خلال حصة الأغلبية في شركة «كيدز فيرست جروب»، تشغّل «تعليم» شبكة حضانات خفيفة الأصول في دولة الإمارات وقطر، تخدم الأطفال عبر محفظة من العلامات التجارية الراسخة للحضانات. ويجري التعامل معها محاسبيًا كاستثمار بحقوق الملكية، وتحقق المنصة أرباحًا عالية الهامش بكثافة رأسمالية محدودة، وتعمل كقناة تغذية لمدارس «تعليم» للمرحلة الأساسية وقبل الجامعية. وتضم الشبكة ٣٦ حضانة بقدرة استيعابية تبلغ ٦,٣٩٧ طفل ومعدل طاقة استيعابية مستغلة قدره ٧٢,٦٪.

وتشمل المناهج والمقاربات المتبعة «مونتيسوري»، وبرنامج السنوات الابتدائية للبكالوريا الدولية، و«ريجيو إيميليا»، وإرشادات ولاية واشنطن، والمرحلة التأسيسية البريطانية للسنوات المبكرة.



٦,٣٩٧
القدرة الاستيعابية

٤,٦٤٢ طالب
مقيد

٧٢,٦٪
الطاقة الاستيعابية المستغلة

حضانات شركة «كيدز فيرست جروب»



Redwood MONTESSORI NURSERY

«ريدوود مونتيسوري» - دبي

عدد الحضانات	الفئات العمرية	المنهج الدراسي	القدرة الاستيعابية
٦	من ٣ أشهر إلى ٦ أعوام	مونتيسوري مركز التميز	١,٤١٤

٨٣,٥٪

الطاقة الاستيعابية المستغلة





Redwood MONTESSORI NURSERY

«ريدوود» - أبوظبي

عدد الحضانات	الفئات العمرية	المنهج الدراسي	القدرة الاستيعابية
١١	من ٣ أشهر إلى ٦ أعوام	مونتيسوري	٢,١٧٠

٦٤,٧٪

معدل الطاقة الاستيعابية المستغلة







Redwood
MONTESSORI NURSERY

«ريدوود» - الدوحة



٢
عدد الحضانات

من ٣ أشهر إلى ٦ أعوام
الفئات العمرية

مونتيسوري
مركز التميز
المنهج الدراسي

٢٦٥
القدرة الاستيعابية

٩٨,٠٪
الطاقة الاستيعابية المستغلة





ODYSSEY
NURSERY

«أوديسي» - دبي



٦
عدد الحضانات

من ٣ أشهر إلى ٦ أعوام
الفئات العمرية

Reggio Emilia
المنهج الدراسي

٩١٤
القدرة الاستيعابية

٦٤,٤٪
معدل الطاقة الاستيعابية المستغلة







«أوديسي» - أبوظبي

عدد الحضانات	الفئات العمرية	المنهج الدراسي	القدرة الاستيعابية
٦	من ٣ أشهر إلى ٦ أعوام	Reggio Emilia	٨٦٠

٧٩,٨٪

الطاقة الاستيعابية المستغلة







حضانة «ويلو للأطفال» - دبي

عدد الحضانات	الفئات العمرية	المنهج الدراسي	القدرة الاستيعابية
٣	من ٣ أشهر إلى ٦ أعوام	UK EYFS	٤٧٣

٦٩,٢٪

معدل الطاقة الاستيعابية المستغلة





حضانة «ليدي بيرد» - أبوظبي



عدد الحضانات	الفئات العمرية	المنهج الدراسي	القدرة الاستيعابية
١	من ٣ أشهر إلى ٦ أعوام	Reggio Emilia	١٢٥

٧٥,٠٪

الطاقة الاستيعابية المستغلة





«واحة الأطفال» - دبي



عدد الحضانات	الفئات العمرية	المنهج الدراسي	القدرة الاستيعابية
١	من ٣ أشهر إلى ٦ أعوام	مونتيسوري	١٧٦

٥٨,٠٪

معدل الطاقة الاستيعابية المستغلة





معلومات عن السهم

تـم إدراج الشـركة في سـوق دبي المـالي منذ ٢٩ نوفمبـر ٢٠٢٢. وجميـع المعلومات كما هي في ٣١ أغسطس ٢٠٢٦.

أداء سعر السهم

أنهت أسهم «تعليم» العام المالي ٢٦/٢٠٢٥ عند سعر ٣,١٠ درهم إماراتي، وهو انخفاض بنسبة ٢٧,٧٪ من مستواها في بداية السنة المالية، ونمو بنسبة ٣,٣٪ من سعر الطرح العام الأولي. وبلغ أعلى مستوى لسعر السهم خلال ٥٢ أسبوع ٤,٦٩ درهم إماراتي، بينما بلغ أدنى مستوى له ٢,٧٤ درهم إماراتي خلال نفس الفترة.

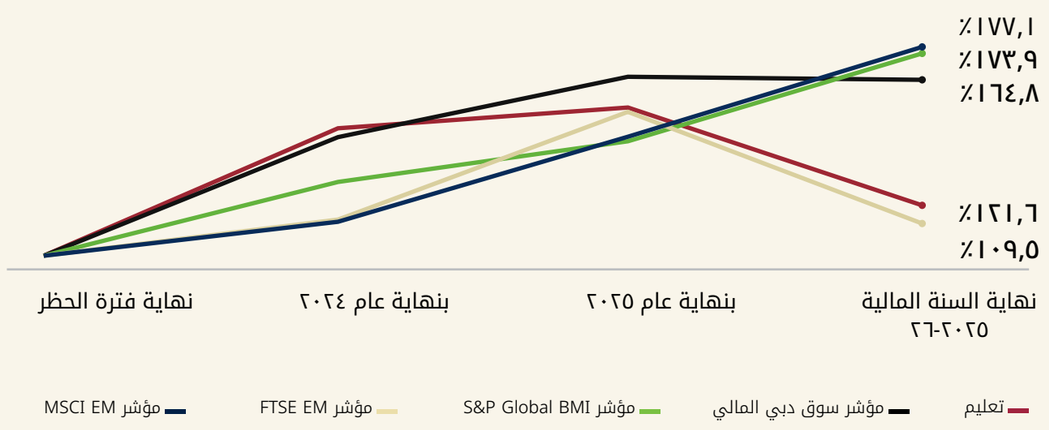
٣,١٠ درهم إماراتي
سعر السهم
(-٢٧,٧٪ على أساس سنوي | +٣,٣٪ منذ الطرح العام الأولي)

٤,٧٢ درهم إماراتي
متوسط السعر المستهدف لدى المحللين (بارتفاع محتمل قدره ٥٢,٢٪)

٤,٦٩ درهم إماراتي
أعلى مستوى للسهم خلال ٥٢ أسبوعًا

٢,٧٤
أدنى مستوى للسهم خلال ٥٢ أسبوعًا

أداء سعر السهم

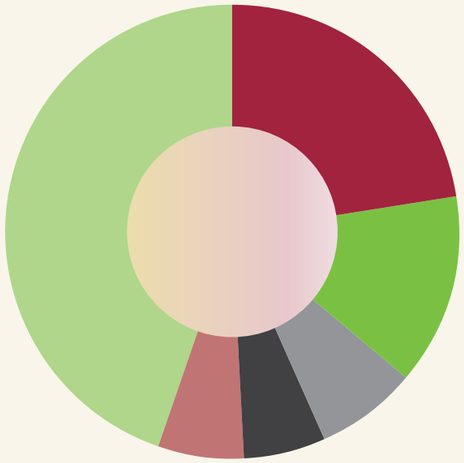


أداء السهم مقارنة بأبرز المؤشرات في السوق

المؤشر	نهاية فترة الحظر (٢٨ مايو ٢٠٢٣)	نهاية عام ٢٠٢٤	نهاية عام ٢٠٢٥	نهاية العام المالي ٢٠٢٥/٢٦
تعليم	١٠٠.٠	١٤٦.٣	١٥٤,٤	١٢١,٦
مؤشر سوق دبي المالي	١٠٠.٠	١٤٥.٦	١٧٠,٦	١٦٤,٨
مؤشر S&P Global BMI	١٠٠.٠	١٢٧.٥	١٥٣,٢	١٧٣,٩
مؤشر FTSE EM	١٠٠.٠	١١٠.٨	١٥٢,١	١٠٩,٥
مؤشر MSCI EM	١٠٠.٠	١١٠.٧	١٤٤,٥	١٧٧,١

هيكل الملكية

قاعدة مساهمين متنوعة تحظى بثقة مؤسسية قوية.



شركة الصكوك الوطنية	٢٢,٤٪
مؤسسة صندوق المعرفة	١٣,٦٪
المجموعة التجارية للاستثمار ذ.م.م	٧,٢٪
أحمد سعد الخياط	٦,٢٪
بنك نورجس	٥,٨٪
أخرى	٤٤,٨٪

سياسة توزيع الأرباح

منذ الطرح العام الأولي، حافظت «تعليم» على سياسة متسقة لتوزيع الأرباح، توفر للمساهمين عوائد موثوقة مع الاحتفاظ بالمرونة اللازمة لدعم النمو طويل الأجل. وخلال العام المالي ٢٠٢٥/٢٦، اقترح مجلس الإدارة توزيع أرباح نقدية قدرها ٠,١٢ درهم إماراتي للسهم (١٢٠ مليون درهم إماراتي إجمالًا، بما يمثل نسبة توزيع قدرها ٩٤,٣٪ من صافي الربح العائد إلى حاملي حقوق الملكية)، وذلك رهنًا بموافقة المساهمين في الجمعية العمومية السنوية المقبلة.

السنة المالية	النوع	قيمة التوزيع (درهم إماراتي لكل سهم)	تاريخ الاستحقاق	تاريخ السداد
٢٠٢٥-٢٦	سنوي	٠,١٢	يُعلن لاحقًا	يُعلن لاحقًا
٢٠٢٤-٢٥	سنوي	٠.١٥	٥ ديسمبر ٢٠٢٥	٢٣ ديسمبر ٢٠٢٥
٢٠٢٣-٢٤	سنوي	٠.١٢	١٤ نوفمبر ٢٠٢٤	٢٦ نوفمبر ٢٠٢٤
٢٠٢٢-٢٣	سنوي	٠.١١	٩ نوفمبر ٢٠٢٣	٢١ نوفمبر ٢٠٢٣

٣,٩٪

عائد التوزيعات للعام المالي ٢٦/٢٠٢٥

تغطية المحللين

تحظى «تعليم» بتغطية من محللين من الطراز الأول مع أسعار مستهدفة قوية بصورة متنامية.

المؤسسة	السعر المستهدف	الارتفاع المحتمل عن ٣١ أغسطس ٢٠٢٦	تاريخ الإصدار
شركة الإمارات دبي الوطني للأوراق المالية	٤,٠٨ درهم إماراتي	٣١,٦٪	١٧ سبتمبر ٢٠٢٦
إي اف جي هيرميس	٥,٦٠ درهم إماراتي	٨٠,٦٪	٢٤ فبراير ٢٠٢٦
أرقام كابيتال	٦,٠٠ درهم إماراتي	٩٣,٥٪	١٧ ديسمبر ٢٠٢٥
سيكو	٥,٢٠ درهم إماراتي	٦٧,٧٪	٢٦ سبتمبر ٢٠٢٤

علاقات المستثمرين

تحرص «تعليم» على تنفيذ برنامج فعّال لعلاقات المستثمرين، يقوم على التواصل المستمر مع مجتمع الاستثمار، إلى جانب عضويتها في جمعية علاقات المستثمرين في الشرق الأوسط (MEIRA). وخلال العام المالي ٢٠٢٥/٢٦، نظّمت إدارة علاقات المستثمرين اجتماعات مع كبار المستثمرين والمحللين على المستويين العالمي والإقليمي، إلى جانب إعداد وعرض النتائج المالية الفصلية. كما شاركت الشركة في مؤتمرات أُقيمت في دبي وأبوظبي وعدد من المراكز المالية الدولية.



للتواصل مع علاقات المستثمرين بالشركة:

نورا غنّام

مدير قطاع علاقات المستثمرين

ir@taaleem.ae

+٩٧١-٥٠-١١٤-٢٣٦٥

٠٣

الاستدامة

أبرز مؤشرات الحوكمة البيئية والاجتماعية والمؤسسية

واصلت تعليم خلال العام الدراسي ٢٠٢٥ – ٢٠٢٦ ترسيخ اعتبارات الحوكمة البيئية والاجتماعية والمؤسسية في مختلف جوانب عملها، بدءًا من الحوكمة والعمليات وصولًا إلى مدارسها. وشهد العام تقدمًا في عدد من المجالات الرئيسية، شمل تعزيز الإشراف على ممارسات الحوكمة البيئية والاجتماعية والمؤسسية وإعداد التقارير ذات الصلة، وإنجاز أول تقييم شامل لمخاطر المناخ على مستوى المجموعة، إلى جانب مواصلة الاستثمار في رفاهية الموظفين والطلاب. كما عززت تعليم منظومة الحماية والأمن السيبراني، ووسّعت نطاق مبادرات الاستدامة عبر شبكة مدارسها.

البيئي

٨٢,٩٦٦ طن مكافئ ثاني أكسيد الكربون
إجمالي انبعاثات غازات الاحتباس الحراري
+٥١,٣٪ على أساس سنوي*

٣٢٤,٦٣٠,٢٠ جيجا جول
إجمالي استهلاك الطاقة
-٣٠,٥٪ على أساس سنوي

١٣,٥٨٨,١١ جيجا جول
الطاقة المتجددة المولّدة

٣٨٢,١١٤,٥٨ م³
إجمالي سحب المياه
+١٥,٤٦٪ على أساس سنوي*

٢,٠٧٩,٦٧٧,٩٢ كيلو جرام
إجمالي النفايات المتولدة
-١٤,٦٪ على أساس سنوي

٢,٧٤٪
النفايات المحوّلة عن المكبات

٤٠,١١١ طن مكافئ ثاني أكسيد الكربون
إجمالي انبعاثات النطاقين ١ و٢
-١١,٠٪ على أساس سنوي

١,٨٤ طن من مكافئ ثاني أكسيد الكربون/فرد **
كثافة الانبعاثات

٧,٢١ جيجا جول/فرد**
كثافة الطاقة

* تعكس هذه الزيادات بشكل رئيسي توسيع تغطية انبعاثات النطاق الثالث، وأعمال إنشاء مدرسة «هارو الدولية – دبي»، التي أُدرجت ضمن بيانات ٢٠٢٥/٢٦ قبل افتتاحها في سبتمبر ٢٠٢٦، إلى جانب توسعة مدرسة «دبي البريطانية – ميرا». انخفضت انبعاثات النطاقين الأول والثاني مجتمعةً بنحو ١١٪.

** يشير مصطلح «الفرد» إلى إجمالي عدد الموظفين والطلاب.

الاجتماعي

٤٢,٠٦٩
طالبًا

٣,١٦٧
موظفًا

٩٠
جنسية ممثلة ضمن القوى العاملة

٧٨,٢٪
نسبة الإناث ضمن القوى العاملة

٦٦,٩٪
تمثيل الإناث في المناصب من الإدارة العليا وحتى الإدارة التنفيذية

١,٠٦٠
الموظفون الجدد

الحوكمة

١٠٠٪
أعضاء مجلس الإدارة الذين أقرّوا بالامتثال لمدونة قواعد السلوك

١٠٠٪
الموظفون الذين أتموا التدريب على الأخلاقيات ومدونة قواعد السلوك

١٠٠٪
أعضاء مجلس الإدارة والموظفون الذين تلقوا تدريبًا على مكافحة الفساد

٧٤,٣٪
الموردون في دولة الإمارات العربية المتحدة

٠
حالات الفساد المؤكدة

٠
حالات خرق خصوصية البيانات

محطات بارزة خلال ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦

إلى جانب أبرز المؤشرات، شهد العام عددًا من المحطات المهمة في مسيرة تعليم في مجال الحوكمة البيئية والاجتماعية والمؤسسية:

أنجزت المجموعة أول تقييم شامل لمخاطر المناخ، بما يدعم إدماج الاعتبارات المناخية في إدارة المخاطر وتخطيط المرونة.

اعتمدت تعليم سياسة موحدة لحماية الطفل والحماية الوقائية على مستوى المجموعة، لتطبيقها في جميع المدارس.

أصدرت تعليم أول تقرير لها حول التقدم المحرز في إطار الميثاق العالمي للأمم المتحدة.

واصلت تعليم رقمنة عمليات المشتريات، بالتوازي مع تعزيز حوكمة الموردين ومراقبة الامتثال.

عززت تعليم حوكمة ممارسات الحوكمة البيئية والاجتماعية والمؤسسية وإعداد التقارير ذات الصلة، مع إجراء مراجعات ربع سنوية للأداء على مستوى مجلس الإدارة.

وسّعت تعليم نطاق تعليم الاستدامة والمبادرات البيئية التي يقودها الطلاب عبر شبكة مدارسها.

أولوياتنا الجوهرية في الحوكمة البيئية والاجتماعية والمؤسسية

قائمة أصحاب المصلحة ومنهجية إشراكهم

تحديد أصحاب المصلحة ومنهجية إشراكهم وتواتر المشاركة			
	أصحاب المصلحة	منهجيات الإشراك	التواتر
	مجلس الإدارة	اجتماعات مجلس الإدارة التي تتضمن موضوعات البيئة والمجتمع والحوكمة على جدول الأعمال	ربع سنوي
	المستثمرون والمساهمون	الجمعية العمومية السنوية، ومكالمات لمناقشة النتائج، والعروض التقديمية للمستثمرين، والاجتماعات الفردية، والمؤتمرات، والموقع الإلكتروني والبريد الإلكتروني لعلاقات المستثمرين	ربع سنوي أو سنوي
	قادة المدارس	استبيان «Your Voice: للموظفين، واستبيان «T4»، وورش العمل	دوري / حسب الفصل الدراسي
	المعلمون والموظفون	استبيانات، ومجالس طلابية، وأندية الاستدامة، ومشاريع البيئة والمجتمع والحوكمة	سنوي (استبيان)
	الطلاب	نشرات إخبارية، ومنتديات واستبيانات، ولقاءات مفتوحة، ورسائل بريد إلكتروني	شهري أو ربع سنوي
	أولياء الأمور	اجتماعات مع الجهات التنظيمية، وعمليات التفتيش، وعمليات تدقيق مدى الامتثال، ومشاورات حول السياسات، والتقارير المقدمة إلى الجهات التنظيمية	ربع سنوي
	الجهات التنظيمية (دائرة التعليم والمعرفة، وهيئة المعرفة والتنمية البشرية، وسوق دبي المالي، وهيئة سوق المال)	تأهيل الموردين، والتقييمات، والمراجعات التعاقدية	حسب الحاجة
	الموردون والشركاء	فعاليات مدرسية، وبرامج للتطوع، وشراكات	مستمر وحسب الحاجة
	المجتمعات المحلية	فعاليات مدرسية، وبرامج للتطوع	مستمر

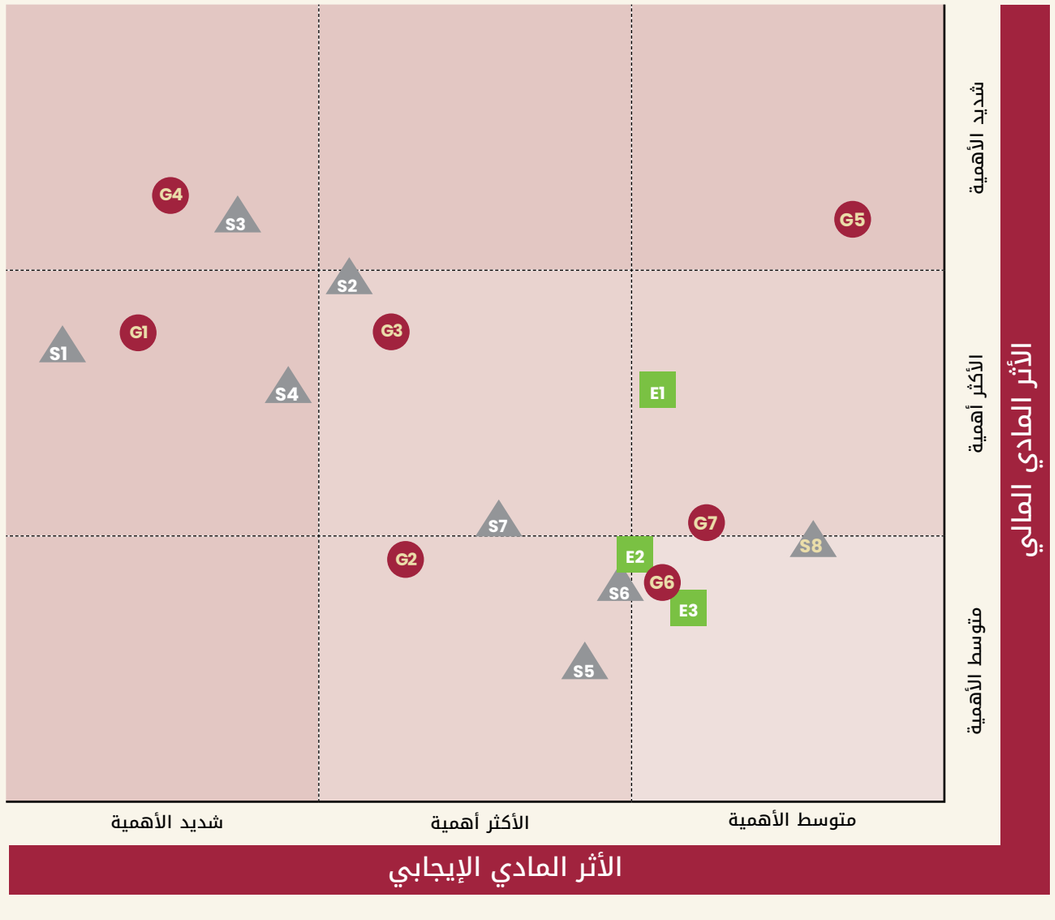
الموضوعات الجوهرية

يساعد تقييم الموضوعات الجوهرية تعليم على التركيز على أبرز أولوياتها في مجالات البيئة والمجتمع والحوكمة، بما يدعم اتخاذ قرارات مدروسة وتحقيق قيمة مستدامة على المدى الطويل. وفيما يلي الموضوعات الجوهرية ذات الأولوية لدى تعليم خلال فترة التقرير:

تصنيف الأهمية	الموضوعات الجوهرية	فئة البيئة والمجتمع والحوكمة	المحور السيني (X)	المحور الصادي (Y)
رئيسي	قيادة مجلس الإدارة والمساءلة	الحوكمة	٤,٢٩	٣,٩٩
	إدارة المخاطر المؤسسية وحماية المبلّغين	الحوكمة	٣,٩٦	٣,٦٦
	المشتريات المستدامة والمسؤولة	اجتماعي	٤,٤	٣,٩٦
	السلامة والرفاهية الشاملة للطلاب	اجتماعي	٤,٠٧	٤,٠٩
	خصوصية البيانات	الحوكمة	٣,٩٩	٤,٠٠
	أماكن عمل آمنة وداعمة	اجتماعي	٤,١٩	٤,١٦
	معايير السلامة العالمية ورفاهية الموظفين	اجتماعي	٤,١٤	٣,٩٣
	العمل المناخي والحياد الكربوني	بيئي	٣,٦٦	٣,٨٨
	التحول الرقمي الآمن والمسؤول	الحوكمة	٤,٢٩	٤,٢٠
هام	الحوكمة الأخلاقية والنزاهة المالية	الحوكمة	٣,٤٥	٤,١٧
	قوة عاملة عادلة ومنصفة	اجتماعي	٣,٧٤	٣,٥٢
	التعليم الشامل ومتعدد الثقافات	اجتماعي	٣,٧٢	٣,٦٣
	القدرة على التكيف المناخي والاستعداد للكوارث	بيئي	٣,٧٠	٣,٦٧
	المجتمع المستدام ومشاركة أصحاب المصلحة	اجتماعي	٣,٨٥	٣,٧٢
متوسط	أخلاقيات الذكاء الاصطناعي والأمن السيبراني في التعليم	الحوكمة	٣,٦٦	٣,٦٢
	تعليم مبتكر وشامل	اجتماعي	٣,٤٦	٣,٦٨
	البنية التحتية الخضراء وإدارة الموارد	بيئي	٣,٦١	٣,٥٩
	مشاركة أولياء الأمور وأصحاب المصلحة في الاستدامة	الحوكمة	٣,٥٩	٣,٧٢

مواءمة أهداف الأمم المتحدة للتنمية المستدامة

٣ الصحة الجيدة والرفاه
٥ المساواة بين الجنسين
٧ طاقة نظيفة وبأسعار معقولة
٩ الصناعة والابتكار والهياكل الأساسية
١١ مدن ومجتمعات محلية مستدامة
١٣ العمل المناخي
١٧ عقد الشراكات لتحقيق الأهداف
٤ التعليم الجيد
٦ المياه النظيفة والنظافة الصحية
٨ العمل اللائق ونمو الاقتصاد
١٠ الحدّ من أوجه عدم المساواة
١٢ الاستهلاك والإنتاج المسؤولان
١٦ السلام والعدل والمؤسسات القوية



الحوكمة وممارسات الأعمال المسؤولة

يرتكز إطار الحوكمة في تعليم على وضوح أدوار الرقابة وفاعلية إدارة المخاطر وترسيخ المساءلة، بما يدعم نمو المجموعة على نحو مسؤول. وتتوزع مسؤوليات البيئة والمجتمع والحوكمة على مستوى مجلس الإدارة والإدارة التنفيذية والوظائف التشغيلية، فيما تتيح التقارير ربع السنوية حول أداء البيئة والمجتمع والحوكمة والمخاطر معلومات منتظمة تدعم اتخاذ القرارات وتعزز قدرة المجموعة على الصمود على المدى الطويل.

٪١٠٠

من الموظفين أقرو بالتزامات الأخلاقيات ومكافحة الرشوة

◆

خروقات الأمن السيبراني

٢٦,٥ مليون درهم إماراتي

الاستثمارات في التكنولوجيا والتحول الرقمي

٪٧٤,٣

الموردون داخل دولة الإمارات العربية المتحدة

الأخلاقيات وإدارة المخاطر والمساءلة

ترسّخ تعليم ثقافة النزاهة والامتثال من خلال منظومة متكاملة تجمع بين السياسات والضوابط الداخلية والرقابة التنظيمية والتدريب وآليات الإبلاغ المستقلة. وفي إطار إدارة المخاطر المؤسسية، تتعامل المجموعة بصورة متكاملة مع المخاطر الاستراتيجية والتشغيلية والمالية ومخاطر الامتثال، إلى جانب المخاطر المرتبطة بالبيئة والمجتمع والحوكمة والمناخ. وتتكامل هذه المنظومة مع إدارة استمرارية الأعمال لتعزيز الجاهزية في مواجهة أي اضطرابات محتملة في العمليات.

وتتيح تعليم للموظفين وغيرهم من أصحاب المصلحة قنوات متعددة للإفصاح عن المخاوف، من بينها منصة Speeki المستقلة للإبلاغ عن المخالفات. وخلال فترة التقرير، بلغ عدد بلاغات المخالفات الواردة ٩ بلاغات، فيما جرت معالجة أو تسوية ١٠٠٪ من الشكاوى المتعلقة بالحوكمة.

الثقة الرقمية والاستخدام المسؤول للتكنولوجيا

ترتكز جهود تعليم لتعزيز المرونة السيبرانية وحوكمة المعلومات على منظومة متكاملة تشمل ضوابط أمنية مطبقة على مستوى المجموعة، وسياسات لحماية البيانات، وبرامج مستمرة لتوعية الموظفين. وفي بيئة Microsoft ٣٦٥ التابعة للمجموعة، جرى تطبيق نظام Microsoft Purview لمنع فقدان البيانات، فيما تنظّم سياسة تعليم للذكاء الاصطناعي في التعليم استخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي في مدارسها ضمن إطار يضمن الاستخدام الآمن والأخلاقي والمسؤول.

سلسلة التوريد المسؤولة وحماية الطلبة

بلغ إجمالي الإنفاق على المشتريات خلال فترة التقرير ٦١٦,٦ مليون درهم إماراتي، موزعاً على ٩٢٦ مورداً، من بينهم ٦٨٨ مورداً من دولة الإمارات العربية المتحدة. وتخضع إجراءات تسجيل الموردين وإدارتهم لمتطلبات تشمل السلوك الأخلاقي، وحماية الطلبة، والصحة والسلامة، وحقوق العمال والإنسان، والمسؤولية البيئية، وحماية البيانات. كما يجري تعزيز حوكمة المشتريات من خلال رقمنة مسارات الموافقات وتطوير آليات متابعة الموردين.

وتأتي حماية الطلبة في صميم أولويات الحوكمة لدى تعليم، وتستند منظومتها في هذا المجال إلى سياسة موحّدة لحماية الطفل وصونه تسري على جميع مدارس المجموعة. ويتولى مسؤولو الحماية المعيّنون دعم تطبيقها، إلى جانب نظام المراقبة الإلكترونية لحماية الطفل، والمراجعات الشهرية للحوكمة وعمليات التدقيق السنوية. وتعزيزاً للقدرات المتخصصة في هذا المجال، أتمّ أكثر من ٢٠٠ موظف التدريب المتقدم من المستوى الثالث لمسؤولي الحماية المعيّنين.



الأداء المناخي والبيئي

ترسيخ الاستدامة في العمليات

تواصل تعليم ترسيخ الاستدامة في عملياتها ومرافقها التعليمية، بما ينسجم مع أولويات الاستدامة في دولة الإمارات ودعمها للمبادرة الاستراتيجية للحياد المناخي ٢٠٥٠. وشهدت فترة التقرير توسعاً في توظيف الحلول الرقمية والمدعومة بالذكاء الاصطناعي لتعزيز الرصد البيئي ورفع كفاءة استخدام الموارد، بالتوازي مع تعزيز المرونة المناخية.

- **تقييم مخاطر المناخ:** أنجزت تعليم أول تقييم شامل على مستوى المجموعة للفرص والمخاطر المناخية المادية والانتقالية، لتوفير أساس يدعم تخطيط المرونة وإدارة المخاطر المؤسسية.
- **رصد جودة الهواء الداخلي بالذكاء الاصطناعي:** دعماً لتهيئة بيئات داخلية أكثر صحة وتحسين كفاءة أنظمة التدفئة والتهوية وتكييف الهواء، توسّع نطاق الرصد الفوري ليشمل مجموعتي مدارس المنهج البريطاني والبكالوريا الدولية.
- **شهادات جودة الهواء الداخلي:** عبر منصة ClimaCert-X المدعومة بالذكاء الاصطناعي، حصل ١١ موقعاً ضمن مجموعتي مدارس المنهج البريطاني والبكالوريا الدولية على التصنيف الذهبي، فيما نالت مدرسة جبل علي التصنيف البلاتيني.
- **دمج الاستدامة:** امتدت المبادرات عبر محالات الطاقة والمياه والنفايات وتعليم الاستدامة، من خلال حلول الطاقة الشمسية وتحسين كفاءة المباني والأندية البيئية وبرامج إعادة التدوير والحفاظ على الموارد.



إدارة الانبعاثات والطاقة

تواصل تعليم العمل على رفع كفاءة استخدام الطاقة والحد من انبعاثات غازات الدفيئة عبر مجموعة من التدابير تشمل الطاقة الشمسية، وتحسين أداء أنظمة التدفئة والتهوية وتكييف الهواء، وعمليات تدقيق الطاقة، وتحسين أداء المباني، والإضاءة المفعّلة بالحركة. وعلى الرغم من انخفاض إجمالي انبعاثات النطاقين ١ و٢ بنحو ١١٪، ارتفع إجمالي الانبعاثات على أساس سنوي بنسبة ٥١,٣٪.

٤,٣٠٦ طن مكافئ ثاني أكسيد الكربون
انبعاثات النطاق ١

٣٥,٨٠٥ طن مكافئ ثاني أكسيد الكربون
انبعاثات النطاق ٢

٤٢,٨٥٤ طن مكافئ ثاني أكسيد الكربون
انبعاثات النطاق ٣

٨٢,٩٦٦ طن مكافئ ثاني أكسيد الكربون
إجمالي الانبعاثات

٤٠,١١١ طن مكافئ ثاني أكسيد الكربون
إجمالي انبعاثات النطاقين ١ و٢
الكربون (بانخفاض سنوي بنحو ١١٪)

٧,٢١ *GJ/person
Energy Intensity

١,٨٤ طن مكافئ ثاني أكسيد الكربون فرد*
كثافة الانبعاثات

** يُقصد بالفرد إجمالي عدد الموظفين والطلاب.*

ويُعزى ذلك بصورة رئيسية إلى توسيع نطاق احتساب انبعاثات النطاق ٣، إلى جانب أعمال إنشاء مدرسة هارو الدولية دبي وتوسعة مدرسة دبي البريطانية – ميرا، اللذين استحوذا على معظم انبعاثات الفئة ٢ من النطاق ٣ (السلع الرأسمالية). وتشمل بيانات ٢٠٢٥/٢٦ مدرسة هارو الدولية دبي قبل افتتاحها في سبتمبر ٢٠٢٦.

إدارة النفايات والمياه

تدعم مبادرات الطلاب والشراكات جهود تعليم الرامية إلى رفع كفاءة استخدام الموارد، والتي تشمل فرز النفايات وإعادة تدويرها، والحد من استخدام الورق، والتخلص المسؤول من النفايات الإلكترونية، إلى جانب تدابير ترشيد استهلاك المياه. وفي ظل نمو محفظة المجموعة، ارتفع إجمالي سحب المياه، مدفوعًا بدخول مدرسة هارو الدولية دبي مرحلة التشغيل وإدراجها ضمن بيانات ٢٦/٢٠٢٥ قبل افتتاحها في سبتمبر ٢٠٢٦، فضلًا عن توسعة مدرسة دبي البريطانية – ميرا.

٪١٤,٦ انخفاض بنسبة على أساس سنوي

التغير في إجمالي النفايات

٥٧,٠٨٠ كيلو جرام

النفايات المعاد تدويرها

٨,٤٩ م³ / فرد

كثافة استهلاك المياه

٪١٥,٤٦ ارتفاع بنسبة على أساس سنوي

التغير في إجمالي سحب المياه

إدارة مخاطر المناخ

شمل أول تقييم لمخاطر المناخ أجرته تعليم سيناريوهَي RCP ٤,٥ و RCP ٨,٥، مع تحليل الآثار المحتملة حتى عامي ٢٠٣٠ و٢٠٥٠. وأظهرت نتائج التقييم ما يلي:

- **أيام درجات التبريد:** زيادة متوقعة تتراوح بين ٢٣٪ و٣٥٪ بحلول عام ٢٠٥٠
- **استهلاك الكهرباء لأنظمة التدفئة والتهوية وتكييف الهواء:** زيادة محتملة تتراوح بين ٢٣٪ و٣٥٪ بحلول عام ٢٠٥٠
- **تكلفة استهلاك الكهرباء لأنظمة التدفئة والتهوية وتكييف الهواء:** زيادة محتملة بنسبة ١٦٪ وفق سيناريو RCP ٤,٥، وبنسبة ٢٥٪ وفق سيناريو RCP ٨,٥
- **ارتفاع مستوى سطح البحر والفيضانات الساحلية:** أظهر التقييم تعرض مدرسة واحدة للمخاطر، وهي مدرسة ريها الدولية - فرع جاردنز
- **القيمة الرأسمالية التقديرية المعرضة للمخاطر:** ٢٧ مليون درهم إماراتي، وفق افتراضات التقييم، ولا تمثل استثمارًا مخططًا

الاستثمار التقديري في الطاقة الشمسية وفق السيناريو: ١,٩ مليون درهم إماراتي

وتتمحور أولويات التخفيف والتكيف المقترحة حول تعزيز قدرة العمليات والأصول على مواجهة المخاطر المناخية، من خلال تحسين أداء أنظمة التدفئة والتهوية وتكييف الهواء، والتوسع في استخدام الطاقة المتجددة، ومراعاة المرونة المناخية في تخطيط البنية التحتية، مع إدماج مخاطر المناخ ضمن إطار إدارة المخاطر المؤسسية.



موظفونا

ترتكز قدرة تعليم على مواصلة التميز التعليمي على كوادر تتمتع بالكفاءة والمشاركة الفاعلة، وتحرص المجموعة على استقطابها وتنمية قدراتها وتوفير الدعم اللازم لها. وتضع تعليم في صميم نهجها تجاه موظفيها الرفاهية وبيئات العمل الآمنة والتنوع والشمول، إلى جانب التطوير المهني وإتاحة فرص التقدم الوظيفي.

٪١٠٠

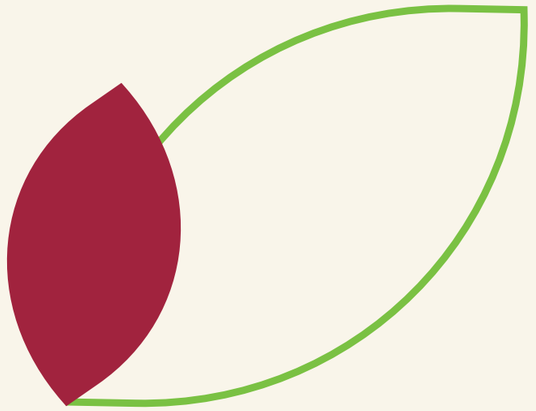
من العاملين في الإنشاءات تلقوا تدريبًا في الصحة والسلامة المهنية

٠

الوفيات المرتبطة بالعمل

٠

حالات التميز المبلّغ عنها





رفاهية الموظفين ومشاركتهم

توفر تعليم لموظفيها منظومة دعم تشمل الصحة النفسية واللياقة البدنية والإرشاد الغذائي، إلى جانب برنامج سري لمساعدة الموظفين. وتستفيد المجموعة من الاستبيانات وقنوات الملاحظات للوقوف على أولويات القوى العاملة وتحديد مجالات تطوير تجربة الموظفين.

وبلغ معدل مشاركة الموظفين خلال فترة التقرير ٤٢٫٩٪، فيما وصلت نسبة الاستجابة للاستبيان إلى ٨٤٪. وشملت الملاحظات أعباء العمل والتواصل ودعم القيادات والرفاهية والتقدم الوظيفي والتعويضات.

قوة عاملة آمنة وشاملة

تشمل أنظمة الصحة والسلامة في تعليم المدارس والمكتب الرئيسي وأنشطة الإنشاءات، وتدعمها تقييمات المخاطر وعمليات التفتيش والتدريب وإدارة الحوادث. وعلى امتداد العام، عززت المجموعة السلامة في مواقع الإنشاءات من خلال برامج التعريف، واجتماعات التوعية بالسلامة، وعمليات التفتيش وإجراءات التصحيح.

وفي بيئة العمل متعددة الثقافات في تعليم، يشكل التنوع والشمول ركيزة أساسية. وتكفل المجموعة تكافؤ الفرص في التوظيف والتطوير والتقدم الوظيفي، إلى جانب برامج موجهة لمواطني دولة الإمارات وأصحاب الهمم والخريجين والمتدربين. كما تطبق تعليم مبدأ الأجر المتساوي للعمل المتساوي، إذ تستند هياكل الأجور إلى الأدوار والمسؤوليات بصرف النظر عن الجنس.

تنمية المواهب

يمتد الاستثمار في التعلم المستمر إلى مجالات الحماية والامتثال والتميز في التدريس والقيادة والقدرات التقنية ومهارات المستقبل. كما تتيح تعليم مسارات للتطور الوظيفي من خلال التدريب والتوجيه ومراجعات الأداء والتنقل الوظيفي الداخلي. وتسهم برامج المؤهلات المهنية الوطنية، ومنها المؤهل المهني الوطني للقيادة الوسطى والمؤهل المهني الوطني للقيادة المدرسية، في إعداد القيادات ودعم التعاقب الوظيفي.

ومن شأن هذه الجهود تعزيز قدرة تعليم على الاحتفاظ بالكفاءات وتنمية القدرات القيادية وبناء المهارات اللازمة لمواكبة النمو المستمر للمجموعة.

الأثر المستدام عبر مدارسنا

تمثل مدارس تعليم مساحة رئيسية لتحويل الاستدامة والمسؤولية الاجتماعية إلى ممارسات ملموسة. ويكتسب الطلاب مفاهيم الاستدامة من خلال التعلم العابر للمناهج والتعلم القائم على المشاريع، وبرامج STEAM المطوّرة والمتوافقة مع أهداف الأمم المتحدة للتنمية المستدامة، إلى جانب مبادرات عملية تربط ما يتعلمونه في الصفوف بالتحديات البيئية والاجتماعية في الواقع.

ولا يقتصر هذا النهج على المناهج الدراسية؛ إذ يمتد إلى عمليات المدارس والمبادرات التي يقودها الطلاب والمشاركة المجتمعية. فمن خلال الأندية البيئية وبرامج إعادة التدوير والحفاظ على الموارد ومبادرات التنوع البيولوجي والزراعة المستدامة والتطوع وجمع التبرعات والشراكات المجتمعية، تتاح للطلاب فرص لتنمية معارفهم ومهاراتهم القيادية وقدراتهم على حل المشكلات، بما يمكّنهم من الإسهام بصورة إيجابية في مدارسهم ومجتمعاتهم.

مبادرات الاستدامة عبر مجموعات المدارس

- مجموعة مدارس المنهج البريطاني: جمعت المبادرات بين الحفاظ على التنوع البيولوجي ورفع كفاءة استخدام الموارد وتعزيز العمل البيئي بقيادة الطلاب. وشملت الطاقة الشمسية الكهروضوئية، وأنظمة إدارة المباني، وتحسين أداء أنظمة التدفئة والتهوية وتكييف الهواء، وترشيد استهلاك المياه، وإعادة التدوير، والنقل منخفض الانبعاثات. وسجل الطلاب ٥٣٥ مشاهدة للحياة البرية وحددوا ٣١٢ نوعًا، كما جمعت منصات الاستدامة التي قادها الطلاب ٩,٥٠٠ درهم إماراتي لدعم مشاريع بيئية مستقبلية.
- مجموعة مدارس دبي: تركزت المبادرات على إعادة التدوير والحفاظ على الموارد والزراعة المستدامة والمشاركة المجتمعية. وأسفرت المشاركة في برنامج مجموعة عمل الإمارات للبيئة عن جمع ٣,٥١٠ كيلوجرامات من النفايات الورقية لإعادة تدويرها والحصول على أربع أشجار، فيما شارك ٢٠ طالبًا في أنشطة لزراعة الأشجار بالتعاون مع هيئة المعرفة والتنمية البشرية وبلدية دبي. كما دعمت الزراعة المائية والحدائق المجتمعية ومبادرات الحد من النفايات تعلّم الاستدامة.

- مجموعة المدارس الحكومية بالشراكة: نفذت المدارس الإحدى عشرة مبادرات للاستدامة شملت إعادة التدوير وفرز النفايات وترشيد استهلاك الطاقة والمياه والزراعة المستدامة والعمل البيئي بقيادة الطلاب. واتسع نطاق الأنشطة ليشمل الأندية البيئية، والأنشطة المرتبطة بأهداف التنمية المستدامة، ومشاريع STEAM، والحدائق المجتمعية، والزراعة المائية والهوائية، إلى جانب عمليات التدقيق البيئي التي تغطي الطاقة والمياه والنفايات والأراضي وجودة الهواء الداخلي.

- مجموعة مدارس البكالوريا الدولية: امتدت الاستدامة في التعلم والعمليات المدرسية إلى العمل المناخي والتنوع البيولوجي والطاقة المتجددة وإدارة النفايات والحفاظ على الموارد. وفي مدرسة ريها الدولية - فرع مدينة خليفة، خُصص تمويل تأسيسي بقيمة ١٠,٠٠٠ درهم إماراتي لمشروع ابتكاري في الاستدامة يقوده الطلاب، فيما أسهم التعلم الرقمي في خفض استخدام الورق بنحو ٣٠٠,٠٠٠ ورقة سنويًا. كما اختير أربعة طلاب للمشاركة في برنامج "شباب من أجل الاستدامة" التابع لمصدر، بما يدعم إعداد قيادات المستقبل في مجال الاستدامة.

توسيع أثرنا في المجتمع

يتجاوز أثر مدارس تعليم حدود حُرُمها المدرسية، من خلال مشاركة الطلاب والموظفين والأسر في مبادرات تخدم إتاحة التعليم والصحة والرفاهية والقضايا الإنسانية والعمل البيئي والمجتمعات المحلية.

وخلال فترة التقرير، شملت هذه الجهود ٥٨٠,٤٢٤ درهمًا إماراتيًا للمنح الدراسية ودعم الحالات المتعثرة، ونحو ٧٩,٢٥٣ درهمًا إماراتيًا لمبادرات مجتمعية يقودها المكتب الرئيسي، و٥٢,٣٦٣ درهمًا إماراتيًا من المساهمات النقدية والعينية لصالح المنظمة العالمية للاقتصاد الأخضر (WGEO)، إلى جانب ٢٦,٢٠٠ درهم إماراتي جُمعت عبر حملات مؤكدة لجمع التبرعات، وتوزيع نحو ٤,٠٠٠ وجبة إفطار على أفراد المجتمع من الفئات الأكثر احتياجًا.

وتنوعت المبادرات المجتمعية بين التوعية بسرطان الثدي وجمع التبرعات، وتوزيع وجبات رمضان، والمنح الدراسية والمساعدات المالية، والتطوع، والأنشطة البيئية التي شملت تنظيف الصحراء واستعادة أشجار القرم وجمع النفايات. كما أتاحت الشراكات مع جهات من بينها مجموعة عمل الإمارات للبيئة وأدنوك وهيئة معًا مزيدًا من الفرص لمشاركة الطلاب والموظفين في العمل المجتمعي والبيئي.



٠٤

فريق الإدارة العليا



الإدارة التنفيذية



آلان وليامسون
الرئيس التنفيذي

يشغل وليامسون حاليًا منصب الرئيس التنفيذي لشركة "تعليم" وذلك منذ عام ٢٠١٩، حيث يقوم بالإشراف على آليات تنفيذ التوجه الاستراتيجي للشركة. وخلال عام ٢٠٢٢، قاد وليامسون دفة الشركة أثناء مرحلة تحولها من شركة تابعة للقطاع الخاص إلى شركة مدرجة في سوق دبي المالي (DFM). ومنذ توليه هذا المنصب، ارتفع عدد المدارس التابعة للشركة من ٨ إلى ٣٧ مدرسة، كما ارتفع عدد الطلاب من ٨,٥٠٠ طالب إلى أكثر من ٤٢,٠٠٠ طالب. وقبل انضمامه إلى "تعليم"، شغل وليامسون عدد من المناصب البارزة في العديد من المؤسسات التعليمية المرموقة، بما في ذلك منصب الرئيس التنفيذي لمجموعة من المدارس المتميزة في دبي كما شغل منصب الرئيس التنفيذي لإحدى أبرز المؤسسات التعليمية في المملكة المتحدة التي تعمل بنظام "Community Trust".

تخرج وليامسون في جامعة جلاسكو عام ١٩٩٢ بعدما درس التاريخ واللغة الروسية وحصل على مرتبة الشرف، وأتم بعدها عدد من الدورات وحصل على الشهادات المختلفة في السنوات اللاحقة. وفي عام ١٩٩٣، أكمل شهادة "PGCE" في العلوم الإنسانية واللغات في كلية التربية مدرسة موراي هاوس للتعليم والرياضة، جامعة إدنبرة، كما أتم الدراسات العليا بنجاح خلال عام ٢٠٠٠ في "فهم المجتمع الحديث" من الجامعة المفتوحة. وفي عام ٢٠٠١، حصل على المؤهل المهني الوطني في القيادة (SQH) من كلية التربية بجامعة إدنبرة موراي هاوس، ثم حصل على شهادة الدراسات العليا في قيادة المدارس والإدارة المالية من كلية التربية بجامعة هارفارد عام ٢٠٠٤.



أرنو برودوم
مدير القطاع المالي (CFO)

انضم برودوم إلى شركة "تعليم" عام ٢٠١٧ وهو يشغل حاليًا منصب مدير القطاع المالي، ويحظى بأكثر من ٢٧ عامًا من الخبرات الدولية في القيادة شغل خلالها العديد من المناصب الإدارية في عدد من الشركات الرائدة. وقبل انضمامه إلى شركة "تعليم"، شغل برودوم منصب مدير القطاع المالي لشركة أميرتس إنترناشيونال انفستمنت، وهي ذراع الاستثمار لإحدى المؤسسات الضخمة ذات الاستثمارات المتنوعة التي تقدر قيمتها بمليارات الدولارات ومقرها أبو ظبي، كما شغل منصب مدير القطاع المالي العالمي لشركة أكسا للعقارات، وهي إحدى كبرى شركات العقارات في أوروبا. بالإضافة إلى ذلك، شغل برودوم منصب رئيس قطاع الموظفين بالبنك الأوروبي لإعادة الإعمار والتنمية، وهو أكبر ممول للمشاريع في أوروبا الشرقية وشمال إفريقيا والشرق الأوسط.

حصل برودوم على درجة الماجستير في التاريخ من جامعة السوربون في عام ١٩٨٣، كما أتم الدراسات العليا في المحاسبة والتمويل من معهد الدراسات السياسية بباريس (Sciences Po) خلال عام ١٩٨٥، بالإضافة إلى دبلوم الدراسات العليا في المحاسبة والقانون والتمويل من المدرسة الوطنية للإدارة (ENA) عام ١٩٨٩.



سام ترومان
مدير العمليات (COO)

يشغل ترومان حاليًا منصب مدير قطاع العمليات في شركة "تعليم"، وهو مسؤول عن جودة وكفاءة العمليات التشغيلية في المدارس التابعة للشركة للوصول إلى التميز التشغيلي، فضلًا عن الإشراف على مبادرات تعزيز النمو وخلق القيمة، إلى جانب الإشراف على جميع أنشطة التسويق وقبول الطلبة، والتأكد من توافقها مع الاستراتيجية الشاملة التي تتبناها الشركة. ويعتبر ترومان من ذوي الخبرة في هذا المجال حيث يتمتع بخبرة تربو على ٢٠ عامًا في قطاع تطوير المدارس الخاصة الدولية.

وقبل انضمامه إلى "تعليم"، أمضى ترومان ١٠ سنوات من العمل في واحدة من كبرى الشركات المتخصصة في مجال الخدمات التعليمية في العالم، حيث نجح في تطوير سلاسل التوريد والتوزيع الخاصة بهم في مختلف دول مجلس التعاون الخليجي والشرق الأقصى وآسيا الوسطى. وخلال مسيرته المهنية، نجح ترومان في تحقيق العديد من الإنجازات ومن بينها التنفيذ الناجح للعديد من العقود التي منحتها وزارة المعونة الأمريكية لتوصيل المستلزمات التعليمية الأساسية إلى مواقع مختلفة في جميع أنحاء العراق للمساعدة في إعادة بناء المدارس الحكومية، كما أبرم عدد من العقود الكبرى الممنوحة من بنك التنمية الآسيوي لمجموعة متنوعة من المشروعات التعليمية.

حصل ترومان على درجة الماجستير في الإدارة التجارية ومسح الكميات من جامعة هيريوت وات خلال عام ٢٠١٩. كما أنهى دورة القيادة التنفيذية والإدارة في كلية هينلي لإدارة الأعمال خلال عام ٢٠٢٢ وهو أيضًا عضو في المعهد الملكي للمساحين المعتمدين (RICS) .



ريبيكا جراي
مدير قطاع التعليم

تشغل ريبيكا جراي منصب مدير قطاع التعليم في الشركة، حيث انضمت إلى فريق العمل خلال عام ٢٠٢٣. وتحظى جراي بخبرة واسعة من العمل في مجال التعليم في كل من المملكة المتحدة والإمارات العربية المتحدة. وقبل انضمامها إلى شركة تعليم، شغلت جراي عدد من المناصب القيادية في مجموعة مدارس كينجز(Kings Schools) في دبي، منها مديرة مدرسة كينجز- البرشاء ولاحقًا مدير التعليم بالمجموعة. علاوة على ذلك، تضمنت مسيرتها المهنية بالمملكة المتحدة منصب نائب رئيس إحدى المدارس في هانتينجدون، كما عملت في منصب مديرة مدرسة ابتدائية في نورثهامبتونشاير، والمدير المؤسس لإحدى المدارس الإعدادية. كما شغلت منصب مدير التطوير والإدارة لمجموعة "The David Ross Education Trust" حيث كانت مسؤولة عن عملية التطوير الاستراتيجي الشاملة لثمانية من مدارس المجموعة، بما في ذلك المدارس الابتدائية والثانوية ومدارس ذوي الاحتياجات الخاصة.

وقد حصلت جراي على شهادة في علم النفس خلال عام ٢٠٠٢ ثم انتقلت لإتمام شهادة PGCE في جامعة شمال لندن. كما حصلت جراي على التأهيل المهني القومي لإعداد القادة (NPQH).

٠٥

تقرير الحوكمة



تقرير الحوكمة (٢٠٢٥/٢٦)

قامت شركة تعليم القابضة ش.م.ع ("تعليم") بإعداد وإصدار هذا التقرير تطبيقًا لأحكام المادة ٧٧ من القرار رقم (٣/ر.م) لسنة ٢٠٢٠ الصادر عن رئيس مجلس إدارة هيئة سوق المال ("CMA") بشأن اعتماد دليل حوكمة الشركات المساهمة العامة والمحدّث في يناير ٢٠٢٤ ("دليل الحوكمة").

١- الإجراءات المتبعة لاستيفاء متطلبات دليل الحوكمة خلال عام ٢٠٢٥-٢٠٢٦ وطريقة تطبيقها.

واصلت شركة "تعليم" خلال عام ٢٠٢٥-٢٠٢٦ تعزيز منظومة حوكمة الشركات لضمان الرقابة الفعالة والامتثال للمتطلبات التنظيمية والمساءلة واتخاذ القرارات السديدة. وقد شملت أبرز الإجراءات التي تم اعتمادها وتنفيذها خلال العام ما يلي:

أ. انتخاب وإعادة تشكيل مجلس الإدارة

قامت الشركة بانتخاب مجلس الإدارة وفقًا للمتطلبات التنظيمية المعمول بها والنظام الأساسي للشركة، ثم قام المجلس بتعيين رئيس مجلس الإدارة ونائبه، وأعاد تشكيل لجانه، مع الأخذ في الاعتبار توزيع المسؤوليات بما يتماشى مع متطلبات الحوكمة.

ب. البرنامج التعريفي لأعضاء مجلس الإدارة الجدد

قامت الشركة بإجراء برنامج تعريفي صُمم خصيصًا لأعضاء مجلس الإدارة المعينين حديثًا، تناول أعمال الشركة واستراتيجيتها وهيكلها التنظيمي وإطار الحوكمة الخاص بها، إلى جانب الواجبات والمسؤوليات المنوطة بأعضاء مجالس إدارة الشركة المدرجة بالبورصة. كما اطلع الأعضاء الجدد على الوثائق التأسيسية للشركة وسياسات الحوكمة واختصاصات اللجان.

ج. تطبيق منصة «دليجنت» (Diligent)

اعتمدت الشركة منصة «دليجنت» باعتبارها المنصة الرقمية المخصصة لإدارة أعمال مجلس الإدارة ووظائف إطار الحوكمة. وقد تم استخدام المنصة لتعميم اجتماعات مجلس الإدارة واللجان بسرعة وبصورة آمنة، وإدارة الاجتماعات، وسجلات الحوكمة، والتصريحات، والاستبيانات، وتقييمات مجلس الإدارة واللجان.

د. تعزيز إطار علاقات المستثمرين

قامت الشركة بمراجعة وتحديث سياسة علاقات المستثمرين لتعزيز الإطار الذي يحكم التواصل مع المساهمين والمستثمرين وغيرهم من الأطراف ذات العلاقة في السوق. وقد ساهمت هذه السياسة المحدّثة في تعزيز عملية الإفصاح عن المعلومات الجوهرية بسرعة ودقة وفعالية، والتنسيق بين قطاع علاقات المستثمرين وغيرها من القطاعات الداخلية سواءً المالية أو الشؤون القانونية أو الحوكمة.

هـ. تحديث سياسة تعاملات الأعضاء الداخليين

قامت الشركة بمراجعة وتحديث سياسة تعاملات الأعضاء الداخليين لتوضيح التزاماتهم، والقيود المعمول بها، وفترات حظر التداول، ومتطلبات الإبلاغ الداخلي. كما قامت الشركة بتوزيع نسخة محدّثة من هذه السياسة على الموظفين المعنيين والأعضاء الداخليين المحددين، والحصول على إقرارات الاطلاع والتصريحات اللازمة.

و. مراجعة اختصاصات لجان مجلس الإدارة

Tقامت الشركة بمراجعة وتحديث اختصاصات لجان مجلس الإدارة بصورة شاملة لتعكس متطلبات أطر الحوكمة المعمول بها والمسؤوليات المتطورة لكل لجنة. وقد أوضحت الاختصاصات المعدّلة مهام كل لجنة وصلاحياتها وتشكيلها وإجراءات اجتماعاتها ومسؤولياتها في رفع التقارير والتزاماتها الرقابية، وتم العمل بهذه الاختصاصات بعد الحصول على الموافقات اللازمة.

ز. تقييم فعالية مجلس الإدارة واللجان

قامت الشركة بإجراء التقييم السنوي لمجلس الإدارة واللجان التابعة له من خلال عقد استبيانات سرية للتقييم الذاتي وتنفيذها عبر منصة «دليجنت». وقد شملت الاستبيانات مجموعة من الجوانب، ومن بينها تشكيل أعضاء مجلس الإدارة، وفعالية الاجتماعات، وجودة المعلومات، والرقابة الاستراتيجية، وإدارة المخاطر، والضوابط الداخلية، والتواصل مع الإدارة. كما تم تحليل النتائج ورفعها عبر القنوات المناسبة، كما تم تحديد مجالات التطوير الإضافي لتنفيذها خلال السنة المالية المقبلة. وقد ساهمت هذه العملية في تعزيز جاهزية الشركة لإجراء تقييم من جهة خارجية بكل سهولة في المستقبل.

ح. التدريب والتطوير المستمر لأعضاء مجلس الإدارة

قامت الشركة بتوفير تدريب لأعضاء مجلس الإدارة حول التزامات الإفصاح المترتبة على أعضاء مجالس الإدارة، وأهمية دقة تقارير الإفصاح الصادرة عن الشركات المدرجة وسرعة تقديمها. وقد تناول التدريب المسؤوليات الائتمانية والتنظيمية، ومصالح ومعاملات الأطراف ذات العلاقة، والمعلومات الجوهرية والداخلية، وقيود التعامل في الأوراق المالية، والنتائج المحتملة المترتبة عن عدم الامتثال. كما م=نجحت الشركة في توثيق إتمام عملية التدريب بصورة مناسبة.

ط. تعزيز إدارة المخاطر والرقابة عليها

واصلت الشركة تعزيز التطبيق العملي لإطار إدارة المخاطر المؤسسية من خلال تحسين رصد وتقييم المخاطر الناشئة، حيث قامت بإجراء تقييمات مشتركة بين مختلف الإدارات لتقييم الآثار المحتملة على الجوانب الاستراتيجية والتشغيلية والمالية والموارد البشرية والحوكمة، وتحديد ومتابعة الإجراءات المناسبة للحد منها.

وقد شملت هذه الإجراءات التخطيط للسيناريوهات وحالات الطوارئ، ومراقبة الوضع المالي والسيولة النقدية، وتخطيط شئون فريق العمل، وتعزيز الرقابة على المشروعات والاستثمارات الرئيسية. كما قامت بتعزيز ترتيبات الاستعداد للطوارئ في المدارس من خلال تحديث إجراءات الاستجابة للطوارئ، ووضع بروتوكولات أكثر وضوحًا للقيادة والتواصل بينهم، وتقديم إرشادات عملية للتطبيق على مستوى المدارس.

ي. إنشاء إطار إدارة استمرارية الأعمال

قامت الشركة بإنشاء إطار رسمي لإدارة استمرارية الأعمال بما يتماشى مع معيار الهيئة الوطنية لإدارة الطوارئ والأزمات والكوارث في دولة الإمارات العربية المتحدة (NCEMA ٢٠٢١:٧٠٠٠). وقد حدد الإطار ترتيبات الحوكمة والأدوار والمسؤوليات المتعلقة باستمرارية الأعمال، كما قدّم منهجية منظمة لتحليل تأثير الأعمال، وتقييم المخاطر، واستراتيجيات الاستمرارية والتعافي من المخاطر، وإدارة الأزمات، والتخطيط لاستمرارية الأعمال.

ك. مراجعة إطاري الامتثال والضوابط الداخلية

قامت الشركة بمراجعة وتطوير إطار الامتثال ليعكس التطور المستمر لوظيفة الامتثال ودورها في إطار ممارسات الحوكمة. وقد ساهم الإطار المحدّث في إرساء نموذج تشغيلي قائم على المخاطر والأولويات الاستراتيجية، وذلك من خلال توضيح نطاق مهام وظيفة الامتثال على مستوى المؤسسة بأكملها بوصفها وظيفة مستقلة تمثل خط الدفاع الثاني، فضلًا عن إدخال مبادئ محددة لمستوى تحمّل مخاطر الامتثال، وترسيخ تكامل هذه المبادئ مع إدارة المخاطر المؤسسية والضوابط الداخلية والتدقيق الداخلي.

كما قامت الشركة بإجراء المراجعة السنوية الأولى لإطار الضوابط الداخلية، حيث قامت بإدخال تحسينات محددة لتوضيح نطاق تطبيقه على المشروعات المشتركة والكيانات التي تم الاستحواذ عليها مؤخرًا وغيرها من الاستثمارات الأخرى، ومواصلة إضفاء الطابع الرسمي على منهجية اختبار الضوابط وحالات التصعيد.

ل. اعتماد سياسات مكافحة الرشوة والفساد وغسل الأموال والعقوبات

اعتمدت الشركة سياسات جديدة لمكافحة الرشوة والفساد وتقديم الهدايا، ومكافحة غسل الأموال والعقوبات. وقد أضفت هذه السياسات الطابع الرسمي على متطلبات الشركة وضوابطها المتعلقة بالرشوة والفساد، والهدايا والضيافة، وغسل الأموال، والعقوبات المعمول بها، ومن ذلك حدود الموافقات، والفحص المسبق، وحالات التصعيد، ومتطلبات حفظ السجلات. وقد قامت الشركة بتطبيق هذه السياسات من خلال التواصل وتوفير التدريبات للموظفين المعنيين.

م. تعزيز آليات الإبلاغ عن المخالفات وحرية الإبلاغ

واصلت الشركة ترسيخ آليات وحرية الإبلاغ عن المخالفات من خلال آلية الإبلاغ المستقلة وإجراءات التحقيق والتصعيد المعتمدة. وقد تم تقديم تدريب للمسؤولين المعنيين في الإدارة لرفع الوعي بإطار الإبلاغ عن المخالفات، والتمييز بين القضايا التي تندرج ضمن الإبلاغ عن المخالفات والمخاوف التي يمكن معالجتها من خلال إجراءات أخرى، ومنها تظلمات الموظفين، والحماية والرعاية، والصحة والسلامة.

وقد تم تطبيق الإطار على القضايا التي يتم الإبلاغ عنها خلال العام، مع التنسيق بين الإدارات المعنية في عملية التحقيقات حسبما تقتضي الحاجة إلى ذلك. كما تم رفع تقارير دورية إلى لجنة التدقيق حول أنشطة الإبلاغ عن المخالفات، ونتائج التحقيقات، وحالة هذه القضايا.

ن. الأمن السيبراني وحماية البيانات

واصلت الشركة تعزيز إطار الأمن السيبراني وحماية البيانات من خلال إنشاء نموذج لحوكمة البيانات على مستوى المجموعة، وتعزيز سجلات أصول الخدمات وقوائم البيانات، وتحديد متطلبات الاحتفاظ بالبيانات، واعتماد ضوابط تصنيف البيانات ومنع فقدانها.

كما تم تعزيز حوكمة البيانات المتعلقة بالأطراف الخارجية من خلال زيادة الرقابة وإضفاء الطابع الرسمي على اتفاقيات معالجة البيانات. ووسّعت الشركة أيضًا قدراتها في مجال الأمن السيبراني من خلال الحماية المتقدمة لنقاط النهاية، وتشفير الأجهزة، وبرنامج موسّع لتقييم الثغرات الأمنية واختبار الاختراق يشمل المواقع الإلكترونية التابعة للمجموعة. وقد استمرت مبادرات التوعية بالأمن السيبراني طوال العام لتعزيز الممارسات الآمنة والتعامل المسؤول مع البيانات.

وقد أسهمت هذه الإجراءات في تعزيز منظومة الحوكمة والامتثال التنظيمي وإدارة المخاطر والضوابط الداخلية والمرونة المؤسسية في الشركة، ومواصلة ترسيخ المساءلة الواضحة والرقابة الفعالة وثقافة النزاهة والشفافية على مستوى المجموعة.



٢- بيان ملكية وتعاملات أعضاء مجلس الإدارة وأقاربهم في الأسهم الخاصة بشركة "تعليم" خلال ٢٠٢٥-٢٠٢٦

م	الاسم	المنصب/ صلة القرابة	الأسهم المملوكة كما في ٢٠٢٥/٠٨/٣١	الأسهم المملوكة كما في ٢٠٢٦/٠٨/٣١	إجمالي الأسهم المباعة	إجمالي الأسهم المشتراة
١	**خالد الطاير**	رئيس مجلس الإدارة	٦٢٥,٣٦٥	٦٢٥,٣٦٥	٠	٠
٢	**عادل الزرعوني**	نائب رئيس مجلس الإدارة	٩,٢٧٥,٦٨١	٩,٢٧٥,٦٨١	٠	٠
٣	**شاهد حميد**	عضو مجلس الإدارة	٠	٠	٠	٠
٤	**زياد عزام**	عضو مجلس الإدارة	١٤,٠٠٠,٠٠٠	١٤,٠٠٠,٠٠٠	٠	٠
٥	**أحمد الخياط**	عضو مجلس الإدارة	٦١,٩٢٠,٠٠٠	٦١,٩٢٠,٠٠٠	٠	٠
٦	**رحاب لوتاه**	عضو مجلس الإدارة	٠	٠	٠	٠
٧	**سعادة/ عبدالله العوار**	عضو مجلس الإدارة	٠	٠	٠	٠
٨	**سعادة/ هلال المري**	عضو مجلس الإدارة	٩,٩٩٩,٩٩٧	٩,٩٩٩,٩٩٧	٠	٠
٩	**محمد الشيباني**	عضو مجلس الإدارة	٠	٠	٠	٠
١٠	**عبد الرحمن الشيباني**	صلة قرابة لأحد أعضاء مجلس الإدارة	١٢٥,٠٧٣	١٢٥,٠٧٣	٠	٠
١١	**هند عادل الزرعوني**	صلة قرابة لأحد أعضاء مجلس الإدارة	٥٠,٠٠٠	٥٠,٠٠٠	٠	٠
١٢	**سامية أحمد عبد الرحيم بكر**	صلة قرابة لأحد أعضاء مجلس الإدارة	٢٦٢	٢٦٢	٠	٠
١٣	**سارة عادل الزرعوني**	صلة قرابة لأحد أعضاء مجلس الإدارة	٨٣,٣٣٣	٨٣,٣٣٣	٠	٠

٣- تشكيل مجلس الإدارة

أ. التشكيل الحالي لمجلس الإدارة

الاسم	المنصب	الفئة	تاريخ التعيين
خالد الطاير	رئيس مجلس الإدارة	مستقل / غير تنفيذي	٢٠٠٥
عادل الزرعوني	نائب رئيس مجلس الإدارة	مستقل / غير تنفيذي	٢٠٠٤
سعادة/ هلال سعيد المري	عضو مجلس الإدارة	مستقل / غير تنفيذي	٢٠٠٤
رحاب لوتاه	عضو مجلس الإدارة	مستقل / غير تنفيذي	٢٠٢٢
أحمد الخياط	عضو مجلس الإدارة	مستقل / غير تنفيذي	٢٠٠٤
شاهد حميد	عضو مجلس الإدارة	مستقل / غير تنفيذي	٢٠٢٥
د/ زياد عزام	عضو مجلس الإدارة	مستقل / غير تنفيذي	٢٠٢٣
سعادة/ عبدالله العور	عضو مجلس الإدارة	مستقل / غير تنفيذي	٢٠٢٢
محمد الشيباني	عضو مجلس الإدارة	مستقل / غير تنفيذي	٢٠٢١



خالد أحمد الطاير

يشغل السيد الطاير منصب رئيس وعضو مجلس إدارة شركة «تعليم» منذ عام ٢٠٠٥، بالإضافة إلى توليه منصب العضو المنتدب لشركة الطاير إنسيجنيا، وهي الشركة المختصة بتجارة التجزئة لمجموعة الطاير، والتي تضم تحت مظلتها مجموعة كبيرة من العلامات التجارية الفاخرة، ومقرها بدولة الإمارات العربية المتحدة. وقبل توليه منصبه الحالي، انضم السيد الطاير للعمل في شركة ماكينزي وشركة الامارات للخدمات المالية، ويشغل حاليًا عضوية مجلس إدارة غرفة دبي للاقتصاد الرقمي.

حصل السيد الطاير على شهادة بكالوريوس العلوم في ريادة الأعمال وتمويل الشركات والاقتصاد من كلية بابسون في الولايات المتحدة.



عادل محمد صالح الزرعوني

يشغل السيد عادل الزرعوني عضوية مجلس إدارة شركة «تعليم» منذ تأسيسها في عام ٢٠٠٤ ، وهو أيضًا مؤسس ونائب رئيس مجلس الإدارة ورئيس اللجنة التنفيذية للمجموعة.

كما يتمتع السيد عادل بخبرة كبيرة كعضو مجلس إدارة في العديد من الشركات المساهمة العامة والخاصة في منطقة الشرق الأوسط. بالإضافة إلى ذلك، فهو الشريك الإداري ومؤسس مجموعة ريفولي، إحدى أكبر متاجر التجزئة الفاخرة في الشرق الأوسط في الإمارات والبحرين وقطر والكويت وعمان، ونائب رئيس مجلس إدارة الشركة الوطنية العامة للتأمين، إحدى أكبر شركات التأمين في دولة الإمارات، ونائب رئيس اتحاد الإمارات للجولف. ويشغل السيد/ الزرعوني أيضًا منصب الأمين العام للاتحاد العربي للجولف وعضو مجلس إدارة اللجنة الأولمبية الوطنية لدولة الإمارات.

حصل السيد/ الزرعوني على بكالوريوس العلوم في التمويل من جامعة سنترال فلوريدا بالولايات المتحدة الأمريكية.



سعادة/ هلال سعيد المري

يشغل سعادة هلال سعيد المري عضوية مجلس إدارة شركة «تعليم» منذ تأسيسها في عام ٢٠٠٤، وكذلك عضوية كل من مجلس دبي والمجلس التنفيذي لإمارة دبي، ومجلس إدارة مؤسسة دبي للاستثمارات الحكومية. بالإضافة إلى ذلك، يشغل سعادته منصب مدير عام دائرة الاقتصاد والسياحة بدبي، وسلطة مركز دبي التجاري العالمي. كما يتولى سعادته منصب رئيس مجلس إدارة سوق دبي المالي، وهو عضو اللجنة العُليا المختصة بالإشراف على معرض «إكسبو ٢٠٢٠ دبي»، وكذلك يشغل عضوية مجلس إدارة غُرف دبي، وجمعية الإمارات للطبيعة. يشغل سعادته العديد من المهام والمسؤوليات التي تهدف إلى تعزيز مكانة دبي كوجهة رائدة للاستثمار، وتطوير الأعمال، والتجارب الترفيهية، بما ينعكس إيجابيًا على تطور ونمو اقتصاد إمارة دبي.

حصل المري على ماجستير إدارة الأعمال من كلية لندن للأعمال، كما أنه محاسب قانوني معتمد من معهد المحاسبين القانونيين في إنجلترا وويلز، وتمتد خبراته في مجالات متنوعة، حيث عمل سابقاً في أكبر الشركات العالمية في مجال خدمات استشارات الأعمال مثل «ماكينزي» و«كيه بي إم جي».



رحاب محمد حسين لوتاه

تشغل السيدة رحاب لوتاه عضوية مجلس إدارة شركة «تعليم» منذ عام ٢٠٢٢، وهي تحظى بخبرات واسعة تزيد عن ٢٠ عامًا في القطاع المالي والحكومي في دولة الإمارات العربية المتحدة. كما تشغل لوتاه منصب نائب الرئيس التنفيذي لمجموعة «الصكوك الوطنية»، وهي شركة متخصصة في إدارة فئات متعددة من الأصول بمجموعة من الأسواق. وتشغل لوتاه عضوية مجلس إدارة مجموعة من أبرز المؤسسات في دولة الإمارات العربية المتحدة، بما في ذلك «نقودي»، وهي محفظة رقمية رائدة متخصصة في حلول الدفع الإلكتروني للمعاملات الحكومية وغير الحكومية، وكذلك «مجموعة دبي للجودة»، وهي مؤسسة غير ربحية تابعة لاقتصادية دبي.

وحازت لوتاه على جائزتي «تميز» و«منتدى رواد الأعمال»، والتي تسلط الضوء على نجاح الشباب في دولة الإمارات.

كما حصلت على العديد من الجوائز المرموقة، بما في ذلك جائزة الشيخ خليفة للتميز، وهي أول سيدة على مستوى العالم تحصل على شهادة «سي آي إم إيه» في مجال التمويل الإسلامي. حصلت السيدة لوتاه على بكالوريوس العلوم في الهندسة الكهربائية من جامعة الإمارات، بالإضافة إلى ماجستير إدارة الأعمال من جامعة ستراتفورد بالولايات المتحدة الأمريكية.



أحمد سعد محمد فوزي الخياط

يشغل السيد/ أحمد الخياط عضوية مجلس إدارة شركة «تعليم» منذ تأسيسها في عام ٢٠٠٤ وكان أحد الأعضاء المؤسسين لها. ويشغل الخياط منصب مدير عام في شركة الخياط للاستثمارات، وهي شركة عائلية متعددة المجالات ومقرها دبي، بالإضافة إلى عضوية شركة ترانسمارك المتخصصة في تأجير معدات البناء، والتي شارك في تأسيسها.

كما يشغل الخياط منصب رئيس ومؤسس شركة «صن إن موشن» منذ عام ٢٠١٧، وهي شركة متخصصة في تشغيل وصيانة حلول الطاقة الشمسية، إلى جانب تأسيس أربع منصات للاستثمار في حلول الطاقة المتجددة بكل من الرياض (المملكة العربية السعودية)، وأسواق أبو ظبي العالمية (الإمارات العربية المتحدة)، والبحرين، ومركز دبي للسلع المتعددة (الإمارات العربية المتحدة) تحت اسم Three Eight Six. ويمتلك الخياط نسبة ٥٠٪ من شركة Realty Enterprises، وهي متخصصة في تأجير الوحدات التجارية ومحلات البيع بالتجزئة.

حصل السيد الخياط على شهادة البكالوريوس في الاقتصاد النقدي من كلية لندن للاقتصاد بالمملكة المتحدة، واستكمل الدراسات العليا في الاقتصاد الدولي واقتصاديات التنمية من جامعة ييل بالولايات المتحدة الأمريكية.



د/زياد عزام

انضم الدكتور زياد عزام إلى إدارة شركة «تعليم» خلال عام ٢٠٢٣، وذلك إلى جانب كونه أحد الأعضاء المؤسسين للشركة، حيث شغل منصب الرئيس التنفيذي للشركة على مدار عشر سنوات حتى عام ٢٠١٣. وقبل ذلك، تولّى الدكتور عزام إدارة إحدى المدارس الدولية في دبي إلى جانب منصبه كاستشاري في شركة McKinsey & Company.

ويشغل الدكتور عزام حاليًا عضوية مجلس الإدارة بشركتين تابعتين لتعليم، بالإضافة إلى تقديم الخدمات الاستشارية للمدارس والكليات في القطاع العام.

حصل الدكتور عزام على شهادتي البكالوريوس في الفيزياء والهندسة الإلكترونية فضلًا عن درجة الماجستير في الفيزياء النظرية من معهد ماساتشوستس للتكنولوجيا (MIT) بالولايات المتحدة الأمريكية. وقد حصل أيضًا على درجة الدكتوراة في التعليم من جامعة باث بالمملكة المتحدة.



سعادة/ عبدالله محمد العور

يشغل سعادة عبدالله العور عضوية مجلس إدارة شركة «تعليم» منذ عام ٢٠٢٢. كما يشغل سعادته منصب المدير التنفيذي لمؤسسة صندوق المعرفة التابعة لحكومة دبي، بالإضافة إلى عضوية لجنة الإشراف على شركة الإمارات دبي الوطني «ريت».

وشغل سعادته سابقًا منصب الرئيس التنفيذي لسلطة مركز دبي المالي العالمي، وكذلك مركز دبي لتطوير الاقتصاد الإسلامي. كما سبق له العمل كعضو في مجلس إدارة شركات مدرجة أخرى في دولة الإمارات العربية المتحدة مثل «شركة إعمار للتطوير»، والعديد من مجالس الإدارة واللجان في دبي بما في ذلك اللجنة الاقتصادية للمجلس التنفيذي لإمارة دبي ومجلس المناطق الحرة بدبي وبورصة دبي، ولجنة الاستثمار في بنك الإمارات دبي الوطني (ريت)، ومركز الإمارات العالمي للاعتماد.

حصل سعادته على بكالوريوس العلوم في إدارة الأعمال من جامعة كولورادو في بالولايات المتحدة الأمريكية. كما أنه خريج برنامج محمد بن راشد لإعداد القادة، والذي يهدف إلى بناء وتطوير القيادات الإماراتية في القطاعين العام والخاص.



محمد عبدالله الشيباني

يشغل السيد/ محمد عبدالله الشيباني عضوية مجلس إدارة شركة «تعليم» منذ عام ٢٠٢١، وهو يرأس مكتب العائلة لمجموعة عيسى صالح القرق، وهي مجموعة مقرها الإمارات العربية المتحدة وتضم ٢٧ شركة تمثل أكثر من ٣٧٠ علامة تجارية عالمية.

كما يشغل الشيباني منصب عضوية مجلس إدارة مؤسسة صندوق المعرفة وعضوية لجنة الاستثمار في مؤسسة الصكوك الوطنية. عمل الشيباني سابقًا في مؤسسة دبي للاستثمارات الحكومية (ICD)، الذراع الاستثماري لحكومة دبي، حيث قام بتغطية الاستثمارات العقارية المحلية والعالمية للمؤسسة في دولة الإمارات العربية المتحدة والعالم، بما في ذلك المشروع المشترك بين ICD وبروكفيلد بالشراكة مع بروكفيلد لإدارة الأصول.

حصل الشيباني على بكالوريوس العلوم المالية من جامعة بنتلي بالولايات المتحدة، وماجستير إدارة الأعمال من كلية لندن للأعمال بالمملكة المتحدة.



شاهد حميد

يعد السيد شاهد حميد أحد أبرز الخبراء في مجال الاستثمار، وذلك من واقع خبرته التي تربو على ٣٠ عامًا في إدارة محافظ استثمارية في العديد من الأصول التي تُقدّر قيمتها الإجمالية بمليارات دولار في دول مجلس التعاون الخليجي.

ويشغل حاليًا منصب رئيس الاستثمار للمجموعة في شركة «الصكوك الوطنية»، إلى جانب عضويته في مجلس إدارة شركة «تعليم القابضة»، حيث يضيف إلى المجلس خبرة واسعة في مجالات المالية والاستثمار والحوكمة.

ويتولى حاليًا الإشراف على استثمارات تقدر قيمتها بنحو 0,0 مليار دولار أمريكي موزعة على فئات أصول متنوعة في شركة «الصكوك الوطنية»، وسابقًا شغل منصب رئيس الاستثمار ومناصب تنفيذية عليا في كل من «سامبا كابيتال» و«بيت الاستثمار العالمي» و«سيكو».

حصل حميد على شهادة المحلل المالي المعتمد (CFA)، ويتمتع بخبرة مالية كبيرة وقدرات قوية في مجال الحوكمة وخبرة واسعة على مستوى مجالس الإدارة.

عنوان العمل لكلٍ من أعضاء مجلس الإدارة هو شركة تعليم القابضة ش.م.ع، مكتب رقم ١٠٥، طريق شاطئ جميرا، ص.ب ٧٦٦٩١، سنتشري بلازا، دبي، الإمارات العربية المتحدة.

أ. التنوع وتمثيل المرأة في مجلس الإدارة

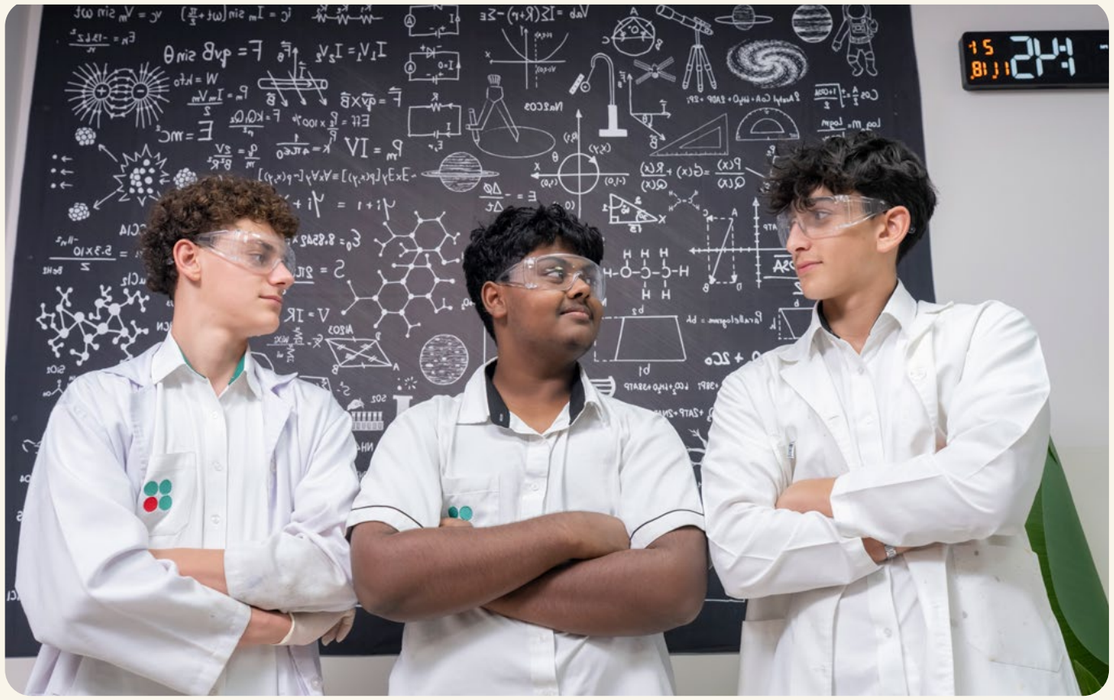
تضع "تعليم" مبدأ تعزيز التنوع في صدارة أولوياتها في تكوين مجلس إدارتها، فهو يساهم في مبدأ الرقابة الفعالة، واتخاذ القرارات المدروسة بعناية، بالإضافة إلى التنوع الكبير في وجهات النظر والمهارات والخبرات.

وفي ٣١ أغسطس ٢٠٢٦، بلغ أعضاء مجلس الإدارة ٩ أعضاء، من بينهم السيدة رحاب لوتاه، وهو ما يمثل ١١,١٪ من إجمالي أعضاء مجلس الإدارة.

وتشغل السيدة/ لوتاه عضوية مجلس إدارة شركة "تعليم" منذ أكتوبر ٢٠٢٢، كما تتولى السيدة/ رحاب منصب رئيس لجنة المراجعة، وذلك إلى جانب عضويتها في كل من لجنة الترشيحات والمكافآت واللجنة الفرعية للتعليم، حيث نجحت من خلال عضويتها في هذه اللجان من المساهمة في تطبيق استراتيجيات فعالة لتعزيز حوكمة ومراقبة الضوابط الداخلية، وغيرها من أبرز عمليات المؤسسة.

جدير بالذكر أن "تعليم" تلتزم بتعزيز التنوع بين الجنسين في مختلف قطاعات الشركة، فإلى جانب مجلس الإدارة، تتولى السيدات العديد من المناصب القيادية البارزة في الإدارة التنفيذية العليا، وغيرها من المناصب في إدارة عدد من الوظائف المؤسسية والتشغيلية، وهو ما يعكس التزام الشركة بترسيخ مبادئ التنوع والشمول وتكافؤ الفرص.

تواصل شركة «تعليم القابضة» التزامها بتعزيز التنوع على مستوى المجموعة، وضمان أن يظل تشكيل مجلس الإدارة معبّرًا عن توازن مناسب بين المهارات والخبرات ووجهات النظر، وهو ما يساهم في ترسيخ مبادئ الحوكمة وتحقيق أهداف المجموعة على المدى الطويل.



ب. المكافآت والبدلات التي يتقاضاها أعضاء مجلس الإدارة

لم يقم مجلس الإدارة بتقديم أي مقترح بشأن صرف مكافآت لأعضاء مجلس الإدارة عن السنة المالية ٢٠٢٤-٢٠٢٥ إلى الجمعية العمومية السنوية عن السنة المالية ٢٠٢٤-٢٠٢٥، بالإضافة إلى ذلك، قرر مجلس الإدارة عدم تقديم أي مقترح بشأن صرف مكافآت لأعضاء مجلس الإدارة عن السنة المالية ٢٠٢٥-٢٠٢٦ إلى الجمعية العمومية السنوية في اجتماعها القادم.

١. إجمالي المكافآت المدفوعة لأعضاء مجلس إدارة الشركة عن السنة المالية ٢٠٢٤-٢٠٢٥

بناءً على موافقة الجمعية العمومية السنوية، بلغت مكافآت مجلس الإدارة ٥,٢٥٠,٠٠٠ درهم إماراتي عن السنة المالية ٢٠٢٤/٢٠٢٥.

٢. إجمالي المكافآت المدفوعة لأعضاء مجلس إدارة الشركة عن السنة المالية ٢٠٢٥-٢٠٢٦، والتي سيتم عرضها على اجتماع الجمعية العمومية السنوية للموافقة عليها.

قرر مجلس الإدارة تقديم مقترح بشأن صرف مكافآت لأعضاء مجلس الإدارة عن السنة المالية ٢٠٢٥-٢٠٢٦ إلى الجمعية العمومية السنوية في اجتماعها القادم بنحو ٥,٢٥٠,٠٠٠ درهم إماراتي.

٣. البدلات الأخرى المدفوعة مقابل حضور جلسات اللجان المنبثقة عن مجلس الإدارة، والتي حصل عليها أعضاء مجلس الإدارة عن السنة المالية ٢٠٢٥-٢٠٢٦

أعضاء اللجان		بدلات اللجان عن العام المالي ٢٠٢٥-٢٠٢٦				
		اللجنة التنفيذية	لجنة المراجعة	لجنة الترشيحات والمكافآت	لجنة التعليم	إجمالي بدلات اللجنة
عادل الزرعوني (رئيس اللجنة التنفيذية)	اللجنة التنفيذية	٧٥,٠٠٠				٧٥,٠٠٠
سعادة/هلال المري	اللجنة التنفيذية	٧٥,٠٠٠				٧٥,٠٠٠
أحمد الخياط	اللجنة التنفيذية	٧٥,٠٠٠				٧٥,٠٠٠
محمد الشيباني	اللجنة التنفيذية	٧٥,٠٠٠				٧٥,٠٠٠
رحاب لوتاه (رئيسة لجنة المراجعة)	لجنة المراجعة، لجنة الترشيحات والمكافآت، لجنة التعليم		٥٠,٠٠٠	٥٠,٠٠٠	٥٠,٠٠٠	١٥٠,٠٠٠
سعادة/عبدالله العور (رئيس لجنة الترشيحات والمكافآت)	لجنة المراجعة، لجنة الترشيحات والمكافآت		٥٠,٠٠٠	٥٠,٠٠٠		١٠٠,٠٠٠
شاهد حميد (رسوم نسبية تبدأ من تاريخ ترشيحه – ٢٦ نوفمبر ٢٠٢٥)	لجنة الترشيحات والمكافآت			٣٧,٥٠٠		٣٧,٥٠٠

أعضاء اللجان		بدلات اللجان عن العام المالي ٢٠٢٥-٢٠٢٦				
		اللجنة التنفيذية	لجنة المراجعة	لجنة الترشيحات والمكافآت	لجنة التعليم	إجمالي بدلات اللجنة
د. زياد عزام	لجنة المراجعة، لجنة التعليم		٥٠,٠٠٠		٥٠,٠٠٠	١٠٠,٠٠٠
إياد مشعل (عن الفترة من ١ سبتمبر ٢٠٢٥حتى الجمعية العمومية المنعقدة في ٢٦ نوفمبر ٢٠٢٥)	لجنة الترشيحات والمكافآت			١٢,٥٠٠		١٢,٥٠٠
الإجمالي		٣٠٠,٠٠٠	١٥٠,٠٠٠	١٥٠,٠٠٠	١٠٠,٠٠٠	٧٠٠,٠٠٠

يحصل أعضاء اللجان في "تعليم" على بدلات عن مساهماتهم في الإدارة والحوكمة. لا يتم احتساب البدلات وفقًا لنسبة حضور الاجتماعات و/أو عدد الاجتماعات المنعقدة، بل يتم احتسابها وفقًا للأهداف التي حققتها كل لجنة، والتي قام مجلس الإدارة بتحديدها وفقًا لدور كل لجنة.

٤. البدلات الأخرى المدفوعة التي حصل عليها أعضاء مجلس الإدارة، وذلك بخلاف البدلات المدفوعة مقابل حضور جلسات اللجان المنبثقة عن مجلس الإدارة، مع بيان أسباب هذه المدفوعات.

تمّ تفويض أعضاء مجلس الإدارة الآتية أسماؤهم لتمثيل شركة تعليم في مجلس إدارة مجموعة كيدز فيرست. وقد وافق مجلس إدارة تعليم، بالتشاور مع لجنة الترشيحات والمكافآت، على رسوم تمثيل قدرها ١٠٠,٠٠٠ درهم إماراتي لكل ممثل، وذلك مقابل المهام والمسؤوليات الموكلة إليهم.

No.	الاسم	مجال التمثيل	الفترة	الرسوم المتفق عليها درهم إماراتي
١.	**عادل الزرعوني**	ممثل معين من قبل تعليم في مجلس إدارة مجموعة كيدز فيرست	حتى يناير ٢٠٢٧ - يخضع للتقييم والتجديد.	١٠٠,٠٠٠
٢	**د. زياد عزام**	ممثل معين من قبل تعليم في مجلس إدارة مجموعة كيدز فيرست	حتى يناير ٢٠٢٧ - يخضع للتقييم والتجديد.	١٠٠,٠٠٠

ج. عدد اجتماعات مجلس الإدارة المنعقدة في السنة المالية ٢٠٢٥- ٢٠٢٦

تاريخ الاجتماع	الحضور شخصيًا	الحضور بالوكالة	أسماء الأعضاء الغائبين	القرارات الصادرة (إن وجدت)
٩ أكتوبر ٢٠٢٥	٩	٠		١. الموافقة على البيانات المالية المجمعة للسنة المالية المنتهية في ٣١ أغسطس ٢٠٢٥ ٢. الموافقة على التقرير السنوي المتكامل، وتقرير الاستدامة السنوي، وتقرير الحوكمة السنوي. ٣. شريطة الحصول على موافقة هيئة الأوراق المالية والسلع تم تحديد موعد انعقاد الجمعية العمومية السنوية يوم الأربعاء الموافق ٢٦ نوفمبر ٢٠٢٥. ٤. اعتماد جدول أعمال اجتماع الجمعية العمومية السنوية عن السنة المالية المنتهية في ٣١ أغسطس ٢٠٢٥، شريطة موافقة هيئة الأوراق المالية والسلع، بما في ذلك مكافآت مجلس الإدارة المقترحة للفترة من ١ سبتمبر ٢٠٢٤ إلى نهاية السنة المالية المنتهية في ٣١ أغسطس ٢٠٢٥. ٥. شريطة موافقة هيئة الأوراق المالية والسلع، فتح باب الترشيح لعضوية مجلس الإدارة لانتخاب تسعة أعضاء للسنوات الثلاث القادمة. ٦. تم اقتراح رفع توصية للجمعية العمومية السنوية لتوزيع أرباح نقدية على المساهمين بقيمة ١٥٠ مليون درهم إماراتي (بواقع ٠,١٥ درهم إماراتي للسهم الواحد والذي يمثل ١٥٪ من رأس مال الشركة المدفوع)، وذلك عن السنة المالية المنتهية في ٣١ أغسطس ٢٠٢٥. ٧. الموضوعات الاعتيادية وأعمال الشركة الأخرى.
٢٨ نوفمبر ٢٠٢٥	٩	٠		١. تعيين السيد خالد الطاير رئيسًا لمجلس الإدارة، وتعيين السيد عادل الزرعوني نائبًا لرئيس مجلس الإدارة. ٢. الموافقة على تشكيل وتعيين لجان مجلس الإدارة. ٣. إعادة تعيين السيدة مارين عودة أمين سر مجلس الإدارة. ٤. مناقشة الموضوعات الاعتيادية.
٨ يناير ٢٠٢٦	٩	٠		تمت الموافقة على البيانات المالية المختصرة الموحدة لفترة الثلاثة أشهر المنتهية في ٣٠ نوفمبر ٢٠٢٥
٢٦ فبراير ٢٠٢٦	٩	٠		
٢٦ مارس ٢٠٢٦	٩	٠		تمت الموافقة على البيانات المالية المختصرة الموحدة لفترة الستة أشهر المنتهية في ٢٨ فبراير ٢٠٢٦
٢١مايو ٢٠٢٦	٨	٠	أحمد الخياط	
١٨ يونيو ٢٠٢٦	٨	٠	سعادة/ هلال المري	
٩ يوليو ٢٠٢٦	٨	٠	خالد الطاير	تمت الموافقة على البيانات المالية المختصرة الموحدة لفترة التسعة أشهر المنتهية في ٣١ مايو ٢٠٢٦

د. عدد قرارات مجلس الإدارة التي تمت الموافقة عليها في الاجتماعات خلال السنة المالية ٢٠٢٥/٢٠٢٦، ومواعيد انعقاد هذه الاجتماعات.

لم يقم مجلس إدارة شركة "تعليم" باتخاذ أية قرارات والموافقة عليها خلال السنة المالية ٢٠٢٥/٢٠٢٦.



٤- لجان مجلس الإدارة

لجنة المراجعة

«يقر رئيس لجنة المراجعة بمسؤوليته عن نظام عمل اللجنة في الشركة ومراجعة آلية عملها والتأكد من فاعليتها».

أ- أعضاء لجنة المراجعة وصلاحياتهم والمهام المنوطة بهم:

تتكون لجنة المراجعة كما يلي:	
رحاب لوتاه	رئيس اللجنة
سعادة/ عبدالله العور	عضو
د/ زياد عزام	عضو

تتولى لجنة المراجعة مساعدة مجلس الإدارة في الإشراف على سلامة البيانات والتقارير المالية لشركة «تعليم»، وفعالية أطر الضوابط الداخلية وإدارة المخاطر والتدقيق. كما تقوم اللجنة بمراجعة البيانات المالية للشركة وسياساتها المحاسبية والمسائل الجوهرية المتعلقة بإعداد التقارير المالية، بالإضافة إلى الإشراف على استقلالية وظيفتي التدقيق الخارجي والداخلي وفعاليتهما، ويشمل ذلك تنفيذ توصيات التدقيق.

كما تقوم اللجنة بمراقبة فعالية أنظمة الضوابط الداخلية وإدارة المخاطر في الشركة، وتشرف على آليات الإبلاغ عن المخالفات ومسائل الامتثال، مع مراجعة معاملات الأطراف ذات العلاقة وحالات تضارب المصالح المحتملة. ومن خلال التقارير الدورية والتوصيات التي ترفعها إلى مجلس الإدارة، تساهم اللجنة في دعم الرقابة الفعالة والمساءلة، والحفاظ على سلامة أطر الحوكمة والرقابة في الشركة بصورة مستمرة.

ب. عدد اجتماعات لجنة المراجعة المنعقدة خلال عام ٢٠٢٥/٢٠٢٦ لمناقشة القضايا المتعلقة بالبيانات المالية وغيرها من الموضوعات ذات الصلة، ومواعيد انعقادها وعدد الحضور.

تاريخ الاجتماع	عدد الحاضرين	لم يتمكن من الحضور
٧ أكتوبر ٢٠٢٥	٣	-
٦ يناير ٢٠٢٦	٣	-
٢٤ مارس ٢٠٢٦	٣	-
٢٦ يونيو ٢٠٢٦	٣	-
٧ يوليو ٢٠٢٦	٣	-

لجنة الترشيحات والمكافآت

«يقر رئيس لجنة الترشيحات والمكافآت بمسؤوليته عن نظام عمل اللجنة في الشركة ومراجعة آلية عملها والتأكد من فاعليتها».

أ. أعضاء لجنة الترشيحات والمكافآت وصلاحياتهم والمهام المنوطة بهم:.

تتألف لجنة الترشيحات والمكافآت من الأعضاء المعينين على النحو التالي:

الاسم	المنصب
سعادة/ عبد الله محمد العور	رئيس اللجنة
رحاب محمد حسين لوتاه	عضو
شاهد حميد	عضو

تتولى لجنة المكافآت الترشيحات والمكافآت مساعدة مجلس الإدارة في الإشراف على تشكيل مجلس الإدارة والإدارة التنفيذية العليا للشركة واستقلاليتهما وفعاليتهما، حيث يجب أن تراعي هذه السياسة عدة جوانب، ومن بينها المهارات والخبرات ومتطلبات التعاقب الوظيفي لمجلس الإدارة والإدارة التنفيذية العليا، وتراقب استقلالية أعضاء مجلس الإدارة، وتقدم توصيات بشأن تشكيل المجلس والتعيينات. إضافة إلى ذلك، تقوم اللجنة بالإشراف على إطار المكافآت في الشركة، وتضمن مواءمة مكافآت وحوافز الإدارة التنفيذية على النحو المناسب مع الأداء والأهداف طويلة الأجل للشركة، بالإضافة إلى تقييم أداء الرئيس التنفيذي والإدارة التنفيذية العليا ومكافآتهم. ومن خلال هذه المسؤوليات، تساهم اللجنة في دعم التخطيط الفعال للتعاقب الوظيفي، واستمرارية القيادة الرشيدة، وهيكل متوازن للحوكمة والإدارة التنفيذية يتمتع بالمهارات المناسبة.

ب- عدد اجتماعات لجنة الترشيحات والمكافآت المنعقدة خلال عام ٢٠٢٥/٢٠٢٦، ومواعيد انعقادها وعدد الحضور.

تاريخ الاجتماع	عدد الحاضرين	لم يتمكن من الحضور
٢٨ أغسطس ٢٠٢٥	٣	
٢٥ سبتمبر ٢٠٢٥	٣	
١٥ يناير ٢٠٢٦	٣	
١٢ مارس ٢٠٢٦	٣	
١٢ مايو ٢٠٢٦	٣	
٢٥ يونيو ٢٠٢٦	٣	

اللجان الأخرى المنبثقة عن مجلس الإدارة

اللجنة التنفيذية

"يتولى رئيس اللجنة التنفيذية مسؤولية نظام عمل اللجنة بشركة "تعليم" فضلًا عن مراجعة آلية عملها والتأكد من قدرتها على أداء مهامها بكفاءة."

أ. أعضاء اللجنة التنفيذية وصلاحياتهم والمهام المنوطة بهم:

أبقت شركة "تعليم" على بعض أعضاء مجلس الإدارة بهدف تقديم الاستشارات وذلك عبر تأسيس لجنة للإشراف ومتابعة تنفيذ الاستراتيجية التي تتبناها المجموعة. وفيما يلي أعضاء اللجنة التنفيذية:

الاسم	المنصب
عادل محمد صالح الزرعوني	رئيس اللجنة
سعادة/ هلال سعيد المري	عضو
عامر مكي	عضو
محمد عبد الله الشيباني	عضو
أحمد سعيد محمد فوزي الخياط	عضو

تتولى اللجنة التنفيذية مساعدة مجلس الإدارة في الإشراف على تنفيذ استراتيجية المجموعة، ومتابعة أدائها المالي والتشغيلي وفقًا للخطط والموازنات المعتمدة. كما تتولى اللجنة الإشراف على المسائل الاستراتيجية والتجارية الرئيسية، ومنها المشروعات الكبرى، والاستثمارات، وعمليات الاستحواذ والتخارج، والحصول على التمويل، والنفقات الجوهرية، وذلك في حدود الصلاحيات المفوضة إليها. إضافة إلى ذلك، تتابع اللجنة أداء العملية التعليمية وأداء الأعمال في الشركة، وتقدم التوجيه للإدارة التنفيذية بشأن الموضوعات التي من شأنها التأثير على تحقيق الأهداف الاستراتيجية للشركة. ومن خلال المسؤوليات المنوطة بها والتقارير الدورية التي ترفعها إلى مجلس الإدارة، تساهم اللجنة في دعم اتخاذ القرارات بفعالية، والانضباط المالي، والتنفيذ الناجح لاستراتيجية الشركة على المدى الطويل.

ج- عدد اجتماعات اللجنة التنفيذية المنعقدة خلال عام ٢٠٢٥/٢٠٢٦ ومواعيد انعقادها وعدد الحضور.

تاريخ الاجتماع	عدد الحاضرين	لم يتمكن من الحضور
٢ أكتوبر ٢٠٢٥	٥	
١٩ فبراير ٢٠٢٦	٥	
٢٥ مارس ٢٠٢٦	٥	
١٤ مايو ٢٠٢٦	٥	
٢ يوليو ٢٠٢٦	٥	
٧ يوليو ٢٠٢٦	٤	أحمد الخياط

اللجنة الفرعية لشئون التعليم

"يتولى رئيس اللجنة الفرعية لشئون التعليم مسؤولية نظام عمل اللجنة بشركة "تعليم" فضلًا عن مراجعة آلية عملها والتأكد من قدرتها على أداء مهامها بكفاءة."

أ. أعضاء اللجنة وصلاحياتهم والمهام المنوطة بهم:

اللجنة الفرعية لشئون التعليم، هي لجنة فرعية تابعة للجنة التنفيذية. وقد أبقت شركة "تعليم" على بعض أعضاء مجلس الإدارة بهدف تقديم الاستشارات وذلك عبر تأسيس لجنة للإشراف ومتابعة أداء المدارس التابعة للمجموعة. وفيما يلي أعضاء اللجنة الفرعية لشئون التعليم:

الاسم	المنصب
د/ زياد عزام	رئيس اللجنة
رحاب محمد حسين لوتاه	عضو
عامر مكي	عضو

ب- عدد اجتماعات اللجنة الفرعية لشئون التعليم المنعقدة خلال عام ٢٠٢٥/٢٠٢٦ ومواعيد انعقادها وعدد الحضور.

تاريخ الاجتماع	عدد الحاضرين	لم يتمكن من الحضور
٢٣ سبتمبر ٢٠٢٥	٣	
١٣ يناير ٢٠٢٦	٣	
١٧ فبراير ٢٠٢٦	٣	
٥ مايو ٢٠٢٦	٣	
٣٠ يونيو ٢٠٢٦	٣	

تتولى لجنة التعليم مساعدة مجلس الإدارة واللجنة التنفيذية في الإشراف على الأداء الأكاديمي وجودة التعليم للمدارس. كما تراجع اللجنة خطط التطوير الاستراتيجي وخطط العمل السنوية للمدارس، وتتابع التقدم المحرز نحو تحقيق الأهداف الأكاديمية المتفق عليها، وتنظر في نتائج عمليات المتابعة والاعتماد والتقييم الذاتي للمدارس. إضافة إلى ذلك، تقوم اللجنة بمراجعة ملاحظات الطلاب وأولياء الأمور، مع إبداء الرأي بشأن التعيينات الرئيسية، فضلًا عن مساءلة الإدارة التنفيذية عن تنفيذ الأولويات التعليمية وخطط التطوير المتفق عليها. ومن خلال إشرافها وتوصياتها، تساهم اللجنة في دعم التحسين المستمر لنتائج العملية التعليمية، وتقديم تعليم عالي الجودة في جميع مدارس الشركة.

٥. أ بيان بمهام وصلاحيات مجلس الإدارة التي يمارسها أعضاء المجلس أو أعضاء الإدارة التنفيذية خلال عام ٢٠٢٥-٢٠٢٦ بناءً على تفويض من مجلس الإدارة، مع تحديد مدة وصلاحية التفويض.

قامت شركة "تعليم" بتطبيق سياسة جديدة لتفويض السلطة، والتي تحدد بوضوح مستويات السلطة ومسؤوليات اتخاذ القرار والحقوق على مختلف المستويات داخل الشركة. كما تحدد هذه السياسة الصلاحيات التي يفوضها مجلس الإدارة لأعضاء الإدارة التنفيذية، بما يضمن الوضوح في الأدوار واتخاذ القرار على مستويات مختلفة. وقد وضعت سياسة تفويض السلطة إطارًا منظمًا لمنح السلطة، وتحديد مدة وصلاحية كل تفويض، وبالتالي ضمان الشفافية والمساءلة في تنفيذ الإجراءات التي يفوضها مجلس الإدارة.

خلال عام ٢٠٢٥-٢٠٢٦، لم يتم إصدار أية تفويضات لأي من الإدارة التنفيذية أو أعضاء مجلس الإدارة بخلاف ما تنص عليه سياسة تفويض السلطة التي تتبناها الشركة.

وفيما يلي أعضاء مجلس إدارة شركة "تعليم" الذين تم تفويضهم خلال العام الماضي:

No.	الاسم	مجال التمثيل	الفترة
١.	عادل الزرعوني	ممثل معين من قبل تعليم في مجلس إدارة مجموعة كيدز فيرست	حتى يناير ٢٠٢٧ - يخضع للتقييم والتجديد.
٢.	د. زياد عزام	ممثل معين من قبل تعليم في مجلس إدارة مجموعة كيدز فيرست	حتى يناير ٢٠٢٧ - يخضع للتقييم والتجديد.

٦. أ بيان بتفاصيل المعاملات التي تمت مع الأطراف ذات العلاقة (أصحاب المصلحة) خلال ٢٠٢٥-٢٠٢٦، على أن تتضمن ما يلي:

م	الأطراف ذات العلاقة	طبيعة العلاقة	نوع المعاملة	قيمة المعاملة
١	شركة الصكوك الوطنية	مساهم	الاستثمار في الصكوك	٢١٤,٥٧٧,٨٧٤
٢	شركة الصكوك الوطنية	مساهم	توزيعات نقدية	٣٣,٦٠٩,٢٢٤
٣	مؤسسة صندوق المعرفة	مساهم	مدفوعات تأجير	٦,١٦٧,٦٠٣
٤	مؤسسة صندوق المعرفة	مساهم	توزيعات نقدية	٢٠,٤٥٦,٠٢٠
٥	مجموعة "كيدز فيرست جروب"	مشروع مشترك	حصة الشركة من الخسائر الناتجة عن مشروع مشترك	٤,٣٢٣,٥٨٤
٦	مجموعة "كيدز فيرست جروب"	مشروع مشترك	إيرادات الإيجارات	١,٢٤١,٦٤٦

٧. تقييم أداء مجلس الإدارة:

قام رئيس مجلس الإدارة، بالتنسيق مع أمين سر مجلس الإدارة، بإجراء تقييم لمجلس الإدارة ولجانه التابعة من خلال استبيانات سرية تم تنفيذها عبر منصة «دليجنت». وقد شملت التقييمات مجموعة من المؤشرات ومن بينها تشكيل أعضاء المجلس، والحوكمة، والإدارة، وفعالية الاجتماعات، وتدفق المعلومات، والالتزام بالمسؤوليات وفقًا للاختصاصات الخاصة بكل منها. كما حددت النتائج نقاط القوة والمجالات التي تتطلب التحسين، واقتراح الإجراءات التطويرية اللازمة.

تقييم مجلس الإدارة

قام التقييم بتحديد دراية أعضاء المجلس بالمتغيرات السوقية وخبراتهم ووجهات نظرهم، والقيادة الفعالة لرئيس مجلس الإدارة، وثقافة النقاش المنفتح والبنّاء، باعتبارها أبرز نقاط القوة لدى أعضاء المجلس. كما أقرّ التقييم بفعالية إشراف المجلس على الاستراتيجية والأداء التشغيلي والحوكمة والمخاطر الرئيسية، مدعومًا بالتواصل البنّاء مع الإدارة وتوفير المعلومات ذات الصلة في الوقت المناسب. ومن المقرر أن يركز المجلس على الاستراتيجية طويلة الأجل والمخاطر الناشئة، ويواصل تعزيز تخطيط التعاقب الوظيفي لمجلس الإدارة والإدارة التنفيذية.

تقييم لجنة المراجعة

سلط التقييم الضوء على ما يتمتع به أعضاء اللجنة من الدراية والخبرات، وقيادتها الفعالة، وتواصلها البنّاء مع الإدارة ومراجعي الحسابات الداخليين والخارجيين، وثقافة المساءلة القوية التي تتمتع بها. كما أقرّ التقييم بفعالية إشراف اللجنة على إعداد التقارير المالية، والتدقيق الداخلي والخارجي، والضوابط الداخلية، والمخاطر، والامتثال، والتدقيق، مدعومًا بتوفير البيانات والمعلومات بأعلى مستويات الدقة والسرعة. ومن المقرر أن تواصل اللجنة رفع الوعي بالضوابط الداخلية والمساءلة على مستوى المدارس التابعة.

تقييم لجنة الترشيحات والمكافآت

أبرزت نتائج التقييم تنوع اللجنة، والخبرات المتضافرة لأعضائها وحسن تقديرهم، وانفتاح التواصل، والتواصل البنّاء مع الإدارة. كما أظهرت نتائج التقييم فعالية إشراف اللجنة على المسائل المتعلقة بالمكافآت والأداء والموارد البشرية، وتوافقها مع الأولويات الاستراتيجية وأولويات الحوكمة للمجموعة، وتركيزها على استقطاب الكفاءات والاحتفاظ بهم وتحفيزهم. ومن المقرر أن تركز اللجنة على تطوير الكفاءات الوطنية ووضع مسارات واضحة لتوليها المناصب القيادية.

تقييم اللجنة التنفيذية:

أظهرت نتائج التقييم الخبرة العملية والاستراتيجية التي تتمتع بها الجنة، وإشرافها الفعال على تنفيذ الاستراتيجية، وتواصلها القوي مع الإدارة، باعتبارها أبرز نقاط القوة. كما أبرزت النتائج الدور الفعال للجنة في المسائل التشغيلية والمالية والاستثمارية، وتدقيقها البنّاء في مقترحات الإدارة، ودعمها لاتخاذ القرارات بكفاءة في حدود الصلاحيات المفوضة إليها من مجلس الإدارة.

ومن المقرر أن تواصل اللجنة المضي قدمًا في تحقيق الأولويات الاستراتيجية للشركة، وتحديد فرص التوسع والاستثمار المناسبة وتقييمها، ودعم النمو المستدام للمجموعة. كما ستواصل اللجنة الإشراف على تنفيذ المبادرات الاستراتيجية الرئيسية وأدائها لضمان توافقها مع أهداف المجموعة على المدى الطويل ومستوى تقبّل المخاطر.

تقييم لجنة التعليم

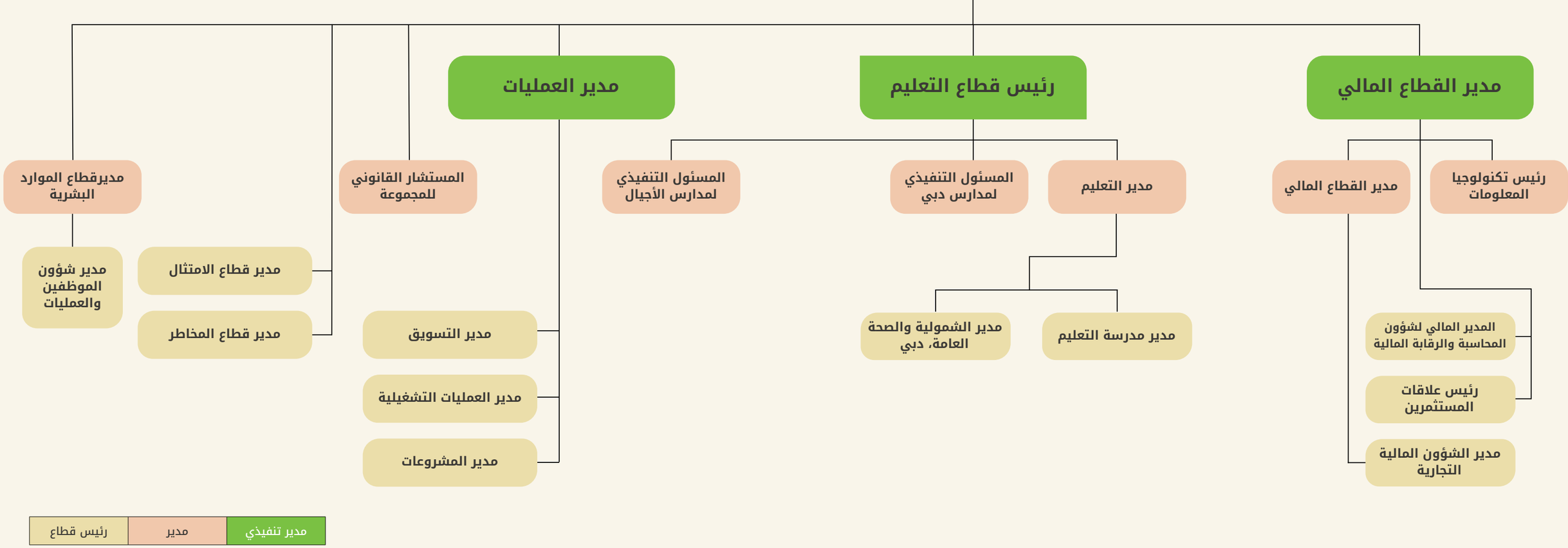
أبرزت نتائج التقييم الدراية والخبرة الأكاديمية لأعضاء اللجنة، وتواصلها البنّاء مع الإدارة وقيادات المدارس، وتركيزها القوي على جودة التعليم ونتائج الطلاب. كما أظهرت النتائج فعالية اللجنة في الإشراف على الأداء الأكاديمي، وتحسين أداء المدارس، وتوفير الحماية والرعاية للطلاب، وتطوير المناهج، واتساق المعايير التعليمية على مستوى مختلف المدارس التابعة للمجموعة.

ومن المقرر أن تعزز اللجنة استخدام بيانات المقارنة وبيانات أحدث التوجهات في قطاع التعليم، مع زيادة تواصلها المباشر مع المدارس والقيادات التعليمية، تركيزًا على المستجدات الناشئة في مجالات التعليم والتنظيم والحماية والرعاية. كما ستعمل اللجنة على تعزيز متابعة إجراءات تحسين أداء المدارس وتبادل الممارسات الجيدة على مستوى المجموعة.



٨. الهيكل المؤسسي والإدارة التنفيذية

أ. الهيكل التنظيمي لشركة «تعليم» القابضة



ب. بيان بإجمالي الرواتب والمكافآت المدفوعة لكبار المديرين التنفيذيين في الدرجة الأولى والثانية وفقًا لوظائفهم وتاريخ تعيين كل منهم:

الاسم	المنصب	تاريخ التعيين	إجمالي الرواتب والبدلات المدفوعة خلال عام ٢٠٢٥/٢٠٢٦ (بالدرهم الإماراتي)	المكافآت خلال عام ٢٠٢٥/٢٠٢٦	المكافآت النقدية أو العينية الأخرى خلال عام ٢٠٢٥/٢٠٢٦ أو مستحقة مستقبلًا
آلان وليامسون	الرئيس التنفيذي	٢٠١٩/٧/١	٢,٣٢٧,٦٧٢,٥٠	٥٦٥,٩٧٤,٠٠	لا يوجد
أرنو برودوم	مدير القطاع المالي	٢٠١٧/١٢/١٨	١,٦٣٢,٥٣٢,٠٠	٣٨٥,٣٣٠,٠٨	لا يوجد
سام ترومان	مدير العمليات	٢٠٠٨/١/١	١,٤٩٧,٤١٥,٥٠	٢٩١,٣١٢,٠٠	لا يوجد
ريبيكا جراي	رئيس قطاع التعليم	٢٠٢٣/٨/١	١,٣٣٩,٣٧٢,٥٠	٢٨٨,٨٦٤,٠٠	لا يوجد
مارين عودي	المستشار القانوني	٢٠٢٤/٩/١	١,٠٥٤,١٢٠,٠٠	١٧٣,٣٥٢,٠٠	لا يوجد
ليزا ياكيميني	مدير قطاع الموارد البشرية	٢٠٢٥/٩/٨	١,١٦٦,٥٧١,٠٠	١٧٢,٨٠٠,٠٠	لا يوجد

استحداث خطة الحوافز طويلة الأجل

وافقت لجنة الترشيحات والمكافآت ومجلس الإدارة خلال العام المالي ٢٠٢٥/٢٠٢٦ على استحداث خطة للحوافز طويلة الأجل لأعضاء الإدارة العليا المؤهلين. وقد صُممت هذه الخطة المرتبطة بالأداء لدعم الاحتفاظ بالقيادات الرئيسية وتحفيزها، وتحقيق التوافق بين المشاركين في الخطة والأهداف الاستراتيجية طويلة الأجل للمجموعة. ويتم هيكلة المكافآت من خلال أسهم وهمية، وهي لا تمنح أي حقوق تصويت أو حقوق المساهمين.



٩. المدقق الخارجي:

أ. لمحة عامة للمساهمين عن المدقق المالي للشركة.

تُعد إرنست ويونغ من أبرز الشركات العالمية الرائدة في تقديم خدمات المراجعة والاستشارات المالية، حيث تتميز بخبراتها الواسعة في أربعة مجالات رئيسية، وهي خدمات التدقيق والمراجعة، والاستشارات، وتطوير الاستراتيجيات والمعاملات، والضرائب. وتحرص إرنست ويونغ على الالتزام الراسخ بمبادئ النزاهة والشفافية والتنمية المستدامة، بما يتماشى مع مبادئ حوكمة الشركات التي تتبناها شركة "تعليم"، وهو ما يساهم في توفير الحلول الاستراتيجية والحفاظ على الأطر القوية لضمان الإدارة الأمثل للمخاطر، وتحقيق الكفاءة التشغيلية، وخلق قيمة مضافة على المدى الطويل.

ب. بيان بإجمالي الرسوم والتكاليف المدفوعة مقابل أعمال التدقيق أو الخدمات التي يقدمها مدقق الحسابات الخارجي، وذلك وفقًا للجدول التالي:

اسم مكتب التدقيق	إرنست ويونغ الشرق الأوسط (فرع دبي)
اسم المدقق المشارك	الشريك المُوَقِّع: تودلا هاري شريك المهمة – شاشانك خاطري
عدد السنوات التي قضاها كمدقق خارجي للشركة	٤ سنوات
عدد السنوات التي قضاها المدقق المشارك في تدقيق حسابات الشركة	سنة واحدة
إجمالي تكاليف التدقيق لعام ٢٠٢٥-٢٠٢٦ بالدرهم	١,٧٥٠,٠٠٠
تفاصيل وطبيعة الخدمات الأخرى التي يقدمها مدقق الشركة (إن وجدت). وفي حالة عدم وجود خدمات أخرى، يجب ذكر ذلك.	لا يوجد
قيمة الرسوم والتكاليف المدفوعة مقابل أي خدمات خاصة أخرى بخلاف تدقيق البيانات المالية لعام ٢٠٢٥-٢٠٢٦ (بالدرهم الإماراتي)، إن وجدت. وفي حال عدم وجود أي رسوم أخرى، يتم ذكر ذلك بوضوح.	لا يوجد
بيان بالخدمات الأخرى التي قدمها مدقق خارجي غير مدقق الشركة خلال عام ٢٠٢٥-٢٠٢٦ (إن وجدت). وفي حال عدم وجود أي خدمات مقدمة من مدقق خارجي آخر، يتم ذكر ذلك بوضوح.	اسم المدقق: لا يوجد تفاصيل الخدمات المقدمة: لا يوجد

ج. بيان يوضح التحفظات التي قام مدقق حسابات الشركة بتضمينها في القوائم المالية المرحلية والسنوية لعام ٢٠٢٥-٢٠٢٦، وفي حال عدم وجود أي تحفظات يجب أن يتم ذكر ذلك صراحة.

لم يصدر المدقق الخارجي أي رأي متحفظ أو سلبي بشأن السنة المالية ٢٠٢٥-٢٠٢٦، بل قام بإصدار رأي غير متحفظ

١٠- نظام التدقيق الداخلي

أ. إقرار من المجلس بمسؤوليته عن نظام الرقابة الداخلية في الشركة، وعن مراجعته لآلية عمله والتأكد من فعاليته

يقر مجلس إدارة شركة تعليم القابضة ش.م.ع بمسؤوليته الكاملة عن إعداد نظام الرقابة الداخلية للشركة والحفاظ على فعاليته، وذلك نظرًا لأهميته في تطبيق مبادئ الحوكمة الفعالة، وتقديم تقارير مالية دقيقة، وإدارة المخاطر، والامتثال التنظيمي. ورغم تفويض عدد من وظائف الإشراف اليومي إلى لجنة التدقيق، إلا أن المجلس يتحمل المسؤولية النهائية لضمان كفاءة وفعالية هذا النظام.

ويتوافق نظام الرقابة الداخلية في «تعليم» مع إطار العمل المتكامل العالمي والمعني بالتدقيق الداخلي لدى لجنة المنظمات الراعية (COSO)، والذي يرتكز على خمسة عناصر مترابطة، وهي بيئة الرقابة الداخلية، وتقييم المخاطر، وأنشطة الرقابة، وتوفير المعلومات وطرق التواصل، والمتابعة. ويحدد هذه الإطار الأدوار والمسؤوليات بين مجلس الإدارة ولجنة المراجعة والإدارة العليا وإدارة الامتثال والمخاطر والتدقيق الداخلي، إلى جانب الإدارة المعنية بالعمليات التشغيلية.

قامت المجموعة خلال عام ٢٠٢٥/٢٠٢٦ بمراجعة وتحديث هذا الإطار لتحديد الأدوار والمسؤوليات من خلال نموذج «خطوط الدفاع الثلاثة»، وهو الذي يعزز من تحمل الإدارة لمسؤولية إدارة المخاطر وتنفيذ الضوابط، وترسيخ رقابة الخط الثاني على الربط بين مبادئ الضوابط الداخلية مع إدارة المخاطر المؤسسية، والتدقيق الداخلي والامتثال، والضوابط الداخلية على التقارير المالية. كما يقوم الإطار المحدّث بإضفاء الطابع الرسمي على منهجية المجموعة في المتابعة المستمرة والتدقيق والمعالجة.

وقد تم التوسع في نطاق عناصر برنامج الضوابط الداخلية للمجموعة » لتشمل شركة «كيدز فيرست جروب»، وهي مشروع استراتيجي مشترك. وعلى الرغم من عدم إدراج «كيدز فيرست جروب» كجهة تابعة ضمن نطاق الضوابط الداخلية على التقارير المالية لشركة «تعليم»، فقد قامت «كي بي إم جي» بتنفيذ إجراءات اختبار تصميم الضوابط على الضوابط ذات الصلة، وهو ما أتاح مزيدًا من الوضوح لبيئة الرقابة في «كيدز فيرست جروب» وللضوابط ذات الصلة بالتقارير المالية لشركة «تعليم».

ويلتزم مجلس الإدارة، بالتعاون مع لجنة التدقيق، بالحفاظ على بيئة ضوابط داخلية فعالة مع إجراء التحسين المستمر، وذلك بما يتماشى مع استراتيجية المجموعة وعمليات تقييم المخاطر مع المتطلبات التنظيمية المعمول بها.

ب. اسم مدير الإدارة ومؤهلاته وتاريخ تعيينه

تستعين شركة «تعليم» بجهة مستقلة خارجية لأداء وظيفة التدقيق الداخلي، حيث كلفت KPMG Lower Gulf Limited في مارس ٢٠٢٤ بمسؤولية تنفيذ خطة التدقيق الداخلي المعنية بالمخاطر باعتبارها خط الدفاع الثالث للمؤسسة، حيث تركز على تقديم ضمان مستقل بشأن كفاءة وفعالية مختلف عمليات الحوكمة وإدارة المخاطر والضوابط الداخلية.

أما على المستوى الداخلي للشركة، فيلعب مسؤول الامتثال دورًا حيويًا في تنسيق أنشطة التدقيق الداخلي، مستفيدًا من تعاونه الوثيق مع KPMG والإدارات المعنية، لضمان التخطيط الفعّال، ومدى استجابة الإدارة، والإجراءات التصحيحية، والمتابعة وإعداد التقارير للجنة المراجعة.

ولا تقتصر مساهمة KPMG على التدقيق فقط، بل تمتد لتشمل دعم برنامج «تعليم» المستمر الذي يركز على تجهيز الشركة لتطبيق الضوابط الداخلية على التقارير المالية، من خلال تطوير مخططات سير العمليات، ومصفوفات المخاطر والضوابط، واختبار تصميم وكفاءة الضوابط الرئيسية، والتأكد من سلامة الإجراءات التصحيحية.

ج. اسم مسؤول الامتثال ومؤهلاته وتاريخ تعيينه

تتولى ناتاشا بارداساني رئاسة إدارة الامتثال في تعليم، بعد تعيينها من قبل مجلس الإدارة بتاريخ ٦ يونيو ٢٠٢٣. وتحظى بارداساني بخبرات واسعة تربو على ١٦ عامًا في مجالات الحوكمة، وإدارة المخاطر، والامتثال، والتدقيق الداخلي، وتتمتع بسجل حافل في قطاعات منظمة متعددة مثل التعليم، والخدمات اللوجستية، وغيرها. كما عملت مع العديد من الكيانات المدرجة والمنظمة داخل دولة الإمارات وخارجها، وأسهمت في تصميم وتنفيذ أطر الرقابة وبرامج الامتثال وإصلاحات الحوكمة.

تحمل ناتاشا بارداساني شهادة البكالوريوس في إدارة الأعمال (التمويل ومحاسبة) من الجامعة الأمريكية في دبي، كما تتمتع بالمؤهلات التالية، محاسبة قانونية معتمدة، وأخصائية مُعتمدة في الامتثال والأخلاقيات – جمعية الامتثال والأخلاقيات المؤسسية، ومدققة داخلية معتمدة.

تشغل السيدة ناتاشا بارداساني منصب مديرة الامتثال في "تعليم"، وتتمثل مسؤولياتها في تطوير إطار مبادئ الامتثال والإشراف عليها على مستوى المجموعة، ويتضمن ذلك وضع سياسات وإجراءات الحوكمة الداخلية بما يتماشى مع الالتزامات القانونية والتنظيمية، تحديد وتقييم وإدارة مخاطر الامتثال والإبلاغ عن المخالفات. كما تقوم بمتابعة تنسيق أنشطة التدقيق الداخلي والاستعداد لتطبيق الضوابط الداخلية المعنية بإعداد التقارير المالية بالتعاون مع المستشارين الخارجيين والإدارة، ومتابعة تنفيذ الإجراءات التصحيحية ورفع التقارير إلى لجنة التدقيق.

وتقوم مديرة الامتثال برفع التقارير إلى لجنة التدقيق بفضل استقلالية وظيفتها، وإلى الرئيس التنفيذي بصفتها الإدارية، كما تلعب دورًا محوريًا في ترسيخ وتعزيز بيئة الرقابة وتطبيق مبادئ الامتثال في تعليم وهو ما يساهم في تعزيز التكامل الفعال بين الإدارة وهيكل الحوكمة.

د. كيفية تعامل إدارة الرقابة الداخلية مع أي مشاكل كبيرة بالشركة أو تلك التي تم الإفصاح عنها في التقارير والحسابات السنوية (في حالة عدم وجود مشاكل كبيرة يجب ذكر ذلك)

لم يتم رصد أي مشكلات أو قضايا جوهرية أو ثغرات كبيرة في الضوابط الداخلية من شأنها أن تؤثر بشكل كبير في التقارير المالية أو العمليات التشغيلية أو الالتزام التنظيمي للشركة.

هـ. عدد التقارير الصادرة عن إدارة الرقابة الداخلية لمجلس الإدارة:

قامت المجموعة بإصدار تسعة تقارير تتعلق بأنشطة التدقيق الداخلي والضوابط الداخلية خلال ٢٠٢٥/٢٠٢٦، وقامت برفعها إلى لجنة التدقيق في إطار مسؤولياتها الرقابية المفوضة إليها نيابةً عن مجلس الإدارة. وقد شملت التقارير عمليات التدقيق المؤسسي، ومراجعة عمليات المتابعة، والمراجعات الاستشارية على مستوى المدارس، وأنشطة الضوابط الداخلية على التقارير المالية.

e. بيان يوضح عدد تقارير الرقابة الداخلية المرفوعة إلى المجلس خلال السنة المالية ٢٠٢٥/٢٦

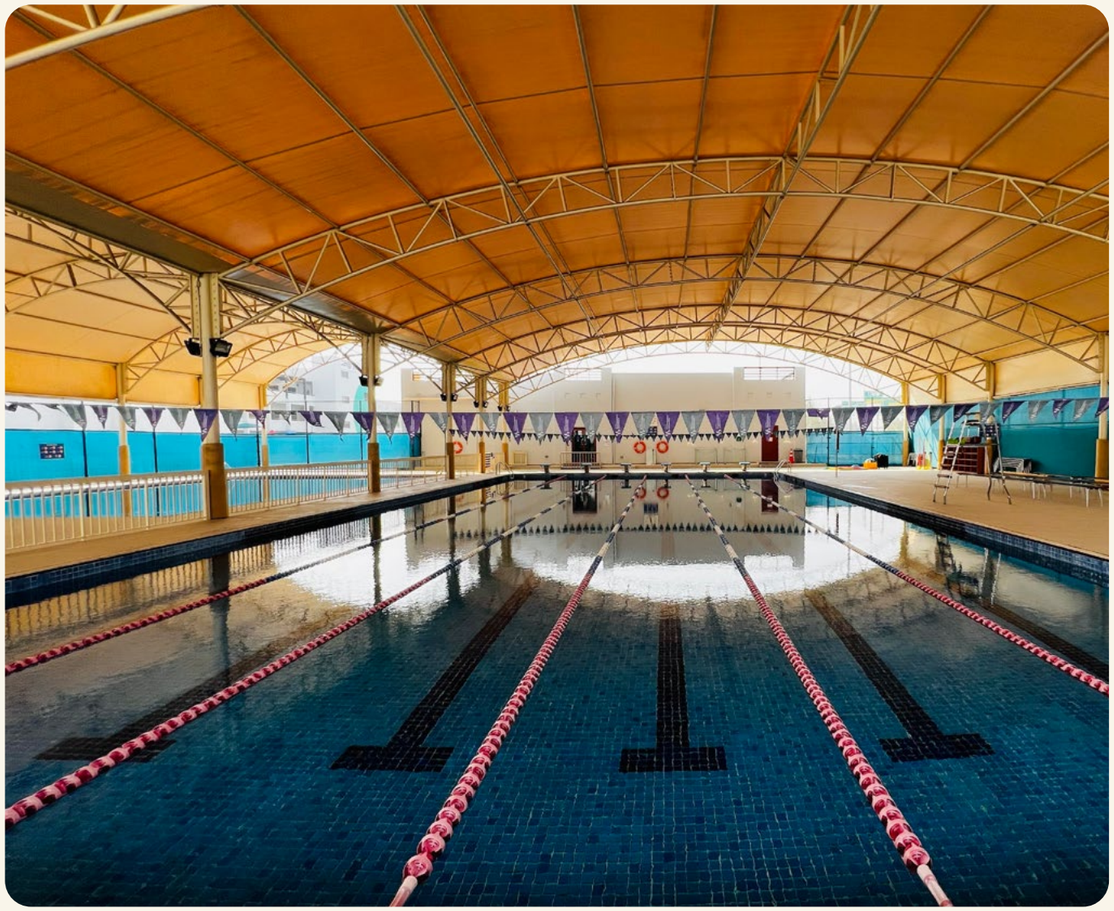
وقد ركزت مراجعات التدقيق الداخلي المؤسسي على المشروعات الرأسمالية وعلاقات المستثمرين، وقامت بتقييم الحوكمة وإدارة المخاطر والضوابط الداخلية في هذه الموضوعات الجوهرية على صعيد الجوانب الاستراتيجية والمالية والتنظيمية. أما المراجعات الاستشارية على مستوى المدارس، فقد تناولت العمليات المالية والتشغيلية وعمليات الامتثال الرئيسية في عدد من المدارس، وحددت فرص التحسين الخاصة بكل مدرسة والأنماط المشتركة التي تتطلب اهتمامًا من الإدارة.

وقد أظهرت مراجعة عمليات المتابعة مدى تنفيذ إجراءات التدقيق الداخلي المتفق عليها، مع متابعة التقدم المحرز في معالجة النتائج وإتمامها على مدار العام. وبالتوازي مع ذلك، قام برنامج الضوابط الداخلية على التقارير المالية بتقييم مدى فعالية تصميم الضوابط المتعلقة بالتقارير المالية وتشغيلها، مع متابعة الإجراءات التصحيحية للموضوعات التي تم تحديدها.

وقد تم رفع النتائج إلى لجنة التدقيق على مدار العام، وهو ما أسهم في دعم الإشراف على فعالية الضوابط والتقدم المحرز في تنفيذ الإجراءات التصحيحية والأنماط الناشئة في مختلف العمليات المؤسسية وعمليات المدارس. كما تلقت لجنة التدقيق أحدث التطورات بصورة ربع سنوية من وظيفة الامتثال تناولت أنشطة الامتثال الرئيسية، والمستجدات التنظيمية، والإبلاغ عن المخالفات، وغيرها من الموضوعات الجوهرية الخاصة بالامتثال والحوكمة.

١١. تفاصيل المخالفات المرتكبة خلال عام ٢٠٢٥-٢٠٢٦ وبيان أسبابها، وكيفية معالجتها وتجنب تكرارها مستقبلًا

لم ترصد شركة «تعليم» أي مخالفات فيما يتعلق بدليل الحوكمة خلال عام ٢٠٢٥-٢٠٢٦.



١٢. بيان بالمساهمات النقدية والعينية التي قدمتها الشركة خلال عام ٢٠٢٥-٢٠٢٦ لدعم المجتمع المحلي والحفاظ على البيئة (إذا لم يتم تقديم أي مساهمات، فيجب ذكر ذلك صراحةً)

الجهة	المبلغ
جمعية الخدمة النموذجية	٣٤,٠٠٠
المنظمة العالمية للاقتصاد الأخضر - WGEO NPIO	١٨,٣٦٣
مجموعة عمل الإمارات للبيئة	١,٦٥٠
W2W Worldwide FZ-LLC	٤,١٤٤
Decent Taskforce	٦٥,٠٠٠
	١٢٣,١٥٧

١٣. معلومات عامة:

أ. بيان سعر سهم الشركة في السوق (سعر الإغلاق، أعلى سعر، أدنى سعر) بنهاية كل شهر من العام المالي ٢٠٢٥-٢٠٢٦.

شهر	السعر	أعلى سعر	أدنى سعر
سبتمبر ٢٠٢٥	٤,٢٩	٤,٦٩	٤,٢٠
أكتوبر ٢٠٢٥	٤,٣٤	٤,٤٨	٣,٨٣
نوفمبر ٢٠٢٥	٤,٣٦	٤,٤٠	٤,٠٧
ديسمبر ٢٠٢٥	٤,١٧	٤,٤٠	٤,١٢
يناير ٢٠٢٦	٤,١٩	٤,٢٠	٤,١٠
فبراير ٢٠٢٦	٣,٩٧	٤,٢٢	٣,٨٩
مارس ٢٠٢٦	٣,٠٩	٣,٩٥	٣,٠٩
أبريل ٢٠٢٦	٣,٢٧	٣,٤٣	٣,٠٠
مايو ٢٠٢٦	٢,٩٧	٣,٢٨	٢,٩٧
يونيو ٢٠٢٦	٣,٢٥	٣,٢٨	٢,٧٤
يوليو ٢٠٢٦	٣,٢٠	٣,٢٩	٣,٠٩
أغسطس ٢٠٢٦	٣,١٠	٣,٣٢	٣,١٠

ت. بيان الأداء المقارن لسهم الشركة مع مؤشر السوق العام ومؤشر القطاع الذي تنتمي إليه الشركة خلال عام ٢٠٢٥/٢٠٢٦

شهر	نسبة التغيير	مؤشر السوق العام	مؤشر القطاع
سبتمبر ٢٠٢٥	-٩,٤٩٪	-٣,٦٩٪	-٦,٤٢٪
أكتوبر ٢٠٢٥	١,١٧٪	٣,٧٦٪	-٨,٩٩٪
نوفمبر ٢٠٢٥	٠,٤٦٪	-٣,٦٧٪	-٢,٠٩٪
ديسمبر ٢٠٢٥	-٤,٣٦٪	٣,٦٠٪	-٠,٧٥٪
يناير ٢٠٢٦	٠,٤٨٪	٦,٤٢٪	-٠,٦٠٪
فبراير ٢٠٢٦	-٥,٢٥٪	١,٠٦٪	-١٩,٣٩٪
مارس ٢٠٢٦	-٢٢,١٧٪	-١٦,٤٤٪	-١,٧٢٪
أبريل ٢٠٢٦	٥,٨٣٪	٦,١٠٪	١٤,٠٢٪
مايو ٢٠٢٦	-٩,١٧٪	-٠,١٥٪	١٤,٩٨٪
يونيو ٢٠٢٦	٩,٤٣٪	٣,٤٤٪	١١,٥٠٪
يوليو ٢٠٢٦	-١,٥٤٪	-٢,٦٨٪	-١١,٧٠٪
أغسطس ٢٠٢٦	-٣,١٣٪	٠,٦٩٪	٩,٩٣٪

ج. بيان بتوزيع ملكية المساهمين بنهاية ٢٠٢٥-٢٠٢٦ (أفراد، شركات، حكومات)، مصنّف كالتالي: إماراتية، عربية، أجنبية

م	تصنيف المساهمين	نسبة الأسهم المملوكة			
		الأفراد	الشركات	الجهات الحكومية	الإجمالي
١	الإمارات	١٧,٢٪	٥٣,٨٪	٠,٣٪	٧١,٣٪
٢	عرب	٢,٣٪	١٢,١٪	٠,٠٪	١٤,٥٪
٣	أجانب	٠,٧٪	١٣,٦٪	٠,٠٪	١٤,٣٪
٤	الإجمالي	**٢٠,٣٪**	**٧٩,٤٪**	**٠,٣٪**	**١٠٠٪**

د. بيان بالمساهمين الذين يمتلكون نسبة ٥٪ فأكثر من رأس مال الشركة بنهاية ٢٠٢٥/٢٠٢٦ وفقًا للجدول التالي:

م	اسم المستثمر	عدد الأسهم المملوكة	نسبة الأسهم المملوكة من إجمالي رأس مال الشركة
١	شركة الصكوك الوطنية - شركة الشخص الواحد ذ.م.م.	٢٢٤٬٠٦١٬٤٩٤	٢٢,٤٪
٢	صندوق المعرفة	١٣٦٬٣٧٣٬٤٦٥	١٣,٦٪
٣	مجموعة الاستثمارات التجارية	٧٢٬٤٩٤٬٧٢٠	٧,٢٪
٤	أحمد الخياط	٦١٬٩٢٠٬٠٠٠	٦,٢٪
٥	بنك Norges	٥٧٬٩٦٢٬٥٣٠	٥,٨٪

هـ. بيان بتوزيع المساهمين بحسب حجم ملكيتهم للأسهم بنهاية ٢٠٢٥-٢٠٢٦ وفق الجدول التالي:

م	الأسهم المملوكة	عدد المساهمين	عدد الأسهم المملوكة	نسبة الأسهم المملوكة إلى إجمالي رأس المال
١	أقل من ٥٠ ألف	٤٬٠٠٨	١٠٬٥٥٥٬٩١١	١,١٪
٢	من ٥٠ ألف - ٥٠٠ ألف	١٥٣	٢٤٬٣٦٦٬٢٤١	٢,٤٪
٣	من ٥٠٠ ألف - ٥ مليون	٧٩	١٢٩٬٦٦٤٬٨٥٥	١٣,٠٪
٤	أكثر من ٥ مليون	٢٨	٨٣٥٬٤١٢٬٩٩٣	٨٣,٥٪

و. بيان بالقرارات الخاصة المقدمة إلى الجمعية العمومية المنعقدة في السنة المالية ٢٠٢٤/٢٠٢٥ والإجراءات المتخذة.

لم تُقدم أي قرارات خاصة في الجمعية العامة للسنة المالية ٢٠٢٤/٢٠٢٥، ولم تُعقد الجمعية العامة للسنة المالية ٢٠٢٥/٢٠٢٦ بعد.

ز. بيان تفصيلي بالإجراءات المتخذة بشأن ضوابط علاقات المستثمرين، موضحًا ما يلي:

حافظت «تعليم» على تطبيق ضوابط صارمة لعلاقات المستثمرين والمعتمدة من مجلس الإدارة خلال عام ٢٠٢٥-٢٠٢٦ بهدف ضمان الامتثال الكامل للمتطلبات التنظيمية، وهي الوظيفة المسؤولة عن ضمان التواصل بشفافية الشفافية والمساواة في حصول الجميع على المعلومات سواءً المساهمين أو المستثمرين أو المحللين وغيرها من الأطراف ذات العلاقة في أسواق رأس المال.

وقد شملت ضوابط علاقات المستثمرين الإعلان عن النتائج المالية والإفصاحات والعروض التقديمية وغيرها من المعلومات الجوهرية عبر القنوات التنظيمية والمؤسسية المناسبة. كما قامت وظيفة علاقات المستثمرين بالتنسيق مع الإدارة والإدارات الداخلية المعنية للتحقق من دقة الاتصالات الموجهة إلى السوق، كما حافظت على ضوابط للمعلومات الجوهرية والمعلومات التي قد تؤثر على سعر السهم.

وقد قامت إدارة علاقات المستثمرين بالتواصل مع المساهمين والمستثمرين المؤسسيين والمحللين من خلال الاجتماعات والمؤتمرات والمكالمات الخاصة بمناقشة النتائج المالية وغيرها من الأنشطة الموجهة للمستثمرين، كما تابعت قاعدة مساهمي الشركة ونشاط السوق، واحتفظت بسجلات للتواصل مع المستثمرين. إضافة إلى ذلك، واصلت الإدارة تطوير الموقع الإلكتروني المخصص لعلاقات المستثمرين وقنوات التواصل التابعة للشركة، وهو ما يتيح الوصول إلى التقارير المالية والإفصاحات ومعلومات الحوكمة والعروض التقديمية وغيرها من المعلومات ذات الصلة.

ح. اسم مسؤول علاقات المستثمرين:

نورا غنام

ط. معلومات التواصل مع مسؤول علاقات المستثمرين (البريد الإلكتروني، التليفون، الهاتف المحمول، الفاكس):

البريد الإلكتروني: Nghannam@taaleem.ae

الهاتف المحمول: ٠٥٠١١٤٢٣٦٥

ك. الرابط الإلكتروني لصفحة علاقات المستثمرين على موقع الشركة:

/https://www.taaleem.ae/investor-relations

ل. اسم مقرّر اجتماعات مجلس الإدارة وتاريخ تعيينه:

تم تعيين مارين عودة في منصب أمين عام مجلس الإدارة في نوفمبر من عام ٢٠٢٢، كما تم إعادة تعيينها مرة أخرى بعد إعادة تشكيل مجلس الإدارة في ٢٨ نوفمبر ٢٠٢٥.

م. بيان تفصيلي بالأحداث الجوهرية والإفصاحات المهمة التي واجهتها الشركة خلال عام ٢٠٢٥-٢٠٢٦:

أعلنت شركة تعليم القابضة ش.م.ع خلال الفترة ما بين ١ سبتمبر ٢٠٢٥ إلى ٣١ أغسطس ٢٠٢٦ عن مجموعة من الإفصاحات والإعلانات التنظيمية المتعلقة بالأداء المالي، والحوكمة، والتوسعات الاستراتيجية، وغيرها من التطورات التشغيلية. وفيما يلي بيان بأهم الحداث الجوهرية التي تم الإعلان عنها خلال هذه الفترة.

التاريخ	الحدث الجوهري/ الإفصاح	التفاصيل
٧ أكتوبر ٢٠٢٥	الاستحواذ على قطعة أرض لإنشاء مدرسة في «غاف وودز»	أعلنت شركة تعليم أنها استحوذت على قطعة أرض لإنشاء مدرسة لتدريس المنهج البريطاني في مشروع غاف وودز، وذلك لدعم عملية التوسع في إنشاء المزيد من المدارس المتميزة الجديدة.
٧ أكتوبر ٢٠٢٥	إعلان عن اجتماع مجلس الإدارة	أعلنت الشركة أن مجلس الإدارة سيعقد اجتماعه لاعتماد النتائج المالية المدققة عن السنة المالية المنتهية في ٣١ أغسطس ٢٠٢٥، ومناقشة الموضوعات المتعلقة بها.
٨ أكتوبر ٢٠٢٥	توضيح من الشركة	قامت شركة تعليم بإصدار بيان توضيحي تأكيدًا لصفقة الاستحواذ على أرض في مشروع غاف وودز لإنشاء مدرسة بقيمة ٤٠ مليون درهم وهي تمثل أقل من ٢٪ من إجمالي أصول الشركة، وذلك بهدف إنشاء وتشغيل مدرسة جديدة.
٩ أكتوبر ٢٠٢٥	بيان صحفي بخصوص النتائج المالية لعام ٢٠٢٤-٢٠٢٥	أعلنت شركة تعليم عن القوائم المالية والتشغيلية عن السنة المالية ٢٠٢٤-٢٠٢٥، حيث بلغت الإيرادات ١,١٣٥,٥ مليون درهم، وبلغت الأرباح التشغيلية قبل خصم الضرائب والفوائد والإهلاك والاستهلاك ٣١٧,٩ مليون درهم، وبلغ صافي الربح ١٦٤,٥ مليون درهم.
٩ أكتوبر ٢٠٢٥	البيانات المالية السنوية لعام ٢٠٢٤-٢٠٢٥	أعلنت شركة تعليم عن القوائم المالية المدققة عن السنة المالية المنتهية في ٣١ أغسطس ٢٠٢٥.
٩ أكتوبر ٢٠٢٥	التقرير المتكامل لسنة ٢٠٢٤-٢٠٢٥	قامت شركة تعليم بإصدار التقرير السنوي المتكامل الذي يغطي استراتيجية المجموعة، والأداء المالي والتشغيلي والحوكمة والاستدامة.
٩ أكتوبر ٢٠٢٥	تقرير ممارسات الاستدامة البيئية والاجتماعية ومبادئ الحوكمة ٢٠٢٤-٢٠٢٥	قامت الشركة بإصدار التقرير السنوي لممارسات الاستدامة البيئية والاجتماعية ومبادئ الحوكمة الذي يغطي هذه الجوانب وكذلك مبادرات الاستدامة.
٩ أكتوبر ٢٠٢٥	نتائج اجتماع مجلس الإدارة	أعلنت الشركة عن نتائج اجتماع مجلس إدارة الشركة، حيث وافق المجلس على البيانات المالية السنوية المدققة للشركة عن السنة المالية ٢٠٢٤-٢٠٢٥، وغيرها من التقارير السنوية، وجدول أعمال الجمعية العمومية.
٩ أكتوبر ٢٠٢٥	تغيير مزود السيولة	أعلنت شركة تعليم عن تعيين شركة إكس كيوب كمزود للسيولة في سوق دبي المالي، بدلا من BHM كابيتال، وذلك اعتبارًا من ١٠ أكتوبر ٢٠٢٥.
٣ نوفمبر ٢٠٢٥	دعوة الجمعية العمومية والإعلان عن فتح باب الترشيح لعضوية مجلس الإدارة	وجهت شركة تعليم دعوة رسمية إلى المساهمين لحضور اجتماع الجمعية العمومية السنوية، وأعلنت عن آلية الترشح لانتخاب تسعة أعضاء لمجلس الإدارة للدورة الجديدة.
٣ نوفمبر ٢٠٢٥	إعلان الصحف الخاص بدعوة الجمعية العمومية والإعلان عن فتح باب الترشيح لعضوية مجلس الإدارة	نشرت الشركة إعلانًا في الصحف بشأن اجتماع الجمعية العمومية السنوية وفتح باب الترشح لعضوية مجلس الإدارة.
٢٠ نوفمبر ٢٠٢٥	قائمة أسماء المرشحين لعضوية مجلس الإدارة	نشرت الشركة قائمة المرشحين لعضوية مجلس الإدارة قبل انعقاد الجمعية العمومية وانتخاب مجلس الإدارة.
٢٦ نوفمبر ٢٠٢٥	قرارات الجمعية العمومية	وافق المساهمون على البيانات المالية للسنة المالية ٢٠٢٤-٢٠٢٥ وغيرها من البنود المدرجة على جدول أعمال الجمعية العمومية السنوية، ومن ذلك توزيعات أرباح نقدية بقيمة ١٥٠ مليون درهم، أي ما يعادل ٠,١٥ درهم للسهم الواحد، كما تم انتخاب مجلس الإدارة لدورة جديدة مدتها ٣ سنوات.

التاريخ	الحدث الجوهري/ الإفصاح	التفاصيل
٢٦ نوفمبر ٢٠٢٥	اجتماع مجلس الإدارة	أعلنت الشركة عن موعد اجتماع مجلس الإدارة والموضوعات التي سيناقشها المجلس.
٢٨ نوفمبر ٢٠٢٥	نتائج اجتماع مجلس الإدارة	أعلنت تعليم عن نتائج وقرارات اجتماع مجلس الإدارة الذي عُقد عقب اجتماع الجمعية العمومية السنوية، والموضوعات المتعلقة بالحوكمة.
٥ يناير ٢٠٢٦	اجتماع مجلس الإدارة	أعلنت تعليم أن مجلس الإدارة سيجتمع في ٨ يناير ٢٠٢٦ لمناقشة واعتماد البيانات المالية المجمعة لفترة الثلاثة أشهر المنتهية في ٣٠ نوفمبر ٢٠٢٥.
٨ يناير ٢٠٢٦	البيانات المالية للربع الأول من عام ٢٠٢٥-٢٠٢٦	أعلنت تعليم عن الأداء المالي والتشغيلي لفترة الثلاثة أشهر المنتهية في ٣٠ نوفمبر ٢٠٢٥، وتضمن ذلك أداء القطاعات التشغيلية والتطورات الاستراتيجية للمجموعة.
٨ يناير ٢٠٢٦	بيان صحفي بخصوص النتائج المالية للربع الاول ٢٠٢٥-٢٠٢٦	نشرت الشركة البيانات المالية الموجزة لفترة الثلاثة أشهر المنتهية في ٣٠ نوفمبر ٢٠٢٥.
٨ يناير ٢٠٢٦	نتائج اجتماع مجلس الإدارة	أعلنت الشركة أن مجلس الإدارة قد وافق على البيانات المالية المجمعة للربع الأول من السنة المالية ٢٠٢٥-٢٠٢٦، والموضوعات ذات الصلة.
٢٣ فبراير ٢٠٢٦	اجتماع مجلس الإدارة	أعلنت تعليم أن مجلس الإدارة سيجتمع في ٢٦ فبراير ٢٠٢٦ لمناقشة المسائل الاعتيادية المتعلقة بالأعمال ومتابعة أنشطة الشركة.
٢٦ فبراير ٢٠٢٦	نتائج اجتماع مجلس الإدارة	أعلنت الشركة عن نتائج اجتماع مجلس الإدارة المنعقد في ٢٦ فبراير ٢٠٢٦ بشأن المسائل الاعتيادية المتعلقة بالأعمال ومتابعة أنشطة الشركة.
٣ مارس ٢٠٢٦	تحديث بشأن استمرارية الأعمال التشغيلية- الشركة تعمل بكامل طاقتها التشغيلية	في ضوء التطورات الإقليمية، أكدت تعليم استمرار المجموعة في ممارسة عملياتها التشغيلية بالكامل عبر محفظة مدارسها التابعة. ووفقًا لبروتوكولات الاستمرارية الأكاديمية المعتمدة، انتقلت المجموعة للعمل بنظام التعلم عن بُعد لضمان استمرار العملية التعليمية دون انقطاع، وأكدت جاهزيتها لاستئناف التعليم الحضوري في مؤسساتها التعليمية فور السماح بذلك من قبل الجهات المختصة.
٢٦ مارس ٢٠٢٦	البيانات المالية للنصف الأول من عام ٢٠٢٥-٢٠٢٦	أعلنت تعليم عن الأداء المالي والتشغيلي لفترة الستة أشهر المنتهية في ٢٨ فبراير ٢٠٢٦، ويتضمن ذلك المستجدات المتعلقة بمعدلات تسجيل الطلاب وشركة «كيدز فيرست جروب» والمشروعات المستقبلية للنمو الاستراتيجي للمجموعة.
٢٦ مارس ٢٠٢٦	بيان صحفي بخصوص النتائج المالية للنصف الأول من عام ٢٠٢٥-٢٠٢٦	نشرت الشركة بياناتها المالية المرحلية المجمعة المدققة لفترة الستة أشهر المنتهية في ٢٨ فبراير ٢٠٢٦.
١٨ يونيو ٢٠٢٦	اجتماع مجلس الإدارة	اجتمع مجلس الإدارة للنظر في المسائل المتعلقة بسير الأعمال الاعتيادي ومتابعة أنشطة الشركة.
١٩ يونيو ٢٠٢٦	نتائج اجتماع مجلس الإدارة	أعلنت تعليم عن نتائج اجتماع مجلس الإدارة المنعقد في ١٨ يونيو ٢٠٢٦، والذي ناقش خلاله المجلس المسائل الاعتيادية المتعلقة بالأعمال وتابع أنشطة الشركة.
٩ يوليو ٢٠٢٦	البيانات المالية ٩ أشهر من العام ٢٠٢٥-٢٠٢٦	أعلنت تعليم عن الأداء المالي والتشغيلي لفترة التسعة أشهر المنتهية في ٣١ مايو ٢٠٢٦، ويتضمن ذلك المستجدات المتعلقة بالمدارس المتميزة والمدارس القائمة على الشراكة مع الجهات الحكومية و«كيدز فيرست جروب»/التعليم المبكر، إلى جانب المشروعات المستقبلية لنمو المجموعة.
٩ يوليو ٢٠٢٦	بيان صحفي بخصوص النتائج المالية ٩ أشهر من العام ٢٠٢٥-٢٠٢٦	أعلنت الشركة عن البيانات المالية المرحلية المجمعة المدققة لفترة التسعة أشهر المنتهية في ٣١ مايو ٢٠٢٦.
٣١ أغسطس ٢٠٢٦	بدء عمليات مدرسة هارو الدولية – دبي	تم افتتاح مدرسة «هارو الدولية – دبي»، وهو ما يمثل دخول تعليم إلى قطاع المدارس فائقة التميز، كما تُعد المدرسة الأولى ضمن شراكتها الاستراتيجية مع «هارو الدولية المحدودة»، علمًا بأن القدرة الاستيعابية المخطط لها للمدرسة تبلغ نحو ١,٨٠٠ طالب.

واصلت شركة تعليم الامتثال لمتطلبات الإفصاح والشفافية المعمول بها لدى هيئة الأوراق المالية والسلع وسوق دبي المالي على مدار العام المالي ٢٠٢٥-٢٠٢٦، وذلك لضمان إطلاع المساهمين والمشاركين في السوق على التطورات الجوهرية المتعلقة بالجوانب المالية والتشغيلية والحوكمة والاستراتيجية أولًا بأول.

ن. بيان بالصفقات التي أبرمتها الشركة مع الأطراف ذات العلاقة خلال عام ٢٠٢٥-٢٠٢٦ والتي تعادل ٥٪ أو أكثر من رأس مال الشركة:

م	الأطراف ذات العلاقة	طبيعة العلاقة	نوع المعاملة	قيمة المعاملة
١	شركة الصكوك الوطنية	مساهم	الاستثمار في الصكوك	٢١٤,٥٧٧,٨٧٤
٢	شركة الصكوك الوطنية	مساهم	توزيعات نقدية	٣٣,٥٤٥,٢٧٠
٣	مؤسسة صندوق المعرفة	مساهم	مدفوعات تأجير	٦,١٦٧,٦٠٣
٤	مؤسسة صندوق المعرفة	مساهم	توزيعات نقدية	٢٠,٤٥٦,٠٢٠
٥	مجموعة "كيدز فيرست جروب"	مشروع مشترك	حصة الشركة من الخسائر الناتجة عن مشروع مشترك	٤,٣٢٣,٥٨٤
٦	مجموعة "كيدز فيرست جروب"	مشروع مشترك	إيرادات الإيجارات	١,٢٤١,٦٤٦

هـ. بيان بنسبة التوطين في الشركة بنهاية أعوام ٢٠٢٣، و٢٠٢٤، و٢٠٢٥-٢٠٢٦ (باستثناء العاملين في شركات المقاولات):

بلغت نسبة التوطين في «تعليم» ٧,٥٪ خلال العام المالي ٢٠٢٣-٢٠٢٤

بلغت نسبة التوطين في «تعليم» ٩٪ خلال العام المالي ٢٠٢٤-٢٠٢٥

بلغت نسبة التوطين في «تعليم» ١٣٪ خلال العام المالي ٢٠٢٥-٢٠٢٦

و. بيان بالمشاريع والمبادرات المبتكرة التي نفذتها الشركة أو تعمل على تطويرها خلال عام ٢٠٢٥-٢٠٢٦

واصلت شركة «تعليم» تنفيذ المبادرات في مجالات التعليم والاستدامة والتكنولوجيا والحوكمة خلال عام ٢٠٢٥-٢٠٢٦. وقد عززت المدارس التعلم القائم على التجربة والابتكار بقيادة الطلاب من خلال الأندية البيئية، ومشروعات العلوم والتكنولوجيا والهندسة والفنون والرياضيات (STEAM)، ولجان الاستدامة، حيث قام الطلاب بتحليل بيانات الأداء البيئي وتقديم توصياتهم إلى مسئولي الإدارة في المدارس. كما ساهمت «تعليم» في دعم مشروعات الاستدامة الطلابية من خلال تمويل مبدئي والمشاركة في برامج خارجية، ومنها برنامج «شباب مصدر من أجل الاستدامة».

الابتكار الرقمي والابتكار المدعوم بأدوات الذكاء الاصطناعي

أطلق شركة «تعليم» منصة «كليماسيرت إكس» لمراقبة جودة الهواء الداخلي والمدعومة بأدوات الذكاء الاصطناعي في المدارس التي تعمل بنظامي المنهج البريطاني والبكالوريا الدولية، وذلك من خلال نظام إدارة المرافق بمساعدة الحاسوب (CAFM). وتوفر المنصة لفرق إدارة المنشآت التعليمية التابعة للشركة رؤى فورية لتحسين أداء أنظمة تكييف الهواء وتحسين البيئة الداخلية للمدارس. وقد بدأت الشركة بمدرسة «جبل علي» باعتبارها الموقع التجريبي للمبادرة وحصلت على الشهادة البلاتينية، في حين حصلت المدارس التي تعمل بنظامي المنهج البريطاني والبكالوريا الدولية على الشهادة الذهبية. وتدعم هذه المبادرة مواءمة أهداف شركة «تعليم» مع الأجندة الوطنية لجودة الهواء ٢٠٣١ في دولة الإمارات العربية المتحدة.

قامت «مدارس دبي – الخوانيج» بدمج مجالات العلوم والتكنولوجيا والهندسة والفنون والرياضيات، والهندسة، والذكاء الاصطناعي، وتكنولوجيا التصميم في المرحلتين المتوسطة والثانوية. وقد استخدم الطلاب التقنيات الناشئة لحل مشكلات واقعية، وتصميم الحلول، وتطوير نماذج أولية عملية، وهو ما ساهم في تعزيز الإبداع والتفكير النقدي ومهارات حل المشكلات التطبيقية في عملية التعلم.

وفي جميع «مدارس دبي»، ساهمت منصات التعليم المدعومة بأدوات الذكاء الاصطناعي في تعزيز قدرة المعلمين على تنويع المواد التعليمية، تسهيل حصول الطلاب على الدعم المناسب وفقًا لاحتياجات كل فرد منهم، وتقديم ملاحظات عملية فورية. كما ساعدت المنصات في تخطيط الدروس، وإعداد الموارد، والتقييم، والتوثيق التقليدي، وهو ما أتاح للمعلمين مزيدًا من الوقت للتدريس والتفاعل مع الطلاب. وقد استخدم الطلاب أدوات الذكاء الاصطناعي من خلال تجارب مناسبة لأعمارهم وبتوجيه من المعلمين، حيث تم تصميمه لتنمية التفكير النقدي والاستخدام المسؤول والإلمام بأدوات الذكاء الاصطناعي. ويدعم هذا النهج تعلمًا أكثر شمولًا، مع إتاحة الفرصة للمعلمين لتقييم الطلاب أكاديميًا.

قامت «تعليم» بتحديث سياسة استخدام أدوات الذكاء الاصطناعي في المدارس لدعم الاستخدام المسؤول والفعال للذكاء الاصطناعي في بيئات التعلم. وقد استثمرت المجموعة ٢٦,٥ مليون درهم في مبادرات التكنولوجيا والتحول الرقمي، ومن ذلك تطبيق حل منع فقدان البيانات «مايكروسوفت بيرفيو» في بيئة (Microsoft 360) الخاصة بها. كما بدأت المجموعة تجربة منصة محسّنة للمراقبة الإلكترونية لتعزيز الحماية والرعاية الرقمية للطلاب، وواصلت توفير برامج التوعية والتدريب في مجال الأمن السيبراني على مستوى المؤسسة.

وفي مدارس «الراحة الدولية»، أسهمت منصة التعلم الرقمي «تودل» (Toddle) في خفض استخدام الورق بنحو ٣٠٠٬٠٠٠ إلى ٥٠٠٬٠٠٠ ورقة سنويًا.

صوت الطلاب والابتكار العملي

قدمت مدارس «الراحة الدولية» تمويلًا مبدئيًا بقيمة ١٠٬٠٠٠ درهم لمشروع ابتكاري في مجال الاستدامة بقيادة الطلاب. وقد تم اختيار أربعة طلاب من مدارس «الراحة الدولية» من بين ٥٠ مشاركًا على مستوى الدولة للانضمام إلى برنامج «شباب مصدر من أجل الاستدامة»، وهو ما أتاح لهم الحصول على التوجيه اللازم والاستفادة من ورش عمل الابتكار والمشاركة في أسبوع أبوظبي للاستدامة.

وفي «مدارس دبي – البرشاء»، منحت الموازنة التشاركية الطلاب دورًا مباشرًا في تشكيل تجربتهم المدرسية، فقد قام الطلاب بتحديد أولويات الرفاهية، واستطلعوا آراء زملائهم، وأسهموا في اتخاذ القرارات بشأن كيفية استخدام موازنة بقيمة ١٠٬٠٠٠ درهم. وقد أدى ذلك إلى إنشاء «حديقة الرفاهية» في المدرسة، وتحويل ملاحظات الطلاب إلى مشروع يدعم الاستقلالية والشعور بالانتماء والرفاهية.

كما أطلقت «مدارس دبي» برنامج البودكاست بقيادة الطلاب ضمن مادة الصحافة الاختيارية، وهو ما ربط معايير المنهج الدراسي في مجالات التحدث والاستماع والخطابة بأساليب التواصل المعاصرة. وقد خضع طلاب المرحلة المتوسطة لاختبارات أداء من خلال أوامر للذكاء الاصطناعي موجهة للطلاب، وتولوا إدارة العملية من مرحلة الفكرة حتى الإنتاج. فقد حددوا هوية كل حلقة بودكاست والغرض منها، واختاروا الموضوعات، وأجروا البحث حول المحتوى، واختاروا الأشكال ومنها المقابلات والمونولوجات. وقد وفرت المبادرة منصة لإيصال صوت الطلاب، إلى جانب تنمية مهارات التواصل والبحث والإعلام.

وفي مدرسة «دبي البريطانية – تلال الإمارات»، عرضت لوحة بيانات صممها الطلاب في ساحة المدرسة بيانات فورية حول استهلاك المياه والطاقة، وإنتاج الطاقة المتجددة، وجودة الهواء. وقد استخدم الطلاب هذه البيانات لاستكشاف تأثير الفصول والحرارة وتشغيل المبنى على استغلال الموارد.

أنظمة الغذاء المستدامة والتنوع البيولوجي

قامت «مدارس دبي – البرشاء» ومدارس أخرى ضمن مجموعة «مدارس دبي» بتقديم مبادرات للزراعة المائية والزراعة الهوائية، إلى جانب حدائق مجتمعية. وقد أسهمت هذه المشروعات في تنمية فهم الطلاب للأمن الغذائي والتنوع البيولوجي والزراعة الموفرة للمياه.

وفي مدارس مجموعة المنهج البريطاني، زرع الطلاب الخضروات في الحدائق المدرسية، واكتسبوا معرفة عملية بإنتاج الغذاء من خلال الأنشطة خارج الفصول الدراسية. وقد استخدمت المدارس المحاصيل لإعداد قوائم الطعام والمنتجات الغذائية، وقام بعضهم ببيع هذه المنتجات من خلال المشروعات الريادية «إيكو سوق».

وقد سجل برنامج للتفاعل مع التنوع البيولوجي في مدارس مجموعة المنهج البريطاني ٥٣٥ مشاهدة للحياة البرية، وتم تحديد ٣١٢ نوعًا. وقد شارك في البرنامج ٣١ مشاركًا وعائلاتهم، إلى جانب ١٧ متطوعًا من المجتمع. إضافة إلى ذلك، حققت ١٥ منصة للاستدامة بقيادة الطلاب عائدات بلغت ٩٬٥٠٠ درهم لدعم المشروعات البيئية ومشروعات الاستدامة المستقبلية.

الحد من النفايات والطاقة المتجددة والكفاءة

جمعت «مدارس دبي – الخوانيج» ٣٬٥١٠ كجم من الورق من خلال برنامج «أعد التدوير. أعد التشجير. كرّر.» التابع لمجموعة عمل الإمارات للبيئة. وقد أسفرت مساهمتها عن زراعة أربع أشجار ضمن المبادرة الوطنية للتشجير، ودعمت أهداف الاستدامة البيئية لدولة الإمارات العربية المتحدة.

كما قامت مدرسة «دبي البريطانية – ميرا» ومدرسة «دبي البريطانية – تلال الإمارات» بتركيب مبردات للمياه تقوم بعرض عدد عبوات البلاستيك التي تستخدم لمرة واحدة وقامت بتجنب استخدامها، وهو ما ساعد الطلاب على إدراك أثر استخدام العبوات القابلة لإعادة الاستخدام. إضافة إلى ذلك، ضاعفت مدرسة «دبي البريطانية – تلال الإمارات» عدد حاويات فرز النفايات لدعم إعادة التدوير، والحد من النفايات المرسلة إلى المكبات، ورفع مستوى الوعي بهدر الطعام والمواد البلاستيكية التي يتم إحضارها من المنزل وتستخدم لمرة واحدة.

وقد قامت مدارس مجموعة المنهج البريطاني بالتويع في استخدام أنظمة الطاقة الشمسية الكهروضوئية، وحسّنت كفاءة الطاقة من خلال إضاءة (LED) وأنظمة متطورة لإدارة المباني. كما طبّقت إجراءات لترشيد استهلاك المياه، وروّجت لمبادرات النقل منخفض الانبعاثات.

الجوائز التقديرية

حصلت مدرسة «جبل علي» على تصنيف ٧ نجوم في الدورة الحادية عشرة من مسابقة أفضل الممارسات الدولية عن فئة ربط مجتمع المدرسة بأكمله بالطبيعة المحيطة. وقد جاءت الجائزة تقديرًا لدمج المدرسة البيئة الطبيعية في ثقافتها ومناهجها وتواصلها مع المجتمع على نطاق واسع.

وقد فاز طلاب «مدارس دبي – الخوانيج» بميدالية ذهبية في مسابقة دولية في مجالات العلوم والتكنولوجيا والهندسة والفنون والرياضيات في لندن خلال العام الدراسي السابق. وقد نجحوا في مواصلة هذا الإنجاز خلال السنة المالية ٢٠٢٥/٢٠٢٦ بتأهلهم إلى بطولتين دوليتين في المجالات ذاتها.

توقيع رئيس لجنة التدقيق

توقيع رئيس لجنة الترشيحات والمكافآت

توقيع مدير إدارة الضوابط الداخلية

توقيع رئيس مجلس الإدارة



٠٦

تقرير لجنة المراجعة



تقرير لجنة المراجعة

يلخص تقرير المراجعة السنوي الذي أعدته لجنة المراجعة في شركة تعليم القابضة ش.م.ع («تعليم») الجهود التي بذلتها اللجنة على مدار عام ٢٠٢٥-٢٠٢٦ على صعيد إجراءات الرقابة، وذلك بما يتماشى مع دليل الحوكمة الصادر عن هيئة الأوراق المالية والسلع («SCA»).

مقدمة

يلخص تقرير المراجعة السنوي الذي أعدته لجنة المراجعة في شركة تعليم القابضة ش.م.ع ("تعليم") الجهود التي بذلتها اللجنة على مدار عام ٢٠٢٥-٢٠٢٦، وذلك بما يتماشى مع دليل الحوكمة الصادر عن هيئة سوق المال. وقد قامت اللجنة خلال العام الماضي بالإشراف على صحة البيانات والقوائم المالية للمجموعة، وعملية التدقيق الخارجي، وضمان استقلالية وفعالية أداء المراجعين الخارجيين، والمراجعة الداخلية، وإدارة المخاطر، والرقابة الداخلية على إعداد التقارير المالية. وقد وضعت اللجنة على رأس أولوياتها الموضوعات المحاسبية الجوهرية، والتعامل مع أوجه القصور التي تظهر في الضوابط، بالإضافة إلى مواصلة تعزيز بيئة الرقابة داخل المجموعة.

١. أهم الموضوعات التي تم تقييمها من جانب لجنة المراجعة فيما يتعلق بالقوائم المالية

قامت لجنة المراجعة بتقييم مجموعة من المعايير والبيانات المالية فيما يتعلق بالقوائم المالية الموحدة لشركة «تعليم». وتم تحديد أهم الموضوعات الرئيسية وفقًا لتوجيهات كل من الإدارة والمراجعين الخارجيين كما يلي:

تسجيل الإيرادات: قامت اللجنة بفحص ممارسات تسجيل الإيرادات والمعالجة المحاسبية للعقود والمعاملات الجوهرية للمجموعة. كما قامت اللجنة بمراجعة الأحكام التقديرية للإدارة وملاحظات مدقق الحسابات الخارجي لتقييم مدى الامتثال لمعايير المحاسبة المعمول بها. وقد قام المراجعون الخارجيون بتسوية أوجه الاختلافات والتناقضات التي تم رصدها بشكل فوري.

انخفاض قيمة الاستثمارات في مشروع مشترك: قامت اللجنة بمراجعة تقييم الإدارة لانخفاض القيمة، ويشمل ذلك تحديد القيمة القابلة للاسترداد للاستثمار، ومنهجية التقييم، والافتراضات الرئيسية المعمول بها. وقد شملت هذه الافتراضات توقعات التدفقات النقدية، وأداء الأعمال، ومعدلات النمو، ومعدلات الخصم، ومدى حساسية التقييم للتغيرات في تلك الافتراضات. كما تم أخذ ملاحظات مدقق الحسابات الخارجي في الاعتبار عند تقييم مدى صحة الأحكام التقديرية والاستنتاجات التي توصلت إليها الإدارة.

انخفاض قيمة الأصول: قامت اللجنة بتقييم الانخفاض المحتمل في قيمة الشهرة بدقة وعناية، وذلك من خلال مراجعة المنهجيات والافتراضات المستخدمة في عملية اختبار انخفاض القيمة، بما يشمل توقعات التدفقات النقدية المستقبلية ومعدلات الخصم، مع إجراء التحديثات اللازمة لضمان تقديم تقديرات دقيقة وواقعية.

ضريبة الشركات: قامت اللجنة بفحص الموقف الضريبي لشركة «تعليم»، بما في ذلك الالتزامات الضريبية المؤجلة، لضمان التمثيل الدقيق للبيانات الضريبية في القوائم المالية الموحدة. وقد ركزت اللجنة اهتمامها على الافتراضات والأحكام التي تقوم عليها المخصصات الضريبية، مع تحديد وتقييم التعرضات والعقوبات الضريبية المحتملة.

معايير المحاسبة الجديدة والمعدلة: قامت اللجنة بتقييم الأثر الناتج عن تعديلات المعايير المحاسبية التي تم اعتمادها أو تعديلها حديثًا وتفسيراتها لضمان دمجها بشكل متكامل مع العمليات والتقنيات المالية للشركة، وذلك بالتنسيق مع إدارة الشركة وكذلك المراجعين الخارجيين لتحديد ومعالجة كافة التحديات الناتجة عن تلك التحديثات، وبالتالي ضمان الامتثال لأحدث المعايير المحاسبية المعتمدة.

وقد ساهمت التقييمات الشاملة التي أجرتها لجنة المراجعة في تقديم قوائم مالية دقيقة وموثوقة تعكس الوضع المالي الفعلي للشركة، وهو ما ساهم في تعزيز موثوقية ومصداقية التقارير المالية الصادرة عن الشركة.

٢. تقييم استقلالية وفعالية عمليات المراجعة الخارجية ومن بينها المنهج المتبع لتعيين المراجع الخارجي وفترة عمله

تحرص إدارة الشركة على إجراء تقييم سنوي شامل لقياس فعالية أداء المراجعين الخارجيين وتقديم تقرير مفصل يتم عرضه على لجنة المراجعة بالشركة. ويتضمن هذا التقييم التحقق من استقلالية المراجعين الخارجيين، مع مراعاة عدة عوامل مثل فترة الخدمة، وكذلك طبيعة الخدمات التي يتم تقديمها خارج نطاق عمليات المراجعة، مع تحديد تضارب المصالح المحتملة. كما يتم تقييم فعالية عملية المراجعة الخارجية، من خلال التركيز على جودة ودقة عمليات المراجعة، ومدى دراية المراجعين بمستجدات قطاع التعليم، وبالتالي القدرة على تقديم رؤى وتوصيات بشكل مهني وفعال.

وتقوم شركة «تعليم» بإجراء تقييم شامل لمؤهلات وخبرات الجهات المرشحة، وهو ما يمكنها من تعيين أكفأ المراجعين، مع ضمان تمتعهم بالاستقلالية والخبرات المطلوبة لإجراء عمليات المراجعة وفقًا لأعلى مستويات الكفاءة والدقة.

وتولت شركة إرنست ويونغ بالشرق الأوسط دور المراجع الخارجي لشركة «تعليم» منذ إدراجها بسوق دبي المالي منذ عام ٢٠٢٢، وذلك بناءً على موافقة الجمعية العمومية للمساهمين في أكتوبر ٢٠٢٢ تزامنًا مع إدراج الشركة. كما وافقت الجمعية العمومية للمساهمين في أكتوبر ٢٠٢٣ ونوفمبر ٢٠٢٤ ونوفمبر ٢٠٢٥ على تعيين إرنست ويونغ مرة أخرى للقيام بدور المراجع الخارجي للشركة.

وأطلقت الإدارة عملية طلب تقديم العروض (RFP) بهدف تعيين مدققين خارجيين للعام المالي المنتهي في ٣١ أغسطس ٢٠٢٦ و٢٠٢٧ و٢٠٢٨، لتشمل مجموعة مختارة من الشركات الأربع الكبرى، مع الالتزام بتحقيق مبدأ عدم تضارب المصالح. وبناءً على ذلك، تدرس الشركة حاليًا تعيين واحدة من الشركات الثلاث الكبرى، وهم إرنست ويونغ، وديلويت وتوشي، وبرايس ووترهاوس كوبرز، بينما قامت باستبعاد شركة كيه بي إم جي نظرًا لشغلها دور المراجع الداخلي وهو ما يتنافى مع متطلبات الاستقلالية.

وقد قامت الشركة بتقييم العروض وفقًا لمجموعة من المعايير الصارمة، ومن بينها الخبرة في التعامل مع الجهات التنظيمية، والخبرة الفنية لفريق العمل، وخبراتها السابقة في مجال التدقيق، والرجوع إلى العملاء السابقين، والشروط التجارية. وقد خضعت عروض الأسعار لتحليل دقيق، والمناقشات بين أعضاء الإدارة لضمان العدالة والتنافسية.

وبعد إجراء هذا التقييم الدقيق، أكملت لجنة التدقيق تقييمها للمقترحات الواردة، وقدمت توصيتها إلى مجلس الإدارة بتعيين شركة إرنست ويونغ، حيث تم اتخاذ القرار النهائي بتعيينها مراجع الحسابات الخارجي للعام المالي ٢٠٢٥-٢٠٢٦ بعد موافقة المساهمين في اجتماع الجمعية العمومية السنوي الذي عقد في ٢٦ نوفمبر ٢٠٢٥. وتعكس هذه العملية التزام المجموعة بتحقيق أعلى معايير الشفافية والاستقلالية وأفضل ممارسات الحوكمة في اختيار مراجعي الحسابات.

٣. توصيات اللجنة بشأن قرارات تعيين أو إعادة تعيين أو إقالة المراجع الخارجي

أوصت لجنة المراجعة بشركة «تعليم»، بعد موافقة مجلس الإدارة، بإعادة تعيين شركة إرنست ويونغ لتولي عملية المراجعة الخارجية للشركة خلال عام ٢٠٢٥-٢٠٢٦ وذلك في اجتماع الجمعية العمومية للمساهمين التي انعقدت في نوفمبر ٢٠٢٥، وذلك في ضوء استمرارها في تقديم خدمات فائقة الجودة على مدار سنوات، وكذلك درايتها الواسعة بعمليات الشركة، فضلًا عن امتثالها الصارم لكافة المعايير واللوائح التنظيمية.

ومن ناحية أخرى، قامت لجنة التدقيق بتقديم توصيتها بشأن مراجع الحسابات الخارجي للسنة المالية ٢٠٢٦/٢٠٢٧. وقد وافق مجلس الإدارة على هذه التوصية لعرضها على المساهمين، على أن يتم تأكيد التعيين النهائي خلال اجتماع الجمعية العمومية السنوي القادم، علمًا بأن مجلس الإدارة لم يرفض أي توصية قدمتها لجنة المراجعة بخصوص تعيين المراجع الخارجي.

٤. إجراءات معتمدة للحفاظ على استقلالية المراجع الخارجي في حالة تولي مهام أخرى غير مرتبطة بالمراجعة

تقوم المجموعة بتطبيق إجراءات صارمة لتنظيم عملية الموافقة على تولي المراجعين الخارجيين مهام وخدمات أخرى غير مرتبطة بالمراجعة، وذلك لضمان الحفاظ على استقلالية المراجعين الخارجيين. وفي الوقت الحالي، يقتصر دور المراجعين الخارجيين بشركة «تعليم» على تقديم خدمات المراجعة خلال السنة المالية ٢٠٢٥/٢٠٢٦.

وسوف تتبع لجنة المراجعة كافة الإجراءات اللازمة لضمان استقلالية المراجعين الخارجيين في حال الموافقة على توليهم مهام أخرى غير مرتبطة بالمراجعة في المستقبل، وذلك عبر تفويض المدير المالي للشركة، وذلك بعد إجراء تقييم شامل لمقترحات تقديم تلك الخدمات، حيث تستند على كافة الوثائق والمستندات المقدمة من المراجعين الخارجيين لإثبات استقلاليتهم. وفي بعض الحالات، تتطلب لجنة المراجعة المزيد من التوضيحات والمعلومات من جانب المدير المالي للتحقق من استقلالية المراجعين، وذلك حسب طبيعة وحجم التكاليف المطلوبة. ويتضمن التقييم تحديد وتحليل كافة التهديدات المحتملة فيما يتعلق باستقلالية المراجعين، مع اتخاذ الضمانات اللازمة.

كما تشترط اللجنة الحصول على إقرار سنوي موثق من جانب إرنست ويونغ يؤكد استقلالية المراجعين. وقامت لجنة المراجعة بمراجعة واعتماد كافة الرسوم الخاصة بخدمات المراجعة خلال العام ٢٠٢٥/٢٠٢٦، وذلك لضمان عدم تأثير إجمالي الرسوم على استقلالية أو موضوعية المراجع الخارجي.

٥. الإجراءات المعتمدة لمعالجة تحديات الرقابة الداخلية وإدارة المخاطر

حافظت لجنة المراجعة على دورها في الإشراف على أطر الرقابة الداخلية وإدارة المخاطر في المجموعة خلال السنة المالية ٢٠٢٥-٢٠٢٦، حيث لم تقم برصد أية أوجه اختلاف جوهرية من شأنها التأثير على المركز المالي للمجموعة أو سمعتها. كما قامت بمعالجة أوجه القصور في الضوابط وتحديد مجالات التحسين من خلال الضوابط الداخلية على التقارير المالية، وغيرها من الضمانات وذلك وفقًا لإجراءات المعالجة والمراقبة المعتمدة.

باعتبارها خط الدفاع الأول للمجموعة، تتولى الإدارة مسؤولية تنفيذ الإجراءات التصحيحية المتفق عليها ضمن أطر زمنية محددة. وقد تمت متابعة المعالجة حتى استكمالها، مدعومةً بالأدلة المناسبة وعمليات التحقق إذا ما اقتضت الحاجة. كما قامت اللجنة بالتحقق من النتائج الفردية، للتأكد من كونها أنماط متكررة أم أوجه قصور أوسع نطاقًا في العمليات أو السياسات أو تصميم ضوابط التدقيق. وقد أسهمت هذه الملاحظات في إجراء تحسينات أوسع نطاقًا على السياسات والإجراءات وتفويض الصلاحيات وغيرها من عناصر إطار الحوكمة والرقابة في المجموعة.

قامت وظيفة الامتثال، بالتعاون مع «كي بي إم جي لوار جلف المحدودة» بصفتها مزود خدمات التدقيق والمراجعة للمجموعة، تنفيذ هذه الأنشطة، وعملت باعتبارها جهة التنسيق المركزية بين الإدارة ومزودي خدمات التدقيق والمراجعة الخارجيين ولجنة التدقيق. وقد شمل ذلك دعم الإدارة خلال مراجعات الضوابط الداخلية، ومتابعة الإجراءات والأطر الزمنية المتفق عليها، وتنسيق عمليات التحقق من أوجه القصور ومعالجتها، وضمان إبقاء اللجنة على اطلاع بالمسائل الجوهرية أو المتكررة.

كما واصلت اللجنة الإشراف على تطوير إطار الضوابط الداخلية على التقارير المالية في المجموعة، استعدادًا لمتطلبات إعداد التقارير التنظيمية والإفصاح التي سيتم تطبيقها على مراحل خلال السنوات المالية المقبلة. وقد شملت الجهود التي تمت خلال السنة المالية ٢٠٢٥/٢٠٢٦ تحسين توثيق العمليات ومصفوفات المخاطر والضوابط،

وتقييم فعالية تصميم الضوابط الرئيسية وتشغيلها، ومعالجة أوجه القصور التي تم تحديدها.

علاوة على ذلك، تم توسيع نطاق برنامج الضوابط الداخلية ليشمل شركة «كيدز فيرست جروب» («KFG»)، وهو ما يعكس أهميتها باعتبارها أحد الاستثمارات الاستراتيجية للمجموعة. وعلى الرغم من أن «كيدز فيرست جروب» تعتبر مشروعًا مشتركًا ولم يتم إدراجها كجهة تابعة ضمن نطاق الضوابط الداخلية على التقارير المالية لشركة «تعليم»، فقد اختارت المجموعة توسيع نطاق عناصر برنامج الضوابط الداخلية لتشمل «كيدز فيرست جروب». وقد قامت «كي بي إم جي» بتنفيذ إجراءات اختبار تصميم الضوابط على الضوابط ذات الصلة، وهو ما أتاح مزيدًا من الوضوح لبيئة الرقابة في «كيدز فيرست جروب» وللضوابط ذات الصلة بالتقارير المالية لشركة «تعليم».

٦. مراجعة التقارير الصادرة عن المراجعة الداخلية لتحديد الموضوعات متوسطة وعالية المخاطر

خضعت كافة تقارير المراجعة الصادرة عام ٢٠٢٥-٢٠٢٦ إلى عملية تقييم شاملة من جانب لجنة المراجعة الداخلية، وبصفة خاصة النتائج متوسطة وعالية المخاطر. وتشمل هذه المراجعات دراسة النتائج، والعوامل السياقية، ومدى استجابة الإدارة، والإجراءات التصحيحية للتعامل معها، وإذا ما كانت حالة منفردة، أو مخالفة كبيرة، أو ضعفًا جوهريًا، أو قصورًا في بيئة الضوابط الداخلية للمجموعة.

كما قامت اللجنة بفحص الأنماط المتكررة والموضوعات المشتركة عبر مختلف الإدارات والعمليات. حيث تقوم اللجنة، بالتعاون مع كل المراجع الداخلي والعضو المنوط داخل مجلس الإدارة، بمناقشة ودراسة المشكلات المحددة سواء كانت ناتجة عن فجوات تشغيلية، أو ضعف في تصميم الضوابط، أو إخفاقات على مستوى سياسة الشركة وذلك لتحديد الإجراءات التصحيحية اللازمة أو تصعيد هذه المشكلات للوصول إلى حل لها.

وتظل النتائج التي تم الإبلاغ عنها قيد المراجعة من خلال تحديثات دورية حول الإجراءات التي سيتم اتخاذها من جانب الإدارة. وتواصل اللجنة متابعة تقدم معالجة جميع البنود وفق الأطر الزمنية، والاستفسار عن أسباب أي تأخير، وإبقاء النتائج مفتوحة إلى حين تنفيذ الإجراءات المتفق عليها ودعمها بالأدلة المناسبة.

كما تم النظر في نتائج التدقيق الداخلي إلى جانب الملاحظات الناتجة عن أنشطة الضوابط الداخلية على التقارير المالية في المجموعة، وذلك لتحديد الأنماط المشتركة والتوافق بين نتائج الضوابط الداخلية على التقارير المالية ومواضيع التدقيق الداخلي. واستنادًا إلى مراجعتها لجميع تقارير التدقيق الداخلي والموضوعات التي تم الإبلاغ عنها خلال السنة المالية ٢٠٢٥/٢٠٢٦، لم تحدد اللجنة أي نتيجة تمثل ضعفًا جوهريًا في بيئة الضوابط الداخلية للمجموعة.

٧. خطط تصحيحية لمعالجة تحديات إدارة المخاطر والرقابة الداخلية

لم يتم رصد أي ثغرات خلال العام والتي قد تشكل تهديدًا على المركز المالي للشركة، وبالتالي سمعتها. ورغم ذلك، تواصل اللجنة تطبيق الإجراءات الاحترازية اللازمة لضمان معالجة سريعة وفعالة ومستدامة لأي ثغرات جوهرية.

يتعين على الإدارة إعداد خطة إجراءات تصحيحية فور رصد أي قصور جوهري، وذلك لتحديد الإجراءات المطلوبة والمسؤولين عن تنفيذها والمواعيد المستهدفة لإتمامها. ويتم تحديد طبيعة الاستجابة ومدى ضرورة التعامل معها بناءً على أهمية ذلك القصور وأثره المحتمل، مع التنسيق بين الإدارات المعنية في الموضوعات التي تتطلب إجراءات أكبر على مستوى المؤسسة.

وتقوم لجنة المراجعة بمراقبة خطط الإجراءات التصحيحية الفعالة، مع تقديم التقارير ذات الصلة بصفة منتظمة. ومن الممكن زيادة وتيرة هذه التقارير إذا ما اقتضت الحاجة، كما يخضع أي تأخير أو تغييرات مقترحة على الإجراءات والأطر الزمنية المتفق عليها للمراجعة والتصعيد، على أن تظل الموضوعات التي تخضع للمراقبة لحين تنفيذ

الإجراءات التصحيحية وتقديم الدلائل الكافية التي تثبت حل التحديات بشكل سريع وفعال.

يلعب مسؤول الامتثال دورًا محوريًا في عملية الإشراف المركزي، حيث تحدد مدى ارتباط هذا القصور بالسياسات أو الحوكمة أو الضوابط الداخلية. ويعمل مسؤول الامتثال بالتنسيق مع الإدارات المعنية لتقييم التعديلات على السياسات والإجراءات ذات الصلة، أو تفويض الصلاحيات، أو غيرها من ممارسات الحوكمة. ويساهم هذا النهج المتكامل أن يتيح لنتائج التدقيق الداخلي والضوابط الداخلية على التقارير المالية وأنشطة التدقيق والمراجعة الأخرى توفير المزيد من التحسينات المستدامة، مع الحفاظ على مسؤولية الإدارة عن الإجراءات التصحيحية.

٨. مراجعة جميع المعاملات التي تمت مع الأطراف ذات الصلة، ومدى الامتثال للقوانين المعمول بها في هذا الشأن.

تقوم لجنة المراجعة بشركة «تعليم» بمراقبة كافة المعاملات التي تتم مع الأطراف ذات الصلة، بما يتماشى مع تعريف هيئة سوق المال للأطراف ذات الصلة، وذلك لضمان امتثالها للوائح والقواعد التنظيمية ذات الصلة. ويتضمن ذلك معاملات شركة الصكوك الوطنية، ومؤسسة صندوق المعرفة، وشركة كيدز فيرست جروب، وأعضاء كل من مجلس الإدارة والإدارة التنفيذية وأقاربهم، والموظفين بشركة «تعليم». وتشمل تلك المعاملات مدفوعات الإيجار والاستثمارات في ودائع الصكوك والتعويضات وخصومات الرسوم الدراسية المقدمة للطلاب.

وتحرص اللجنة على ضمان امتثال جميع المعاملات مع الأطراف ذات الصلة لمبادئ وتوجيهات عملية تفويض السلطة (DOA) المعتمدة. وقامت اللجنة بمراجعة إطار تفويض السلطة المعتمد بالشركة للتأكد من فعالية وامتثال تلك المعاملات. بالإضافة إلى ذلك، يتم توضيح تأثير تلك المعاملات بشكل مفصل ضمن الإفصاحات الصادرة عن الأطراف ذات الصلة فيما يتعلق بالقوائم المالية الموحدة.

وبناءً على المراجعة، أكدت اللجنة بأن معاملات الأطراف ذات العلاقة قد خضعت للمراقبة والتوثيق والموافقة والإفصاح المناسبين وفقًا للقوانين واللوائح المعمول بها. ولم يتم رصد أي استثناءات جوهرية أو حالات عدم امتثال خلال السنة المالية ٢٠٢٥/٢٠٢٦.



٠٧

القوائم المالية

Taaleem Holdings PJSC

تقرير أعضاء مجلس الإدارة

يسر مجلس الإدارة أن يقدم التقرير السنوي والبيانات المالية الموحدة المدققة لتعليم القابضة شركة مساهمة عامة ("الشركة") وشركاتها التابعة (يشار إليها مجتمعة باسم "المجموعة") للسنة المنتهية في ٣١ أغسطس ٢٠٢٦. تعمل الشركة تحت الاسم التجاري تعليم القابضة ش.م.ع (شركة مساهمة عامة) بموجب رخصة تجارية رقم ٥٩١٤٧٨ الصادرة عن دائرة التنمية الاقتصادية.

مسؤولية الإدارة
إن القانون الاتحادي رقم (٣٢) لسنة ٢٠٢١ وتعديلاته بشأن الشركات التجارية في دولة الإمارات العربية المتحدة وتعديلاته يستوجب على الإدارة إعداد بيانات مالية موحدة تعرض بشكلٍ عادل الوضع المالي للمجموعة والأداء الموحد لهذه السنة المالية.

تم إعداد البيانات المالية الموحدة المرفقة بما يتوافق مع المتطلبات التنظيمية والمعايير المحاسبية الدولية لإعداد التقارير المالية، والتي تشمل السياسات المحاسبية المعنية والتقديرات والأحكام. حيث تم النظر في جميع السجلات والمعلومات المحاسبية ذات الصلة عند إعداد هذه البيانات المالية الموحدة.

الأنشطة الرئيسية
تم ترخيص المجموعة لتقديم الخدمات التعليمية والاستثمار فيها.

النتائج المالية
حققت المجموعة صافي أرباح عائدة إلى مساهمي الشركة بمبلغ ١٢٧,٢٠ مليون درهم للسنة المنتهية في ٣١ أغسطس ٢٠٢٦ مقارنة بمبلغ ١٦٣,٠٣ مليون درهم في السنة السابقة.

وفقاً للنظام الأساسي للشركة والقانون الاتحادي الساري في دولة الإمارات العربية المتحدة رقم (٣٢) لسنة ٢٠٢١، وتعديلاته، تم تعليق تحويل الأرباح القابلة للتوزيع إلى الاحتياطي القانوني نظراً لأن الاحتياطي وصل إلى أكثر من ٥٠٪ من رأس المال المدفوع نتيجة للعوائد المتحصلة من الطرح العام الأولي بتاريخ ٢٩ نوفمبر ٢٠٢٢ من خلال إصدار أسهم جديدة وتصنيفها.

توزيعات الأرباح
اقترح مجلس إدارة الشركة سداد توزيعات أرباح نقدية بمبلغ ١٢٠ مليون درهم (٠,١٢ درهم للسهم أو ٩٤,٣٪ من أرباح السنة المنتهية في ٣١ أغسطس ٢٠٢٦ العائدة إلى المساهمين)، والتي تخضع لموافقة المساهمين في اجتماع الجمعية العمومية السنوي القادم للشركة.

يبلغ إجمالي حقوق الملكية العائدة إلى مالكي الشركة للسنة المنتهية في ٣١ أغسطس ٢٠٢٦ مبلغ ١,٧٥٢,٥١ مليون درهم قبل توزيعات الأرباح المقترحة.

أساس مبدأ الاستمرارية
يرى مجلس الإدارة أن المجموعة لديها الموارد الكافية والدعم اللازم لمواصلة أعمالها في المستقبل المنظور. وعليه، يواصل مجلس الإدارة تطبيق مبدأ الاستمرارية عند إعداد البيانات المالية الموحدة للسنة المنتهية في ٣١ أغسطس ٢٠٢٦.

المعاملات مع الأطراف ذات العلاقة
تُبين البيانات المالية الموحدة المعاملات والأرصدة الجوهرية مع الأطراف ذات العلاقة في إيضاح ٢٢. تم تنفيذ كافة هذه المعاملات في إطار عملنا الطبيعي ووفقًا للقوانين واللوائح المطبقة.

Taaleem Holdings PJSC

تقرير أعضاء مجلس الإدارة (تتمة)

بيان الإفصاح لمدققي الحسابات

يؤكد أعضاء مجلس إدارة شركة تعليم القابضة ش.م.خ أنه على حد علمهم، ليست هناك أية معلومات تدقيق ذات صلة لم يتم إطلاع مدقق حسابات المجموعة عليها. وبصفتهم أعضاء مجلس إدارة الشركة، فقد اتخذوا بعنايةٍ جميع الخطوات اللازمة للبقاء على إطلاع على معلومات التدقيق ذات صلة، والتأكد من أن مدقق حسابات المجموعة على علم تام بها.

الأحداث اللاحقة
بخلاف الموضح في الإفصاح 34، ليس هناك أحداث جوهرية أخرى لاحقةً لنهاية السنة والتي قد تستوجب إجراء تعديلات أو إفصاحات في البيانات المالية الموحدة.

أعضاء مجلس الإدارة

السيد/ خالد احمد حميد مطر الطاير	رئيس مجلس الإدارة
السيد/ عادل محمد صالح الزرعوني	نائب رئيس مجلس الإدارة
معالي هلال سعيد سالم سعيد المري	عضو مجلس الإدارة
السيد/ احمد سعد محمد فوزي الخياط	عضو مجلس الإدارة
السيد/ إياد إسماعيل سبتي مشعل	عضو مجلس الإدارة (توقف عن العمل كعضو مجلس إدارة في 26 نوفمبر 2025)
السيد/ محمد عبد الله عبد الرحمن الشيباني	عضو مجلس الإدارة
معالي عبد الله محمد عبد الله محمد العور	عضو مجلس الإدارة
السيد/ شاهد حميد عبد الحميد	عضو مجلس الإدارة (تم تعيينه في 26 نوفمبر 2025)
السيدة/ رحاب محمد حسين لوتاه	عضو مجلس الإدارة
الدكتور/ زياد عزام	عضو مجلس الإدارة

مدققو الحسابات
تم تعيين السادة إرنست ويونغ الشرق الأوسط (فرع دبي) مدققين خارجيين لحسابات المجموعة للسنة المنتهية في 31 أغسطس 2026. إن السادة إرنست ويونغ قد أبدوا رغبتهم في الاستمرار بعملهم. وسيُناقش قرار تعيين مدققي الحسابات للسنة المالية اللاحقة خلال الاجتماع السنوي القادم للجمعية العمومية.

نيابة عن مجلس الإدارة

خالد أحمد حميد مطر الطاير
رئيس مجلس الإدارة

عادل محمد صالح الزرعوني
نائب رئيس مجلس الإدارة

ارنست ويونغ الشرق الأوسط (فرع دي)
ص.ب. ٩٢٦٧
آي سي دي بروكفيلد بليس - الطابق الأرضي
شارع المستقبل - مركز دبي المالي العالمي
إمارة دبي - دولة الإمارات العربية المتحدة

هاتف: ٠١٠٠ ٧٠١ ٤ ٩٧١+
٤٠٠٠ ٣٣٢ ٤ ٩٧١+
فاكس: ٤٠٠٤ ٣٣٢ ٤ ٩٧١+
dubai@ae.ey.com
www.ey.com
رخصة مهنية رقم ١٠٨٩٣٧

تقرير مدققي الحسابات المستقلين إلى السادة مساهمي تعليم القابضة شركة مساهمة عامة

تقرير حول تدقيق البيانات المالية الموحدة

الرأي

لقـــد دققنا البيانات المالية الموحدة لشركة تعليم القابضـة شركة مساهمة عامة ("الشركة") وشركاتها التابعة (يُشار إليها مجتمعةً بـ "المجموعة") والتي تتألف من بيان المركز المالي الموحد كما في ٣١ أغسطس ٢٠٢٦ والبيانات الموحدة للأرباح أو الخسائر والدخل الشامل والتغيرات في حقوق الملكية والتدفقات النقدية للسنة المنتهية في ذلك التاريخ والإيضاحات حول البيانات المالية الموحدة، بما في ذلك معلومات السياسة المحاسبية الهامة.

في رأينا، إن البيانات المالية الموحدة المرفقة تعبر بصـــورة عادلة، من كافة النواحي الجوهرية، عن المركز المالي الموحد للمجموعة كما في ٣١ أغسطس ٢٠٢٦، وعن أدائها المالي الموحد وتدفقاتها النقدية الموحدة للسنة المنتهية في ذلك التاريخ وفقاً للمعايير المحاسبية الدولية لإعداد التقارير المالية الصادرة عن مجلس المعايير المحاسبية الدولية.

أساس إبداء الرأي

لقد قمنا بتدقيقنا وفقاً لمعايير التدقيق الدولية. إن مسـؤولياتنا بموجب تلك المعايير تم توضـيحها في فقرة "مسـؤولية مدققي الحسـابات عن تدقيق البيانات المالية الموحدة" من هذا التقرير. نحن مسـتقلون عن المجموعة وفقاً لقواعد السـلوك المهني للمحاسبين القانونيين الصادرة عن مجلس المعايير الأخلاقية الدولية للمحاسبين (بما في ذلك المعايير الدولية للاستقلالية)، حسـبما ينطبق على تدقيق البيانات المالية لكيانات المصـلحة العامة، إلى جانب متطلبات أخلاقيات المهنة ذات الصـلة بتدقيقنا للبيانات المالية الموحدة في دولة الإمارات العربية المتحدة، وقد اسـتوفينا جميع مسـؤولياتنا الأخلاقية الأخرى وفقاً لهذه المتطلبات ولقواعد السلوك المهني للمحاسبين القانونيين الصـادرة عن مجلس المعايير الأخلاقية الدولية للمحاسبين. وباعتقادنا أن أدلة التدقيق التي حصلنا عليها كافية ومناسبة لتوفر لنا الأساس لإبداء رأينا حول البيانات المالية.

أمور التدقيق الهامة

إن أمور التدقيق الهامة هي تلك الأمور التي، في رأينا المهني، كان لها أكثر أهمية في تدقيقنا للبيانات المالية الموحدة للسـنة الحالية. وقد تم التعامل مع تلك الأمور في سـياق تدقيقنا للبيانات المالية الموحدة بشـكل إجمالي وعند تكوين رأينا حولها، ولا نبدي رأياً منفصلاً حول هذه الأمور. وبخصوص كل أمر من الأمور الموضحة أدناه، فإن وصفنا لكيفية معالجة تدقيقنا لهذا الأمر موضح في هذا السياق.

لقد قمنا بتنفيذ مسؤولياتنا الموضحة في فقرة مسؤولية مدققي الحسابات عن تدقيق البيانات المالية الموحدة من تقريرنا، بما في ذلك ما يتعلق بهذه الأمور. وبناءً عليه، فقد تضـمن تدقيقنا تنفيذ الإجراءات المصـممة للاسـتجابة إلى تقييمنا لمخاطر الأخطاء الجوهرية في البيانات المالية الموحدة. وتوفر لنا نتائج إجراءات التدقيق التي قمنا بها، بما في ذلك الإجراءات المنفذة للتعامل مع الأمور الموضحة أدناه، أساساً لإبداء رأينا حول تدقيق البيانات المالية الموحدة المرفقة.

تقرير مدققي الحسابات المستقلين إلى السادة مساهمي تعليم القابضة شركة مساهمة عامة (تتمة)

تقرير حول تدقيق البيانات المالية الموحدة (تتمة)

أمور التدقيق الهامة (تتمة)

أمر التدقيق الهام	كيف تمت معالجة الأمر خلال عملية التدقيق
تثبيت الإيرادات – الرسوم الدراسية	
تعد الإيرادات (الرسوم الدراسية) أمراً جوهرياً ومحدداً هاماً لأداء المجموعة وربحيتها، وهي إحدى عوامل تحديد الحوافز الممنوحة لموظفي الإدارة العليا. تُحقق الرســوم الدراســية من ارتفاع أعداد الطلاب في محفظة المدارس التي تديرها المجموعة. وينشــأ عن ذلك مخاطر كامنة، حيث لا يمكن تثبيت الإيرادات على النحو الملائم في كل فصــل دراســي على حدة للمدارس وفقاً لاشــتراطات المعايير المحاســبية الدولية لإعداد التقارير المالية. نظراً لأهميتها والمخاطر الكامنة المعنية، نرى أن تثبيت الإيرادات في الفترة الملائمة يعد أحد أمور التدقيق الهامة. راجع إيضاح ٣-١ حول سياسة تثبيت الإيرادات وإيضاح ١٧-١ حول إفصــاحات الإيرادات المثبتة خلال الســنة المنتهية في ٣١ أغسطس ٢٠٢٦.	نفذنا الإجراءات التالية فيما يتعلق بتثبيت الإيرادات: – اطلعنا على السـياسـات المحاسـبية فيما يتعلق بالرسوم الدراسية لتثبيت الإيرادات لدى المجموعة وقيمنا إذا ما كانت تتوافق مع اشتراطات المعايير المحاسبية الدولية لإعداد التقارير المالية. – حصلنا على عمليات المجموعة وإجراءات الرقابة الخاصــة بها لتثبيت إيرادات الرســوم الدراســية وأجرينا معاينة لتصميم إجراءات الرقابة الرئيسية. – طبقنا إجراءات المراجعة التحليلية على إيرادات الرسوم الدراسية للمدرسة لتقييم حركات إيرادات الرسوم الدراسية والتحقق منها خلال السنة من قبل المدرسة. – فحصـنا، على أساس العينة، إذا ما تم تسـجيل إيرادات الرســوم الدراســية المثبتة في الفصــل الدراسي الصحيح من خلال مطابقة المبالغ بعقود الطلاب المعنيين المســجلين لدى هيئة المعرفة والتنمية البشــرية وفواتير الرســوم والبيانات المصرفية وغيرها من الوثائق الثبوتية، وقيمنا إذا ما كانت الإيرادات والشــروط المتفق عليها واشــتراطات المعايير المحاسـبية الدولية لإعداد التقارير المالية. – تحققنا، على أساس العينة، إذا ما كان احتساب الخصــومات الممنوحة للطلاب يتوافق مع الترتيبات التعاقدية ومعتمد حسب الأصول. – قمنا بتقييم نسـبة كفاية الإفصــاحات الواردة في البيانات المالية الموحدة وفقاً لمتطلبات المعايير المحاسبية الدولية لإعداد التقارير المالية.

تقرير مدققي الحسابات المستقلين إلى السادة مساهمي تعليم القابضة شركة مساهمة عامة (تتمة)

تقرير حول تدقيق البيانات المالية الموحدة (تتمة)

المعلومات الأخرى ضمن تقرير أعضاء مجلس الإدارة للمجموعة ٢٠٢٦
تتضمن المعلومات الأخرى المعلومات الواردة في تقرير أعضاء مجلس الإدارة، بخلاف البيانات المالية الموحدة وتقرير مدققي الحسابات الخاص بنا. تتحمل الإدارة المسؤولية عن المعلومات الأخرى.

إن رأينا حول البيانات المالية الموحدة لا يشمل المعلومات الأخرى وإننا لا نبدي أي استنتاج تدقيق حولها.

وفيما يتعلق بتدقيقنا للبيانات المالية الموحدة، تتمثل مسؤوليتنا في قراءة المعلومات الأخرى والتحقق مما إذا كانت المعلومات الأخرى غير متسقة بشكل جوهري مع البيانات المالية الموحدة أو المعرفة التي حصلنا عليها أثناء التدقيق أو التي يبدو أنها تتضمن أخطاءً جوهرية.

وفي حال توصلنا إلى استنتاج، بناءً على الإجراءات التي قمنا بها، أن هناك أخطاءً جوهرية في تلك المعلومات الأخرى. فإنه يتعين علينا الإشارة إلى ذلك.

وليس لدينا ما نبلغ عنه في هذا الصدد.

مسؤولية الإدارة ومجلس الإدارة عن البيانات المالية الموحدة
إن الإدارة مسؤولة عن الإعداد والعرض العادل للبيانات المالية الموحدة وفقاً للمعايير المحاسبية الدولية لإعداد التقارير المالية والأحكام المعنية من النظام الأساسي للشركة والقانون الاتحادي رقم ٣٢ لسنة ٢٠٢١، وتعديلاته، في دولة الإمارات العربية المتحدة، وعن الرقابة الداخلية التي تعتبرها الإدارة ضرورية لإعداد بيانات مالية موحدة خالية من أخطاء جوهرية، سواءً كان ذلك نتيجةً لاحتيال أو خطأ.

عند إعداد البيانات المالية الموحدة، تتحمل الإدارة مسؤولية تقييم قدرة المجموعة على الاستمرار على أساس مبدأ الاستمرارية والإفصاح، كما هو مناسب، عن الأمور ذات العلاقة بمواصلة أعمال المجموعة على أساس مبدأ الاستمرارية واستخدام مبدأ الاستمرارية كأساس للمحاسبة إلا إذا كانت الإدارة تنوي تصفية المجموعة أو إيقاف أعمالها، أو ليس لديها أي بديل واقعي سوى القيام بذلك.

يتحمل مجلس الإدارة مسؤولية الإشراف على عملية إعداد التقارير المالية للمجموعة.

مسؤولية مدققي الحسابات عن تدقيق البيانات المالية الموحدة
إن أهدافنا هي الحصـــول على تأكيدات معقولة حول ما إذا كانت البيانات المالية الموحدة، بشـــكل إجمالي، خالية من الأخطاء الجوهرية، ســـواءً كان ذلك نتيجةً لاحتيال أو خطأً، وإصـــدار تقرير مدققي الحســـابات الذي يتضـــمن رأينا حول البيانات المالية الموحدة. وإن التأكيدات المعقولة هي عبارة عن مستوى عالٍ من التأكيدات، لكنها ليست ضماناً بأن التدقيق الذي تم إجراؤه وفقاً لمعايير التدقيق الدولية سوف يكتشف دائماً الأخطاء الجوهرية عند وجودها. وقد تنشأ الأخطاء نتيجة لاحتيال أو خطأ، وتعتبر جوهرية إذا كان من المتوقع أن تؤثر، منفردة أو مجتمعة، بشكل معقول على القرارات الاقتصادية للمستخدمين والتي يتم اتخاذها بناءً على هذه البيانات المالية الموحدة.

تقرير مدققي الحسابات المستقلين إلى السادة مساهمي تعليم القابضة شركة مساهمة عامة (تتمة)

تقرير حول تدقيق البيانات المالية الموحدة (تتمة)

مسؤولية مدققي الحسابات عن تدقيق البيانات المالية الموحدة (تتمة)
في إطار عملية التدقيق التي تتم وفقاً لمعايير التدقيق الدولية، نقوم بإجراء الأحكام المهنية مع إبقاء مبدأ الشك المهني خلال عملية التدقيق. كما نقوم بما يلي:

- تحديد وتقييم مخاطر الأخطاء الجوهرية في البيانات المالية الموحدة، سواءً كان ذلك نتيجةً لاحتيال أو خطأ، وتصميم وتنفيذ إجراءات التدقيق المناسبة لتلك المخاطر، والحصول على أدلة تدقيق كافية وملائمة لتوفر لنا أساس لإبداء رأينا حول البيانات المالية الموحدة. إن مخاطر عدم اكتشاف الخطأ الجوهري الناتج عن الاحتيال أعلى من المخاطر الناتجة عن الأخطاء، نظراً لأن الاحتيال قد يتضمن التواطؤ أو التزوير أو الحذف المتعمد أو التحريف أو تجاوز الرقابة الداخلية.
- الحصول على فهم لنظام الرقابة الداخلية المعني بتدقيق البيانات المالية لتصميم إجراءات تدقيق مناسبة للظروف، وليس بهدف إبداء رأي حول فعالية نظام الرقابة الداخلية للمجموعة.
- تقييم مدى ملاءمة السياسات المحاسبية المتبعة ومدى معقولية التقديرات المحاسبية والإفصاحات ذات العلاقة التي قامت بها الإدارة.
- الاستنتاج حول مدى ملاءمة استخدام الإدارة لطريقة المحاسبة وفقاً لمبدأ الاستمرارية وتقييم، بناءً على أدلة التدقيق التي تم الحصول عليها، ما إذا كان هناك عدم يقين جوهري فيما يتعلق بالأحداث أو الظروف التي قد تلقي بمزيد من الشكوك حول قدرة المجموعة على مواصلة أعمالها على أساس مبدأ الاستمرارية. إذا توصلنا إلى أن هناك عدم يقين جوهري، فإنه يتعين علينا أن نلفت الانتباه في تقرير مدققي الحسابات الخاص بنا إلى الإفصاحات ذات الصلة في البيانات المالية الموحدة أو تعديل رأينا إذا كانت هذه الإفصاحات غير كافية. وتعتمد استنتاجاتنا على أدلة التدقيق التي حصلنا عليها حتى تاريخ إصدار تقرير مدققي الحسابات الخاص بنا. إلا أن الأحداث أو الظروف المستقبلية قد تتسبب في توقف المجموعة عن الاستمرار وفقاً لمبدأ الاستمرارية.
- تقييم العرض العام وهيكل ومحتوى البيانات المالية الموحدة، بما في ذلك الإفصاحات، وما إذا كانت البيانات المالية الموحدة تمثل المعاملات والأحداث المتضمنة بشكل يحقق العرض العادل للبيانات المالية الموحدة.
- تخطيط وإجراء عملية تدقيق البيانات المالية الموحدة للمجموعة للحصول على أدلة تدقيق كافية وملائمة بخصوص المعلومات المالية للمنشآت أو الوحدات التجارية داخل المجموعة كأساس لتكوين رأي حول البيانات المالية الموحدة. ونحن نتحمل المسؤولية عن توجيه عملية التدقيق والإشراف عليها ومراجعتها لأغراض تدقيق البيانات المالية الموحدة للمجموعة. ونتحمل وحدنا المسؤولية عن رأينا حول البيانات المالية.

نتواصـــل مع مجلس الإدارة بخصـــوص، من بين أمورٍ أخرى، النطاق والإطار الزمني المخطط للتدقيق ونتائج التدقيق الجوهرية، بما في ذلك أي عيوب جوهرية في نظام الرقابة الداخلية نحددها خلال عملية التدقيق.

كما نقدم إقراراً لمجلس الإدارة يفيد بأننا قد امتثلنا لقواعد الســـلوك المهني فيما يتعلق بالاســـتقلالية، ونبلغهم بكافة العلاقات والأمور الأخرى التي قد يُعتقد بشـكل معقول بأنها تؤثر على اسـتقلاليتنا، وحيثما ينطبق، الإجراءات التي تم اتخاذها لإزالة التهديدات أو الضوابط المطبقة.

ومن بين الأمور التي يتم الإبلاغ عنها لمجلس الإدارة، يتم تحديد تلك الأمور التي نرى أنها كانت أكثر أهمية في تدقيق البيانات المالية الموحدة للســـنة الحالية، وبذلك تعتبر أمور التدقيق الهامة. ونقوم بوصـــف تلك الأمور في تقرير مدققي الحسابات الخاص بنا إلا إذا كان القانون أو اللوائح تمنع الإفصـاح عن هذا الأمر للعامة أو، في حالات نادرة للغاية، نرى أنه يجب عدم الإفصـــاح عن هذا الأمر في تقريرنا حيث أنه من المتوقع أن تتجاوز التداعيات الســـلبية للقيام بذلك بشـــكل معقول فوائد المصلحة العامة الناتجة عن هذا الإفصاح.

تقرير مدققي الحسابات المستقلين إلى السادة مساهمي تعليم القابضة شركة مساهمة عامة (تتمة)

تقرير حول المتطلبات القانونية والتنظيمية الأخرى

كما نشير، وفقاً لمتطلبات القانون الاتحادي رقم ٣٢ لسنة ٢٠٢١، وتعديلاته، في دولة الإمارات العربية المتحدة، للسنة المنتهية في ٣١ أغسطس ٢٠٢٦ إلى ما يلي:

١) تحتفظ الشركة بسجلات محاسبية منتظمة؛
٢) لقد حصلنا على جميع المعلومات التي رأيناها ضرورية لأغراض تدقيقنا؛
٣) تم إعداد البيانات المالية الموحدة، من كافة النواحي الجوهرية، وفقاً للأحكام المعنية من النظام الأساسي للشركة والقانون الاتحادي رقم ٣٢ لسنة ٢٠٢١، وتعديلاته، في دولة الإمارات العربية المتحدة؛
٤) تتفق المعلومات المالية الواردة في تقرير مجلس الإدارة مع السجلات المحاسبية للشركة؛
٥) تم الإفصاح عن الاستثمارات في الأسهم والأوراق المالية خلال السنة المنتهية في ٣١ أغسطس ٢٠٢٦، إن وُجدت، ضمن الإيضاح ١ حول البيانات المالية الموحدة؛
٦) يبين إيضاح ٢٢ حول البيانات المالية الموحدة المعاملات الجوهرية مع الأطراف ذات العلاقة والشروط التي اعتمدت عليها؛
٧) استناداً إلى المعلومات التي تم توفيرها لنا، لم يسترع انتباهنا ما يستوجب الاعتقاد بأن الشركة قد خالفت، خلال السنة المالية المنتهية في ٣١ أغسطس ٢٠٢٦، أي من الأحكام المعنية من القانون الاتحادي رقم ٣٢ لسنة ٢٠٢١، وتعديلاته، في دولة الإمارات العربية المتحدة أو النظام الأساسي للشركة على وجه قد يكون له تأثير جوهري على أنشطتها أو مركزها المالي الموحد؛ و
٨) يبين إيضاح ١٩ حول البيانات المالية الموحدة المساهمات الاجتماعية التي تمت خلال السنة.

ارنست ويونغ الشرق الأوسط (فرع دبي)

ثودلا هاري جوبال
رقم التسجيل: ٦٨٩

٨ أكتوبر ٢٠٢٦
دبي، الإمارات العربية المتحدة



بيان المركز المالي الموحد

كما في ٣١ أغسطس ٢٠٢٦

(كافة المبالغ بالدرهم الإماراتي، ما لم يصرح بخلاف ذلك)

	إيضاح	٢٠٢٦ درهم	(معاد إدراجها*) ٢٠٢٥ درهم
الموجودات			
الموجودات غير المتداولة			
الممتلكات والمعدات	٨(أ)	٢,٥٥٥,٦٨٢,١٨٤	٢,٠٤٠,٢٤٧,٧٨٨
العقارات الاستثمارية	٨(ب)	٩,٧٣٨,٦٩١	١٠,٠٨٠,٧٥٠
الموجودات غير الملموسة الأخرى	٧	٦٧,٤٠٨,٦٥٣	٧٤,٥٢٠,٦١٣
الشهرة التجارية	٦	٢٣٩,٩٩٧,٧٥٩	٢٣٩,٩٩٧,٧٥٩
موجودات حق الاستخدام	٢٩(أ)	٢٣٦,٢٣٢,٣٢٢	٢٥٢,٧٣٧,٨٠٩
صافي الاستثمار في عقود الإيجار التمويلي	٢٩(أ)	٣,٠٥٧,٧٧٤	٣,٠٧١,٨٢٣
الاستثمار في مشروع مشترك	٩	٩٠٩,٩٦٨,٧٩٤	٩١٤,٢٩٢,٣٧٨
دفعات رأسمالية مقدمة	٨(أ) (g)	٨,٧٤٩,٨٨٩	٤٣,٣٩٥,٦٣٦
بند موجودات مشتق	٩	٧,١٠٠,٠٠٠	٩,٨٠٠,٠٠٠
		٤,٠٣٧,٩٣٦,٠٦٦	**٣,٥٨٨,١٤٤,٥٥٦**
الموجودات المتداولة			
رسوم وذمم مدينة أخرى	١٠	٦٧,٣٦٨,٣٧٦	٩٤,٢٨٣,٧٧٣
وكالة وودائع قصيرة الأجل	١١	٧٣,٠٠٨,٩٦٥	١٣٤,٧٧٩,٤٧٦
النقد وما يعادله	١٢	٣٦٠,٣٤٧,٣٢٤	٣٩٦,٦٥٣,٤٥٦
		٥٠٠,٧٢٤,٦٦٥	**٦٢٥,٧١٦,٧٠٥**
إجمالي الموجودات		**٤,٥٣٨,٦٦٠,٧٣١**	**٤,٢١٣,٨٦١,٢٦١**
حقوق الملكية والمطلوبات			
حقوق الملكية			
رأس المال	٢٥	١,٠٠٠,٠٠٠,٠٠٠	١,٠٠٠,٠٠٠,٠٠٠
الاحتياطي القانوني	٢٧	٥٤٢,٤٥٩,٩٤١	٥٤٢,٤٥٩,٩٤١
الأسهم الخاصة	٢٦	(١,٠٨٣,٧٨٧)	(٢٣٩,٦٧٦)
احتياطي الأسهم الخاصة	٢٦	(٣,١٥٨,٣٤١)	(٦,٦٩٥,١٦٩)
الأرباح المحتجزة		٢١٤,٢٩٠,٥٢٣	٢٤٣,٠٠٦,٥٤٥
إجمالي حقوق الملكية		**١,٧٥٢,٥٠٨,٣٣٦**	**١,٧٧٨,٥٣١,٦٤١**
المطلوبات			
المطلوبات غير المتداولة			
القروض المصرفية التي تترتب عليها فوائد	١٣	١,٣٦٨,٠٣١,٩٨٨	١,١٤٢,٥٣٢,٠٥٣
التزامات مالية أخرى غير متداولة		١,٣٨١,٤٤١	-
التزامات الإيجار	٢٩(ب)	٢٨٢,٩٥٢,٢٩٨	٢٨٣,٩٨٦,٠٨٧
إيرادات مؤجلة من منح حكومية	١٥	٣٧,٩٣٩,٩٩٩	٤٠,٢٧٣,٣٣٢
سندات دائنة	١٦	٩١٧,١١٦	٥,٣٢٤,٩١٧
مبالغ محتجزة دائنة	١٦	١٦,٥٢٠,١١٢	٧,١٧٤,٣٦٥
مخصص مكافأة نهاية الخدمة للموظفين	١٤	٦٥,٥١٠,٣٥١	٥٥,٦٣١,٨٤٥
مطلوبات الضريبة المؤجلة	٣٣	٤٠,٥٠٦,٢٢١	٤١,٣٦٦,٧١٥
		١,٨١٣,٧٥٩,٥٢٦	**١,٥٧٦,٢٨٩,٣١٤**

	إيضاح	٢٠٢٦ درهم	(معاد إدراجها*) ٢٠٢٥ درهم
المطلوبات المتداولة			
ذمم دائنة تجارية وأخرى	١٦	٢٣٤,١٨٩,٨٩٨	٢٣٣,٧٤٩,٤٠٧
رسوم مستلمة مقدماً	١٧-٢	٤٢٦,١٥٥,٦٤٤	٣٩٩,٥٨٩,٥٢٥
قروض مصرفية تترتب عليها فوائد	١٣	٢٧٣,٥٧٠,٢٨٧	١٨٤,٦٥٤,٢٢٦
التزامات الإيجار	٢٩(ب)	١٤,٥٨٧,٢٣٤	١٥,٤٨٣,٥٦٧
إيرادات مؤجلة من منح حكومية	١٥	٢,٣٣٣,٣٣٣	٢,٣٣٣,٣٣٣
مخصص ضريبة الدخل	٣٣	١٣,٥٥٦,٤٧٣	١٧,٠٣٠,٢٤٨
بند مطلوبات مشتق	٩	٨,٠٠٠,٠٠٠	٦,٢٠٠,٠٠٠
		٩٧٢,٣٩٢,٨٦٩	**٨٥٩,٠٤٠,٣٠٦**
إجمالي المطلوبات		**٢,٧٨٦,١٥٢,٣٩٥**	**٢,٤٣٥,٣٢٩,٦٢٠**
إجمالي حقوق الملكية والمطلوبات		**٤,٥٣٨,٦٦٠,٧٣١**	**٤,٢١٣,٨٦١,٢٦١**

تم اعتماد هذه البيانات المالية الموحدة من قبل مجلس الإدارة في بتاريخ ٨ أكتوبر ٢٠٢٦ وتم اعتمادها بالنيابة عنه من قبل:

خالد أحمد حميد مطر الطاير
رئيس مجلس الإدارة

عادل محمد صالح الزرعوني
نائب رئيس مجلس الإدارة

بعض الأرقام المعروضة في البيانات الحالية لا تتطابق مع البيانات المالية الموحدة للسنة المنتهية في ٣١ أغسطس ٢٠٢٥ وتعكس تعديلات على النحو المبين تفصيلاً في الإيضاح رقم ٩.

تشكل الإيضاحات من ١ إلى ٣٦ المرفقة جزءاً لا يتجزأ من هذه البيانات المالية الموحدة.

بيان الأرباح أو الخسائر الموحد

للسنة المنتهية في ٣١ أغسطس ٢٠٢٦

(كافة المبالغ بالدرهم الإماراتي، ما لم يصرح بخلاف ذلك)

	إيضاح	٢٠٢٦ درهم	(معاد إدراجها*) ٢٠٢٥ درهم
إيرادات	**١-١٧**	**١,٣١٢,٨٩٨,٩٤٥**	**١,١٣٥,٥١٥,٨٢٧**
إيرادات تمويل وإيرادات أخرى			
إيرادات الإيجارات	٨(١) و٨(٢)	١,٦٤٠,٦٣٠	٣,٢٨٦,٩٨٥
الإيرادات من منح حكومية مؤجلة	١٥	٢,٣٣٣,٣٣٣	٢,٣٣٣,٣٣٣
إيرادات تمويل	٢٣	١٢,٥١٢,٢٧١	٢٥,٥٤٣,١٤١
مبالغ محصلة من شراء صفقة	٦(أ)	-	١٠,٢٩٠,٢٦٤
الحصة من خسائر مشروع مشترك	٩	(٤,٣٢٣,٥٨٤)	(١٠,٧٧١,٥٧٢)
إيرادات أخرى	٢١-٢	٤,٣٧٩,٩٥١	١٦,٧٩٣,٢٨٨
إجمالي إيرادات التمويل والإيرادات الأخرى		**١٦,٥٤٢,٦٠١**	**٤٧,٤٧٥,٤٣٩**
المصاريف			
التكاليف التشغيلية	١٨	(٧٩٩,١١٩,٤٠٨)	(٦٨٤,٣٧٢,٥٦٩)
المصروفات العمومية والإدارية	١٩	(١٨٧,٨٢٩,٢٤٦)	(١٦٥,٩٢٣,٩٦١)
إطفاء موجودات غير ملموسة	٧	(٧,١١١,٩٦٠)	(٦,٤٤١,٠١٢)
استهلاك الممتلكات والمعدات	٨ (١)	(٩٨,٨٥٧,٨٨٠)	(٨٣,٩٩٥,٠٠٦)
استهلاك عقارات استثمارية	٨ (٢)	(٣٤٢,٠٥٩)	(٢١٦,٨٩٧)
إطفاء موجودات حق الاستخدام	٢٩(١)	(١٦,٨١٦,٨٤٤)	(١٨,٣٦٩,٨١٨)
تكاليف التمويل	٢٤	(٧٩,٤٤١,٦٢٥)	(٤٤,٥٣٨,٥٠٦)
إجمالي المصاريف		**(١,١٨٩,٥١٩,٠٢٢)**	**(١,٠٠٣,٨٥٧,٧٦٩)**
أرباح السنة قبل احتساب الضرائب		**١٣٩,٩٢٢,٥٢٤**	**١٧٩,١٣٣,٤٩٧**
مصاريف ضريبة الدخل الحالية	٣٣	(١٣,٥٨٣,٦٣٣)	(١٦,٨٢٣,١٨٤)
ضريبة الدخل المؤجلة	٣٣	٨٦٠,٤٩٤	٧٢٤,٤٩٣
أرباح السنة		**١٢٧,١٩٩,٣٨٥**	**١٦٣,٠٣٤,٨٠٦**
ربح السهم			
الأرباح الأساسية والمخففة للسنة العائدة على حاملي الأسهم العادية للشركة (بالدرهم لكل سهم)	**٣٢**	**٠,١٣**	**٠,١٦**

بعض الأرقام المعروضة في البيانات الحالية لا تتطابق مع البيانات المالية الموحدة للسنة المنتهية في ٣١ أغسطس ٢٠٢٥ وتعكس تعديلات على النحو المبين تفصيلاً في الإيضاح رقم ٩.

تشكل الإيضاحات من ١ إلى ٣٦ المرفقة جزءاً لا يتجزأ من هذه البيانات المالية الموحدة.

بيان الإيرادات الشاملة الموحد

للسنة المنتهية في ٣١ أغسطس ٢٠٢٦

(كافة المبالغ بالدرهم الإماراتي، ما لم يصرح بخلاف ذلك)

	٢٠٢٦ درهم	(معاد إدراجها*) ٢٠٢٥ درهم
أرباح السنة	١٢٧,١٩٩,٣٨٥	١٦٣,٠٣٤,٨٠٦
بنود الإيرادات الشاملة الأخرى	-	-
بنود الإيرادات الشاملة الأخرى للسنة، بعد خصم الضرائب	-	-
إجمالي الإيرادات الشاملة للسنة، بعد خصم الضرائب	**١٢٧,١٩٩,٣٨٥**	**١٦٣,٠٣٤,٨٠٦**

بعض الأرقام المعروضة في البيانات الحالية لا تتطابق مع البيانات المالية الموحدة للسنة المنتهية في ٣١ أغسطس ٢٠٢٥ وتعكس تعديلات على النحو المبين تفصيلاً في الإيضاح رقم ٩.

تشكل الإيضاحات من ١ إلى ٣٦ المرفقة جزءاً لا يتجزأ من هذه البيانات المالية الموحدة.

بيان التغيرات في حقوق الملكية الموحد

للسنة المنتهية في ٣١ أغسطس ٢٠٢٦

(كافة المبالغ بالدرهم الإماراتي، ما لم يصرح بخلاف ذلك)

	رأس المال درهم	الاحتياطي القانوني درهم	الأسهم الخاصة درهم	احتياطي الأسهم الخاصة درهم	الأرباح المحتجزة درهم	الإجمالي درهم
كما في ١ سبتمبر ٢٠٢٤	١,٠٠٠,٠٠٠,٠٠٠	٥٤٢,٤٥٩,٩٤١	(٥,٩٣٥,١١٣)	(٢٣,٠٠٥,٧٨١)	١٩٩,٩٦٣,٤٤٧	١,٧١٣,٤٨٢,٤٩٤
إجمالي الإيرادات الشاملة للسنة (معاد إدراجها*)	-	-	-	-	١٦٣,٠٣٤,٨٠٦	١٦٣,٠٣٤,٨٠٦
أسهم خاصة (إيضاح ٢٦)	-	-	٥,٦٩٥,٤٣٧	١٦,٣١٠,٦١٢	-	٢٢,٠٠٦,٠٤٩
توزيعات أرباح (إيضاح ٢٨)	-	-	-	-	(١٢٠,٠٠٠,٠٠٠)	(١٢٠,٠٠٠,٠٠٠)
توزيعات أرباح من الأسهم الخاصة (إيضاح ٢٦)	-	-	-	-	٨,٢٩٢	٨,٢٩٢
كما في ٣١ أغسطس ٢٠٢٥ (معاد إدراجها*)	**١,٠٠٠,٠٠٠,٠٠٠**	**٥٤٢,٤٥٩,٩٤١**	**(٢٣٩,٦٧٦)**	**(٦,٦٩٥,١٦٩)**	**٢٤٣,٠٠٦,٥٤٥**	**١,٧٧٨,٥٣١,٦٤١**
كما في ١ سبتمبر ٢٠٢٥ (معاد إدراجها*)	١,٠٠٠,٠٠٠,٠٠٠	٥٤٢,٤٥٩,٩٤١	(٢٣٩,٦٧٦)	(٦,٦٩٥,١٦٩)	٢٤٣,٠٠٦,٥٤٥	١,٧٧٨,٥٣١,٦٤١
إجمالي الإيرادات الشاملة للسنة	-	-	-	-	١٢٧,١٩٩,٣٨٥	١٢٧,١٩٩,٣٨٥
أسهم خاصة (إيضاح ٢٦)	-	-	(٨٤٤,١١١)	(٢,٤١٨,٣١٦)	-	(٣,٢٦٢,٤٢٧)
توزيعات أرباح (إيضاح ٢٨)	-	-	-	-	(١٥٠,٠٠٠,٠٠٠)	(١٥٠,٠٠٠,٠٠٠)
توزيعات أرباح من الأسهم الخاصة (إيضاح ٢٦)	-	-	-	-	٣٩,٧٣٧	٣٩,٧٣٧
محول إلى أرباح محتجزة (إيضاح ٢٦)	-	-	-	٥,٩٠٠,١٤٤	(٥,٩٠٠,١٤٤)	-
كما في ٣١ أغسطس ٢٠٢٦	**١,٠٠٠,٠٠٠,٠٠٠**	**٥٤٢,٤٥٩,٩٤١**	**(١,٠٨٣,٧٨٧)**	**(٣,١٥٨,٣٤١)**	**٢١٤,٢٩٠,٥٢٣**	**١,٧٥٢,٥٠٨,٣٣٦**

بعض الأرقام المعروضة في البيانات الحالية لا تتطابق مع البيانات المالية الموحدة للسنة المنتهية في ٣١ أغسطس ٢٠٢٥ وتعكس تعديلات على النحو المبين تفصيلاً في الإيضاح رقم ٩.

تشكل الإيضاحات من ١ إلى ٣٦ المرفقة جزءاً لا يتجزأ من هذه البيانات المالية الموحدة.

بيان التدفقات النقدية الموحد

للسنة المنتهية في ٣١ أغسطس ٢٠٢٦

(كافة المبالغ بالدرهم الإماراتي، ما لم يصرح بخلاف ذلك)

	إيضاح	٢٠٢٦ درهم	(معاد إدراجها*) ٢٠٢٥ درهم
الأنشطة التشغيلية			
أرباح السنة قبل احتساب ضريبة الدخل		١٣٩,٩٢٢,٥٢٤	١٧٩,١٣٣,٤٩٧
تسويات للبنود التالية:			
استهلاك الممتلكات والمعدات	٨(١)	٩٨,٨٥٧,٨٨٠	٨٣,٩٩٥,٠٠٦
استهلاك عقارات استثمارية	٨(٢)	٣٤٢,٠٥٩	٢١٦,٨٩٧
إطفاء موجودات حق الاستخدام	٢٩(١)	١٦,٨١٦,٨٤٤	١٨,٣٦٩,٨١٨
إطفاء الموجودات غير الملموسة	٧	٧,١١١,٩٦٠	٦,٤٤١,٠١٢
مخصص مكافأة نهاية الخدمة للموظفين	١٤	٢٠,٦٢٧,٤٦٩	١٧,١٢٩,٦٥٤
مخصص خطة الحوافز طويلة الأجل	٢٠	١,٣٨١,٤٤١	-
مخصص انخفاض قيمة رسوم مستحقة وذمم مدينة أخرى	١٠	١٠,٥٧٣,١٣٥	٢,٥٥٩,١١٤
الأرباح من استبعاد ممتلكات ومعدات	٢١-٢	(٢٦,٢٥١)	(٣١,٢٣٨)
التأثير من تعديل عقود الإيجار	٢٩(١) و(٢)	-	٢,٠٣٥,٩٦٦
إيرادات التمويل	٢٣	(١٢,٥١٢,٢٧١)	(٢٥,٥٤٣,١٤١)
تكاليف التمويل	٢٤	٧٩,٤٤١,٦٢٥	٤٤,٥٣٨,٥٠٦
إيرادات من منحة حكومية مؤجلة	١٥	(٢,٣٣٣,٣٣٣)	(٢,٣٣٣,٣٣٣)
دخل من فك سندات دائنة	٢١-١	(٦٤٤,٤٢٤)	(٦٦٦,٦٠٠)
الحصة من خسائر مشروع مشترك	٩	٤,٣٢٣,٥٨٤	١٠,٧٧١,٥٧٢
مبالغ محصلة من شراء صفقة	٦(أ)	-	(١٠,٢٩٠,٢٦٤)
صافي الخسائر على الأدوات المشتقة بالقيمة العادلة من خلال الأرباح أو الخسائر	١٩	٤,٥٠٠,٠٠٠	١,٥٠٠,٠٠٠
بنود غير نقدية أخرى		-	١٨,٧٧٦
التدفقات النقدية التشغيلية قبل التغيرات في رأس المال العامل		**٣٦٨,٣٨٢,٢٤٢**	**٣٢٧,٨٤٥,٢٤٢**
التغيرات في رأس المال العامل:			
رسوم وذمم مدينة أخرى		١٦,٣٨١,٩٩٩	(١٠,٨٤١,٣٣٥)
نقد مقيد		٣٥,٤١٥,٦٣٢	(٣٢,٦٣٢,٧٥٤)
الرسوم المستلمة مقدماً		٢٦,٥٦٦,١١٩	٥٨,٣١٧,٥٣٣
ذمم دائنة تجارية وأخرى		(١١,١٤٥,٢٧٢)	٩٨,٤٨٦,٥٩١
التدفقات النقدية الناتجة من العمليات		٤٣٥,٦٠٠,٧٢٠	٤٤١,١٧٥,٢٧٧
مكافأة نهاية الخدمة المدفوعة للموظفين	١٤	(١٠,٧٤٨,٩٦٣)	(٨,٥٩٠,٢٢٧)
ضريبة الدخل المدفوعة	٣٣	(١٧,٠٥٧,٤٠٨)	(١٧,٣٧٤,٨٩٨)
صافي التدفقات النقدية من الأنشطة التشغيلية		**٤٠٧,٧٩٤,٣٤٩**	**٤١٥,٢١٠,١٥٢**
الأنشطة الاستثمارية			
إضافات إلى ممتلكات ومعدات، ناقصاً المبالغ المحتجزة الدائنة		(٥٧٢,٥٤٥,٤١٠)	(٤٤٤,٠٨٦,٢٩٤)
الإضافات لموجودات حق الاستخدام لرسوم تسجيل عقد الإيجار		-	(٣٢٣,٢٨٢)
دفعات رأسمالية مقدمة		٣٤,٦٤٥,٧٤٧	(٢٤,١٤٠,٩٦٦)
متحصلات من استبعاد ممتلكات ومعدات		٢٦,٢٥١	٣١,٢٣٨
المقبوضات من عقود الإيجار من الباطن		١٨٤,٦٩٢	٣٦٩,٣٨٦
التغيرات في ودائع الوكالة والودائع قصيرة الأجل، بالصافي		٦١,٧٣١,٣٠٣	٢٢٥,٣٩٦,٠١٣
استحواذ على شركة تابعة – صافي النقد المستحوذ عليه	٦(أ)	-	(٣٠٨,٧١٤,٨٠٢)
استحواذ على مشروع مشترك تتضمن تكلفة الاستحواذ، بالصافي		-	(٩٢٧,٤٩٠,٥٩٧)
فوائد مقبوضة		١٢,٣٨٠,٨٣٦	٢٥,٢٣٣,١٤٨
صافي التدفقات النقدية المستخدم في الأنشطة الاستثمارية		**(٤٦٣,٥٧٦,٥٨١)**	**(١,٤٥٣,٧٢٦,١٥٦)**

بيان التدفقات النقدية الموحد

للسنة المنتهية في ٣١ أغسطس ٢٠٢٦
(كافة المبالغ بالدرهم الإماراتي، ما لم يصرح بخلاف ذلك)

	إيضاح	٢٠٢٦ درهم	٢٠٢٥ درهم
الأنشطة التمويلية			
(استحواذ) / بيع على أسهم خاصة ، (بالصافي)		(٣,٢٦٢,٤٢٧)	٢٢,٠٠٦,٠٤٩
متحصلات من قروض مصرفية	١٣	٧٥٣,٥٠٠,٠٩١	١,٣٣٢,٠٣٢,٠٥٣
سداد قروض مصرفية	١٣	(٤٣٩,٥٧٠,٦١١)	(١٤٧,٥٠٠,٠٠٠)
الفوائد المدفوعة على قروض مصرفية	١٣	(٧٣,١٠١,٩٥٠)	(٢٥,٧١٩,١٠٥)
دفعات من التزامات الإيجار	٢٩(٢)	(٢٨,٢٠١,٨٢٢)	(٢٤,٨٧٣,٩٤١)
تكاليف تمويل أخرى مدفوعة	٢٤	-	(٥٣٠,٢٣٠)
توزيعات أرباح مدفوعة	٢٨	(١٥٠,٠٠٠,٠٠٠)	(١٢٠,٠٠٠,٠٠٠)
سداد سندات		(٤,٤٧١,٥٤٩)	(٦,٨٤٣,٥٩٩)
صافي التدفقات النقدية من الأنشطة التمويلية		**٥٤,٨٩١,٧٣٢**	**١,٠٢٨,٥٧١,٢٢٧**
صافي النقص في النقد وما يعادله		(٨٩٠,٥٠٠)	(٩,٩٤٤,٧٧٧)
النقد وما يعادله في بداية السنة		٣٣٠,٥٠٠,٥١٨	٣٤٠,٤٤٥,٢٩٥
النقد وما يعادله في نهاية السنة	**١٢**	**٣٢٩,٦١٠,٠١٨**	**٣٣٠,٥٠٠,٥١٨**

بعض الأرقام المعروضة في البيانات الحالية لا تتطابق مع البيانات المالية الموحدة للسنة المنتهية في ٣١ أغسطس ٢٠٢٥ وتعكس تعديلات على النحو المبين تفصيلاً في الإيضاح رقم ٩.

تشكل الإيضاحات من ١ إلى ٣٦ المرفقة جزءاً لا يتجزأ من هذه البيانات المالية الموحدة.

إيضاحات حول البيانات المالية الموحدة

للسنة المنتهية في ٣١ أغسطس ٢٠٢٦
(كافة المبالغ بالدرهم الإماراتي، ما لم يصرح بخلاف ذلك)

١. الوضع القانوني والأنشطة الرئيسية

تأسست تعليم القابضة شركة مساهمة خاصة («الشركة الأم» أو «الشركة») في ٥ فبراير ٢٠٠٧ وتمّ تسجيلها بموجب الرخصة التجارية رقم ٥٩١٤٧٨ الصادرة من دائرة التنمية الاقتصادية بدبي، الإمارات العربية المتحدة، بتاريخ ١٤ فبراير ٢٠٠٧ كشركة مساهمة خاصة وفقاً لاشتراطات القانون الاتحادي لدولة الإمارات العربية المتحدة رقم (٣٢) لسنة ٢٠٢١، وتعديلاته. ويقع العنوان المسجل للشركة الأم في ص.ب ٧٦٦٩١، دبي، الإمارات العربية المتحدة.

بتاريخ ٢٩ نوفمبر ٢٠٢٢، أُدرجت أسهم الشركة في سوق الأوراق المالية لسوق دبي المالي، الإمارات العربية المتحدة. وبناءً عليه، تغير وضع الشركة من «شركة مساهمة خاصة» إلى «شركة مساهمة عامة».

إن الشركات التابعة للشركة (ويشار إليها مجتمعة بـ «المجموعة») والأنشطة الرئيسية لها هي كما يلي:

الاسم	حصة الملكية	بلد التأسيس	الأنشطة الرئيسية
تعليم ذ.م.م.	١٠٠٪	الإمارات العربية المتحدة	شاركت في تأسيس العديد من المدارس
تعليم للإدارة ش.ذ.م.م ***	١٠٠٪	الإمارات العربية المتحدة	شاركت في تقديم خدمات الترخيص والخدمات الإدارية والفنية لهيكلة المدارس وتطويرها وإدارتها وتشغيلها
تعليم اس بي في المحدودة*		الإمارات العربية المتحدة	شاركت في تقديم الخدمات التعليمية والاستثمار فيها.
تعليم القابضة - شركة الشخص الواحد ذ.م.م**	١٠٠٪	الإمارات العربية المتحدة	الاستثمار في المشروعات التعليمية والتجارية وإدارتها.
مدارس للعمليات المحدودة	١٠٠٪	الإمارات العربية المتحدة	أنشطة التجارة العامة
مدارس للإدارة المحدودة	١٠٠٪	الإمارات العربية المتحدة	أنشطة التجارة العامة
المدرسة اللبنانية الفرنكوفونية الخاصة ميدان ش.ذ.م.م – منطقة حرة ****	١٠٠٪	الإمارات العربية المتحدة	شاركت في تقديم الخدمات التعليمية
تعليم المحدودة *****	١٠٠٪	جزر كايمان	شركة قابضة

* *شركة مملوكة بنسبة ١٠٠٪ لاثنين من المساهمين في الشركة بغرض المصلحة النفعية. بناءً على الترتيبات التعاقدية بين الشركة والمساهمين الآخرين، تتمتع الشركة بصلاحيات توجيه الأنشطة ذات الصلة لهذه الشركات التابعة وتحقيق منافع اقتصادية كاملة (وتتحمل الخسائر) من عمليات هذه الشركات التابعة. ومن ثم، تعتبر المجموعة أنها تسيطر على عدد من الشركات التابعة.*

** *شركة مملوكة بنسبة ١٠٠٪ لشركة تعليم اس بي في المحدودة.*

*** *تشمل تعليم للإدارة ش.ذ.م.م عمليات فرع تعليم للإدارة ش.ذ.م.م (الفرع).*

**** *خلال العام ٢٠٢٤-٢٠٢٥، استحوذت المجموعة على حصة ملكية بنسبة ١٠٠٪ في المدرسة اللبنانية الفرنكوفونية الخاصة ميدان ش.ذ.م.م – منطقة حرة من خلال اتفاقية شراء أسهم بتاريخ ٦ نوفمبر ٢٠٢٤ (إيضاح ٦ (أ)).*

***** *خلال العام ٢٠٢٤-٢٠٢٥، قامت المجموعة بتأسيس شركة خاصة محدودة بموجب قوانين جزر كايمان (إيضاح ٩).*

تتمثل الأنشطة الرئيسية للمجموعة في تقديم الخدمات التعليمية والاستثمار فيها.

عمليات المدارس

شاركت المجموعة في إدارة وتشغيل المدارس التالية:

(أ) مدرسة دبي البريطانية
(ب) الأكاديمية الأمريكية للبنات
(ج) مدرسة الراحة الدولية – شركة الشخص الواحد ذ.م.م
(د) مدرسة جرينفيلد الدولية
(ه) مدرسة جميرا للبكالوريا
(و) مدرسة أبتاون انترناشيونال
(ز) مؤسسة دبي البريطانية جميرا بارك
(ح) مدرسة دبي البريطانية جميرا بارك
(ط) مدرسة الراحة الدولية خليفة أ - شركة الشخص الواحد ذ.م.م**
(ي) مدرسة جبل علي
(ك) مدرسة دبي البريطانية في الجميرا
(ل) مدرسة دبي البريطانية ميرا
(م) مدرسة دبي البريطانية في جزيرة الجميرا
(ن) مدرسة هارو الدولية – ذ.م.م – أو بي سي («إتش إس ايه دي»)
(س) مدرسة هارو الدولية – ذ.م.م («إتش إس دي»)

عمليات المدارس التي يتم إدارتها

أبرمت المجموعة أيضًا اتفاقيات إدارة وتشغيل لإدارة وتشغيل عدد من المدارس الأخرى على النحو التالي:

أ) مع دائرة التعليم والمعرفة بأبوظبي

- خلال العام ٢٠١٨-٢٠١٩، لإدارة وتشغيل أربع مدارس عامة في أبو ظبي، الإمارات العربية المتحدة، بدءًا من العام الدراسي ٢٠١٩-٢٠٢٠.
- خلال العام ٢٠٢٠-٢٠٢١، لإدارة وتشغيل مدرستين عامتين إضافيتين في أبو ظبي، الإمارات العربية المتحدة، ابتداءً من العام الدراسي ٢٠٢١-٢٠٢٢.
- خلال العام ٢٠٢٢-٢٠٢٣، أبرمت المجموعة اتفاقية تشغيل وإدارة حديدة بتاريخ ٣١ مايو ٢٠٢٢ مع دائرة التعليم والمعرفة بأبوظبي (التي حلت محل الاتفاقية الأصلية) لإدارة وتشغيل:

  - مجموع تسع مدارس، بما في ذلك الست مدارس الأصلية بالإضافة إلى ثلاث مدارس حديدة إضافية بدايةً من العام الدراسي ٢٠٢٢-٢٠٢٣.
  - مدرسة إضافية في أبوظبي، الإمارات العربية المتحدة، بدايةً من العام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤.

- خلال العام ٢٠٢٣-٢٠٢٤، لإدارة وتشغيل:

  - مدرسة إضافية في أبوظبي، الإمارات العربية المتحدة، بدايةً من ١ يناير ٢٠٢٤.
  - أربع حضانات بداية من ١ سبتمبر ٢٠٢٣.

- إن اتفاقيات الإدارة والتشغيل المذكورة أعلاه جميعها سارية المفعول وتتضمن خيار التحديد لفترات تتراوح من سنتين إلى ست سنوات عقب انتهاء فترة الاتفاقية الأولى. تظل الترتيبات التعاقدية للمجموعة سارية بنفس الشروط الأساسية.
- تقوم المجموعة بتثبيت الرسوم الإدارية بوصفها وكيلاً فيما يتعلق بالترتيبات مع دائرة التعليم والمعرفة بأبوظبي.

ب) مع المجلس التنفيذي ومؤسسة صندوق المعرفة

- خلال عام ٢٠٢٠-٢٠٢١، لتشغيل وإدارة مدرستين تابعتين للمجلس التنفيذي في إمارة دبي - مدارس دبي البرشاء ومدارس دبي - مردف، بدايةً من العام الدراسي ٢٠٢١ – ٢٠٢٢، وذلك لفترة مبدئية مدتها ٧ سنوات قابلة للتجديد بنفس الشروط لفترتين إضافيتين كل منهما ٧ سنوات.

إن الأرض والمباني التي تم إنشاء المدرسة عليها مؤجرة من قبل المجلس التنفيذي ولا يتم إعادة تحميلهما على المجموعة. ستكون المجموعة مسؤولة عن إجراء الصيانة المطلوبة خلال فترة الاتفاقية.

- بموجب اتفاقيات التحديد المبرمة بين المجموعة والمجلس التنفيذي ومؤسسة صندوق المعرفة خلال عام ٢٠٢١-٢٠٢٢، تم تحويل جميع حقوق والتزامات المجلس التنفيذي بموجب الاتفاقية الأصلية إلى مؤسسة صندوق المعرفة.
- علاوة على ذلك، قامت مؤسسة صندوق المعرفة بتكليف المجموعة لتشغيل وإدارة «مدارس دبي» ند الشبا بموجب اتفاقية عقدت بتاريخ ٢٠ يونيو ٢٠٢٢، بدايةً من العام الدراسي ٢٠٢٢-٢٠٢٣ وذلك لفترة مبدئية مدتها ٧ سنوات.
- خلال العام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤، حصلت المجموعة على رخصة تحارية لمدارس دبي الخوانيج (فرع تعليم للإدارة ش.ذ.م.م) لإدارة وتشغيل «مدارس دبي الخوانيج» في إطار اتفاقية مع مؤسسة صندوق المعرفة. قامت المجموعة بتحويل عمليات مدارس دبي مردف إلى مدارس دبي الخوانيج، بدايةً من العام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥.
- تعمل المجموعة كمدير رئيسي فيما يتعلق بتشغيل المدارس المذكورة أعلاه حيث تحقق المنافع الاقتصادية بالكامل ولها سيطرة تامة على العمليات الاستراتيجية واليومية للمدارس.

ج) مع مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي

- خلال عام ٢٠٢٢-٢٠٢٣، لإدارة وتشغيل أربع مدارس مرتبطة بمبادرة مدرسة أجيال («مدارس أجيال») التي أطلقتها وزارة التربية والتعليم الاتحادية، تحديدًا مدرسة LBHS (الفجيرة)، ومدرسة WAHS (شرق الشارقة)، ومدرسة OBAS (عجمان)، ومدرسة SMGS (الشارقة) لفترة أولية مدتها سنة واحدة ابتداءً من العام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤ مع خيار التمديد الإضافي لمدة سنتين أخريين. تم تمديد الاتفاقية لمدة عامين للعام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥ والعام الدراسي ٢٠٢٥ -٢٠٢٦.

- في ٢٧ نوفمبر ٢٠٢٥، وذلك لإدارة وتشغيل مدرسة إضافية في إطار مبادرة مدارس «أحيال» التابعة لوزارة التربية والتعليم الاتحادية، وهي مدرسة الخران (رأس الخيمة)، للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦.
- انتهت اتفاقية إدارة وتشغيل المدارس كما في ٣١ أغسطس ٢٠٢٦.
- تقوم المجموعة بتثبيت أتعاب الإدارة بصفتها وكيلاً فيما يتعلق بالترتيب مع مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي.

يشار إلى المدارس المذكورة أعلاه مجتمعة باسم «المدارس».

لم تقم المجموعة بشراء أو استثمار في أي أسهم أو حصص خلال السنة المنتهية في ٣١ أغسطس ٢٠٢٦ (٣١ أغسطس ٢٠٢٥ - لا شيء).

٢ أسس إعداد البيانات المالية

٢-١ أسس إعداد البيانات المالية

يتم اعداد البيانات المالية الموحدة للمجموعة وفقاً لمعايير المحاسبة الدولية لإعداد التقارير المالية الصادرة عن مجلس معايير المحاسبة الدولية والنصوص الواردة في النظام الأساسي للشركة والقانون الاتحادي (٣٢) لسنة ٢٠٢١، وتعديلاته، في دولة الإمارات العربية المتحدة.

يتم إعداد هذه البيانات المالية الموحدة وفقاً لمبدأ التكلفة التاريخية، باستثناء ما يُصرح به خلاف ذلك.

يتم عرض البيانات المالية الموحدة بدرهم الإمارات العربية المتحدة، باعتباره العملة المستخدمة لدى الشركة، مالم يُذكر خلاف ذلك.

٢-٢ أسس توحيد البيانات المالية

تتألف البيانات المالية الموحدة من البيانات المالية الخاصة بالشركة والشركات التابعة لها كما في تاريخ إعداد التقارير المالية. يتم تحقيق السيطرة عندما تكون المجموعة معرضة إلى، أو لديها حقوق في، عوائد متغيرة من اشتراكها مع الشركة المستثمر فيها ولديها القدرة في التأثير على تلك العوائد من خلال سلطتها على الشركة المستثمر فيها. وعلى وجه التحديد، تقوم المجموعة بالسيطرة على الشركة المستثمر فيها إذا وفقط إذا كان لدى المجموعة:

- السلطة على الشركة المستثمر فيها (أي، الحقوق الموجودة التي تعطيها القدرة الحالية لتوجيه الأنشطة ذات علاقة بالشركة المستثمر فيها)
- تعرض، أو حقوق، لعوائد مختلفة من ارتباطها مع الشركة المستثمر فيها، و
- القدرة على استخدام السلطة على الشركة المستثمر فيها للتأثير على عوائدها.

عندما يكون لدى المجموعة أقل من الأغلبية في حقوق التصويت أو حقوق مماثلة في الشركة المستثمر فيها، تأخذ المجموعة في الاعتبار جميع الحقائق والظروف عند تقييم فيما إذا كان لها سيطرة على الشركة المستثمر فيها، بما في ذلك:

- الترتيبات التعاقدية مع أصحاب حقوق التصويت الآخرين في الشركة المستثمر فيها
- الحقوق الناتجة من الترتيبات التعاقدية الأخرى
- حقوق التصويت الخاصة بالمجموعة وحقوق التصويت المحتملة

تقوم المجموعة بإعادة تقييم فيما إذا كانت لديها السيطرة على الشركة المستثمر فيها أم لا، إذا كانت الحقائق والظروف تشير إلى أن هناك تغيرات لواحد أو أكثر من العناصر الثلاث للسيطرة. يبدأ توحيد الشركة التابعة عندما تحصل المجموعة على السيطرة على الشركة التابعة ويتوقف التوحيد عندما تخسر المجموعة السيطرة على الشركة التابعة. إن موجودات ومطلوبات ودخل ومصاريف الشركة التابعة التي تم الاستحواذ عليها أو استبعادها خلال السنة تدرج في بيان الأرباح أو الخسائر الموحد بدءاً من تاريخ حصول المجموعة على السيطرة حتى تاريخ توقف سيطرة المجموعة على الشركة التابعة.

إن الأرباح أو الخسائر وكل عنصر من عناصر بنود الدخل الشامل الأخرى تعود لمساهمي الشركة الأم للمجموعة والحصص غير المسيطرة، حتى ولو كانت نتائج الحصص غير المسيطرة تظهر عجزاً في الرصيد. عند الضرورة، يتم إجراء تعديلات على البيانات المالية للشركات التابعة لجعل سياساتها المحاسبية تتماشى مع السياسات المحاسبية للمجموعة. يتم استبعاد جميع موجودات ومطلوبات وحقوق الملكية والدخل والمصاريف والتدفقات النقدية بالكامل داخل المجموعة التي تتعلق بالمعاملات بين أعضاء المجموعة عند توحيد البيانات المالية.

يتم احتساب التغير في حصة الملكية في الشركة التابعة، دون خسارة السيطرة، كمعاملة حقوق ملكية.

إذا فقدت المجموعة السيطرة على الشركة التابعة، فإنها توقف تثبيت موجودات ذات علاقة (بما في ذلك الشهرة) والمطلوبات والحصص غير المسيطرة وعناصر أخرى من حقوق الملكية، حيث يتم تثبيت أي ناتج ربح أو خسارة في بيان الأرباح أو الخسائر الموحد. يتم تثبيت أي استثمارات محتفظ بها بالقيمة العادلة.

٣- المعايير والتفسيرات والتعديلات الجديدة المتبعة من قبل المجموعة

إن السياسات المحاسبية المتبعة في إعداد البيانات المالية الموحدة متوافقة مع تلك المتبعة في إعداد البيانات المالية الموحدة للمجموعة للسنة المنتهية في ٣١ أغسطس ٢٠٢٥، باستثناء ما يلي:

(أ) المعايير والتفسيرات الجديدة والمعدلة

إن المعايير والتفسيرات الدولية لإعداد التقارير المالية الجديدة والمعدلة التالية، التي أصبحت سارية المفعول اعتبارًا من ١ يناير ٢٠٢٥ (ما لم يصرح بخلاف ذلك)، قد تم اتباعها في البيانات المالية الموحدة الحالية:

- عدم إمكانية صرف العملة – التعديلات على المعيار المحاسبي الدولي رقم ٢١

إن اتباع المعايير والتفسيرات الجديدة والمعدلة المذكورة أعلاه ليس له أي تأثير جوهري على البيانات المالية الموحدة للمجموعة.

(ب) المعايير الصادرة لكن لم يسر مفعولها بعد

إن المعايير والتفسيرات الجديدة والمعدلة ذات العلاقة الصادرة، لكن لم يسر مفعولها بعد، كما في نهاية السنة، تم الإفصاح عنها أدناه. تنوي المجموعة اتباع هذه المعايير والتفسيرات الجديدة والمعدلة، عند الاقتضاء، عندما تصبح سارية المفعول:

- المعيار الدولي لإعداد التقارير المالية رقم ١٨ – العرض والإفصاح في البيانات المالية
- المعيار الدولي لإعداد التقارير المالية رقم ١٩ - الشركات التابعة التي لا تخضع للمساءلة العامة: الإفصاحات
- التعديلات على تصنيف وقياس الأدوات المالية – التعديلات على المعيار الدولي لإعداد التقارير المالية رقم ٩ والمعيار الدولي لإعداد التقارير المالية رقم ٧
- عقود تشترط استخدام الكهرباء المعتمدة على الطبيعة- التعديلات على المعيار الدولي لإعداد التقارير المالية رقم ٩ والمعيار الدولي لإعداد التقارير المالية رقم ٧
- التحسينات السنوية على معايير المحاسبة الدولية لإعداد التقارير المالية - زيادة بحجم ١١

بالنسبة للمعيار الدولي لإعداد التقارير المالية رقم ١٨ – العرض والإفصاح في البيانات المالية، تقوم المجموعة حالياً بتقييم التأثيرات إن وجدت التي ستكون للتعديلات على البيانات المالية الموحدة.

باستثناء أعلاه، لا تتوقع الإدارة أن يكون لاتباع المعايير والتعديلات والتفسيرات الجديدة الواردة أعلاه تأثير جوهري على البيانات المالية الموحدة للمجموعة عند اتباعها.

(ج) مكافأة الموظفين (خطة الحوافز)

أنشأت المجموعة خطة حوافز طويلة الأجل لبعض الموظفين، بما يشمل موظفي الإدارة العليا في المجموعة، والتي بموجبها تُمنح للمشاركين المؤهلين وحدات أسهم أداء مرتبطة بالقيمة السوقية لأسهم الشركة. وتستند خطة الحوافز طويلة الأجل إلى تحقيق بعض مؤشرات الأداء الرئيسية على مدى فترة استحقاق محددة، وتتم تسويتها نقدًا (معاملات تتم تسويتها نقدًا)، بحيث يتلقى المشاركون مدفوعات نقدية تعادل قيمة الوحدات التي استحقت. ويُكوَّن مخصص لالتزام المجموعة بموجب الخطة بصورة دورية على مدار فترة الاستحقاق، استنادًا إلى القيمة العادلة للمنافع المتوقعة المنسوبة إلى المشاركين، مع الأخذ في الاعتبار عدد الوحدات المتوقع استحقاقها، ومدى استيفاء شروط الأداء، وسعر السوق لأسهم الشركة، وأي حدود دنيا أو قصوى تعاقدية لسعر السهم. ويُعاد قياس المطلوبات في تاريخ كل فترة محاسبية، مع تثبيت أي تغييرات في بيان الأرباح أو الخسائر الموحد. وعند الاستحقاق، تتم تسوية المطلوبات من خلال مدفوعات نقدية ويتم التوقف عن تثبيتها وفقًا لذلك، في حين يتم عكس أي مكافآت لا تستحق بسبب عدم استيفاء شروط الخدمة أو الأداء من خلال بيان الأرباح أو الخسائر الموحد.

٣-١- السياسات المحاسبية الهامة

الإيرادات من عقود العملاء

تعمل المجموعة في مجال تقديم الخدمات التعليمية وخدمات الدعم التعليمي. يتم تثبيت الايرادات من عقود العملاء عندما تحول السيطرة على البضائع أو الخدمات إلى العملاء بمبلغ يعكس المبلغ الذي تتوقع المجموعة الحصول عليه مقابل هذه البضائع أو الخدمات بعد استبعاد الخصومات إن وُجدت. استنتجت المجموعة بشكل عام أنها تعمل كطرف رئيسي في ترتيبات إيراداتها، باستثناء خدمات الوكالة التالية والرسوم الإدارية من أديك ومؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي، لأنها عادة تسيطر على البضائع أو الخدمات قبل تحويلها إلى العميل.

يتم تثبيت الإيرادات من العقود المختلفة مع العملاء على النحو التالي:

- يتم تثبيت الرسوم الدراسية على مدار الفترة الزمنية التي يتم فيها تقديم الخدمات.
- يتم تثبيت رسوم إعادة التسجيل والالتحاق للطلاب الحاليين على مدار الفترة الزمنية التي يتم فيها تقديم الخدمات.
- يتم تثبيت رسوم التقديم عند نقطة زمنية محددة.
- يتم تثبيت الرسوم الإدارية من دائرة التعليم والمعرفة بأبوظبي ومؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي على مدار الفترة الزمنية التي يتم فيها تقديم خدمات الإدارة الأساسية.

تأخذ المجموعة بعين الاعتبار ما إذا كانت هناك وعود أخرى في العقد تمثل التزامات أداء منفصلة والتي يجب تخصيص جزء من سعر المعاملة لها.

الإيرادات من خدمات الوكالة

عندما يشارك طرف آخر في تقديم البضاعة أو الخدمات إلى العميل، تحدد المجموعة ما إذا كانت تعمل كطرف رئيسي أو كوكيل في هذه المعاملات من خلال تقييم طبيعة وعدها للعميل. تعمل المجموعة كطرف رئيسي وتقوم بتسجيل الإيرادات على أساس الإجمالي إذا كانت تسيطر على البضاعة أو الخدمات الموعود بها قبل تحويلها إلى العميل. ومع ذلك، إذا كان دور المجموعة فقط هو الترتيب لمنشأة أخرى لتقديم السلع أو الخدمات، فإن المجموعة تعد وكيلاً وسوف تحتاج إلى تسجيل الإيرادات بالمبلغ الصافي الذي تحتفظ به نظير خدمات الوكالة التي تقدمها.

تشمل الإيرادات من خدمات الوكالة الإيرادات من النشاط الرياضي وعمولات خدمات النقل، وبيع الزي الموحد، ومبيعات الكافيتريا والمؤتمرات. ويتم تثبيت هذا الدخل باعتباره مبيعات أساسية / أو خدمات يتم تقديمها / أو توصيلها.

عنصر التمويل الجوهري

بشكلٍ عام، تستلم المجموعة الدفعات المقدمة قصيرة الأجل من عملائها (الرسوم المستلمة مقدمًا). تطبق المجموعة بعض الاستثناءات التي يسمح بها المعيار الدولي لإعداد التقارير المالية رقم ١٥ بشأنها، لذلك، لا تقوم المجموعة بتعديل المبلغ المتعهد به كمقابل للآثار المترتبة على عنصر التمويل الجوهري إذا كانت تتوقع، في بداية العقد، أن الفترة الممتدة بين تحويل البضاعة أو الخدمة المتعهد بها إلى عميل وقيام العميل بسداد مقابل هذه البضاعة أو الخدمة لن تزيد عن سنة

أرصدة العقود

الرسوم المستحقة

يتم تثبيت بند الذمم المدينة إذا كان المبلغ المستحق من العميل (الطلاب عادةً) غير مشروط (أي، يلزم مرور الوقت فقط قبل تاريخ استحقاق دفع المبلغ). انظر السياسات المحاسبية للموجودات المالية في قسم الأدوات المالية - التثبيت الأولي والقياس اللاحق.

مطلوبات العقود

يتم تثبيت بند مطلوبات العقد إذا تم استلام دفعة من عميل ما قبل قيام المجموعة بنقل البضائع أو الخدمات ذات العلاقة. يتم تثبيت مطلوبات العقود كإيرادات عندما تقوم المجموعة بالتنفيذ بموجب العقد (أي تحويل السيطرة على البضاعة أو الخدمات ذات العلاقة إلى العميل).

تكاليف القروض

إن تكاليف القروض العائدة مباشرة إلى استحواذ أو إنشاء أو إنتاج بند موجودات ما والتي تأخذ بالضرورة فترة كبيرة من الزمن لتصبح جاهزة للاستخدام أو البيع المقصود منها، يتم رسملتها كجزء من تكلفة بند الموجودات. يتم تحميل جميع تكاليف القروض الأخرى للمصاريف في الفترة التي تحدث خلالها. تتألف تكاليف القروض من الفوائد والتكاليف الأخرى التي تتكبدها منشأة ما بخصوص اقتراض الأموال.

عقود الإيجار

تقوم المجموعة، في بداية العقد، بتقييم ما إذا كان العقد عبارة عن، أو يحتوي على، عقد إيجار. وهذا إذا كان العقد يمنح الحق في السيطرة على استخدام بند موجودات محدد لفترة معينة نظير مقابل مادي

المجموعة كمستأجر

تطبق المجموعة منهج واحد للتثبيت والقياس بالنسبة لجميع عقود الإيجار، باستثناء عقود الإيجار قصيرة الأجل وعقود الإيجار للموجودات منخفضة القيمة. وتقوم المجموعة بتثبيت مطلوبات الإيجار لتسديد دفعات الإيجار وموجودات حق الاستخدام والتي تمثل حق استخدام الموجودات المعنية.

١) موجودات حق الاستخدام

تقوم المجموعة بتثبيت موجودات حق الاستخدام في تاريخ بدء عقد الإيجار (أي، تاريخ توفر بند الموجودات المعني للاستخدام). يتم قياس موجودات حق الاستخدام بالتكلفة، ناقصاً أي استهلاك متراكم وخسائر انخفاض القيمة، وتعديلها عند إعادة تقييم مطلوبات عقد الإيجار. تشتمل تكلفة موجودات حق الاستخدام على مبلغ مطلوبات الإيجار المثبت والتكاليف المباشرة الأولية المتكبدة ومدفوعات عقد الإيجار التي تمت في أو قبل تاريخ البدء، ناقصاً أي حوافز إيجار مستلمة. يتم استهلاك موجودات حق الاستخدام على أساس القسط الثابت على مدى فترة الإيجار والعمر المقدر لاستخدام الموجودات، أيهما أقصر، كما يلي:

- قطع الأراضي والمباني (تتضمن المكتب) ١٠ إلى ٥٠ سنة

إذا كانت ملكية بند الموجودات المؤجر يتم تحويلها إلى المجموعة في نهاية فترة الإيجار أو كانت التكلفة تعكس ممارسة حق الشراء، يتم حساب الاستهلاك باستخدام العمر المقدر لاستخدام بند الموجودات.

كما تخضع موجودات حق الاستخدام لانخفاض القيمة. انظر السياسات المحاسبية في قسم الانخفاض في قيمة الموجودات غير المالية.

٢) مطلوبات عقود الإيجار

في تاريخ بدء عقد الإيجار، تقوم المجموعة بتثبيت مطلوبات عقد الإيجار المقاسة بالقيمة الحالية لمدفوعات عقد الإيجار التي يتوجب سدادها خلال مدة عقد الإيجار. تتضمن دفعات عقد الإيجار دفعات ثابتة (بما في ذلك دفعات ثابتة في جوهرها) ناقصاً أية حوافز إيجار مدينة ودفعات الإيجار المتغيرة التي تعتمد على المؤشر أو المعدل، والمبالغ المتوقع دفعها بموجب ضمانات القيمة المتبقية. وتشمل دفعات الإيجار أيضاً سعر الممارسة لخيار الشراء المؤكد بشكل معقول أن تمارسه المجموعة ودفع غرامات إنهاء عقد الإيجار، إذا كانت مدة الإيجار تعكس أن المجموعة تمارس خيار الإنهاء.

يتم تثبيت دفعات الإيجار المتغيرة التي لا تعتمد على المؤشر أو المعدل كمصروف في الفترة التي يحدث فيها الحدث أو الشرط الذي يؤدي لحدوث الدفعة.

من أجل احتساب القيمة الحالية لدفعات عقد الإيجار، تستخدم المجموعة نسبة الاقتراض المتزايدة في تاريخ بدء عقد الإيجار إذا كان سعر الفائدة الضمني في عقد الإيجار غير قابل للتحديد بسهولة. بعد تاريخ بدء العقد، تتم زيادة مبلغ مطلوبات عقد الإيجار لتعكس ازدياد الفائدة وتخفيضه مقابل دفعات الإيجار المسددة. بالإضافة إلى ذلك، يتم إعادة قياس القيمة الدفترية لمطلوبات عقد الإيجار إذا كان هناك تعديل أو تغيير في مدة عقد الإيجار أو تغيير في دفعات عقد الإيجار الثابتة الجوهرية أو تغيير في التقييم لشراء بند الموجودات المعني.

٣) عقود الإيجار قصيرة الأجل وعقود إيجار الموجودات منخفضة القيمة

تقوم المجموعة بتطبيق إعفاء تثبيت عقود الإيجار قصيرة الأجل على عقود الإيجار قصيرة الأجل للمباني (أي عقود الإيجار هذه التي لها مدة إيجار قدرها ١٢ شهراً أو أقل ابتداءً من تاريخ بدء العقد ولا تتضمن خيار الشراء). كما يطبق أيضاً إعفاء تثبيت الموجودات منخفضة القيمة على عقود إيجار المعدات المكتبية التي تعتبر منخفضة القيمة. يتم تثبيت دفعات عقد الإيجار على عقود الإيجار قصيرة الأجل وعقود إيجار الموجودات منخفضة القيمة كمصروفات على أساس القسط الثابت على مدى فترة عقد الإيجار. عقود الإيجار قصيرة الأجل تشمل عقود الإيجار للمركز الرئيسي وسكن الموظفين.

المجموعة كمؤجر

إن عقود الإيجار عندما لا تقوم المجموعة بتحويل بصورة كبيرة جميع المخاطر والمزايا لملكية بند الموجودات يتم تصنيفها كعقود إيجار تشغيلية. يتم معالجة دخل الإيجار الناتج محاسبياً على أساس القسط الثابت على مدى فترات الإيجار، ويتم تضمينه في الإيرادات في بيان الأرباح أو الخسائر الموحد نظراً لطبيعته التشغيلية. إن التكاليف المباشرة الأولية التي حدثت أثناء التفاوض على وترتيب عقود الإيجار التشغيلية يتم إضافتها إلى المبلغ المدرج لبند الموجودات المؤجر وتثبت على مدى فترة العقد على نفس الأساس كدخل الإيجار. يتم تثبيت دفعات الإيجارات المحتملة مستقبلاً كإيرادات في الفترة التي تحصل بها. إذا كان عقد الإيجار من الباطن لجزء كبير من موجودات حق الاستخدام، حينئذٍ يصنف كعقد إيجار تمويلي. يتم التوقف عن تثبيت موجودات حق الاستخدام المرتبطة بجزء عقد الإيجار الرئيسي المؤجر من الباطن ويتم تثبيت صافي الاستثمار في عقد الإيجار من الباطن (باستخدام نسبة الاقتراض المتزايدة المتخذة في الاعتبار لتثبيت عقد الإيجار الرئيسي). يتم تسجيل أي فرق بين القيمة الدفترية لموجودات حق الاستخدام وصافي الاستثمار في عقد الإيجار من الباطن في بيان الأرباح أو الخسائر الموحد وتواصل المجموعة تثبيت مطلوبات عقد الإيجار المرتبطة بعقد الإيجار الرئيسي. يتم تثبيت إيرادات فوائد عقد الإيجار من الباطن في بيان الأرباح أو الخسائر الموحد.

الممتلكات والمعدات

يتم إظهار الأعمال الإنشائية قيد التنفيذ بالتكلفة ناقصاً خسائر الانخفاض المتراكم في القيمة، إن وجد. يتم إظهار الممتلكات والمعدات بالتكلفة، ناقصاً الاستهلاك المتراكم وأي انخفاض في القيمة. تشتمل تلك التكلفة على تكلفة إحلال جزء من الموجودات الثابتة. عندما يكون استبدال أجزاء من الممتلكات والمعدات ضرورياً خلال فترات زمنية معينة، تقوم المجموعة بتثبيت مثل تلك الأجزاء كموجودات فردية ذات أعمار استخدام محددة وتقوم باستهلاكها وفقاً لذلك. وبالمثل، عند إجراء فحص رئيسي، يتم تثبيت التكلفة ضمن المبلغ المدرج للممتلكات والمكائن والمعدات كإحلال في حال تلبية معايير التثبيت.

يتم تثبيت جميع تكاليف الصيانة والتصليح الأخرى ضمن بيان الأرباح أو الخسائر الموحد عند حدوثها. إن القيمة الحالية للتكاليف المتوقعة لشطب بند الموجودات بعد استخدامه، يتم إدراجها في تكاليف بند الموجودات المعني إذا تم استيفاء معيار تثبيت المخصص.

إن قطع الأراضي والأعمال الرأسمالية قيد التنفيذ لا تستهلك.

يتم حساب الاستهلاك على أساس القسط الثابت لتحديد تكلفة الموجودات ناقصاً القيمة المتبقية المقدرة على مدى الأعمار المقدرة. إن الأعمار المقدرة لاستخدام الموجودات هي كما يلي:

	السنوات
المباني	٥٠
التحسينات على المباني المستأجرة والمعدات الخارجية	٢٠-١٠
أثاث وتركيبات	٥-٤
كتب ومعدات مكتبية ومدرسية ومعدات تكنولوجية	٥-٣
سيارات	٤

يتم التوقف عن تثبيت أي بند من الممتلكات والمعدات عند الاستبعاد أو عندما يكون من غير المتوقع تحقيق مزايا اقتصادية مستقبلية من استخدامه أو استبعاده. إن أية أرباح أو خسائر ناتجة من التوقف عن تثبيت بند الموجودات كبند موجودات (تحتسب باعتبارها الفرق بين صافي المبالغ المحصلة من الاستبعاد والقيمة المدرجة لبند الموجودات) تدرج في بيان الأرباح أو الخسائر الموحد في السنة التي تم خلالها التوقف عن تثبيت بند الموجودات كبند موجودات.

يتم مراجعة القيمة المدرجة للموجودات الثابتة بخصوص الانخفاض في القيمة عندما تشير الأحداث أو التغيرات في الظروف إلى عدم إمكانية تحصيل القيمة المدرجة. عند وجود مثل هذا المؤشر وعندما تزيد القيمة المدرجة عن القيمة الممكن تحصيلها فإنه يتم تخفيض قيمة الموجودات إلى المبلغ الممكن تحصيله باعتباره الأعلى لقيمتها العادلة ناقصاً تكاليف البيع وقيمة الاستخدام.

إن المصاريف التي تنفق لإحلال عنصر أحد بنود الممتلكات والمعدات التي يتم معالجتها محاسبياً بصورة منفصلة يتم رسملتها وتشطب القيمة المدرجة للعنصر الذي تم إحلاله. أما المصاريف اللاحقة الأخرى فيتم رسملتها فقط عندما تزيد من المزايا الاقتصادية المستقبلية للبند المتعلق بالممتلكات والمعدات. يتم تثبيت جميع المصاريف الأخرى في بيان الأرباح أو الخسائر الموحد عند حدوث المصاريف.

تتم مراجعة القيم المتبقية للموجودات الثابتة والأعمار المقدرة وطرق الاستهلاك، وتعديلها مستقبلاً عند الضرورة، في نهاية كل فترة مالية.

العقارات الاستثمارية

إن العقارات المحتفظ بها للتأجير أو لأغراض بيعها في المستقبل بسعر أفضل يتم تصنيفها كعقارات استثمارية. يتم قياس العقارات الاستثمارية بالتكلفة ناقصاً أي استهلاك متراكم وأية خسائر متراكمة للانخفاض في القيمة.

يتم احتساب الاستهلاك على الموجودات باستخدام طريقة القسط الثابت لتوزيع التكلفة على قيمتها المتبقية على مدى العمر الإنتاجي المقدر بفترة ٥٠ سنة.

يتم مراجعة العمر المقدر للاستخدام وطريقة الاستهلاك والقيمة المتبقية دورياً للتأكد من أن طريقة وفترة الاستهلاك مماثلة للنموذج المتوقع للمزايا الاقتصادية من هذه الموجودات.

يتم عمل تحويلات إلى (أو من) العقارات الاستثمارية فقط عندما يكون هناك تغيير في الاستخدام. بالنسبة للتحويل من العقارات الاستثمارية إلى العقارات التي يشغلها مالكوها، تكون التكلفة المعتبرة للمحاسبة اللاحقة هي القيمة العادلة في تاريخ تغير الاستخدام. وإذا ما أصبح أحد العقارات التي يشغلها مالكوها عقاراً استثمارياً، تقوم المجموعة بمعالجة هذا العقار محاسبياً وفقاً للسياسة المذكورة في بند الموجودات الثابتة حتى تاريخ تغير الاستخدام.

تقوم المجموعة بتاريخ كل تقرير مالي بتحديد فيما إذا كان يوجد دليل موضوعي بأن العقارات الاستثمارية قد انخفضت قيمتها. عندما يزيد المبلغ المدرج للعقارات الاستثمارية عن المبلغ الممكن تحصيله فإنه يتم تثبيت خسائر الانخفاض في القيمة في بيان الأرباح أو الخسائر الموحد. إن المبلغ القابل للتحصيل هو القيمة العادلة للعقار الاستثماري ناقصًا تكلفة البيع والقيمة عند الاستخدام، أيهما أعلى.

يتم تسجيل عكس خسائر الانخفاض في القيمة المثبتة سابقًا عند وجود مؤشر بأن خسائر الانخفاض في القيمة المثبتة للعقارات الاستثمارية لم تعد موجودة أو تم تخفيضها.

عندما يبدأ تطوير العقار الاستثماري، يتم تصنيفه ضمن الأعمال الرأسمالية قيد التنفيذ حتى اكتمال التطوير، وفي ذلك الوقت يتم تحويله إلى الفئة المناظرة، ويتم استهلاكه وفقًا لسياسة المجموعة.

موجودات غير ملموسة

يتم قياس الموجودات غير الملموسة المستحوذة بشكل منفصل بالتكلفة عند التثبيت الأولي. وتكون تكلفة الموجودات غير الملموسة المستحوذ عليها في دمج أعمال هي قيمتها العادلة كما في تاريخ الاستحواذ. لاحقاً للتثبيت الأولي، يتم إدراج الموجودات غير الملموسة بالتكلفة ناقصاً أي إطفاء متراكم وأي خسائر متراكمة للانخفاض في القيمة. إن الموجودات غير الملموسة الناتجة داخلياً، باستثناء تكاليف التطوير المرسملة، لا يتم رسملتها وتدرج المصاريف في بيان الأرباح أو الخسائر الموحد في السنة التي حدثت فيها المصاريف.

يتم تقدير أعمار استخدام الموجودات غير الملموسة لتكون إما محددة أو غير محددة.

إن الموجودات غير الملموسة ذات الأعمار المحددة يتم إطفاؤها على مدى العمر الاقتصادي المقدر للاستخدام وتقييمها بخصوص الانخفاض في القيمة عندما يوجد مؤشر بأن بند الموجودات غير الملموس قد انخفضت قيمته. يتم مراجعة فترة وطريقة الإطفاء بخصوص الموجودات غير الملموسة ذات أعمار استخدام محددة على الأقل في نهاية كل سنة مالية. إن التغيرات في أعمار الاستخدام المتوقعة أو النموذج المتوقع للاستهلاك للمزايا الاقتصادية المستقبلية المتجسدة في بند الموجودات يتم معالجتها محاسبياً بتغير فترة وطريقة الإطفاء، بالشكل الملائم، وتعامل على أنها تغيرات في التقديرات المحاسبية. يتم تثبيت مصروف الإطفاء للموجودات غير الملموسة ذات الأعمار المحددة في بيان الأرباح أو الخسائر الموحد ضمن بند المصاريف بما يتماشى مع وظيفة الموجودات غير الملموسة.

إن الموجودات غير الملموسة ذات الأعمار غير المحددة لا يتم إطفاؤها، بل يجري اختبارها سنوياً بخصوص الانخفاض في القيمة إما بصورة فردية أو على مستوى الوحدة المنتجة للنقد. وتتم مراجعة تقييم أعمار الاستخدام غير المحددة سنوياً لتحديد ما إذا كان عمر الاستخدام غير المحدد يظل مدعوماً. وفي حالة ما إذا كان غير مدعوم، يتم تغيير عمر الاستخدام من غير محدد إلى محدد بشكلٍ مستقبلي. يتم التوقف عن تثبيت بند الموجودات غير الملموسة عند الاستبعاد (أي التاريخ الذي يحصل فيه المستلم على السيطرة) أو عندما يكون من غير المتوقع تحقيق مزايا اقتصادية مستقبلية من استخدامه أو استبعاده. إن أية أرباح أو خسائر تنتج عن التوقف عن تثبيت بند الموجودات كبند موجودات (تحتسب على أنها الفرق ما بين صافي عوائد الاستبعاد والمبلغ المدرج لبند الموجودات) تدرج ضمن بيان الأرباح أو الخسائر الموحد.

إن الأعمار المقدرة لاستخدام الموجودات غير الملموسة هي كما يلي:

	السنوات
العلامة التجارية والمناهج التعليمية	0
علاقات الطلاب	١٠-١٤
انخفاض الإيجارات عن القيمة السوقية	١٧-٤٩

الأدوات المالية

١) الموجودات المالية

التثبيت الأولي والقياس

يتم تصنيف الموجودات المالية، عند التثبيت الأولي، بالقيمة العادلة من خلال بنود الدخل الشامل الأخرى والقيمة العادلة من خلال الأرباح أو الخسائر.

يعتمد تصنيف الموجودات المالية عند التثبيت الأولي على خصائص التدفقات النقدية التعاقدية للموجودات المالية ونموذج أعمال المجموعة لإدارة هذه الموجودات. باستثناء الذمم المدينة التجارية التي لا تحتوي على عنصر تمويل جوهري أو التي قامت المجموعة بتطبيق بعض الاستثناءات التي يسمح بها المعيار بشأنها، تقوم المجموعة مبدئياً بقياس بند الموجودات المالية بقيمته العادلة زائداً، في حالة لم يتم قياسه بالقيمة العادلة من خلال الأرباح أو الخسائر، تكاليف المعاملات. إن الذمم المدينة التجارية التي لا تحتوي على عنصر تمويل جوهري أو التي قامت المجموعة بتطبيق بعض الاستثناءات التي يسمح بها المعيار بشأنها، يتم قياسها بسعر المعاملة المحدد بموجب المعيار الدولي لإعداد التقارير المالية رقم ١٥. يرجى الرجوع إلى السياسات المحاسبية للإيرادات من عقود العملاء.

لكي يتم تصنيف الموجودات المالية وقياسها بالتكلفة المطفأة أو القيمة العادلة من خلال بنود الدخل الشامل الأخرى، يجب أن تنتج عنها التدفقات النقدية التي هي فقط عبارة عن دفعات المبلغ الأساسي والفائدة على المبلغ الأساسي القائم. يشار إلى هذا التقييم باسم اختبار دفعات المبلغ الأساسي والفائدة على المبلغ الأساسي القائم، ويتم إجراؤه على مستوى الأداة. إن الموجودات المالية ذات التدفقات النقدية التي ليست فقط مدفوعات لأصل الدين والفائدة يتم تصنيفها وقياسها بالقيمة العادلة من خلال الأرباح أو الخسائر، بصرف النظر عن نموذج الأعمال.

يشير نموذج أعمال المجموعة لإدارة الموجودات المالية إلى كيفية إدارتها لموجوداتها المالية من أجل انتاج التدفقات النقدية. يحدد نموذج العمل ما إذا كانت التدفقات النقدية سوف تنتج عن تحصيل التدفقات النقدية التعاقدية أو بيع الموجودات المالية أو كليهما. إن الموجودات المالية التي تم تصنيفها وقياسها بالتكلفة المطفأة يتم الاحتفاظ بها ضمن نموذج الأعمال والذي يكون الهدف منه الاحتفاظ بالموجودات المالية من أجل تحصيل التدفقات النقدية التعاقدية في حين أن الموجودات المالية التي تم تصنيفها وقياسها بالقيمة العادلة من خلال بنود الدخل الشامل الأخرى يتم الاحتفاظ بها ضمن نموذج أعمال بهدف تحصيل التدفقات النقدية التعاقدية والبيع.

إن مشتريات أو مبيعات الموجودات المالية التي تتطلب تسليم الموجودات ضمن إطار زمني محدد بحسب الأنظمة أو العرف السائد في السوق (المتاجرة بالطريقة العادية) يتم تثبيتها بتاريخ المتاجرة، أي التاريخ الذي تلتزم فيه المجموعة بشراء أو بيع بند موجودات.

القياس اللاحق

لأغراض القياس اللاحق تصنف الموجودات المالية ضمن أربع فئات:

- الموجودات المالية بالتكلفة المطفأة (أدوات الدين)
- الموجودات المالية بالقيمة العادلة من خلال بنود الدخل الشامل الأخرى مع إعادة إدراج الأرباح والخسائر المتراكمة (أدوات الدين)
- الموجودات المالية المصنفة بالقيمة العادلة من خلال بنود الدخل الشامل الأخرى دون إعادة إدراج الأرباح والخسائر المتراكمة عليها عند التوقف عن التثبيت (أدوات حقوق الملكية)
- الموجودات المالية بالقيمة العادلة من خلال الأرباح أو الخسائر

الموجودات المالية بالتكلفة المطفأة (أدوات الدين)

يتم قياس الموجودات المالية بالتكلفة المطفأة لاحقاً باستخدام طريقة سعر الفائدة الفعلي وتخضع للانخفاض في القيمة. يتم تثبيت الأرباح والخسائر في بيان الأرباح أو الخسائر الموحد عندما يتم التوقف عن تثبيت أو التعديل أو الانخفاض في قيمة بند الموجودات.

الموجودات المالية بالقيمة العادلة من خلال بنود الدخل الشامل الأخرى (أدوات الدين)

بالنسبة لأدوات الدين بالقيمة العادلة من خلال بنود الدخل الشامل الأخرى، يتم تثبيت دخل الفوائد أو خسائر إعادة تقييم صرف العملات الأجنبية وخسائر الانخفاض في القيمة أو العكوسات في بيان الأرباح أو الخسائر الموحد، وتُحتسب بنفس طريقة الموجودات المالية المقاسة بالتكلفة المطفأة. ويتم تثبيت باقي متغيرات القيمة العادلة ضمن بنود الدخل الشامل الأخرى. وعند التوقف عن التثبيت، يُعاد إدراج التغير التراكمي في القيمة العادلة المثبت في بنود الدخل الشامل الأخرى إلى الأرباح أو الخسائر.

ليس لدى المجموعة أدوات دين مصنفة بالقيمة العادلة من خلال بنود الدخل الشامل الأخرى كما في تاريخ إعداد التقرير.

الموجودات المالية المصنفة بالقيمة العادلة من خلال بنود الدخل الشامل الأخرى (أدوات حقوق الملكية)

عند التثبيت الأولي، يمكن للمجموعة أن تختار تصنيف استثماراتها في حقوق الملكية بشكل غير قابل لإلغاء كأدوات حقوق ملكية مصنفة بالقيمة العادلة من خلال بنود الدخل الشامل الأخرى عندما تستوفي تعريف حقوق الملكية بموجب المعيار المحاسبي الدولي رقم ٣٢ الأدوات المالية: العرض وغير محتفظ بها للمتاجرة. ويتم تحديد التصنيف على أساس كل أداة على حدة.

إن الأرباح والخسائر من هذه الموجودات المالية لا يتم إعادة تصنيفها أبدا إلى الأرباح أو الخسائر. يتم تثبيت توزيعات الأرباح كدخل آخر في بيان الأرباح أو الخسائر الموحد عند تأكيد استحقاق الدفعة الخاصة بها باستثناء عندما تستفيد المجموعة من هذه المبالغ المحصلة كاسترداد جزء من تكلفة بند الموجودات المالية، وفي هذه الحالة يتم تثبيت هذه الأرباح في بنود الدخل الشامل الأخرى. إن أدوات حقوق الملكية المصنفة بالقيمة العادلة من خلال بنود الدخل الشامل الأخرى لا تخضع لتقييم الانخفاض في القيمة.

ليس لدى المجموعة أدوات حقوق ملكية مصنفة بالقيمة العادلة من خلال بنود الدخل الشامل الأخرى كما في تاريخ التقرير المالي.

الموجودات المالية بالقيمة العادلة من خلال الأرباح أو الخسائر

إن الموجودات المالية بالقيمة العادلة من خلال الأرباح أو الخسائر يتم إدراجها في بيان المركز المالي الموحد بالقيمة العادلة مع تثبيت صافي التغيرات في القيمة العادلة في بيان الأرباح أو الخسائر الموحد. تشمل هذه الفئة أيضاً بند موجودات مشتق (الرجوع للسياسة المحاسبية بشأن الاستثمار في مشروع مشترك).

يتم فصل المشتقات المالية في العقد المختلط، عند وجود التزام مالي أو عقد رئيسي غير مالي، عن العقد الرئيسي ويتم معالجتها محاسبياً كمشتقات منفصلة إذا: كانت الخصائص والمخاطر الاقتصادية لا ترتبط ارتباطاً وثيقاً بالعقد الرئيسي؛ أو إذا كانت الأداة المنفصلة ذات نفس شروط المشتقات المالية تستوفي تعريف المشتقات المالية؛ أو عندما لا يتم قياس العقد المختلط بالقيمة العادلة من خلال الأرباح أو الخسائر. يتم قياس المشتقات المتضمنة بالقيمة العادلة مع تثبيت التغيرات في القيمة العادلة في بيان الأرباح أو الخسائر الموحد. تتم إعادة التقييم فقط إذا كان هناك إما تغيير في شروط العقد والذي يعدّل بشكل كبير التدفقات النقدية التي ستكون مطلوبة لولا ذلك أو إعادة تصنيف لبند موجودات مالية من القيمة العادلة من خلال فئة الأرباح أو الخسائر.

التوقف عن التثبيت

يتم في البداية التوقف عن تثبيت الموجودات المالية (أو حيثما ينطبق جزء من الموجودات المالية أو جزء من مجموعة موجودات مالية مماثلة) كموجودات مالية (بمعنى شطبها من بيان المركز المالي الموحد للمجموعة) عندما:

- تنتهي الحقوق في الحصول على التدفقات النقدية من بند الموجودات؛ أو
- تحول المجموعة حقوقها لاستلام التدفقات النقدية من بند الموجودات أو عندما تأخذ على عاتقها الالتزام بدفع التدفقات النقدية المستلمة بالكامل دون تأخير جوهري لطرف ثالث بموجب ترتيب «تمرير»؛ وإما (أ) أن تحول المجموعة بشكل فعلي جميع المخاطر والمزايا المتعلقة ببند الموجودات، أو (ب) لا تكون المجموعة قد حوّلت ولا احتفظت فعلياً بجميع مخاطر ومزايا بند الموجودات، إلا أنها حوّلت السيطرة على بند الموجودات.

وعندما تحوّل المجموعة حقوقها لاستلام التدفقات النقدية من بند موجودات أو تبرم اتفاقية تمرير، فإنها تقوم بتقييم ما إذا احتفظت بمخاطر ومزايا الملكية أم لا، وإلى أي مدى كان هذا الاحتفاظ. وإذ لم تقم بشكلٍ فعلي إما بتحويل أو الاحتفاظ بجميع المخاطر والمزايا المتعلقة ببند الموجودات ولم تقم بتحويل السيطرة على بند الموجودات، تواصل المجموعة تثبيت بند الموجودات المحوّل إلى حد استمرار مشاركتها فيه. وفي هذه الحالة، تقوم المجموعة كذلك بتثبيت بند مطلوبات مرتبط به. ويُقاس بند الموجودات المحوّل وبند المطلوبات المرتبط به على أساس يعكس الحقوق والالتزامات التي احتفظت بها المجموعة.

ويُقاس الارتباط المستمر الذي يأخذ شكل ضمان على بند الموجودات المحوّل بالقيمة الدفترية الأصلية لبند الموجودات وأقصى مقابل مادي يلزم على المجموعة سداده، أيهما أقل.

الانخفاض في قيمة الموجودات المالية

تقوم المجموعة بتثبيت مخصص خسائر الائتمان المتوقعة لكافة أدوات الدين غير المحتفظ بها بالقيمة العادلة من خلال الأرباح أو الخسائر أو بنود الدخل الشامل الأخرى. تستند خسائر الائتمان المتوقعة إلى الفرق بين التدفقات النقدية التعاقدية المستحقة وفقًا للعقد وجميع التدفقات النقدية التي تتوقع المجموعة استلامها والتي يتم خصمها بسعر يساوي تقريباً معدل الفائدة الفعلي الأصلي. تشتمل التدفقات النقدية المتوقعة على التدفقات النقدية من بيع الضمانات المحتفظ بها أو التعزيزات الائتمانية الأخرى التي تعتبر جزءًا لا يتجزأ من الشروط التعاقدية.

يتم تثبيت خسائر الائتمان المتوقعة على مرحلتين. بالنسبة لتعرضات الائتمان التي لم يكن بها زيادة جوهرية في المخاطر الائتمانية منذ التثبيت الأولي، يتم تكوين مخصص لخسائر الائتمان المتوقعة عن الخسائر الائتمانية التي تنتج عن حالات التعثر المحتملة خلال الأشهر الاثني عشر المقبلة (خسائر الائتمان المتوقعة خلال ١٢ شهراً). بالنسبة لتلك التعرضات الائتمانية التي حدث لها زيادة جوهرية في المخاطر الائتمانية منذ التثبيت الأولي، يلزم وجود مخصص خسارة للخسائر الائتمانية المتوقعة على مدى العمر المتبقي للتعرض، بغض النظر عن توقيت التعثر (خسائر الائتمان المتوقعة على مدى عمر الاستخدام).

تسعى المجموعة إلى الحد من مخاطر الائتمان التي تتعرض لها فيما يتعلق برسوم الطلاب من خلال المراقبة المنتظمة للرسوم المستحقة. يتم إجراء تحليل مؤكد لانخفاض القيمة في تاريخ كل تقرير باستخدام معدل خسارة الائتمان المتوقع بناءً على الأيام التي فات موعد استحقاقها لهذه الذمم المدينة (على سبيل المثال، من قبل الطالب) مع الأخذ في الاعتبار المعلومات المعقولة والداعمة المتوفرة في تاريخ التقرير عن الأحداث الماضية والسائدة وتوقعات الظروف الاقتصادية المستقبلية.

تعتبر المجموعة بند الموجودات المالي متخلف عن السداد عندما يتأخر سداد الدفعة التعاقدية عن فترة الائتمان المثبتة بالفاتورة. ومع ذلك، في بعض الحالات، قد تعتبر المجموعة بند الموجودات المالي متخلف عن السداد عندما تشير المعلومات الداخلية أو الخارجية إلى أنه من غير المحتمل أن تحصل المجموعة على المبالغ التعاقدية القائمة بالكامل قبل مراعاة أي تحسينات ائتمانية تحتفظ بها المجموعة. يتم شطب بند الموجودات المالي عندما لا تكون هناك توقعات استرداد معقولة للتدفقات النقدية التعاقدية.

٢) المطلوبات المالية

التثبيت الأولي والقياس

يتم تصنيف المطلوبات المالية، عند التثبيت الأولي، كمطلوبات مالية بالقيمة العادلة من خلال الأرباح أو الخسائر والقروض والسلفيات والمبالغ المستحقة الدفع أو كمشتقات مصنفة كأدوات تحوط ضمن تحوط فعال، حسب الاقتضاء.

يتم تثبيت جميع المطلوبات المالية في البداية بالقيمة العادلة، وفي حالة القروض والسلفيات والمبالغ المستحقة الدفع، يتم تنزيل تكاليف المعاملات العائدة لها مباشرة.

القياس اللاحق

يعتمد القياس اللاحق للمطلوبات المالية على تصنيفها كما يلي:

المطلوبات المالية بالقيمة العادلة من خلال الأرباح أو الخسائر

تشتمل المطلوبات المالية بالقيمة العادلة من خلال الأرباح أو الخسائر على المطلوبات المالية المحتفظ بها للمتاجرة والمطلوبات المالية المصنفة عند التثبيت الأولي بالقيمة العادلة من خلال الأرباح أو الخسائر.

يتم تصنيف المطلوبات المالية على أنها محتفظ بها للمتاجرة في حال تم الاستحواذ عليها لغرض إعادة الشراء على المدى القريب. تشمل هذه الفئة أيضاً أدوات مالية مشتقة أبرمتها المجموعة وهي غير مصنفة كأدوات تحوط في علاقات التحوط على النحو المحدد من قبل المعيار الدولي لإعداد التقارير المالية رقم ٩. كما يتم تصنيف المشتقات المتضمنة المنفصلة كمحتفظ بها للمتاجرة ما لم يتم تصنيفها كأدوات تحوط فعالة.

يتم تثبيت الأرباح أو الخسائر على المطلوبات المحتفظ بها بغرض المتاجرة في بيان الأرباح أو الخسائر الموحد. إن المطلوبات المالية المصنفة عند التثبيت الأولي بالقيمة العادلة من خلال الأرباح أو الخسائر يتم تصنيفها بتاريخ التثبيت الأولي، وفقط في حال تم تلبية المعايير ضمن المعيار الدولي لإعداد التقارير المالية رقم ٩. لدى المجموعة بند مطلوبات مشتق مصنفة على أنها مطلوبات مالية مصنفة بالقيمة العادلة من خلال الأرباح أو الخسائر كما في تاريخ التقرير المالي (الرجوع للسياسة المحاسبية بشأن الاستثمار في مشروع مشترك).

المطلوبات المالية بالتكلفة المطفأة (القروض والسلفيات)

إن هذه الفئة هي الأكثر تعلقاً بالمجموعة. بعد التثبيت الأولي، يتم قياس القروض والسلفيات التي تترتب عليها فوائد لاحقاً بالتكلفة المطفأة باستخدام طريقة سعر الفائدة الفعلي. ويتم تثبيت الأرباح والخسائر ضمن بيان الأرباح أو الخسائر الموحد عند التوقف عن تثبيت المطلوبات وكذلك من خلال عملية إطفاء سعر الفائدة الفعلي.

تحتسب التكلفة المطفأة بالأخذ في الاعتبار أي خصم أو علاوة على الاستحواذ والرسوم والتكاليف التي تشكل جزءاً لا يتجزأ من سعر الفائدة الفعلي. يدرج إطفاء سعر الفائدة الفعلي كتكاليف تمويل في بيان الأرباح أو الخسائر الموحد.

التوقف عن تثبيت المطلوبات المالية

يتم التوقف عن تثبيت بند المطلوبات المالي عند الاعفاء من الالتزام المرتبط ببند المطلوبات أو إلغائه أو انتهاء صلاحيته. وعند القيام بإحلال بند المطلوبات المالي ببند مطلوبات مالي آخر من نفس المقرض على أساس شروط مختلفة بشكل أساسي أو أن الشروط المتعلقة ببند المطلوبات الموجود قد تم تعديلها بصورة جوهرية، يتم التعامل مع هذا الإحلال أو التغيير على أنه توقف عن تثبيت بند المطلوبات المالي الأصلي كبند مطلوبات مالي وتثبيت بند مطلوبات مالي جديد. ويتم تثبيت الفرق في المبالغ المدرجة ذات العلاقة في بيان الأرباح أو الخسائر الموحد.

تسوية الأدوات المالية

يتم تسوية الموجودات المالية والمطلوبات المالية ويدرج صافي المبلغ في بيان المركز المالي الموحد فقط إذا كان هناك حق قانوني ملزم حالياً لتسوية المبالغ المثبتة وتوجد نية للسداد على أساس الصافي أو لتحقيق الموجودات وسداد المطلوبات بالتزامن.

القيمة العادلة للأدوات المالية

إن القيمة العادلة هي السعر الذي سيتم قبضه لبيع بند موجودات ما أو المدفوع لتحويل بند مطلوبات ما في معاملة منتظمة بين المشاركين في السوق بتاريخ القياس. يستند قياس القيمة العادلة على افتراض بأن المعاملة لبيع بند الموجودات أو لتحويل بند المطلوبات تحدث إما:

أ. في السوق الرئيسي لبند الموحودات أو بند المطلوبات، أو
ب. في غياب السوق الرئيسي، في السوق التي تحقق أعلى عائد لبند الموحودات أو المطلوبات.

إن السوق الرئيسي أو الذي يحقق أعلى عائد يجب أن يكون في متناول المجموعة.

يتم قياس القيمة العادلة لبند الموجودات أو المطلوبات باستخدام الافتراضات التي يستخدمها المشاركون في السوق عند تسعير بند الموجودات أو المطلوبات، على افتراض أن المشاركين في السوق يتصرفون حسب مصلحتهم الاقتصادية.

إن قياس القيمة العادلة لبند الموجودات غير المالي يأخذ بعين الاعتبار قدرة المشارك في السوق على إنتاج مزايا اقتصادية باستخدام بند الموجودات بأعلى وأفضل استخدام له أو عن طريق بيعه إلى مشارك آخر في السوق الذي سوف يستخدم بند الموجودات بأعلى وأفضل استخدام له.

تستخدم المجموعة أساليب تقييم تناسب الظروف والتي تتوفر لها بيانات كافية لقياس القيمة العادلة، لزيادة استخدام المدخلات الملحوظة ذات العلاقة إلى أقصى حد وتقليل استخدام المدخلات غير الملحوظة إلى أقصى حد.

إن جميع الموجودات والمطلوبات التي تقاس قيمتها العادلة أو يتم الإفصاح عنها في البيانات المالية الموحدة يتم تصنيفها ضمن تسلسل القيمة العادلة، والمبينة كما يلي، استناداً إلى أدنى مستوى من المدخلات الجوهرية لقياس القيمة العادلة ككل:

- المستوى الأول: أسعار السوق المتداولة (غير المعدلة) في الأسواق النشطة للموجودات أو المطلوبات المماثلة.
- المستوى الثاني: أساليب تقييم تستخدم الحد الأدنى من المدخلات اللازم لقياس القيمة العادلة (مدخلات ملحوظة بصورة مباشرة أو غير مباشرة)
- المستوى الثالث: أساليب تقييم تستخدم الحد الأدنى من المدخلات اللازم لقياس القيمة العادلة (مدخلات غير ملحوظة).

بخصوص الموجودات والمطلوبات المثبتة في البيانات المالية الموحدة بالقيمة العادلة على أساس متكرر، تحدد المجموعة فيما إذا كانت التحويلات قد تمت بين مستويات في التسلسل بإعادة تقييم التصنيف (استناداً إلى مدخلات أدنى مستوى والتي تعتبر جوهرية لقياس القيمة العادلة ككل) في نهاية كل فترة محاسبة.

الانخفاض في قيمة الموجودات غير المالية

تقوم المجموعة بتاريخ إعداد التقارير بتقدير فيما إذا كان يوجد مؤشر بأن إحدى الموجودات المالية تعرض لانخفاض في القيمة. في حال وجود مثل هذا المؤشر، أو إذا كان من الضروري إجراء اختبار سنوي بخصوص الانخفاض في القيمة لبند الموجودات، تقوم المجموعة بتقدير المبالغ الممكن تحصيلها لبند الموجودات. إن المبلغ الممكن تحصيله لبند الموجودات يمثل القيمة العادلة له أو الوحدات المنتجة للنقد أيهما أعلى ناقصا تكاليف البيع وقيمة الاستخدام. يتم تحديد المبالغ الممكن تحصيلها لإحدى الموجودات الفردية إلا في حال عدم قيام بند الموجودات بإنتاج تدفقات نقدية داخلة تكون مستقلة بشكل رئيسي عن تلك المحصلة من الموجودات الأخرى أو مجموعة من الموجودات. عندما يزيد المبلغ المدرج لبند الموجودات أو عندما تزيد قيمة الوحدات المنتجة للنقد عن المبلغ الممكن تحصيله، يعتبر بند الموجودات بأنه انخفضت قيمته ويتم تخفيضه إلى المبلغ الممكن تحصيله.

عند تقييم قيمة الاستخدام، يتم خصم التدفقات النقدية المستقبلية المقدرة إلى قيمتها الحالية باستخدام معدل الخصم قبل اقتطاع الضريبة الذي يعكس التقديرات الحالية في السوق للقيمة الزمنية للأموال وأية مخاطر متعلقة ببند الموجودات. عند تحديد القيمة العادلة ناقصا تكاليف البيع، مع الأخذ في الاعتبار المعاملات الحديثة للسوق، إن وجدت. إذا لم يتم تحديد هذه المعاملات، يتم استخدام نموذج تقييم مناسب لذلك. يتم دعم هذه العمليات الحسابية باستخدام أساليب تقييم متعددة والأسعار المتداولة في السوق للشركات المتداولة للعموم أو المؤشرات الأخرى المتوفرة للقيمة العادلة.

تقوم المجموعة باحتساب الانخفاض في القيمة لديها على أساس الموازنات المفصلة والاحتسابات المتوقعة التي يتم إعدادها بصورة منفصلة لكل وحدة من الوحدات المنتجة للنقد لدى المجموعة التي يتم تخصيص الموجودات الفردية مقابلها. تغطي هذه الموازنات والاحتسابات المتوقعة بصورة عامة خمس سنوات. فيما يتعلق بالفترات الطويلة، يتم احتساب معدل النمو طويل الأجل وتطبيقه على التدفقات النقدية المستقبلية للمشروع بعد السنة الخامسة.

بخصوص الموجودات باستثناء الشهرة التجارية، يتم إجراء تقييم بتاريخ كل تقرير مالي لتحديد فيما إذا كان يوجد مؤشر بأن خسائر الانخفاض في القيمة المثبتة سابقاً لم تعد موجودة أو أنها قد انخفضت. في حالة وجود مثل هذا المؤشر، تقوم المجموعة بتقدير المبلغ الممكن تحصيله من بند الموجودات أو الوحدة المنتجة للنقد. يتم عكس خسائر الانخفاض في القيمة التي تم تثبيتها سابقًا فقط إذا كان قد تم تثبيتها. تكون عملية العكس محدودة بحيث لا يزيد المبلغ المدرج لبند الموجودات عن المبلغ الممكن تحقيقه ولا يزيد عن المبلغ المدرج الذي قد يكون تم تحديده بعد تنزيل الاستهلاك، شريطة أنه لم يتم تثبيت مبالغ للانخفاض في القيمة لبند الموجودات في السنوات السابقة. يتم تثبيت هذا العكس في بيان الأرباح أو الخسائر الموحد ما لم يتم إدراج بند الموجودات بمبلغ معاد تقييمه، وفي هذه الحالة، يتم معاملة العكس على أنه زيادة في إعادة التقييم.

يتم اختبار الشهرة بخصوص الانخفاض في القيمة سنوياً وعندما تشير الظروف إلى أن القيمة المدرجة قد انخفضت قيمتها.

يتم تحديد الانخفاض في قيمة الشهرة بتقييم المبلغ القابل للتحصيل من كل وحدة منتجة للنقد (أو مجموعة من وحدات منتجة للنقد) التي تتعلق بها الشهرة. عندما يكون المبلغ الممكن تحصيله من الوحدة المنتجة للنقد أقل من المبلغ المدرج، فإنه يتم تثبيت خسائر انخفاض في القيمة. لا يمكن عكس خسائر الانخفاض في القيمة التي تتعلق بالشهرة في فترات مستقبلية. عندما تتصرف المجموعة في عملية ضمن وحدة منتجة للنقد يتم تخصيص الشهرة التجارية لها. ينبغي إدراج الشهرة التجارية المرتبطة بالعملية المستبعدة في القيمة الدفترية للعملية عند تحديد الربح أو الخسارة من الاستبعاد وتقاس على أساس القيم النسبية للعملية المستبعدة والجزء المحتفظ به من الوحدة المنتجة النقد.

التصنيفات المتداولة مقابل التصنيفات غير المتداولة

تقوم المجموعة بعرض الموجودات والمطلوبات في بيان المركز المالي الموحد استناداً إلى التصنيف المتداول/غير المتداول.

يعتبر بند الموجودات متداولاً عندما يكون:

- متوقع تحقيقه أو هناك النية لبيعه أو استهلاكه في الدورة التشغيلية العادية
- محتفظ به بشكل رئيسي لغرض المتاحرة
- متوقع تحقيقه خلال ١٢ شهراً بعد فترة المحاسبة، أو
- نقدية أو شبه نقدية إلا إذا كان مقيداً من أن يحول أو يستخدم لسداد بند مطلوبات على الأقل لفترة ١٢ شهراً بعد فترة المحاسبة.

يتم تصنيف جميع الموجودات الأخرى على أنها غير متداولة.

يعتبر بند المطلوبات متداولاً إذا كان:

- متوقع تسويته خلال الدورة التشغيلية العادية
- محتفظ به بشكل رئيسي لغرض المتاحرة
- مستحق السداد خلال ١٢ شهراً بعد فترة المحاسبة، أو
- لا توحد هناك حقوق غير مشروطة لتأحيل تسوية بند المطلوبات على الأقل لمدة ١٢ شهراً بعد فترة المحاسبة.

تقوم المجموعة بتصنيف جميع المطلوبات الأخرى على أنها غير متداولة.

دمج الأعمال والشهرة

يتم احتساب دمج الأعمال باستخدام طريقة الاستحواذ. يتم قياس تكلفة الاستحواذ على أنها إجمالي المبلغ المحول الذي تم قياسه بالقيمة العادلة بتاريخ الاستحواذ ومبلغ أي حصص غير مسيطرة في الشركة المستحوذ عليها. لكل دمج أعمال، يقوم المستحوذ بقياس الحصة غير المسيطرة في الشركة المستحوذ عليها إما بالقيمة العادلة أو بالحصة التناسبية من صافي الموجودات القابلة للتحديد للشركة المستحوذ عليها. يتم تحميل تكاليف الاستحواذ على المصاريف ويتم تضمينها في المصاريف الإدارية.

تقرر المجموعة أنها قد استحوذت على شركة عندما تتضمن مجموعة الأنشطة والموجودات التي تم الاستحواذ عليها مدخلاً وعملية جوهرية يسهمان معًا إلى حد كبير في القدرة على إنشاء المخرجات. تعتبر العملية المستحوذ عليها عملية جوهرية إذا كانت ضرورية للقدرة على مواصلة إنتاج المخرجات، وتشمل المدخلات المستحوذ عليها قوة عاملة منظمة تتمتع بالمهارات أو المعرفة أو الخبرة اللازمة لأداء تلك العملية أو تسهم بشكل كبير في القدرة على الاستمرار في إنتاج المخرجات وتعتبر فريدة أو نادرة أو لا يمكن استبدالها دون تكلفة كبيرة أو جهد أو تأخير في القدرة على الاستمرار في إنتاج المخرجات.

عندما تستحوذ المجموعة على أعمال، تجري تقييماً للموجودات والمطلوبات المالية المفترضة من أجل تصنيف مناسب وفقاً للبنود التعاقدية والأوضاع الاقتصادية والظروف ذات علاقة كما في تاريخ الاستحواذ. يشتمل هذا على فصل المشتقات المتضمنة في العقد الأساسي من قبل الشركة المستحوذ عليها.

إن أي مبلغ طارئ سيتم تحويله من قبل الشركة المستحوذة سيتم تثبيته بالقيمة العادلة بتاريخ الاستحواذ. إن المبلغ الطارئ المصنف كحقوق ملكية لا يعاد قياسه، ويتم احتساب سداده اللاحق ضمن حقوق الملكية. إن المبلغ الطارئ المصنف كبند موجودات أو بند مطلوبات والذي يمثل أداة مالية ويقع ضمن نطاق المعيار الدولي لإعداد التقارير المالية رقم ٩ الأدوات المالية، يتم قياسه بالقيمة العادلة مع تثبيت التغيرات في القيمة العادلة في بيان الأرباح أو الخسائر الموحد وفقاً للمعيار الدولي لإعداد التقارير المالية رقم ٩. يتم قياس المبلغ الطارئ الآخر الذي لا يقع ضمن نطاق المعيار الدولي لإعداد التقارير المالية رقم ٩ بالقيمة العادلة في تاريخ كل تقرير مالي مع تثبيت التغيرات في القيمة العادلة ضمن بيان الأرباح أو الخسائر الموحد.

يتم قياس الشهرة في البداية بالتكلفة، والتي تمثل الزيادة في إجمالي المبلغ المحول والمبلغ المثبت للحصص غير المسيطرة، وأي حصص محتفظ بها سابقاً، على صافي الموجودات المستحوذ عليها والمطلوبات المتحملة الممكن تحديدها). إذا كانت القيمة العادلة لصافي الموجودات المستحوذ عليها تزيد عن إجمالي المبلغ المحول، تقوم المجموعة بإعادة تقييم ما إذا كانت قد حددت بشكل صحيح كافة الموجودات المستحوذ عليها وجميع المطلوبات المفترضة وتقوم بمراجعة الإجراءات المستخدمة لقياس المبالغ ليتم تثبيتها بتاريخ الاستحواذ. إذا كانت إعادة تقييم لا تزال ينتج عنها زيادة في القيمة العادلة لصافي الموجودات المستحوذ عليها على إجمالي المبلغ المحول، يتم تثبيت الأرباح بعد ذلك ضمن بيان الأرباح أو الخسائر الموحد.

بعد التثبيت الأولي، يتم قياس الشهرة بالتكلفة ناقصاً أية خسائر انخفاض في القيمة متراكمة. لغرض اختبار الانخفاض في القيمة، فإن الشهرة المستحوذ عليها في دمج الأعمال هي، من تاريخ الاستحواذ، مخصصة لجميع الوحدات المنتجة للنقد الخاصة بالمجموعة والتي يتوقع بأن تستفيد من دمج الأعمال، بغض النظر فيما إذا كانت موجودات أو مطلوبات أخرى للشركة المستحوذ عليها قد تم تخصيصها لتلك الوحدات.

عندما تشكل الشهرة جزءاً من الوحدة المنتجة للنقد وأنه تم استبعاد جزءاً من العمليات داخل تلك الوحدة، يتم إدراج الشهرة المرتبطة بالعمليات المستبعدة في المبلغ المدرج للعمليات عند تحديد الأرباح أو الخسائر من استبعاد العمليات. إن الشهرة التي تم استبعادها في هذه الظروف يتم قياسها استناداً إلى القيم المتعلقة بالعمليات المستبعدة والجزء من الوحدة المنتجة للنقد المحتفظ به.

الأسهم الخاصة

يتم تثبيت أدوات حقوق الملكية الخاصة التي يُعاد شراؤها (أسهم خاصة) بالتكلفة ويتم خصمها من حقوق الملكية. ولا يتم تثبيت أية أرباح أو خسائر في بيان الأرباح أو الخسائر عند شراء أو بيع أو إصدار أو إلغاء أدوات حقوق الملكية للمجموعة. يتم تثبيت أي فرق بين القيمة الدفترية والمبالغ، في حالة إعادة إصدارها، ضمن علاوة إصدار الأسهم. ويجوز شراء هذه الأسهم الخاصة والاحتفاظ بها من قبل المنشأة أو أعضاء آخرين من المجموعة الموحدة. ويُثبت المقابل المدفوع أو المقبوض ضمن حقوق الملكية مباشرة.

المخصصات

يتم إثبات المخصصات عند وجود التزام حالي (قانوني أو ضمني) على المجموعة نتيجة حدث سابق، من المرجح أن يلزم تدفق خارج للموارد التي تتضمن مزايا اقتصادية ضرورياً لتسديد الالتزام ويمكن عمل تقدير معقول لمبلغ الالتزام. عندما تتوقع المجموعة بأنه يمكن استعادة بعض من أو كل المخصصات، يتم تثبيت المبلغ المحصل كبند موجودات، ولكن عند التأكد من السداد فقط. يتم عرض المصاريف التي تتعلق بأي مخصص في بيان الأرباح أو الخسائر الموحد بعد تنزيل أية مبالغ مستردة.

إذا كان تأثير القيمة الزمنية للأموال جوهرياً، يتم خصم المخصصات باستخدام السعر قبل احتساب الضرائب والذي يعكس، حيثما يكون ملائماً، المخاطر التي تخص بند المطلوبات. عند استخدام الخصم، تثبت الزيادة في المخصص المستحق بمرور الوقت كتكاليف تمويل.

مكافآت الموظفين

يتم احتساب التزام المجموعة فيما يتعلق بخطط المكافآت المحددة من خلال تقدير مبلغ المكافآت المستقبلية التي حصل عليها الموظفون في الفترات الحالية والسابقة، وخصم هذا المبلغ وخصم القيمة العادلة لأي موجودات للخطة.

يتم حساب التزامات المكافآت المحددة عند كل فترة تقرير من قبل خبير اكتواري مؤهل باستخدام طريقة الائتمان بالوحدة المتوقعة. يتم تثبيت إعادة قياس مطلوبات المكافآت المحددة، والتي تشمل أرباح وخسائر اكتوارية، وذلك بشكل مباشرة في بيان الدخل الشامل الموحد. تحدد المجموعة صافي مصروفات الفائدة على الالتزام في بداية الفترة السنوية لمطلوبات المكافآت المحددة في ذلك الوقت، مع الأخذ في الاعتبار أي تغييرات في مطلوبات المكافآت المحددة خلال الفترة نتيجة مدفوعات المكافآت. يتم تثبيت صافي مصاريف الفوائد والمصاريف الأخرى المرتبطة بخطط المكافآت المحددة في بيان الأرباح أو الخسائر الموحد.

عند تغيير مزايا خطة ما أو عند تقليص الخطة، يتم بشكل مباشر تثبيت التغيير الناتج في المزايا المتعلقة بالخدمة السابقة أو الربح أو الخسارة من التقليص في بيان الأرباح أو الخسائر الموحد. تقوم المجموعة بتثبيت الأرباح والخسائر من تسوية خطة المزايا المحددة عند حدوث التسوية.

الضرائب

ضريبة الدخل الحالية

يتم قياس موجودات ومطلوبات ضريبة الدخل الحالية بالمبلغ المتوقع تحصيله من أو المدفوع لسلطات الضرائب. إن معدلات الضريبة وقوانين الضرائب المستخدمة في احتساب المبلغ هي تلك المطبقة أو المطبقة بصورة كبيرة بتاريخ إعداد التقرير المالي في الدول التي تعمل فيها الشركة وتنتج دخل خاضع للضرائب.

إن ضريبة الدخل الحالية المتعلقة بالبنود المثبتة مباشرة ضمن حقوق الملكية يتم تثبيتها ضمن حقوق الملكية وليس في بيان الأرباح أو الخسائر الموحد. تقوم الإدارة بشكل دوري بتقييم المراكز المتعلقة بعوائد الضريبة بخصوص الأوضاع التي تكون فيها التشريعات الضريبية المطبقة خاضعة للتفسير وتحديد المخصصات عندما يكون ذلك ملائماً.

الضريبة المؤجلة

يتم تكوين مخصص الضرائب المؤجلة باستخدام طريقة المطلوبات على الفروقات المؤقتة بين الأسس الضريبية للموجودات والمطلوبات وقيمتها المدرجة لأغراض التقارير المالية بتاريخ اعداد التقرير.

يتم تثبيت مطلوبات الضريبة المؤجلة لجميع الفروقات المؤقتة الخاضعة للضريبة، باستثناء:

- عندما تنشأ مطلوبات الضريبة المؤجلة من التثبيت الأولي للشهرة أو لبند موحودات أو لبند مطلوبات في معاملة ليست دمج أعمال ولا تؤثر، في وقت المعاملة، على الأرباح المحاسبية أو الأرباح أو الخسائر الخاضعة للضريبة
- فيما يتعلق بالفروقات المؤقتة الخاضعة للضريبة المرتبطة بالاستثمارات في الشركات التابعة والشركات الشقيقة والحصص في الترتيبات المشتركة، حيث يمكن التحكم في توقيت عكس الفروقات المؤقتة وأنه من المحتمل أن الفروق المؤقتة لن تنعكس في المستقبل المنظور

يتم تثبيت موجودات الضريبة المؤجلة لجميع الفروقات المؤقتة القابلة للخصم، وترحيل الإعفاءات الضريبية غير المستخدمة والخسائر الضريبية غير المستخدمة. وتثبت موجودات الضريبة المؤجلة إلى الحد الذي يكون فيه من المرجح أن الربح الخاضع للضريبة سوف يكون متوفرا مقابل الذي يمكن استخدامه من الفروقات المؤقتة القابلة للخصم وترحيل الإعفاءات الضريبية غير المستخدمة والخسائر الضريبية غير المستخدمة ما عدا:

- عندما تنشأ موجودات الضريبة المؤجلة المتعلقة بالفروقات المؤقتة القابلة للخصم من التثبيت الأولي لبند موجودات أو لبند مطلوبات في المعاملة التي ليست دمج أعمال ولا تؤثر، في وقت المعاملة، على الأرباح المحاسبية أو الأرباح أو الخسائر الخاضعة للضريبة
- فيما يتعلق بالفروقات المؤقتة القابلة للخصم المرتبطة بالاستثمارات في الشركات التابعة والشركات الشقيقة والحصص في الترتيبات المشتركة، يتم تثبيت موجودات الضريبة المؤجلة فقط إلى الحد الذي يكون فيه من المرجح أن الفروقات المؤقتة سوف يتم عكسها في المستقبل المنظور وأن الربح الخاضع للضريبة سوف يكون متاحا مقابل الذي يمكن استخدامه من الفروقات المؤقتة

تتم مراجعة المبلغ المدرج لموجودات الضريبة المؤجلة بتاريخ إعداد كل تقرير وتخفيضها إلى الحد الذي يكون فيه من غير المرجح توفر أرباح كافية خاضعة للضريبة للسماح باستخدام كل أو جزء من موجودات الضريبة المؤجلة. ويُعاد تقييم موجودات الضريبة المؤجلة غير المثبتة في تاريخ إعداد كل تقرير وتثبيتها إلى حد أنه أصبح من المرجح أن الأرباح الخاضعة للضريبة المستقبلية ستسمح لموجودات الضريبة المؤجلة أن يتم تحصيلها.

تعتمد الشركة عند تقييم إمكانية استرداد موجودات الضريبة المؤجلة على نفس التوقعات والافتراضات المُستخدمة في موضع آخر في البيانات المالية وفي تقارير الإدارة الأخرى، والتي تعكس، من بين أمور أخرى، التأثير المحتمل للتطورات المتعلقة بالمناخ على الأعمال مثل زيادة تكلفة الإنتاج نتيجة التدابير المتخذة لتقليل انبعاث الكربون.

يتم قياس موجودات ومطلوبات الضريبة المؤجلة بالنسب الضريبية المتوقع تطبيقها في السنة عند تحقيق بند الموجودات أو سداد بند المطلوبات، استناداً إلى النسب الضريبية (القوانين الضريبية) المطبقة فعلياً بتاريخ التقرير.

تُثبت الضريبة المؤجلة المتعلقة بالبنود المثبتة خارج بيان الأرباح أو الخسائر الموحد خارج بيان الأرباح أو الخسائر الموحد. وتُثبت بنود الضريبة المؤجلة بخصوص المعاملة المعنية إما ضمن بنود الدخل الشامل الأخرى أو مباشرةً في حقوق الملكية.

إن المزايا المستحوذ عليها كجزء من دمج الأعمال، ولكن لا تستوفي معايير التثبيت المنفصل في ذلك الوقت، يتم تثبيتها لاحقاً إذا تغيرت معلومات جديدة حول الحقائق والظروف. تتم معاملة التعديل إما على أنه انخفاض في قيمة الشهرة (طالما أنه لا يزيد عن الشهرة) إذا حدث خلال فترة القياس أو يثبت في بيان الأرباح أو الخسائر الموحد.

تقوم المجموعة بتسوية موجودات الضريبة المؤجلة ومطلوبات الضريبة المؤجلة فقط إذا كان لديها حق قانوني ملزم لتسوية موجودات الضريبة الحالية ومطلوبات الضريبة الحالية التي تتعلق بضرائب الدخل المفروضة من قبل نفس السلطة الضريبية إما على نفس المنشأة الخاضعة للضريبة أو على منشآت مختلفة خاضعة للضريبة، والتي تهدف إما لتسوية مطلوبات وموجودات الضريبة الحالية على أساس الصافي أو لتحقيق الموجودات وسداد المطلوبات بالتزامن، في كل فترة مستقبلية يُتوقع فيها تسوية أو استرداد المبالغ الجوهرية لمطلوبات أو موجودات الضريبة المؤجلة.

ضريبة القيمة المضافة

يتم تثبيت المصاريف والموجودات بعد تنزيل مبلغ ضريبة القيمة المضافة، باستثناء:

- عندما تكون ضريبة القيمة المضافة المتكبدة على شراء موجودات أو خدمات لا يمكن استردادها من مصلحة الضرائب، في هذه الحالة، يتم تثبيت ضريبة القيمة المضافة كجزء من تكاليف شراء بند الموجودات أو جزء من بنود المصاريف، متى كان ذلك مناسباً؛ و/أو
- عند ادراج الذمم المدينة والدائنة مع تضمين مبلغ ضريبة القيمة المضافة.

ويتم تضمين صافي مبلغ ضريبة القيمة المضافة القابل للاسترداد من، أو المستحق الدفع إلى، هيئة الضرائب كجزء في الذمم المدينة أو الذمم الدائنة في بيان المركز المالي الموحد.

المطلوبات الطارئة

لا يتم تثبيت المطلوبات الطارئة في البيانات المالية الموحدة. ويتم الإفصاح عنها إلا إذا كان من المستبعد تدفق خارج للموارد التي تتضمن مزايا اقتصادية.
لا يتم تثبيت الموجودات الطارئة في البيانات المالية الموحدة، ولكن يتم الإفصاح عنها عندما يكون من المرجح تدفق داخل للمزايا الاقتصادية.

تحويل العملات الأجنبية

يتم عرض البيانات المالية الموحدة للمجموعة بدرهم الإمارات العربية المتحدة، وهو العملة المستخدمة لدى الشركة. لكل منشأة، تحدد المجموعة العملة المستخدمة لديها على أساس العملة الرئيسية المستخدمة في أعمال المنشأة.

١) المعاملات والأرصدة

يتم تسجيل المعاملات بالعملات الأجنبية في البداية من قبل منشآت المجموعة حسب السعر السائد للعملة المستخدمة في تاريخ المعاملة.

يتم إعادة تحويل الموجودات والمطلوبات المالية المصنفة بالعملات الأجنبية حسب سعر الصرف الفوري السائد بتاريخ إعداد التقارير.

إن الفروقات الناتجة من تسوية أو تحويل البنود النقدية تثبت في بيان الأرباح أو الخسائر الموحد باستثناء البنود النقدية التي تم تعيينها كجزء من تحوط صافي استثمار المجموعة في عملية أجنبية. يتم تثبيت هذه الفروقات في بنود الدخل الشامل الأخرى حتى يتم استبعاد صافي الاستثمار في الوقت الذي يتم تصنيف المبلغ المتراكم في بيان الأرباح أو الخسائر الموحد. تسجل رسوم الضرائب والائتمان العائد إلى فروقات سعر الصرف على هذه البنود النقدية أيضاً في بنود الدخل الشامل الأخرى.

إن البنود غير النقدية التي تقاس حسب التكلفة التاريخية بعملة أجنبية يتم تحويلها باستخدام أسعار الصرف السائدة كما في تواريخ المعاملات الأولية. إن البنود غير النقدية التي تم قياسها بالقيمة العادلة بالعملات الأجنبية تحول باستخدام أسعار الصرف السائدة بتاريخ تحديد القيمة العادلة.

٢) شركات المجموعة

عند توحيد البيانات المالية، يتم تحويل موجودات ومطلوبات العمليات الأجنبية إلى الدرهم الإماراتي بسعر الصرف السائد بتاريخ التقرير ويتم تحويل بيانات الدخل بمتوسط سعر الصرف بنهاية الشهر. إن فروقات التحويل التي تنتج عند التحويل يتم نقلها مباشرة إلى بند منفصل في حقوق الملكية. عند استبعاد عملية خارجية، فإن المبلغ التراكمي المؤجل المثبت ضمن حقوق الملكية المتعلقة بتلك المنشأة الأجنبية يتم تثبيته ضمن بيان الأرباح أو الخسائر الموحد.

إن أي شهرة تنتج من الاستحواذ على عملية أجنبية وأي تعديلات في القيمة العادلة للقيمة المدرجة للموجودات والمطلوبات تنتج من الاستحواذ تعامل على أنها موجودات ومطلوبات العملية الأجنبية ويتم تحويلها حسب سعر الإقفال.

المنح الحكومية

يتم تثبيت المنح الحكومية عندما يوجد تأكيد معقول على أنه سيتم استلام المنحة والالتزام بجميع الشروط المرفقة. عندما تتعلق المنحة ببند مصروفات، يتم تثبيتها كدخل على أساس منتظم على مدى الفترات التي يتم فيها دفع التكاليف ذات العلاقة، التي تهدف المنحة إلى تعويضها. وعندما تتعلق المنحة ببند موجودات، يتم تثبيتها كدخل بمبالغ مماثلة على مدى الأعمار المقدرة لاستخدام بند الموجودات ذي العلاقة.

عندما تحصل المجموعة على منح للموجودات غير النقدية، يتم أدراج بند الموجودات والمنحة بالقيمة العادلة ويتم الإفراج عنها إلى بيان الأرباح أو الخسائر الموحد على مدى العمر الإنتاجي المتوقع لبند الموجودات، بناءً على نمط استهلاك مزايا بند الموجودات المعني في شكل أقساط سنوية متساوية.

توزيعات الأرباح

تقوم المجموعة بتثبيت بند مطلوبات لدفع توزيعات أرباح عندما يتم اعتماد التوزيع ولم يعد التوزيع حسب قرار المجموعة. يتم تثبيت مبلغ التوزيع مباشرة في حقوق الملكية.

الاستثمار في مشروع مشترك

إن المشروع المشترك هو نوع من الترتيبات المشتركة حيث يكون للأطراف التي لديها سيطرة مشتركة على الترتيب حقوق في صافي موجودات المشروع المشترك. إن السيطرة المشتركة هي المشاركة في السيطرة المتفق عليها تعاقدياً على الترتيب، والتي توجد فقط عندما تتطلب قرارات بشأن الأنشطة ذات العلاقة موافقة بالإجماع من قبل الأطراف المشاركة بالسيطرة.

إن الاعتبارات المتخذة عند تحديد السيطرة المشتركة مماثلة لتلك اللازمة لتحديد السيطرة على الشركات التابعة. يتم احتساب استثمارات المجموعة في مشاريعها المشتركة باستخدام طريقة حقوق الملكية. يتم رسملة التكاليف المباشرة المتكبدة للاستحواذ على الاستثمار في مشروع مشترك ضمن تكلفة هذه الاستثمارات.

بموجب طريقة حقوق الملكية، فإن الاستثمارات في المشروع المشترك يتم تثبيتها في البداية بالتكلفة. يتم تعديل المبلغ المدرج للاستثمارات لتثبيت التغيرات في حصة المجموعة من صافي موجودات المشروع المشترك منذ تاريخ الاستحواذ. إن الشهرة المتعلقة بالمشروع المشترك يتم ادراجها في المبلغ المدرج للاستثمارات ولا يتم اختبارها بخصوص الانخفاض في القيمة بشكل فردي. وبالتالي، قد تشتمل عكوسات الانخفاضات في القيمة عملياً على عكس الانخفاضات في قيمة الشهرة. وتُعرض الانخفاضات في القيمة والعكوسات ضمن «الحصة من خسائر مشروع مشترك» في بيان الأرباح أو الخسائر الموحد.

يعكس بيان الأرباح أو الخسائر الموحد حصة المجموعة في نتائج عمليات المشروع المشترك. إن أي تغير في بنود الدخل الشامل الأخرى لتلك الشركات المستثمر فيها يعرض كجزء من بنود الدخل الشامل الأخرى للمجموعة. بالإضافة إلى ذلك، عندما يكون هناك تغير مثبت مباشرة في حقوق ملكية المشروع المشترك، تثبت المجموعة حصتها من أي تغيرات، عند الاقتضاء، في بيان التغيرات في حقوق الملكية. إن الأرباح والخسائر غير المحققة الناتجة من المعاملات بين المجموعة أو المشروع المشترك يتم حذفها إلى حد الحصة في الشركات الشقيقة أو المشروع المشترك.

يظهر مجموع حصة المجموعة من أرباح أو خسائر المشروع المشترك في بيان الأرباح أو الخسائر الموحد ويمثل الأرباح أو الخسائر بعد خصم الضرائب والحصص غير المسيطرة في الشركات التابعة للمشروع المشترك.

يتم إعداد المعلومات المالية الموحدة للمشاريع المشتركة لنفس فترة إعداد المعلومات المالية للمجموعة. عند الضرورة، يتم إجراء تعديلات لجعل السياسات المحاسبية تتماشى مع تلك التي للمجموعة.

بعد تطبيق طريقة حقوق الملكية، تحدد المجموعة ما إذا كان من الضروري تثبيت خسائر الانخفاض في قيمة استثماراتها في المشروع المشترك. بتاريخ كل تقرير مالي، تقوم المجموعة بتحديد ما إذا كان هناك دليل موضوعي على أن الاستثمارات في المشروع المشترك قد انخفضت قيمتها. إذا كان يوجد هذا الدليل، تقوم المجموعة بحساب مبلغ الانخفاض في القيمة باعتباره الفرق بين المبلغ القابل للتحصيل للمشروع المشترك والقيمة المدرجة، ثم تقوم بتثبيت الخسائر ضمن «الحصة من خسائر مشروع مشترك» في بيان الأرباح أو الخسائر الموحد.

عندما تكون حصة المجموعة من الخسائر في مشروع مشترك تساوي أو تزيد عن حصتها في المشاريع المشتركة (التي تتضمن أي حصص طويلة الأجل والتي في جوهرها، تشكل جزءاً من صافي استثمارات المجموعة في المشاريع المشتركة)، لا تقوم المجموعة بتثبيت المزيد من الخسائر، إلا إذا تكبدت التزامات أو أجرت دفعات نيابة عن المشاريع المشتركة.

عند خسارة السيطرة المشتركة على المشروع المشترك، تقوم المجموعة باحتساب وإثبات أية استثمارات محتفظ بها بالقيمة العادلة. إن أي فروقات بين القيمة المدرجة للمشروع المشترك عند خسارة السيطرة المشتركة والقيمة العادلة للاستثمارات المحتفظ بها والمبالغ المحصلة من الاستبعاد يتم تثبيتها في بيان الأرباح أو الخسائر الموحد.

وفقاً لاتفاقية المساهمين (إيضاح ٩)، يُتاح خيار البيع وخيار الشراء لكل من المجموعة والمساهم الآخر في المشروع المشترك حسب حصة ملكية كل منهما (إيضاح ٩). تثبت المجموعة بند الموجودات المشتق مقابل خيار الشراء وبند المطلوبات المشتق مقابل خيار البيع. وفقاً للمعيار الدولي لإعداد التقارير المالية رقم ٩، يتم تصنيف كل من خيار البيع وخيار الشراء كأدوات مالية مشتقة ويتم قياسهما بالقيمة العادلة من خلال الأرباح أو الخسائر، مع تثبيت التغيرات في القيمة العادلة في بيان الأرباح أو الخسائر الموحد. يتم تحديد القيمة العادلة لهذه الأدوات المالية المشتقة باستخدام نموذج تقييم محاكاة مونت كارلو.

الاستحواذ على بند موجودات

لا يدخل الاستحواذ على بند موجودات أو مجموعة من الموجودات ضمن نطاق المعيار الدولي لإعداد التقارير المالية رقم (٣). عند الاستحواذ على بند موجودات، تحدد المجموعة وتثبت الموجودات القابلة للتحديد الفردية المستحوذ عليها (بما في ذلك الموجودات غير الملموسة) والمطلوبات المتحملة بناءً على الترتيبات التعاقدية المعنية لبيع وشراء الموجودات. ويتم تخصيص تكلفة هذا الاستحواذ إلى الموجودات والمطلوبات القابلة للتحديد الفردية على أساس قيمتها العادلة النسبية بتاريخ الاستحواذ. ولا تنشأ أي شهرة عن هذه المعاملات أو الأحداث.

تُقاس تكلفة الاستحواذ على أنها مجموع كافة المبالغ المقدمة وأي حصة غير مسيطرة مثبتة. وإذا كانت الحصة غير المسيطرة لديها حصة ملكية حالية وكانت مستحقة لحصة متناسبة من صافي الموجودات عند التصفية، فيحق للشركة المستحوذة اختيار تثبيت الحصة غير المسيطرة بحصتها النسبية من صافي الموجودات أو حصتها النسبية من القيم الدفترية المجمعة لصافي الموجودات بما في ذلك أو باستثناء تكاليف المعاملات أو قيمتها العادلة. في جميع الحالات الأخرى، يتم تثبيت الحصة غير المسيطرة بالقيمة العادلة، ما لم يكن هناك أساس قياس آخر مطلوب وفقاً لمعايير المحاسبة الدولية لإعداد التقارير المالية.

وبشكل عام، يتم رسملة التكاليف المرتبطة بالاستحواذ العائدة له مباشرةً كجزء من تكلفة بند الموجودات في عملية الاستحواذ على الموجودات. لا تنشأ أي آثار ضريبية مؤجلة في عملية الاستحواذ على الموجودات.

النقد وما يعادله

يشتمل النقد والودائع قصيرة الأجل في بيان المركز المالي الموحد على النقد لدى البنوك وفي الصندوق والودائع عالية السيولة، والتي تكون جاهزة ليتم تحويلها بسهولة إلى مبلغ نقدي محدد والتي تخضع لمخاطر تغييرات غير جوهرية في القيمة.

لأغراض بيان التدفقات النقدية الموحد، تتألف النقدية وشبه النقدية من النقد والودائع قصيرة الأجل كما ورد أعلاه، بعد تنزيل رصيد النقد المقيد، حيث يعتبر جزءاً لا يتجزأ من الإدارة النقدية للمجموعة.

٤ أهداف وسياسات إدارة المخاطر المالية

تتولى الإدارة التنفيذية المسؤولية الكاملة عن الشركة وعن الإشراف على إطار إدارة المخاطر الخاص بالمجموعة، وعلى تطوير ومراقبة سياسات إدارة المخاطر الخاصة بالمجموعة.

تم وضع سياسات إدارة مخاطر المجموعة لتحديد وتحليل المخاطر التي تواجهها المجموعة ولوضع الحدود والضوابط المناسبة للمخاطر ومراقبتها ولمتابعة المخاطر ومراقبة الالتزام بالحدود الموضوعة. يتم مراجعة سياسات وأنظمة إدارة المخاطر بصورة دورية لإدراج التغيرات في أوضاع السوق وأنشطة المجموعة.

تتكون المطلوبات المالية الرئيسية للمجموعة من الذمم الدائنة التجارية والأخرى والقروض والسلفيات التي يترتب عليها فوائد وبند مطلوبات مشتق والسندات مستحقة الدفع ومطلوبات عقود الإيجار. إن الهدف الرئيسي من هذه المطلوبات المالية هو تمويل عمليات المجموعة. تشتمل الموجودات المالية للمجموعة على الرسوم والذمم المدينة الأخرى وودائع الوكالة وودائع الصكوك وبند موجودات مشتق والأرصدة البنكية المستمدة مباشرة من عملياتها.

إن المخاطر الرئيسية الناتجة من الأدوات المالية الخاصة بالمجموعة هي مخاطر السعر ومخاطر أسعار الفائدة ومخاطر الائتمان ومخاطر صرف العملات ومخاطر السيولة.

يقوم مجلس الإدارة بالمراجعة والموافقة على السياسات لإدارة كل من هذه المخاطر والموافقة عليها وهي ملخصة أدناه:

مخاطر السعر

تتعرض المجموعة لمخاطر الأسعار الناشئة عن الأدوات المالية المشتقة في صورة خيارات شراء وبيع (انظر الإيضاح ٩). ويتم تحديد القيمة العادلة لهذه الأدوات المالية باستخدام نموذج تقييم محاكاة مونت كارلو، باستخدام قيمة حقوق الملكية والأرباح قبل الفوائد والضرائب والاستهلاك والإطفاء كأساس لتحديد قيمة الحصص المملوكة لكل مساهم في المشروع المشترك. وبناء عليه، فإن القيمة الدفترية لهذه الخيارات تتأثر بالتغيرات في قيمة حقوق الملكية والأرباح قبل الفوائد والضرائب والاستهلاك والإطفاء للمشروع المشترك.

وفي حال ارتفعت/ انخفضت قيمة حقوق الملكية والأرباح قبل الفوائد والضرائب والاستهلاك والإطفاء في المشروع المشترك بنسبة ١٪ مع بقاء جميع المتغيرات الأخرى ثابتة، فإن القيمة العادلة للخيارات كانت سترتفع أو تنخفض بمبلغ ٠,٦ مليون درهم (٣١ أغسطس ٢٠٢٥ - كانت القيمة العادلة للخيارات ستزيد/تنخفض بمبلغ ٠,٦ مليون درهم)، مع تثبيت مبالغ مقابلة بنفس القيمة في بيان الأرباح أو الخسائر الموحد.

مخاطر أسعار الفائدة

إن مخاطر أسعار الفائدة هي مخاطر تقلب القيمة العادلة أو التدفقات النقدية المستقبلية للأداة المالية نتيجة حصول تغيرات في أسعار الفائدة في السوق. تتعرض المجموعة لمخاطر أسعار الفائدة فيما يتعلق بالقروض والسلفيات التي يترتب عليها فائدة والتي يترتب عليها فائدة بمعدلات متغيرة وتعرض المجموعة لمخاطر معدل فائدة التدفقات النقدية.

تم تحديد تحليل الحساسية أدناه بناءً على التعرض لمعدلات الفائدة على القروض في تاريخ إعداد التقارير المالية. وقد تم إعداد التحليل على افتراض أن هذه المبالغ القائمة بتاريخ إعداد التقرير المالي كانت قائمة طوال السنة. يتم استخدم مقياس زيادة أو انخفاض بمعدل ٥٠ نقطة أساس عند الإبلاغ عن مخاطر أسعار الفائدة داخلياً لموظفي الإدارة العليا ويمثل تقييم الإدارة للتغيرات الممكنة والمعقولة في أسعار الفائدة.

إذا كانت أسعار الفائدة أعلى / أقل بمقدار ٥٠ نقطة أساس وظلت جميع العوامل المتغيرة الأخرى ثابتة، فإن أرباح المجموعة للسنة المنتهية في ٣١ أغسطس ٢٠٢٦ ستنخفض / سترتفع بمقدار ٦,٤ مليون درهم (٣١ أغسطس ٢٠٢٥: أرباح السنة ستنخفض / ترتفع بمقدار ٣ مليون درهم). لا يوجد تأثير مباشر على حقوق ملكية المجموعة بخلاف التأثير الناتج عن التأثير على الأرباح للسنة.

مخاطر الائتمان

مخاطر الائتمان هي مخاطر عدم وفاء طرف مقابل بالتزاماته بموجب أداة مالية أو عقد عملاء، مما يؤدي إلى خسارة مالية. تتعرض المجموعة إلى مخاطر ائتمان بشكل أساسي على الرسوم والذمم المدينة وودائع الوكالة والنقد لدى البنوك وودائع الصكوك الخاصة بها على النحو التالي:

	٢٠٢٦ درهم	٢٠٢٥ درهم
الرسوم والذمم المدينة الأخرى (باستثناء المصاريف المدفوعة مقدمًا والذمم المدينة عن ضريبة القيمة المضافة (إيضاح ١٠)	٢٤,١٩٢,٨٥٦	٤٩,٧٧٩,٣٣٤
ودائع الوكالة وودائع قصيرة الأجل (إيضاحين ١١ و١٢)	١٤٨,١٦٩,٣٤٠	٢٧٦,٠٠٤,٩٧٩
النقد لدى البنوك وودائع الصكوك (إيضاح ١٢)	٢٨٥,١٣٠,٢٧٣	٢٥٥,٣٦٦,٨٣٧
	٤٥٧,٤٩٢,٤٦٩	**٥٨١,١٥١,١٥٠**

تسعى المجموعة إلى الحد من مخاطر الائتمان التي تتعرض لها فيما يتعلق برسوم الطلاب من خلال المراقبة المنتظمة للرسوم المستحقة. يتم إجراء تحليل مؤكد لانخفاض القيمة في تاريخ كل تقرير باستخدام معدل خسارة الائتمان المتوقع بناءً على الأيام التي فات موعد استحقاقها لهذه الذمم المدينة (على سبيل المثال، من قبل الطالب) مع الأخذ في الاعتبار المعلومات المعقولة والداعمة المتوفرة في تاريخ التقرير عن الأحداث الماضية والسائدة وتوقعات الظروف الاقتصادية المستقبلية.

تقوم المجموعة بالحد من مخاطر الائتمان الخاصة بها فيما يتعلق بالنقد في البنوك والوكالة وودائع الصكوك من خلال التعامل فقط مع البنوك ذات السمعة الطيبة. وهذه الأرصدة والودائع البنكية قابلة للاستدعاء عند الطلب. وتقتصر مخاطر الائتمان على القيم الدفترية للموجودات المالية في بيان المركز المالي الموحد.

بخصوص مخاطر الائتمان الناتجة عن الموجودات المالية الأخرى للمجموعة، بما في ذلك الودائع والذمم المدينة الأخرى، فإن تعرض المجموعة لمخاطر الائتمان ينتج من عجز الطرف المقابل، مع أقصى حد للتعرض الذي يساوي القيمة المدرجة لهذه الأدوات.

مخاطر العملات الأجنبية

مخاطر العملات الأجنبية هي مخاطر تغير القيمة العادلة للأدوات المالية نتيجة التقلبات في أسعار صرف العملات الأجنبية. تتم معاملات المجموعة في الغالب بالدرهم الإماراتي أو الدولار الأمريكي الذي يرتبط به الدرهم الإماراتي حاليًا. كما في تاريخ إعداد التقارير المالية، لم تكن هناك موجودات ومطلوبات نقدية كبيرة محددة بالعملات الأجنبية.

مخاطر السيولة

تقوم المجموعة بالحد من مخاطر السيولة لديها بضمان توفر التسهيلات البنكية. تستوجب شروط قبول طلاب المنشآت التعليمية دفع الرسوم مقدماً أو خلال الفصل الدراسي. يتم تسوية الذمم التجارية الدائنة على أساس شروط الائتمان المتفق عليها مع الموردين المعنيين.

تنص شروط إصدار الفواتير لدى المجموعة بشكل عام على وجوب سداد المبالغ المستحقة الدفع خلال ٣٠ – ٩٠ يوماً من تاريخ الفاتورة.

يلخص الجدول أدناه استحقاقات المطلوبات المالية غير المخصومة للمجموعة في ٣١ أغسطس، استناداً إلى تواريخ الدفعات التعاقدية وأسعار الفائدة الحالية في السوق.

في ٣١ أغسطس ٢٠٢٦	أقل من ٣ أشهر درهم	٣ إلى ١٢ أشهر درهم	١ إلى ٥ سنوات درهم	أكثر من درهم	المجموع درهم
قروض وسلفيات تترتب عليها فوائد، بما يشمل قيمة الفوائد	٢١,٣٧٥,٧٠٥	٣٢٩,٦٨٠,٩٠٣	١,٥٠٧,٨٧٦,١٨٧	-	١,٨٥٨,٩٣٢,٧٩٥
سندات مستحقة الدفع		٣,١٥٢,٣٣٩	-	-	٣,١٥٢,٣٣٩
مطلوبات عقود الإيجار	٧,٣٨٨,٨٩٧	٢٤,٩٥٠,٣٨٧	١١٨,٠٢٤,٥٥٩	٤٧٠,٥٠٣,٥٩٨	٦٢٠,٨٦٧,٤٤١
الدائنون التجاريون والآخرون	-	٢٠٥,٥٨١,٥٢١	-	-	٢٠٥,٥٨١,٥٢١
بند مطلوبات مشتق	-	٨,٠٠٠,٠٠٠	-	-	٨,٠٠٠,٠٠٠
الإجمالي	**٢٨,٧٦٤,٦٠٢**	**٥٧١,٣٦٥,١٥٠**	**١,٦٢٥,٩٠٠,٧٤٦**	**٤٧٠,٥٠٣,٥٩٨**	**٢,٦٩٦,٥٣٤,٠٩٦**

في ٣١ أغسطس ٢٠٢٥	أقل من ٣ أشهر درهم	٣ إلى ١٢ أشهر درهم	١ إلى ٥ سنوات درهم	أكثر من درهم	المجموع درهم
قروض وسلفيات تترتب عليها فوائد، بما يشمل قيمة الفوائد	١٨,٨٩٨,١٠٦	٢٢٣,٤١٤,٧٣٠	١,٢٩٥,٦٧٨,٠٩٨	-	١,٥٣٧,٩٩٠,٩٣٤
سندات مستحقة الدفع	١,٠٤٥,٧٤٩	٣,١٣٧,٢٤٥	٥,٣١٣,٢٢٥	١١,٦٩٢	٩,٥٠٧,٩١١
مطلوبات عقود الإيجار	٥,٣٠٢,٩٣١	٢٣,١٠٠,٣٠٨	١٢٦,٠٧٣,٩٩٣	٤٨٤,٣٨٢,٤٥٦	٦٣٨,٨٥٩,٦٨٨
الدائنون التجاريون والآخرون	-	٢٢٠,٥٦٣,١٥٣	-	-	٢٢٠,٥٦٣,١٥٣
بند مطلوبات مشتق	-	٦,٢٠٠,٠٠٠	-	-	٦,٢٠٠,٠٠٠
الإجمالي	**٢٥,٢٤٦,٧٨٦**	**٤٧٦,٤١٥,٤٣٦**	**١,٤٢٧,٠٦٥,٣١٦**	**٤٨٤,٣٩٤,١٤٨**	**٢,٤١٣,١٢١,٦٨٦**

التغيرات في المطلوبات الناتجة عن الأنشطة التمويلية

٢٠٢٥ - ٢٠٢٦	١ سبتمبر ٢٠٢٥ درهم	التدفقات النقدية درهم	أخرى درهم	٣١ أغسطس ٢٠٢٦ درهم
قروض وسلفيات تترتب عليها فوائد، بالصافي	١,٣٢٧,١٨٦,٢٧٩	٢٤٠,٨٢٧,٥٣٠	٧٣,٥٨٨,٤٦٦	١,٦٤١,٦٠٢,٢٧٥
مطلوبات عقود الإيجار	٢٩٩,٤٦٩,٦٥٤	(٢٨,٢٠١,٨٢٢)	٢٦,٢٧١,٧٠٠	٢٩٧,٥٣٩,٥٣٢
سندات مستحقة الدفع	٩,٥٠٧,٩١١	(٤,٤٧١,٥٤٩)	(٣٧٥,٧٧٢)	٤,٦٦٠,٥٩٠
الإجمالي	**١,٦٣٦,١٦٣,٨٤٤**	**٢٠٨,١٥٤,١٥٩**	**٩٩,٤٨٤,٣٩٤**	**١,٩٤٣,٨٠٢,٣٩٧**

٢٠٢٤ - ٢٠٢٥	١ سبتمبر ٢٠٢٤ درهم	التدفقات النقدية درهم	أخرى درهم	٣١ أغسطس ٢٠٢٥ درهم
قروض وسلفيات تترتب عليها فوائد، بالصافي	١٤٠,١٧٨,٥٠٨	١,١٥٨,٨١٢,٩٤٨	٢٨,١٩٤,٨٢٣	١,٣٢٧,١٨٦,٢٧٩
مطلوبات عقود الإيجار	٢٩٢,٤٢١,٩٨٤	(٢٤,٨٧٣,٩٤١)	٣١,٩٢١,٦١١	٢٩٩,٤٦٩,٦٥٤
سندات مستحقة الدفع	١٦,٤٦١,٩١٦	(٦,٨٤٣,٥٩٩)	(١١٠,٤٠٦)	٩,٥٠٧,٩١١
الإجمالي	**٤٤٩,٠٦٢,٤٠٨**	**١,١٢٧,٠٩٥,٤٠٨**	**٦٠,٠٠٦,٠٢٨**	**١,٦٣٦,١٦٣,٨٤٤**

إدارة رأس المال

إن الهدف الرئيسي من إدارة رأس مال المجموعة هو ضمان الاحتفاظ برأس المال المناسب لدعم أعمال المجموعة وزيادة قيمة حقوق المساهمين إلى أقصى حد ممكن.

تقوم المجموعة بإدارة هيكل رأسمالها وإجراء التعديلات له، على ضوء التغيرات في الظروف الاقتصادية. لم يتم إجراء أية تغييرات في الأهداف أو السياسات أو العمليات خلال السنة المنتهية في ٣١ أغسطس ٢٠٢٦ و٣١ أغسطس ٢٠٢٥. يتألف هيكل رأس المال من رأس المال والاحتياطي القانوني والأسهم الخاصة واحتياطي الأسهم الخاصة والأرباح غير الموزعة ويقاس بمبلغ ١,٧٥٢,٥٠٨,٣٣٦ درهم كما في ٣١ أغسطس ٢٠٢٦ (٣١ أغسطس ٢٠٢٥ (معاد إدراجها) – ١,٧٧٨,٥٣١,٦٤١ درهم).

تقدير القيمة العادلة

تتألف الأدوات المالية من الموجودات المالية والمطلوبات المالية.

تتكون الموجودات المالية بشكل أساسي من الرسوم والذمم المدينة الأخرى وودائع الوكالة والودائع قصيرة الأجل والرصيد البنكي وبند موجودات مشتق وودائع الصكوك. وتتألف المطلوبات المالية بشكل أساسي من القروض والسلفيات التي تترتب عليها فوائد والسندات المستحقة ومطلوبات عقود الإيجار وبند مطلوبات مشتق والذمم الدائنة التجارية والأخرى.

إن القيمة العادلة للموجودات والمطلوبات المالية أدرجت بالمبلغ الذي يمكن به مبادلة الأداة المالية ضمن المعاملات الحالية الجارية بين الأطراف الراغبة، بدلاً من البيع أو التصفية الإجبارية.

إن القيمة العادلة للقروض والسلفيات التي يترتب عليها فوائد، تحمل معدل فائدة تجارية يتم إعادة تسعيره على فترات منتظمة ويقترب من قيمته الدفترية. بالنسبة للسندات المستحقة الدفع، قامت إدارة المجموعة بتقييم القيمة العادلة باستخدام تحليل التدفقات النقدية المخصومة وعكست هذه القيمة كما في تاريخ إعداد التقارير المالية. بالنسبة لبند الموجودات المشتق وبند المطلوبات المشتق، قامت إدارة المجموعة بتعيين خبير خارجي لتقييم القيمة العادلة باستخدام أساليب تقييم ذات صلة. إن القيم العادلة للموجودات والمطلوبات المالية الأخرى تقترب من قيمها الدفترية في نهاية فترة إعداد التقارير المالية إلى حد كبير بسبب الاستحقاقات قصيرة الأجل لهذه الأدوات.

٥ الأحكام والتقديرات والافتراضات

إن إعداد البيانات المالية الموحدة يتطلب من الإدارة إجراء الأحكام والتقديرات والافتراضات التي قد تؤثر على المبلغ المدرج للموجودات والمطلوبات والإيرادات والمصاريف والإفصاح عن المطلوبات الطارئة والمخصصات الناتجة عنها والقيم العادلة. إن هذه التقديرات ضرورية استنادا إلى الافتراضات حول عدة عوامل وقد تختلف النتائج الفعلية عن المبالغ

الأحكام

خلال عملية تطبيق السياسات المحاسبية للمجموعة، قامت الإدارة بالأحكام التالية باستثناء تلك التي تشتمل على تقديرات، والتي لها التأثير الأكبر على المبالغ المثبتة في البيانات المالية الموحدة:

حكم جوهري في تحديد مدة عقد الإيجار بالنسبة للعقود ذات خيارات التجديد - المجموعة كمستأجر

تحدد المجموعة مدة عقد الإيجار على أنها المدة غير القابلة للإلغاء لعقد الإيجار، بالإضافة إلى أي فترات مشمولة بخيار تمديد عقد الإيجار إذا كان من المؤكد بشكل معقول تنفيذه، أو أي فترات يشملها خيار إنهاء عقد الإيجار، إذا كان من المؤكد بشكل معقول عدم حدوث ذلك.

بموجب بعض عقود الإيجار، يوجد لدى المجموعة خيار تمديد فترة الإيجار لفترات إضافية من خمس سنوات إلى خمسين سنة. تطبق المجموعة حكم حول تقييم ما إذا كان من المؤكد بشكل معقول تنفيذ خيار التجديد. وهذا يعني، أنه يراعي كافة العوامل ذات العلاقة والتي تؤدي لوجود حافز اقتصادي لتنفيذ التجديد. بعد تاريخ البدء، تقوم المجموعة بإعادة تقييم مدة عقد الإيجار إذا كان هناك حدث أو تغير جوهري في الظروف الخاضعة لسيطرتها والتي تؤثر على قدرتها على تنفيذ (أو عدم تنفيذ) خيار التجديد (على سبيل المثال، تغيير في استراتيجية الأعمال) أو فسخ العقد.

تصنيف عقود إيجار العقارات – المجموعة كمؤجر

أبرمت المجموعة عقود إيجار عقارية وتجارية ضمن محفظتها المخصصة للعقارات الاستثمارية. وحددت المجموعة، استناداً إلى تقييم شروط وأحكام الاتفاقيات مثل أن فترة الإيجار لا تمثل جزءاً رئيسياً من العمر الاقتصادي للعقار التجاري ولا تبلغ القيمة الحالية لدفعات الحد الأدنى للإيجار فعلياً كامل مبلغ القيمة العادلة للعقار التجاري، أنها تحتفظ بشكلٍ كبير بجميع مخاطر ومزايا ملكية هذه العقارات وبالتالي تحتسب عقود الإيجار كعقود إيجار تشغيلية.

السيطرة المشتركة على كيدز فيرست جروب ليمتد («مجموعة KFG»)

لتقييم السيطرة المشتركة، أخذت المجموعة في عين الاعتبار الاتفاق التعاقدي الخاص بمشاركة السيطرة على الترتيب، والتي توجد فقط عندما تتطلب القرارات المتعلقة بالأنشطة ذات العلاقة موافقة بالإجماع من قبل الأطراف المشاركة بالسيطرة. ولغرض تقييم ما إذا كان الترتيب المشترك يعد مشروعًا مشتركًا أو عملية مشتركة، فقد أخذت المجموعة في عين الاعتبار ما إذا كان لديها سيطرة مشتركة على الحقوق في صافي موجودات الترتيب، وفي هذه الحالة يتم معاملة الترتيب كمشروع مشترك، أو على الحقوق في الموجودات والالتزامات تجاه المطلوبات المتعلقة بالترتيب، وفي هذه الحالة يتم معاملة الترتيب كعملية مشتركة.

وبموجب الاتفاق التعاقدي بين المجموعة والمساهم الآخر (يشار إليهما مجتمعين بـ «المساهمين»)، لأنشطة وعمليات كيدز فيرست جروب، قامت إدارة المجموعة بالتقييم واستنتجت أن لديها سيطرة مشتركة على الاستثمارات في كيدز فيرست جروب مع الأخذ بالاعتبار، من بين أمور أخرى، الجوانب البارزة التالية: أ) إن الأمور المتعلقة بأعضاء مجلس الإدارة والمساهمين يلزمها موافقة بالإجماع بين المساهمين، ب) يمكن ممارسة خيار الشراء الممنوح للمجموعة خلال السنة المالية المنتهية في ٢٠٣٠ ولا يمنح المجموعة حالياً حقوق ملكية أو سيطرة (إيضاح ٩)؛ وج) يمتلك المساهمون حقوق في صافي موجودات كيدز فيرست جروب حسب حصصهم في الأسهم المعنية.

مبدأ الاستمرارية

قامت إدارة المجموعة بإجراء تقييم لقدرة المجموعة بالاستمرار على أساس مبدأ الاستمرارية، وهي مقتنعة أن المجموعة لديها الموارد المالية المناسبة للاستمرار في الأعمال في المستقبل المنظور. بالإضافة لذلك، إن مجلس الإدارة ليس لديه علم بأي تقديرات غير مؤكدة جوهرية والتي يمكن أن تسبب شكوك مهمة حول قدرة المجموعة على الاستمرار على أساس مبدأ الاستمرارية. وبناء عليه، يجب إعداد البيانات المالية الموحدة على أساس مبدأ الاستمرارية.

الضرائب

يتم تثبيت موجودات الضريبة المؤجلة فيما يتعلق بالخسائر الضريبية غير المستخدمة إلى الحد الذي يكون فيه من المحتمل توفر الأرباح الضريبية التي يمكن استخدام الخسائر مقابلها. يلزم إجراء أحكام جوهرية من جانب الإدارة لتحديد مبلغ موجودات الضريبة المؤجلة الذي يمكن تثبيته، بناءً على التوقيت والمستوى المحتمل للأرباح الضريبية المستقبلية، إلى جانب استراتيجيات التخطيط الضريبي المستقبلية.

تحديد ما إذا كانت عملية الاستحواذ تمثل نشاطاً تجارياً أم بند موجودات

فيما يتعلق بعمليات الاستحواذ، تصدر المجموعة أحكامًا هامة لتقييم ما إذا كانت الموجودات المستحوذ عليها والمطلوبات المتحملة تمثل نشاطاً تجارياً، وما إذا كانت قد اكتسبت السيطرة على بند موجودات أو أكثر. في حال لم تشكل عملية الاستحواذ أنشطة تجارية، يتم محاسبة الاستحواذ كعملية استحواذ على بند موجودات. عند إجراء هذا التقييم، تطبق المجموعة تعريف «الأنشطة التجارية» وفقًا للمعيار الدولي لإعداد التقارير المالية رقم ٣ والذي يشترط، لكي يعتبر الاستحواذ نشاطاً تجارياً، أن تتضمن مجموعة الأنشطة والموجودات المستحوذ عليها، بحد أدنى، أحد المدخلات وعملية جوهرية تساهمان معاً بشكل كبير في القدرة على إنتاج مخرجات.

إجراء حكم جوهري عند تحديد مدة العقود ذات خيارات التجديد المبرمة مع مؤسسة صندوق المعرفة

حددت المجموعة مدة العقد باعتبارها مدة غير قابلة للإلغاء، إلى جانب تمديد أي عقد متوقع لتشغيل وإدارة ثلاث مدارس في إمارة دبي (وهي مدارس دبي البرشاء ومدرسة دبي الوطنية - فرع الخوانيج ومدرسة دبي الوطنية – راجع إيضاح ١). تبلغ مدة العقد الأولية ٧ سنوات، قابلة للتجديد تلقائيًا بنفس الشروط لمدة مماثلة تصل إلى فترتين إضافيتين مدة كل منهما ٧ سنوات («مدة التمديد»).

تطبق المجموعة حكمها في تقييم ما إذا كان من المؤكد بشكل معقول ممارسة خيار التجديد وفقًا للشروط والأحكام المحددة في العقد لتحديد المزايا المتوقعة بموجب العقد. وهذا يعني، أنه يراعي كافة العوامل ذات العلاقة والتي تؤدي لوجود حافز اقتصادي له لتنفيذ التجديد ما لم ترى المجموعة خلاف ذلك.

التقديرات والافتراضات

تتم مراجعة التقديرات والافتراضات التابعة لها بصورة مستمرة. يتم تثبيت التعديلات على التقديرات المحاسبية ضمن الفترة التي تم مراجعة التقديرات فيها والفترات المستقبلية المتأثرة بذلك.

إن الافتراضات الأساسية المتعلقة بالمستقبل والمصادر الرئيسية الأخرى للتقديرات غير المؤكدة بتاريخ إعداد البيانات المالية، التي لها مخاطر جوهرية للتسبب بتعديل جوهري لمبالغ الموجودات والمطلوبات المدرجة ضمن السنة المالية المقبلة مبينة فيما يلي:

الانخفاض في قيمة الموجودات غير المالية بخلاف الاستثمار في مشروع مشترك

ينشأ الانخفاض في القيمة عندما يزيد المبلغ المدرج لبند موجودات أو وحدة منتجة للنقد عن المبلغ القابل للتحصيل، باعتباره قيمته العادلة ناقصاً تكاليف الاستبعاد وقيمة الاستخدام، أيهما أعلى. إن احتساب القيمة العادلة ناقصاً تكاليف الاستبعاد يستند على البيانات المتوفرة من معاملات الشراء الملزمة السائدة في السوق لموجودات مشابهة أو أسعار السوق الملحوظة ناقصاً التكاليف الإضافية لاستبعاد بند الموجودات. يستند حساب قيمة الاستخدام على نموذج التدفقات النقدية المخصومة. تستمد التدفقات النقدية من الميزانية للسنوات الخمس المقبلة ولا تشمل أنشطة إعادة الهيكلة التي لم تلتزم بها المجموعة بعد أو استثمارات مستقبلية جوهرية التي سوف تعزز أداء الموجودات للوحدة المنتجة للنقد التي يتم اختبارها. إن المبلغ القابل للتحصيل يتغير بتغير سعر الخصم المستخدم في نموذج التدفقات النقدية المخصومة وكذلك التدفقات النقدية الداخلة المتوقعة في المستقبل ومعدل النمو المستخدم لأغراض الاستقراء. تعتبر هذه التقديرات أكثر صلة بالممتلكات والمعدات والعقارات الاستثمارية والموجودات غير الملموسة التي قامت المجموعة بتثبيتها.

الانخفاض في قيمة الاستثمار في المشروع المشترك

عند اختبار الانخفاض في القيمة، تقوم المجموعة بتقييم ربحية الجهة المستثمر بها، والسيولة والملاءة المالية والقدرة على توليد تدفقات نقدية تشغيلية في المستقبل المنظور. ويتم تثبيت أي نقص بين المبلغ المتوقع القابل للتحصيل والقيمة الدفترية للاستثمار كمصروف في بيان الأرباح أو الخسائر.

قياس القيمة العادلة للأدوات المالية

عندما لا يمكن قياس القيمة العادلة للموجودات والمطلوبات المالية المسجلة في بيان المركز المالي الموحد على أساس الأسعار المتداولة في الأسواق النشطة، يتم قياس القيمة العادلة باستخدام أساليب التقييم بما في ذلك نموذج التدفقات النقدية المخصومة. تؤخذ المدخلات لهذه النماذج من الأسواق الممكن ملاحظتها حيثما أمكن ذلك، ولكن عندما لا يكون ذلك ممكنا، فإن درجة من الحكم مطلوبة لتحديد القيمة العادلة.

تشمل الأحكام اعتبارات المدخلات مثل مخاطر السيولة ومخاطر الائتمان والتقلبات. إن التغييرات في الافتراضات حول هذه العوامل يمكن أن تؤثر على القيمة العادلة للأدوات المالية.

يتم تقييم المبلغ الطارئ، الناتج عن عمليات دمج الأعمال، بالقيمة العادلة في تاريخ الاستحواذ كجزء من دمج الأعمال. وعندما يستوفي المبلغ الطارئ تعريف بند المطلوبات المالية، يُعاد قياسه لاحقاً بالقيمة العادلة في كل تاريخ تقرير مالي. يستند تحديد القيمة العادلة على التدفقات النقدية المخصومة. إن الافتراضات الرئيسية تضع في الاعتبار احتمالية استيفاء كل هدف أداء وعامل الخصم.

عقود الإيجار - تقدير نسبة الاقتراض المتزايدة

لا يمكن للمجموعة تحديد نسبة الفائدة الضمنية في عقد الإيجار بسهولة، ومن ثم تستخدم نسبة الاقتراض المتزايدة الخاصة بها لقياس مطلوبات عقود الإيجار. إن نسبة الاقتراض المتزايدة هي نسبة الفائدة التي قد يتوجب على المجموعة دفعها للاقتراض لفترة مماثلة، وبنفس الضمان، الأموال اللازمة للحصول على بند موجودات بقيمة مماثلة لبند موجودات حق الاستخدام في بيئة اقتصادية مماثلة. ومن ثم تعكس نسبة الاقتراض المتزايدة ما قد يتوجب على المجموعة دفعه، والذي يحتاج إلى تقدير عند عدم توفر نسب ملحوظة (كما هو الحال بالنسبة للشركات التابعة التي لا تدخل في معاملات تمويل) أو عند الحاجة إلى تعديلها لتعكس شروط وأحكام عقد الإيجار (على سبيل المثال، عندما تكون عقود الإيجار ليست بالعملة المستخدمة لدى الشركة التابعة). تقوم المجموعة بتقدير نسبة الاقتراض المتزايدة باستخدام المدخلات الملحوظة (مثل أسعار الفائدة في السوق) عند توفرها وتُطالَب بإجراء بعض التقديرات الخاصة بالشركة.

مخصص خسائر الائتمان المتوقعة للرسوم المستحقة والذمم المدينة الأخرى

تسعى المجموعة إلى الحد من مخاطر الائتمان التي تتعرض لها فيما يتعلق برسوم الطلاب من خلال المراقبة المنتظمة للرسوم المستحقة. يتم إجراء تحليل مؤكد لانخفاض القيمة في تاريخ كل تقرير باستخدام معدل خسارة الائتمان المتوقع بناءً على الأيام التي فات موعد استحقاقها لهذه الذمم المدينة (على سبيل المثال، من قبل الطالب) مع الأخذ في الاعتبار المعلومات المعقولة والداعمة المتوفرة في تاريخ التقرير عن الأحداث الماضية والسائدة وتوقعات الظروف الاقتصادية المستقبلية.

الأعمار المقدرة للممتلكات والمعدات والعقارات الاستثمارية والموجودات غير الملموسة

تقوم إدارة المجموعة بتحديد الأعمار المقدرة للممتلكات والمعدات والعقارات الاستثمارية والموجودات غير الملموسة لاحتساب الاستهلاك والإطفاء على التوالي. يتم تحديد هذا التقدير بعد الأخذ بعين الاعتبار الاستخدام المتوقع لبند الموجودات أو الاستهلاك الفعلي. تقوم الإدارة بمراجعة القيم المتبقية والأعمار المقدرة بشكل سنوي ويتم تعديل تكاليف الاستهلاك ومصاريف الإطفاء المستقبلية عندما تعتقد الإدارة بأن الأعمار المقدرة تختلف عن التقديرات السابقة.

القيمة العادلة للموجودات المستحوذ عليها والمطلوبات المتحملة بموجب عملية دمج الأعمال

يتطلب الاستحواذ على الأعمال تخصيص سعر الشراء لمختلف موجودات ومطلوبات الأعمال المستحوذ عليها. بالنسبة لمعظم الموجودات والمطلوبات، يتم تخصيص سعر الشراء من خلال تسجيل بند الموجودات أو المطلوبات بقيمته العادلة المقدرة. ويستلزم تحديد القيمة العادلة للموجودات المستحوذ عليها والمطلوبات المتحملة إصدار أحكامًا من الإدارة وغالبًا ما تنطوي على استخدام تقديرات وافتراضات هامة، تشمل افتراضات تتعلق بمنهجية التقييم وتوقعات التدفقات النقدية والعمر الإنتاجي ومعدلات النمو ومعدلات الخصم. وتستخدم إدارة المجموعة جميع المعلومات المتاحة كما في التاريخ ذي الصلة لتحديد القيمة العادلة.

٦ دمج الأعمال والشهرة التجارية

	٢٠٢٦ درهم	٢٠٢٥ درهم
الاستحواذ من خلال دمج الأعمال:		
-تعليم ذ.م.م وتعليم للإدارة ذ.م.م....(يشار إليهما معًا باسم «استحواذ تعليم») (إيضاح (ب) أدناه)	٢٠٤,٩٣٢,٠٦٣	٢٠٤,٩٣٢,٠٦٣
-مدرسة جبل علي (إيضاح (ج) أدناه)	٣٥,٠٦٥,٦٩٦	٣٥,٠٦٥,٦٩٦
	٢٣٩,٩٩٧,٧٥٩	**٢٣٩,٩٩٧,٧٥٩**

(أ) الاستحواذ في ٢٠٢٤-٢٠٢٥

الاستحواذ على المدرسة اللبنانية الفرنكوفونية الخاصة ميدان ش.ذ.م.م – منطقة حرة

بتاريخ ٦ نوفمبر ٢٠٢٤، أبرمت المجموعة اتفاقية شراء أسهم مع مساهمي المدرسة اللبنانية الفرنكوفونية الخاصة ميدان ش.ذ.م.م – منطقة حرة، وهي شركة ذات مسؤولية محدودة تأسست في دبي، الإمارات العربية المتحدة، للاستحواذ على حصة ملكية بنسبة ١٠٠٪ في المدرسة اللبنانية الفرنكوفونية الخاصة ميدان ش.ذ.م.م – منطقة حرة.

كان المبلغ الإجمالي للاستحواذ بقيمة ٣٤٠ مليون درهم، والذي تم تسويته خلال السنة المنتهية في ٣١ أغسطس ٢٠٢٥. بالإضافة إلى ذلك، دفعت المجموعة مبلغ ٦,١٧ مليون درهم إلى مساهمي المدرسة اللبنانية الفرنكوفونية الخاصة ميدان ش.ذ.م.م – منطقة حرة نظير حصتهم في صافي الموجودات كما في ٦ نوفمبر ٢٠٢٤ («تاريخ الاستحواذ») خلال السنة المنتهية في ٣١ أغسطس ٢٠٢٥. لم تنشأ أي حصص غير مسيطرة أو أي مبالغ طارئة عن هذا الاستحواذ. يتمثل النشاط الرئيسي للمدرسة اللبنانية الفرنكوفونية الخاصة ميدان ش.ذ.م.م – منطقة حرة في توفير الاحتياجات التعليمية لأطفال المجتمع اللبناني والناطق بالفرنسية.

فيما يلي القيم العادلة للموجودات والمطلوبات القابلة للتحديد للأعمال المستحوذ عليها كما في تاريخ الاستحواذ:

	درهم
الموجودات	
قطع أراضي	١٠٧,٥٦٠,٠٠٠
مباني، بالصافي	٢٠٥,٦٣٤,٧٩٥
ممتلكات ومعدات أخرى، بالصافي	٣,٥١٥,٣١٥
الرسوم مستحقة القبض والذمم المدينة الأخرى، بالصافي	٧,٦٢٢,١٢٥
النقدية وشبه النقدية	٣١,٢٨٥,١٩٨
إجمالي الموجودات (أ)	٣٥٥,٦١٧,٤٣٣
المطلوبات	
المطلوبات المالية غير المتداولة الأخرى	(٤,٦٨٨,٠٠٠)
مخصص مكافأة نهاية الخدمة للموظفين (إيضاح ١٤)	(٨,٠٧٧,٤٨٥)
دائنون تجاريون وآخرون	(١٥,٩٤٩,٠١٩)
مخصص ضريبة الدخل (إيضاح ٣٣)	(٨٧٦,٤٦٤)
مطلوبات الضريبة المؤجلة (إيضاح ٣٣)	(١٤,٧٥٣,١٢٥)
إجمالي المطلوبات (ب)	**(٤٤,٣٤٤,٠٩٣)**
مجموع صافي الموجودات القابلة للتحديد بالقيمة العادلة (ج = أ + ب)	**٣١١,٢٧٣,٣٤٠**

	درهم
مبلغ الشراء	٣٤٠,٠٠٠,٠٠٠
المبلغ المقابل لصافي الموجودات (إيضاح (٢))	٦,١٧٣,٧٨٣
إجمالي المبلغ المقابل (د)	**٣٤٦,١٧٣,٧٨٣**
علاقات الطلاب المثبتة عند الاستحواذ والتي يتم اطفاؤها على مدى ١٠ سنوات (هـ)	٤٥,١٩٠,٧٠٧
المبالغ المحصلة من شراء الصفقة المثبتة عند الاستحواذ (و = ج + هـ - د) (إيضاح (٣))	**١٠,٢٩٠,٢٦٤**

التدفقات النقدية الخارجة الناتجة عن الاستحواذ

	درهم
صافي النقد المستحوذ عليه (مشمول في التدفقات النقدية من الأنشطة الاستثمارية)	(٣١,٢٨٥,١٩٨)
النقد المدفوع (مشمول في التدفقات النقدية من الأنشطة الاستثمارية)	٣٤٠,٠٠٠,٠٠٠
صافي التدفقات النقدية الخارجة الناتجة عن الاستحواذ	**٣٠٨,٧١٤,٨٠٢**

١. دخل المساهمون السابقون في المدرسة اللبنانية الفرنكوفونية الخاصة ميدان ش.ذ.م.م – منطقة حرة في مناقشات مع المجموعة لبيع حصتهم في الأسهم كمعاملة خارج السوق، مع مراعاة بعض المتطلبات المتعلقة بالأعمال بما في ذلك سداد القروض التي تم الحصول عليها سابقًا من مؤسسة مالية لصالح عمليات المدرسة اللبنانية الفرنكوفونية الخاصة ميدان ش.ذ.م.م – منطقة حرة.
٢. يتعلق بالمبلغ المستحق الدفع إلى LLFPM مقابل حصتها في صافي الموجودات كما في ٦ نوفمبر ٢٠٢٤، وفقًا لما تم الاتفاق عليه بصورة متبادلة بين المجموعة وLLFPM (وبصفة رئيسية تعديلات رأس المال العامل).
٣. وكما في تاريخ الاستحواذ، تجاوزت القيمة العادلة لصافي الموجودات القابلة للتحديد البالغة ٣٥٦,٥ مليون درهم سعر الشراء البالغ ٣٤٦,٢ مليون درهم. قامت إدارة المجموعة بمراجعة الإجراءات المستخدمة لتحديد صافي الموجودات، بما في ذلك قياس القيمة العادلة لها من خلال الاستعانة بمستشارين مستقلين، واستنتجت بأن هذه الإجراءات كانت مناسبة ونتج عنها ربح على الصفقة بقيمة ١٠,٣ مليون درهم فيما يتعلق بالاستحواذ.

(ب) استحواذ تعليم:

في ١ سبتمبر ٢٠٠٧، أبرمت المجموعة اتفاقية بيع وشراء مع «تعليم ذ.م.م.» و «تعليم للإدارة ذ.م.م.»، حيث استحوذت الشركة على جميع أسهم «تعليم ذ.م.م.» و «تعليم للإدارة ذ.م.م.» كان الاستحواذ بمثابة معاملة أجريت بالتزامن، بحيث تم إنجازها على النحو الذي يتيح للشركة إمكانية إدارة وتشغيل المدارس المستحوذ عليها معاً، كما كان الحال قبيل عملية الاستحواذ. وبموجب هذه الاتفاقية، أصبحت «تعليم ذ.م.م.» و «تعليم للإدارة ذ.م.م.» شركات تابعة مملوكة بالكامل للشركة.

استحواذ تعليم: في حين تم تعريف الوحدة المنتجة للنقد باعتبارها المدرسة الفردية، فإن إدارة المجموعة تراقب الشهرة التجارية لأغراض الإدارة الداخلية على مستوى قطاع التشغيل، أي مجموعة المدارس (أو «مجموعة الوحدات المنتجة للنقد») معًا، لأنها ترى أن ذلك يمثل أوجه التعاون المتوقعة عند الاستحواذ وبالتالي تجري اختبارات انخفاض القيمة للشهرة التجارية كما في كل تاريخ إعداد التقارير المالية.

(ج) استحواذ مدرسة جبل علي

في ٢٦ مايو ٢٠٢٢، أبرمت المجموعة الاتفاقيات التالية:

أ. اتفاقية مع مجلس أمناء مدرسة حبل علي لنقل عمليات المدرسة (على أساس «نفس الوضع»).
ب. اتفاقية ثلاثية مع مجلس أمناء مدرسة حبل علي والإمارات ريت

- من أجل تسوية مدفوعات الإيجار المستحقة اعتبارًا من تاريخ الاستحواذ على الأرض ومبنى المدرسة، والاستحواذ على الأرض المعنية ومبنى المدرسة، و
- الاستحواذ على قطعة الأرض المعنية ومبنى المدرسة.

بلغ إجمالي مبلغ الاستحواذ ٢٣٣,٥ مليون درهم تمت تسويته في سنوات سابقة. لم ينشأ عن هذا الاستحواذ حصص غير مسيطرة كما لم تكن هناك مبالغ طارئة.

بلغت القيمة العادلة لصافي الموجودات المستحوذ عليها ١٦٦,٧ مليون درهم. وتم تثبيت الزيادة في القيمة العادلة لمبلغ الشراء كما يلي في تاريخ الاستحواذ:

	درهم
-علاقات الطلاب	٣٠,١٠٠,٠٠٠
-الشهرة	٣٥,٠٦٥,٦٩٦
	٦٥,١٦٥,٦٩٦

اختبار انخفاض القيمة السنوي والافتراضات الرئيسية المستخدمة في حسابات القيمة عند الاستخدام والحساسية للتغيرات في الافتراضات

لغرض اختبار انخفاض قيمة الشهرة التجارية ذات أعمار الاستخدام غير المحددة، تم تحديد المبالغ القابلة للاسترداد من الوحدات المنتجة للنقد على أساس القيمة من الاستخدام بالاستناد إلى توقعات التدفق النقدي المعتمدة من قبل مجلس الإدارة لسنة ٢٠٢٦-٢٠٢٧ والمقدرة فيما بعد لمدة أربع سنوات إضافية ضمن الخطة الاستراتيجية التي مدتها خمس سنوات وتضع إدارة المجموعة صيغتها النهائية. تم تقدير التدفقات النقدية لما بعد فترة الخمس سنوات باستخدام معدلات النمو النهائية المبينة أدناه. تشتمل الافتراضات الرئيسية المستخدمة لاحتساب القيمة من الاستخدام على معدل خصم قائم على أساس المخاطر (المتوسط المرجح لتكلفة رأس المال)، وهوامش الإيرادات قبل الفوائد والضرائب والاستهلاك والإطفاء بما يتوافق مع التجارب السابقة المعدلة على أساس الكفاءة المتوقعة وتحسن الأسعار (مع الأخذ بعين الاعتبار تسجيل الطلاب وموفقات الجهات التنظيمية على الرسوم). لا يتجاوز معدل النمو متوسط معدل النمو طويل الأجل للسوق التي تعمل فيها الوحدات المنتجة للنقد. فيما يلي الافتراضات الأساسية المستخدمة لاحتساب القيمة من الاستخدام:

	٢٠٢٦		٢٠٢٥	
	معدل الخصم (المتوسط المرجح لتكلفة رأس المال)	معدل النمو	معدل الخصم (المتوسط المرجح لتكلفة رأس المال)	معدل النمو
استحواذ تعليم	١٢٪	٢٪	١٢٪	٢٪
استحواذ مدرسة جبل علي	١٢٪	٢٪	١٢٪	٢٪

كما في تاريخ التقرير، تم تقييم المبلغ القابل للتحصيل للوحدات المنتجة للنقد للمجموعة والتي تم اختبارها بخصوص الانخفاض في قيمة الشهرة فيما يتعلق باستحواذ تعليم بمبلغ ٩٠٥,٥ مليون درهم (٣١ أغسطس ٢٠٢٥ – ١,١٤٠,٢ مليون درهم) وتم تقييم استحواذ مدرسة جبل علي بمبلغ ٣٣٦,٦ مليون درهم (٣١ أغسطس ٢٠٢٥ – ٣٦٣,٤ مليون درهم). لم يتم تحديد أي انخفاض في القيمة على القيمة الدفترية للشهرة كما في تاريخ التقرير.

الحساسية نحو التغيرات في الافتراضات

بالنسبة لتحديد قيمة الاستخدام للوحدات المنتجة للنقد أعلاه، ترى الإدارة أنه لا وجود لتغيرات معقولة محتملة في أي من الافتراضات الرئيسية أعلاه بما ستنتج عنها قيمة دفترية للوحدة المنتجة للنقد تتجاوز بصورة مادية قيمتها القابلة للاسترداد.

٧ الموجودات غير الملموسة

	العلامة التجارية والمناهج درهم	علاقات الطلاب درهم	انخفاض الإيجارات عن القيمة السوقية درهم	إجمالي درهم
التكلفة:				
في ١ سبتمبر ٢٠٢٤	١٨,٦١١,٥٤٦	٤٠,٨٧٤,١٦٢	٤١,٥١٤,٢٩٢	١٠١,٠٠٠,٠٠٠
الاستحواذ خلال السنة (إيضاح ٦(أ))	-	٤٥,١٩٠,٧٠٧	-	٤٥,١٩٠,٧٠٧
في ٣١ أغسطس ٢٠٢٥	١٨,٦١١,٥٤٦	٨٦,٠٦٤,٨٦٩	٤١,٥١٤,٢٩٢	١٤٦,١٩٠,٧٠٧
في ٣١ أغسطس ٢٠٢٦	**١٨,٦١١,٥٤٦**	**٨٦,٠٦٤,٨٦٩**	**٤١,٥١٤,٢٩٢**	**١٤٦,١٩٠,٧٠٧**
الإطفاء المتراكم:				
في ١ سبتمبر ٢٠٢٤	١٨,٦١١,٥٤٦	١٥,٦١١,٦٤٦	٣١,٠٠٥,٨٩٠	٦٥,٢٢٩,٠٨٢
المطفأة للسنة	-	٥,٩١٥,٨٨٥	٥٢٥,١٢٧	٦,٤٤١,٠١٢
في ٣١ أغسطس ٢٠٢٥	١٨,٦١١,٥٤٦	٢١,٥٢٧,٥٣١	٣١,٥٣١,٠١٧	٧١,٦٧٠,٠٩٤
المطفأة للسنة	-	٦,٦٦٩,٠٦٠	٤٤٢,٩٠٠	٧,١١١,٩٦٠
في ٣١ أغسطس ٢٠٢٦	**١٨,٦١١,٥٤٦**	**٢٨,١٩٦,٥٩١**	**٣١,٩٧٣,٩١٧**	**٧٨,٧٨٢,٠٥٤**
صافي القيمة الدفترية:				
صافي القيمة الدفترية:	**-**	**٥٧,٨٦٨,٢٧٨**	**٩,٥٤٠,٣٧٥**	**٦٧,٤٠٨,٦٥٣**
في ٣١ أغسطس ٢٠٢٦	**-**	**٦٤,٥٣٧,٣٣٨**	**٩,٩٨٣,٢٧٥**	**٧٤,٥٢٠,٦١٣**

فما يلي الموجودات غير الملموسة المثبتة في استحواذ تعليم ومدرسة جبل علي والمدرسة اللبنانية الفرنكوفونية الخاصة ميدان ش.ذ.م.م:

أ. العلامة التجارية والمناهج الدراسية: بالرغم من أن المدارس الفردية الخاضعة لتشغيل وإدارة تعليم غير مسجلة بعلامة تجارية، إلا أنها تخضع لحماية بموجب قوانين هيئة ترخيص المدارس، وزارة التعليم، والهيئة المختصة بالترخيص التجاري في الإمارات العربية المتحدة، والتي لا تسمح لأي طرف آخر بتأسيس مدارس تحمل نفس الأسماء. على هذا النحو، أثبت ذلك أنه شكل قانوني للحماية، وبالتالي فإن العلامة التجارية والمناهج الدراسية تفي بمعايير تثبيت الموجودات غير الملموسة. تم إطفاء هذه العلامة التجارية والمنهج الدراسي بالكامل في ٣١ أغسطس ٢٠٢٦ و٢٠٢٥.
ب. علاقات طلابية: خلال ٢٠٢٤-٢٠٢٥، قامت المجموعة بتثبيت بند علاقات طلابية بمبلغ ٤٥,١٩٠,٧٠٧ درهم تتعلق بالاستحواذ على المدرسة اللبنانية الفرنكوفونية الخاصة ميدان (انظر الإيضاح ٦ (أ)) بلغ صافي القيمة الدفترية كما في ٣١ أغسطس ٢٠٢٦ ٣٦,٩٠٥,٧٤٧ (٣١ أغسطس ٢٠٢٥ - ٤١,٤٢٤,٨١٥ درهم).

في سنوات سابقة، قامت المجموعة بتثبيت بند علاقات طلابية بمبلغ ٣٠,١٠٠,٠٠٠ درهم تتعلق بالاستحواذ على مدرسة جبل علي (أنظر الإيضاح ٦ (ج)) وبلغ صافي القيمة الدفترية ٢٠,٩٦٢,٥٣١ درهم في ٣١ أغسطس ٢٠٢٦ (٣١ أغسطس ٢٠٢٥ - ٢٣,١١٢,٥٢٣ درهم).

قامت تعليم بتكوين علاقات مع طلابها الحاليين. تمثل هذه العلاقات قيمة لدرجة بقاء هؤلاء الطلاب مسجلين في المدرسة ومستمرين في دفع رسوم دراسية لحين الانتهاء من البرامج الدراسية الخاصة بهم. تم إطفاء علاقات الطلاب هذه بالكامل.

ج. انخفاض الإيجارات عن القيمة السوقية: سجلت تعليم الأراضي والمباني التي تم الحصول عليها بموجب عقود إيجار طويلة الأجل. تم إبرام اتفاقيات الإيجار وفقاً لمعدلات تقل كثيراً عن المعدلات السوقية السائدة بتاريخ الاستحواذ. وعليه، قامت المجموعة بالاعتراف بالانخفاض في الإيجارات عن القيمة السوقية كموجودات غير ملموسة فيما يتعلق باتفاقيات الإيجار. كما في ٣١ أغسطس ٢٠٢٦، بلغ صافي القيمة الدفترية ٩,٥٤٠,٣٧٥ درهم (٣١ أغسطس ٢٠٢٥ - ٩,٩٨٣,٢٧٥ درهم).

٨(أ) الممتلكات والمعدات

	قطع الأراضي درهم	المباني درهم	سيارات درهم	الكتب والمعدات المكتبية والمدرسية والمعدات التكنولوجية درهم	الأثاث والتجهيزات درهم	أعمال رأسمالية قيد الإنجاز درهم	الإجمالي درهم
التكلفة:							
في ١ أغسطس ٢٠٢٤	١٤١٬٩٢٩٬٧٨٦	٢٠١٬٢٩٩٬٠٧٠٬٣٦	٢١٬٦٦٤٬٣٥٠	٧٦٬٨٨٦٬٦٦٤	٥٬٩٨٤٬٥٥٨	١١٢٬٢٠٥٬٨٦٨	٤٠٣٬٦٢٩٬٥٢٥
الإضافات	٢٤٨٬٦٣٧٬٠٥٠	٧٦٬٣٥٠٬٦٦٤	٥٬٩٨٤٬٦٦٤	٢٬٠٥٦٬٦٣٧	٥٣٨٬٦٤٣	٥٣٬٨٩٤٬٣٠٣	٣٤٠٬٦٤٣٬٥٢٥
استحواذ على شركة تابعة (إيضاح ١(أ))	١٬٠٧٥٬٦٠٠٬٠٠٠	٩٥٬٤٣٤٬٧٩٥	٢٠٥٬٦٣٤٬٥٠٤	-	-	-	١٬٢٨٠٬٠٣٦٬٦٤٤
التحويلات	-	٣٨٬٨٨٣٬٣٤٤	١٧٥٬٣٤٤٬٥٠٥	-	-	(٢٤٬٠٠٠٬٠٠٠)	١٣٬٠٠٦٬٦٤٣٬٥٠٥
الاستبعادات والمشطوبات	-	-	-	-	-	(٢١٬٠٠٠٬٠٠٠)	(٢١٬٠٠٠٬٠٠٠)
في ٣١ أغسطس ٢٠٢٥	**٥٩٬٤٦٩٬٤٠١٬٨٦٦**	**١٬٠٢٩٬٦٦٩٬٤٠٣**	**٢٠٥٬٦٣٤٬٥٠٤**	**٧٩٬٩٤٠٬٦٦٤**	**٦٬٣٨٤٬٥٥٨**	**١٠٣٬٦١٤٬٧١٤**	**١٥٥٬٧٩٧٬٦٦٢**
الإضافات	١٬٠٣٤٬٦٠٤٬٦٤٣	٧٧٨٬٦٦٤٬٤٠٣	١٠٣٬٨٦٩٬٤٠٤	٢٬٦٩٤٬٨٠٠	٣٨٤٬٦٩٠	٢٦٬٩٤٦٬٨٣	٢٬٨٥٩٬٦٩٤٬٨٦٦
التحويلات (إيضاح ٥)	-	-	-	-	-	-	-
الاستبعادات والمشطوبات	-	-	-	-	-	-	-
في ٣١ أغسطس ٢٠٢٦	**٦٠٤٬٦٩٨٬٦٤٤٬٥٠٣**	**٤٠١٬٦٩٩٬٥٢٥**	**٢٠٥٬٦٣٤٬٥٠٤**	**٨٢٬٦٤٤٬٤٠٤**	**٦٬٩٢٤٬٥٥٨**	**١٢٩٬٦٦٠٬٦٦٤**	**٥٬٠٣٤٬٦٩٨٬٦٤٤**
الاستهلاك المتراكم							
في ١ سبتمبر ٢٠٢٤	-	٢٨٬٣١٩٬٧٥٣	٣٬٧٨٠٬٦٦٣	٧٥٬٠١٠٬٠٠٤	٤٬٠١٠٬٠٠٤	٧٤٣٬٢٢٦٬٨٣	١٠٣٬٣٩٩٬٧٥٣
المحمل للسنة	-	٣٠٬٧٩٥٬٦٥٣	٤٬٧٤٣٬٧٠٤	٣٬٦٩٤٬٨٠٠	٥٤٨٬٦٤٣	٤٬٦٩٤٬٨٣	٤٢٬٣٩٩٬٧٥٣
الاستبعادات والمشطوبات	-	-	-	-	-	-	-
في ٣١ أغسطس ٢٠٢٥	-	٥٩٬٦١٥٬٦٠٣	٨٬٥٢٤٬٤٠٤	٧٨٬٧٠٤٬٨٠٤	٤٬٥٥٨٬٦٤٤	٧٤٨٬٠٣٠٬٦٦٤	٨٨٤٬٦٤٤٬٤٠٣
المحمل للسنة	-	٣٠٬٧٩٥٬٦٥٣	٤٬٧٤٣٬٧٠٤	٣٬٦٩٤٬٨٠٠	٥٤٨٬٦٤٣	٤٬٦٩٤٬٨٣	٤٢٬٣٩٩٬٧٥٣
الاستبعادات والمشطوبات	-	-	-	-	-	-	-
في ٣١ أغسطس ٢٠٢٦	**-**	**٩٠٬٤١٥٬٦٥٦**	**١٣٬٢٦٩٬١٠٤**	**٨٢٬٤٠٤٬٦٦٤**	**٥٬٠٤٤٬٦٤٤**	**٧٥٣٬٦٣٤٬٦٦٤**	**٨٤٧٬٠٠٤٬٦٠٣**
صافي القيمة الدفترية							
في ٣١ أغسطس ٢٠٢٦	**٦٠٤٬٦٩٨٬٦٤٤٬٥٠٣**	**٣٩٨٬٩٨٤٬٠٤٤**	**١٩٢٬٣٦٥٬٤٠٠**	**٤٬٠٤٤٬٦٤٤**	**١٬٢٦٠٬٠٤٤**	**٤٢٬٩٥٦٬٩٥٣**	**٤٬١٩٢٬٣٢٢٬٤٥٦**
في ٣١ أغسطس ٢٠٢٥	**٥٩٬٤٦٩٬٤٠١٬٨٦٦**	**٦٢١٬٥٣٠٬٤٤٤**	**١٨٢٬٦٤٤٬٤٠٤**	**٧٦٬٨٩٦٬٦٦٤**	**٥٣٨٬٦٤٣**	**٧٨٬٦٩٤٬٦٦٤**	**٤٬٠٣٤٬٦٩٨٬٦٤٤**

أ. في ٢٦ سبتمبر ٢٠٢٥، أبرمت المجموعة («المشتري») اتفاقية بيع وتطوير مع مطور رئيسي («البائع») للاستحواذ على قطعة أرض تقع في وادي الصفا، إمارة دبي. وبلغ إجمالي المقابل المدفوع للاستحواذ ٤١,٦ مليون درهم، بما في ذلك رسوم تسجيل تبلغ ١,٦ مليون درهم.

خلال العام ٢٠٢٤-٢٠٢٥، قامت المجموعة («المشتري») بتوقيع اتفاقية بيع وشراء عقار مع رتناند بالفيد اديوكيشن فاونديشن (فرع دبي) («البائع») للاستحواذ على عقار (قطعة أرض ومبنى) كان يستخدمه البائع لتشغيل المؤسسة التعليمية المعروفة بأميتي ايرلي ليرنينغ سنتر («أميتي»).

بلغت قيمة المقابل المدفوع مقابل هذا الاستحواذ ٨٤,٤ مليون درهم شاملًا رسوم التسجيل البالغة ٢,٤ مليون درهم. قامت المجموعة بتعيين خبير خارجي لإجراء تقييم عادل لكل من الأرض والمبنى، حيث بلغت القيمة العادلة للأرض ٣٤ مليون درهم و٢٦ مليون درهم للمبنى. وقد تم رسملة المقابل الإضافي البالغ ٢٤,٤ مليون درهم أعلى من القيمة العادلة استنادًا إلى القيمة العادلة المعنية للأرض والمبنى. وبناء عليه، قامت المجموعة برسملة الأرض بمبلغ ٤٧,٨ مليون درهم والمبنى بمبلغ ٣٦,٦ مليون درهم.

خلال العام ٢٠٢٤-٢٠٢٥، قامت المجموعة بتوقيع اتفاقية إيجار قصيرة الأجل مع أميتي من أجل إيجار الأرض والمبنى. تنتهي اتفاقية الإيجار في ٢٦ يونيو ٢٠٢٥، ولا يوجد دخل إيجار مثبت خلال السنة (٣١ أغسطس ٢٠٢٥ - ١,٥٢٣,٨٠٩ درهم).

ب. تتألف الأراضي من قطعة أرض تم منحها للشركة في مردف، دبي وسبع قطع أخرى بنظام التملك الحر في الثنايا ٤ والثنايا ٥ والهبية ٣ ووادي الصفا ٣ ووادي الصفا ٤ ومدينة دبي للأستوديوهات، على التوالي. يتم الاحتفاظ بقطع الأرض هذه (باستثناء قطعة الأرض الكائنة في مدينة دبي للاستوديوهات والهبية ٣ ووادي الصفا ٣) بشكل قانوني باسم «تعليم للإدارة ش.ذ.م.م» بغرض المصلحة النفعية لـ «تعليم ش.ذ.م.م». يتم الاحتفاظ بقطعة الأرض الكائنة في مدينة دبي للاستوديوهات بشكل قانوني باسم «تعليم ش.ذ.م.م». يتم الاحتفاظ بقطعة الأرض الكائنة في الهبية ٣ ووادي الصفا ٣ بشكل قانوني باسم «تعليم القابضة ش.م.ع».

ج. تشتمل المباني بصورة رئيسية على تكلفة الإنشاء والتوسع وتحديد سبعة مباني مدرسية وهي الأكاديمية الأمريكية للبنات ومدرسة الراحة الدولية ومدرسة جرينفيلد الدولية ومدرسة جميرا للبكالوريا ومدرسة الراحة الدولية – خليفة أ ومدرسة دبي البريطانية - جميرا ومدرسة دبي البريطانية ميرا ومدرسة هارو الدولية – ذ.م.م («إتش إس دي»)، حيث تم إنشاء تلك المدارس على أراضي مؤجرة. وتم إنشاء مبنى مدرسة أبتاون (المرحلة ١ والمرحلة ٢ والمرحلة ٣) على أرض ممنوحة. كما تم بناء مبنى مدرسة دبي البريطانية روضة دبي البريطانية فاونديشين ومدرسة دبي البريطانية جميرا بارك ومدرسة دبي البريطانية - جميرا والمباني السكنية لموظفي مدينة دبي للاستوديوهات والمدرسة اللبنانية الفرنكوفونية الخاصة ميدان على أرض مملوكة تملك حر. بينما المبنى الخاص بمدرسة الجميرا للبكالوريا فهو مستأجر. إن جميع عقود الإيجار المذكورة أعلاه باستثناء عقود الإيجار الخاصة بمدرسة الراحة الدولية باسم «تعليم للإدارة ش.ذ.م.م» التي تحتفظ بها بالإنابة عن «تعليم ش.ذ.م.م». وترى إدارة المجموعة أنه سوف يتم تجديد عقود الإيجار المعنية في المستقبل المنظور.

د. حصلت «تعليم ش.ذ.م.م» في ٩ مايو ٢٠١١ على منحة في شكل قطعة أرض من حكومة دبي لإنشاء مدرسة («مدرسة أبتاون»). إن هذه المنحة هي منحة مشروطة وتنص على أنه كان يتعين على «تعليم ش.ذ.م.م» البدء في إنشاء قسم لرياض الأطفال خلال سنة واحدة من تاريخ استلام الأرض الممنوحة والبدء في بناء مدارس ابتدائية وإعدادية وثانوية خلال ثلاث سنوات من تاريخ استلام الأرض الممنوحة. في ٣١ أغسطس ٢٠١٢، قامت «تعليم ش.ذ.م.م» بالانتهاء من إنشاء قسم لرياض الأطفال («المرحلة ١من مدرسة أبتاون») وقد تم تشغيله اعتباراً من سبتمبر ٢٠١٢. علاوة على ذلك، أكد مجلس الإدارة في ٣١ أغسطس ٢٠١٢ على أنه سوف يتم الوفاء بالشروط الأخرى الملحقة بهذه المنحة وقام بالاعتراف بالقيمة العادلة الخاصة بقطعة الأرض الممنوحة كإيرادات مؤجلة. وقد تم الحصول على قيمة هذه الأرض الممنوحة من شركة مستقلة متخصصة في تقييم العقارات، والتي أجرت التقييم وفقاً لدليل التقييم والتثمين. وفقاً لتقرير شركة التقييم المستقلة، بلغت القيمة السوقية للأرض ١٠٠ مليون درهم. وقد أوضحت شركة التقييم المستقلة في تقريرها أنه طبقاً للقوانين العقارية، يتطلب تحويل ملكية أرض ممنوحة إلى الملكية الخاصة (الحصول على سند ملكية مطلقة لقطعة الأرض) دفع رسوم تعادل ٣٠٪ من القيمة السوقية لقطعة الأرض. بالنظر في سند ملكية الأرض والقوانين المعمول بها حينئذ في دولة الإمارات العربية المتحدة، قرر مجلس الإدارة قيد قطعة الأرض الممنوحة بما يعادل ٧٠٪ من قيمتها السوقية في تلك السنة مما يعكس سعر الأرض في المعاملة حسب سعر السوق بين المشتري الراغب في الشراء والبائع.

في ٣١ أغسطس ٢٠١٤ تم الانتهاء من إنشاء المرحلة ٣ من مدرسة أبتاون والتي تتضمن الأجزاء المتبقية الخاصة بالمرحلتين الإعدادية والثانوية والتي بدأت عملياتها التشغيلية اعتباراً من سبتمبر ٢٠١٤. ومن ثم فقد تم الوفاء بكافة الشروط الملحقة بالمنحة المشروطة لقطعة الأرض (إيضاح ١٥).

هـ. خلال سنة ٢٠١٣-٢٠١٤، استحوذت «تعليم ش.ذ.م.م» على قطعة أرض مملوكة تملك حر في مدينة دبي للإستديوهات بإمارة دبي مقابل مبلغ ٢. ٢٤ مليون درهم، تم سداد المبلغ على دفعة واحدة. هذا وقد تم توقيع اتفاقية البيع والشراء بين «تعليم ش.ذ.م.م» والبائع بتاريخ ١٤ أغسطس ٢٠١٤، إلا أنه تم استلام سند الملكية عقب نهاية السنة في ٢٢ سبتمبر ٢٠١٤. عقب الانتهاء من التصميم شرعت «تعليم ش.ذ.م.م» في إنشاء برج سكني لإقامة الموظفين على قطعة الأرض. تم الانتهاء من تشييد البرج السكني في ٢٠١٦ وهو قيد الاستعمال حالياً لإقامة الموظفين. خلال سنة ٢٠٢٥ -٢٠٢٦، حققت إدارة المجموعة إيرادات من الإيجارات بلغت ٣٩٨,٩٨٤ درهم (٣١ أغسطس ٢٠٢٥ - ٥٢١,٥٣٠ درهم) من تأجير عدد من متاجر التجزئة والتي هي عبارة عن جزء من مبنى مستخدم لسكن الموظفين.

و. تمثل الأعمال الرأسمالية قيد التنفيذ التكلفة المتكبدة بشكل أساسي لبناء المدارس وكذلك للتوسع في بنائها في الإمارات العربية المتحدة. كانت الحركة للسنة كما يلي:

- قامت المجموعة بإكمال أنشطة إنشائية على مبنى ومنشآت مدرسة هارو الدولية – ذ.م.م («إتش إس دي»)، وبناء عليه تم رسملة أعمال رأس مالية قيد التنفيذ بقيمة ٣٧٤,٦٥٨,٠٦٥ درهم. علاوة على ذلك، قامت المجموعة برسملة تكلفة قرض بقيمة ٥,١٧٥,١٤٨ درهم (٣١ أغسطس ٢٠٢٥ - ١,٦٠٠,٧٢١ درهم) متكبد نتيجة للقروض التي تم الحصول عليها بخصوص إنشاء مدرسة هارو الدولية – ذ.م.م («إتش إس دي») للسنة المنتهية في ٣١ أغسطس ٢٠٢٦ (انظر الإيضاح ١٣).

وعلاوة على ذلك، قامت المجموعة برسملة مبلغ ٢,٠٣٦,٤٣٥ درهم يتعلق بإطفاء موجودات حق الاستخدام، ومبلغ ٥,٤٠٦,٦٠٥ درهم يتعلق بتكاليف تمويل مطلوبات عقود الإيجار المنسوبة إلى المبنى قيد الإنشاء (الإيضاح ٢٩(١) والإيضاح ٢٩(٢)).

- قامت المجموعة بإكمال أنشطة التوسع في مبنى ومنشآت مدرسة دبي البريطانية، وبناء عليه تم رسملة أعمال رأس مالية قيد التنفيذ بقيمة ٦٨٣,٩٧٧ درهم.
- قامت المجموعة بإكمال أنشطة التوسع في مبنى ومنشآت مدرسة دبي البريطانية حميرا، وبناء عليه تم رسملة أعمال رأس مالية قيد التنفيذ بقيمة ١,٠٨٦,٨٤٣ درهم.
- أكملت المجموعة أعمال توسعة مبنى ومرافق مدرسة دبي البريطانية ميرا، وبناءً عليه تمت رسملة الأعمال الرأسمالية قيد التنفيذ التي تبلغ ٧,٧٨٠,٣٤٨ درهم (٣١ أغسطس ٢٠٢٥ – تمت رسملة تكاليف اقتراض تبلغ ٢,٤٦١,٢٦٢ درهم).
- أكملت المجموعة أعمال توسعة مبنى ومرافق مدارس دبي - ند الشبا، وبناءً عليه تمت رسملة الأعمال الرأسمالية قيد التنفيذ التي تبلغ ٧٨١,٤٢٢ درهم.

خلال ٢٠٢٤-٢٠٢٥، بدأت المجموعة أنشطة إنشائية في مبنى ومنشآت مدرسة هارو الدولية – ذ.م.م – أو بي سي («إتش إس ايه دي»). خلال السنة المنتهية في ٣١ أغسطس ٢٠٢٦، قامت المجموعة برسملة تكلفة قرض بخصوص الإنشاءات في مدرسة هارو الدولية – ذ.م.م – أو بي سي («إتش إس ايه دي») بقيمة ٣,٢٠٥,٤١٢ درهم (٣١ أغسطس ٢٠٢٥ - ٣٨,١٥٣ درهم) (انظر الإيضاح ١٣).

وعلاوة على ذلك، قامت المجموعة برسملة مبلغ ٢١١,٠٨٤ درهم يتعلق بإطفاء موجودات حق الاستخدام، ومبلغ ٥٠٤,٧٩٢ درهم يتعلق بتكاليف تمويل مطلوبات عقود الإيجار المنسوبة إلى المبنى قيد الإنشاء (الإيضاح ٢٩(١) والإيضاح ٢٩(٢)).

ز. دفعات رأسمالية مقدمة

أ. خلال ٢٠٢٤-٢٠٢٥، سددت المجموعة دفعة مقدمة تبلغ ٢٥,٣٠٠,٠٠٠ درهم لإنشاء وتطوير مبنى ومقر مدرسة هارو الدولية – ذ.م.م. («إتش إس دي»). وعلاوة على ذلك، خلال السنة المنتهية في ٣١ أغسطس ٢٠٢٦، دفعت المجموعة دفعة رأسمالية مقدمة إضافية تبلغ ٩,٠٠٠,٠٠٠ درهم

ومن هذا المبلغ، تم تحويل ٣٠,٣١٩,٨٩٣ درهم إلى الأعمال الرأسمالية قيد التنفيذ خلال السنة المنتهية في ٣١ أغسطس ٢٠٢٦ (٣١ أغسطس ٢٠٢٥ – ٣,٩٨٠,١٠٧ درهم. كما في ٣١ أغسطس ٢٠٢٦، لا توجد دفعات مقدمة قائمة (٣١ أغسطس ٢٠٢٥ - ٢١,٣١٩,٨٩٣ درهم). من المتوقع أن تكتمل أعمال إنشاء وتطوير المدرسة خلال سنة ٢٠٢٥-٢٠٢٦.

ب. خلال ٢٠٢٤-٢٠٢٥، سددت المجموعة دفعات مقدمة بقيمة ٢٥,٢٧٠,٠٠٠ درهم لإنشاء وتطوير مباني ومقرات مدرسة هارو الدولية – ذ.م.م – أو بي سي. («إتش إس ايه دي»).

ومن هذا المبلغ، تم تحويل ١٣,٣٢٥,٨٥٤ درهم إلى الأعمال الرأسمالية قيد التنفيذ خلال السنة المنتهية في ٣١ أغسطس ٢٠٢٦ (٣١ أغسطس ٢٠٢٥ – ٣,١٩٤,٢٥٧ درهم). كما في ٣١ أغسطس ٢٠٢٦، بلغت الدفعات المقدمة ٨,٧٤٩,٨٨٩ درهم (٣١ أغسطس ٢٠٢٥ - ٢٢,٠٧٥,٧٤٣ درهم). من المتوقع أن تكتمل أعمال إنشاء وتطوير المدرسة خلال سنة ٢٠٢٦-٢٠٢٧.

ج. اختبار انخفاض قيمة الممتلكات والمعدات - على مستوى الوحدة المنتجة للنقد

تم تحديد الوحدة المنتجة للنقد باعتبارها تمثل كل مدرسة فردية يتم تشغيلها وإدارتها من قبل المجموعة.

تحدد الإدارة مؤشرات انخفاض القيمة على مستوى الوحدة المنتجة للنقد بناءً على المعايير الرئيسية التالية:

- ربحية المدرسة والأرباح قبل الفوائد والضرائب، والاستهلاك والإطفاء،
- استحقاق المدرسة، و
- التدفقات النقدية المتوقعة على مستوى كل مدرسة.

في حالة وجود مؤشرات، يتم تحديد المبلغ الممكن تحصيله للوحدة المنتجة للنقد باستخدام توقعات التدفقات النقدية بناءً على التقييمات التي يجريها متخصصين خارجيين ومستقلين باستخدام معايير التقييم المهنية الصادرة عن المعهد الملكي للمساحين القانونين طبقًا للمجلس الدولي لمعايير التقييم.

كما في تاريخ إعداد التقارير، تم تقييم المبلغ الممكن تحصيله لإحدى الوحدات المنتجة للنقد التي تم اختبار انخفاض القيمة فيها وهي أعلى من القيمة الدفترية. وبناءً عليه، لم يتم تثبيت أي خسائر انخفاض في القيمة. ويتم تحديد القيمة العادلة بناءً على مدخلات المستوى ٣.

فيما يلي الافتراضات الأساسية المستخدمة لاحتساب المبلغ الممكن تحصيله:

ترى الإدارة أن حساب المبلغ الممكن تحصيله للوحدة المنتجة للنقد التي خضعت لاختبار انخفاض القيمة هو أكثر حساسية للافتراضات التالية:

- معدل الخصم،
- صافي معدل العائد،
- نمو الإيرادات، و
- التكاليف المباشرة.

معدل الخصم

يمثل التقييم الحالي للمخاطر الخاصة بالمجموعة مع الأخذ في الاعتبار القيمة الزمنية للنقود. يتم استخدام معدل خصم فردي على أساس أن المخاطر الخاصة بالوحدة المنتجة للنقد تنعكس في تحديد التدفقات النقدية.

الإيرادات

يعتمد معدل النمو على أفضل تقدير للإدارة فيما يتعلق بمعدلات نمو الصناعة والسوق. يأخذ ذلك في الاعتبار الأداء السابق للمدرسة، واكتمال عملياتها وتصنيف الجهة التنظيمية للمدرسة.

التكاليف المباشرة

تتضمن التكاليف المباشرة بشكل أساسي تكاليف الرواتب والمصروفات الإدارية الأخرى المرتبطة مباشرة بعمليات الوحدات المنتجة للنقد. إن حساب المبلغ الممكن تحصيله يأخذ في اعتباره هذه التكاليف بناءً على المؤشرات السابقة والاتفاقيات التعاقدية والنسبة المتوقعة للتضخم الذي سيتم تحمله خلال الفترة المتوقعة.

الحساسية نحو التغيرات في الافتراضات

فيما يتعلق بتقييم القيمة المستخدمة للوحدات المنتجة للنقد أعلاه، ترى الإدارة عدم وجود تغيير معقول ومحتمل في أي من الافتراضات الرئيسية أعلاه سيتسبب في تجاوز القيمة الدفترية للوحدة المنتجة للنقد لمبلغها القابل للاسترداد بشكل ملموس.

٨(٢) العقارات الاستثمارية

أجرت المجموعة مبنى المدرسة من الباطن لمدة ١٥ سنة (إيضاح ٢٢).

	٢٠٢٦ درهم	٢٠٢٥ درهم
التكلفة:		
كما في ١ سبتمبر و٣١ أغسطس	**١٧,١٠٢,٩٧١**	**١٧,١٠٢,٩٧١**
الاستهلاك المتراكم:		
كما في ١ سبتمبر	٧,٠٢٢,٢٢١	٦,٨٠٥,٣٢٤
المحمل للسنة	٣٤٢,٠٥٩	٢١٦,٨٩٧
كما في نهاية السنة	**٧,٣٦٤,٢٨٠**	**٧,٠٢٢,٢٢١**
صافي القيمة الدفترية:		
كما في ٣١ أغسطس	**٩,٧٣٨,٦٩١**	**١٠,٠٨٠,٧٥٠**

تم تثبيت البنود التالية في بيان الأرباح أو الخسائر الموحد فيما يتعلق بالعقارات الاستثمارية:

	٢٠٢٦ درهم	٢٠٢٥ درهم
دخل الإيجار (إيضاح ٢٢)	**١,٢٤١,٦٤٦**	**١,٢٤١,٦٤٦**

تم تضمين دخل الإيجار ورسوم الاستهلاك على العقارات الاستثمارية كبنود منفصلة في بيان الأرباح أو الخسائر الموحد.

ليس لدى المجموعة أية قيود جوهرية على إمكانية تسييل عقاراتها الاستثمارية أو التزامات تعاقدية لشراء أو بناء أو تطوير العقارات الاستثمارية أو لإجراء إصلاحات أو صيانة أو تحسينات عليها.

٩- الاستثمار في مشروع مشترك

في ١٩ يونيو ٢٠٢٥، («تاريخ الاستحواذ»)، قامت المجموعة، من خلال شركتها التابعة المملوكة بالكامل «تعليم ليمتد»، بإبرام اتفاقية شراء أسهم مع مساهمي سابقين لكيدز فيرست جروب، شركة تأسست بموجب قوانين منطقة جبل علي الحرة، دبي، الإمارات العربية المتحدة، للاستحواذ على ٩٥٪ من حصصهم في الأسهم (حقوق الملكية) في كيدز فيرست جروب. بلغ إجمالي مبلغ الاستحواذ ٩٢١,٣٣ مليون درهم والذي تم تسوية في عام ٢٠٢٤-٢٠٢٥. وتتمثل الأنشطة الرئيسية في كيدز فيرست جروب في تقديم خدمات رياض الأطفال والتعليم ما قبل المدرسي. تخضع عمليات كيدز فيرست جروب لتقلبات موسمية معتدلة خلال الربع الأخير من السنة المالية للمجموعة ويعود ذلك بشكل رئيسي إلى انخفاض معدلات التسجيل خلال فصل الصيف في دولة الإمارات العربية المتحدة.

تم تصنيف استثمار المجموعة كمشروع مشترك ويتم احتسابه باستخدام طريقة حقوق الملكية في البيانات المالية الموحدة (إيضاح ٥).

كما في ٣١ أغسطس ٢٠٢٥، تم الإفصاح عن القيمة الدفترية لاستثمار المجموعة على أساس القيمة العادلة المؤقتة نظرًا لأن عملية تخصيص سعر الشراء كانت لا تزال جارية. وخلال السنة المنتهية في ٣١ أغسطس ٢٠٢٦، اكتملت عملية تخصيص سعر الشراء. وقد أدى ذلك إلى تخفيض الاستثمار في مشروع مشترك بمبلغ ١,٤٧٨,٣٥٥ درهم، والذي سبق تسجيله خلال السنة المنتهية في ٣١ أغسطس ٢٠٢٥.

أ. تم الإفصاح عن القيمة الدفترية لاستثمار المجموعة في تاريخ الاستحواذ كما هو موضح أدناه.

ملخص بيان المركز المالي الموحد لكيدز فيرست جروب (غير مدققة) كما في تاريخ الاستحواذ:

	(معاد إدراجها) ١٩ يونيو ٢٠٢٥ درهم
الموجودات المتداولة	٤٦,٧٣٥,٨٤٦
الموجودات غير المتداولة	٢٧٩,٦٢١,٠٨٤
المطلوبات المتداولة	(٩٠,٦٤٦,٢٣٦)
المطلوبات غير المتداولة	(١٣٦,٧٦٧,٤٣٢)
حقوق الملكية	**٩٨,٩٤٣,٢٦٢**
ناقصًا: تعديلات القيمة العادلة*	(٦٨,٥٢٣,٧٦٤)
حقوق الملكية، صافي	٣٠,٤١٩,٤٩٨
حصة المجموعة في حقوق الملكية، صافي – ٩٥٪	٢٨,٨٩٨,٥٢٣
الشهرة	٧٨٠,٢٨٧,٥٥٥
قيمة العلامة التجارية	١١٢,١٤٤,٤٠٨
تكاليف المعاملة	٨,٨٣٣,٤٦٤
بند موجودات مشتق	(١٠,٧٠٠,٠٠٠)
بند مطلوبات مشتق	٥,٦٠٠,٠٠٠
المبلغ المدرج للمجموعة للاستثمار	**٩٢٥,٠٦٣,٩٥٠**

*تعديلات القيمة العادلة كجزء من عملية تخصيص سعر الشراء التي أجرتها المجموعة، والتي تشمل ما يلي:

	(معاد إدراجها) ١٩ يونيو ٢٠٢٥ درهم
التوقف عن تثبيت الشهرة المسجلة بواسطة كيدز فيرست جروب	(٧١,٧٩٠,٢٤٢)
زيادة القيمة العادلة لموجودات حق الاستخدام	١٥,٢٦٤,٤٨٩
التزامات الضريبة المؤجلة	**(١١,٩٩٨,٠١١)**

فيما يلي الحركات في الاستثمار في المشروع المشترك:

	٣١ أغسطس ٢٠٢٦ درهم	(معاد إدراجها) ٣١ أغسطس ٢٠٢٥ درهم
كما في ١ سبتمبر	٩١٤,٢٩٢,٣٧٨	-
إضافات خلال السنة	-	٩٢٥,٠٦٣,٩٥٠
حصة خسارة مشروع مشترك للسنة/للفترة، صافي*	(٤,٣٢٣,٥٨٤)	(١٠,٧٧١,٥٧٢)
كما في نهاية السنة	**٩٠٩,٩٦٨,٧٩٤**	**٩١٤,٢٩٢,٣٧٨**

يشمل استهلاك قيمة العلامة التجارية (بالصافي بعد احتساب الضريبة المؤجلة) للسنة المنتهية في ٣١ أغسطس ٢٠٢٦ بمبلغ ٥,١٠٢,٥٧٠ درهم (٣١ أغسطس ٢٠٢٥ (معاد إدراجها): ١,٠٣٤,٤٩٣ درهم)، وتعديل القيمة العادلة لموجودات حق الاستخدام (بالصافي بعد احتساب الضريبة المؤجلة) بمبلغ ٢,١٨٩,٣١٧ درهم (٣١ أغسطس ٢٠٢٥ (معاد إدراجها) - ٤٤٣,٨٦٢ درهم).

يوضح الجدول التالي المعلومات المالية الملخصة للمشروع المشترك والتسوية مع القيمة المدرجة للاستثمار في البيانات المالية الموحدة للمجموعة موضحة أدناه:

ملخص بيان المركز المالي الموحد لكيدز فيرست جروب:

	٣١ أغسطس ٢٠٢٦ درهم	(معاد إدراجها) ٣١ أغسطس ٢٠٢٥ درهم
الموجودات المتداولة	٣٦,٦٨٢,٥٠٩	٦٢,٠٨٢,٩٩٦
الموجودات غير المتداولة	٢٨٥,١١٨,٨٠٤	٢٩٤,١٤٦,٧٦٨
المطلوبات المتداولة	(١٠٢,٥٨٥,٤٩٢)	(١٢٥,١٧١,٥١٢)
المطلوبات غير المتداولة	(١٢٦,٩٣٠,٣٦٤)	(١٤١,٨٩٧,٣٢٤)
حقوق الملكية	**٩٢,٢٨٥,٤٥٧**	**٨٩,١٦٠,٩٢٨**
ناقصًا: تعديلات القيمة العادلة*	(٧٠,٦٥٦,٦٢٣)	(٦٨,٨٨٣,٢٨٩)
حقوق الملكية، صافي	**٢١,٦٢٨,٨٣٤**	**٢٠,٢٧٧,٦٣٩**
حصة المجموعة في حقوق الملكية، صافي – ٩٥٪	٢٠,٥٤٧,٣٩٢	١٩,٢٦٣,٧٥٧
الشهرة	٧٨٠,٢٨٧,٥٥٥	٧٨٠,٢٨٧,٥٥٥
قيمة العلامة التجارية	١٠٥,٤٠٠,٣٨٣	١١١,٠٠٧,٦٠٢
تكاليف المعاملة	٨,٨٣٣,٤٦٤	٨,٨٣٣,٤٦٤
بند موجودات مشتق	(١٠,٧٠٠,٠٠٠)	(١٠,٧٠٠,٠٠٠)
بند مطلوبات مشتق	٥,٦٠٠,٠٠٠	٥,٦٠٠,٠٠٠
المبلغ المدرج للمجموعة للاستثمار	**٩٠٩,٩٦٨,٧٩٤**	**٩١٤,٢٩٢,٣٧٨**

*تعديلات القيمة العادلة كجزء من عملية تخصيص سعر الشراء التي أجرتها المجموعة، والتي تشمل ما يلي:

	٣١ أغسطس ٢٠٢٦ درهم	(معاد إدراجها) ٣١ أغسطس ٢٠٢٥ درهم
التوقف عن تثبيت الشهرة المسجلة بواسطة كيدز فيرست جروب	(٧١,٧٩٠,٢٤٢)	(٧١,٧٩٠,٢٤٢)
زيادة القيمة العادلة لموجودات حق الاستخدام	١٢,٢١٨,٥٩٢	١٤,٧٥١,٠٥٨
التزامات الضريبة المؤجلة، صافي	(١١,٠٨٤,٩٧٣)	(١١,٨٤٤,١٠٥)

ب. إن المعلومات المالية الملخصة للمشروع المشترك والتسوية مع القيمة المدرجة للاستثمار في البيانات المالية الموحدة للمجموعة كما في السنة المنتهية ٣١ أغسطس ٢٠٢٦ موضحة أدناه: (تتمة)

ملخص بيان الأرباح أو الخسائر الموحد لكيدز فيرست جروب:

	٢٠٢٦ درهم	١٩ يونيو ٢٠٢٥ إلى ٣١ أغسطس ٢٠٢٥ درهم
إيرادات	٢٣٩,٥٤٠,٤٠٩	٢٦,٠٢٠,٣٨٠
التكاليف التشغيلية	(١٣٣,٥١٨,٥٦٢)	(٢٠,٥٠٢,٧٥٤)
استهلاك وإطفاء	(٣٨,٩٣٧,٦١٨)	(٦,٩٦٦,٤٣٣)
المصروفات العمومية والإدارية	(٥١,٨١٣,٨٤٠)	(٦,٦٠٥,٤٥٦)
تكاليف التمويل	(١٢,١٧١,٣٨٧)	(٢,٦٦٩,٦٤٢)
أرباح/(خسائر) السنة/الفترة قبل احتساب الضرائب	**٣,٠٩٩,٠٠٢**	**(١٠,٧٢٣,٩٠٥)**
مزايا ضريبة الدخل	٢٥,٥٢٧	٩٤١,٥٧١
الأرباح/(الخسائر) للسنة/للفترة	**٣,١٢٤,٥٢٩**	**(٩,٧٨٢,٣٣٤)**
إجمالي الدخل الشامل/(الخسائر الشاملة) للسنة/للفترة	**٣,١٢٤,٥٢٩**	**(٩,٧٨٢,٣٣٤)**
حصة المجموعة من أرباح/(خسائر) السنة/الفترة – ٩٥٪	**٢,٩٦٨,٣٠٣**	**(٩,٢٩٣,٢١٧)**

لا يمكن لكيدز فيرست جروب توزيع أرباحها دون موافقة مساهميها. و بالنسبة إلى الالتزامات الطارئة والارتباطات الرأسمالية، راجع الإيضاح رقم ٣٠.

قيمة العلامة التجارية

تدير كيدز فيرست جروب العديد من العلامات التجارية المعروفة لدور الحضانة في جميع أنحاء دولة الإمارات العربية المتحدة. وبناءً عليه، قامت المجموعة بتثبيت قيمة العلامة التجارية باعتبارها أصلًا غير ملموس محددًا بصورة منفصلة. وقد قدرت المجموعة العمر الإنتاجي لقيمة العلامة التجارية بعشرين سنة.

خيار الشراء والبيع

وفقاً لاتفاقية المساهمين، يُتاح خيار البيع وخيار الشراء لكل من المجموعة والمساهم الآخر في المشروع المشترك حسب حصة ملكية كل منهما، وشروطها فيما يلي:

- يتاح للمجموعة خيار شراء للاستحواذ على حصة الأسهم التي يملكها المساهم الآخر في المشروع المشترك، ويمكن ممارسته خلال السنة المالية التي تنتهي في ٢٠٣٠ وخلال كل سنة مالية لاحقة.
- يمتلك المساهم الآخر في المشروع المشترك خيار البيع لبيع حصته في أسهم للمجموعة والذي ممكن ممارسته بأي مما يلي:
  - تلقائياً وفقاً لشروط مسبقة معينة (أي، من بين أمور أخرى، بسبب إجراءات الأداء).
  - في أي وقت خلال الفترة التي تبدأ في أي وقت لاحق من: (أ) الذكرى السنوية الأولى لتاريخ الإغلاق (أي تاريخ تسوية مبلغ الشراء)؛ و(ب) تاريخ الموافقة على الحسابات المدققة للسنة المالية التي تنتهي في ٢٠٢٦، وبعد ذلك، في أي وقت خلال كل سنة مالية لاحقة.

قامت المجموعة بتثبيت بند الموجودات المشتق مقابل خيار الشراء وبند المطلوبات المشتق مقابل خيار البيع. يتم احتساب آلية تسعير الخيارات («سعر الخيار») بناءً على النموذج المبين في اتفاقية شراء الأسهم، وهو «ص × (م × الأرباح قبل الفوائد والضرائب والاستهلاك والإطفاء)»، حيث يُمثل «ص» نسبة حصة الملكية للمساهم الآخر في المشروع المشترك ، ويمثل «م» مضاعف الفوائد والضرائب والاستهلاك والإطفاء وفقاً لنطاق ممارسة الخيار، وتمثل «الأرباح قبل الفوائد والضرائب والاستهلاك والإطفاء» المشروع المشترك (أي، كيدز فيرست جروب)، والتي يتم احتسابها بناءً على إجمالي الإيرادات ناقصاً: (أ) المصاريف التشغيلية؛ (ب) المصاريف الإدارية؛ و(ج) دفعات عقد الإيجار النقدية، في كل حالة، باستثناء الفوائد والضرائب والاستهلاك والإطفاء. يتم تطبيق سعر الخيار هذا على كل من خيار الشراء وخيار البيع. يتم تحديد القيمة العادلة لهذه الأدوات المالية المشتقة باستخدام نموذج تقييم محاكاة مونت كارلو.

*إن x في الفقرة أعلاه مضروب أو مضاعف.

فيما يلي الحركات في بند الموجودات المشتق وبند المطلوبات المشتق للسنة المنتهية في ٣١ أغسطس ٢٠٢٦:

	بند الموجودات المشتق درهم	بند المطلوبات المشتق درهم
في ١ سبتمبر ٢٠٢٥	٩,٨٠٠,٠٠٠	(٦,٢٠٠,٠٠٠)
تم تعديله: خسارة القيمة العادلة على المشتقات، صافي (إيضاح ١٩)	(٢,٧٠٠,٠٠٠)	(١,٨٠٠,٠٠٠)
في ٣١ أغسطس ٢٠٢٦	٧,١٠٠,٠٠٠	(٨,٠٠٠,٠٠٠)

	بند الموجودات المشتق درهم	بند المطلوبات المشتق درهم
في تاريخ الاستحواذ - تم تعديله مع القيمة الدفترية للاستثمار		
في المشروع المشترك	١٠,٧٠٠,٠٠٠	(٥,٦٠٠,٠٠٠)
تم تعديله: خسارة القيمة العادلة على المشتقات، صافي (إيضاح ١٩)	(٩٠٠,٠٠٠)	(٦٠٠,٠٠٠)
في ٣١ أغسطس ٢٠٢٥	**٩,٨٠٠,٠٠٠**	**(٦,٢٠٠,٠٠٠)**

اختبار انخفاض قيمة الاستثمار في مشروع مشترك

أجرت الإدارة تقييمًا لانخفاض قيمة استثمارها في كيدز فيرست جروب بسبب تأثير التطورات الجيوسياسية في المنطقة. تم تحديد المبلغ القابل للاسترداد باستخدام منهجية القيمة الاستخدامية، وذلك استنادًا إلى توقعات التدفقات النقدية المخصومة المستمدة من خطة الأعمال المعتمدة من مجلس الإدارة، والتي تغطي فترة خمس سنوات، بالإضافة إلى القيمة النهائية.

كما في تاريخ التقرير، تجاوزت القيمة القابلة للاسترداد للاستثمار في كيدز فيرست جروب قيمته الدفترية. وبناءً على ذلك، لم يتم تثبيت أي خسائر انخفاض في القيمة.

الافتراضات الرئيسية

يتطلب تحديد المبلغ القابل للاسترداد قيام الإدارة بإجراء تقديرات ووضع افتراضات هامة. يُعد المبلغ القابل للاسترداد أكثر حساسية للافتراضات التالية:

- معدل خصم بنسبة ١٠,١٪،
- نمو الإيرادات، و
- معدل النمو النهائي بنسبة ٢٪

معدل الخصم

يمثل ذلك التقييم الحالي للمخاطر الخاصة بكيدز فيرست جروب، مع الأخذ في الاعتبار القيمة الزمنية للنقود. يُستخدم معدل خصم موحّد على أساس أن المخاطر الخاصة بالاستثمار في كيدز فيرست جروب قد أُخذت في الاعتبار عند تحديد التدفقات النقدية. مع ثبات جميع الافتراضات الرئيسية الأخرى، فإن زيادة/انخفاض معدل الخصم بمقدار ١٠٠ نقطة أساس من شأنه أن يؤدي إلى انخفاض/زيادة المبلغ القابل للاسترداد بمقدار ٣٦ مليون درهم، دون أن يترتب على ذلك أي خسارة انخفاض في القيمة.

نمو الإيرادات

تستند افتراضات نمو الإيرادات إلى أفضل تقديرات الإدارة لاتجاهات النمو في القطاع والسوق، مع الأخذ في الاعتبار الأداء التاريخي لكيدز فيرست جروب، ومستويات الالتحاق الحالية، ومرحلة النضج التشغيلي لحضاناتها القائمة كما في ٣١ أغسطس ٢٠٢٦. مع ثبات جميع الافتراضات الرئيسية الأخرى، فإن زيادة/انخفاض متوسط معدلات التحاق الطلاب بمقدار ٥٠٠ نقطة أساس طوال فترة التوقعات من شأنه أن يؤدي إلى زيادة/انخفاض القيمة القابلة للاسترداد بمبلغ ٤٤ مليون درهم، دون أن ينشأ عن ذلك أي انخفاض في القيمة.

١٠ الرسوم والذمم المدينة الأخرى

	٢٠٢٦ درهم	٢٠٢٥ درهم
الرسوم مستحقة الدفع	٩,٦٢٦,٦١٦	٦,٣٧٧,٤٧٥
ناقصاً: مخصص انخفاض قيمة الرسوم مستحقة الدفع	(٩,٤١٢,٩٧٧)	(٥,٤٨٣,٨٧٣)
صافي الرسوم مستحقة الدفع (أ)	**٢١٣,٦٣٩**	**٨٩٣,٦٠٢**
الذمم المدينة الأخرى	١٢,٨٨٥,٤١١	٦,٨٤٧,٦٠٢
ناقصاً: مخصص انخفاض قيمة الذمم المدينة الأخرى	(٥,٨١٥,٦٩٢)	(٧٧٢,٧٣٦)
صافي الذمم المدينة الأخرى (ب)	**٧,٠٦٩,٧١٩**	**٦,٠٧٤,٨٦٦**
صافي الرسوم والذمم المدينة الأخرى (أ + ب)	٧,٢٨٣,٣٥٨	٦,٩٦٨,٤٦٨
مصاريف مدفوعة مقدماً*	١٩,٩٩١,٣٩٣	٢٢,٣٣٥,٣٧٢
ذمم مدينة عن ضريبة القيمة المضافة	٢٣,١٨٤,١٢٧	٢٢,١٦٩,٠٦٧
ودائع ومبالغ مدفوعة مقدماً**	١٦,٩٠٩,٤٩٨	٤٢,٨١٠,٨٦٦
	٦٧,٣٦٨,٣٧٦	**٩٤,٢٨٣,٧٧٣**

كما في ٣١ أغسطس ٢٠٢٦، كانت هناك رسوم وذمم مدينة أخرى بقيمة اسمية بمبلغ ١٥,٢٢٨,٦٦٩ درهم (٣١ أغسطس ٢٠٢٥ - ٦,٢٥٦,٦٠٩ درهم) كانت منخفضة القيمة. كانت الحركة في مخصص انخفاض قيمة الرسوم والذمم المدينة الأخرى على النحو التالي:

	٢٠٢٦ درهم	٢٠٢٥ درهم
الرصيد في بداية السنة	٦,٢٥٦,٦٠٩	٨,٤٨٩,٠٠٠
للسنة (إيضاح ١٩)	١٠,٥٧٣,١٣٥	٢,٥٥٩,١١٤
استرداد (إيضاح ٢١-٢)	(١,٦٠١,٠٧٥)	(٣,٢٦٩,٨٣٩)
المشطوبات	-	(١,٥٢٢,٢٢١)
الرصيد في نهاية السنة	**١٥,٢٢٨,٦٦٩**	**٦,٢٥٦,٦٠٩**

فيما يلي المعلومات المتعلقة بالتعرض لمخاطر الائتمان على الرسوم مستحقة والذمم المدينة الأخرى للمجموعة باستخدام مصفوفة مخصصات:

٣١ أغسطس ٢٠٢٦	الحالي	٠-٣٦٥ يوم	>٣٦٥يوم	إجمالي
معدل خسائر الائتمان المتوقعة	-	٥٨٪	١٠٠٪	٦٨٪
إجمالي مجموع القيمة الدفترية المقدرة	-	١٧,١٦٠,٨١٣	٥,٣٥١,٢١٤	٢٢,٥١٢,٠٢٧
خسائر الائتمان المتوقعة	-	٩,٨٧٧,٤٥٥	٥,٣٥١,٢١٤	١٥,٢٢٨,٦٦٩
صافي الرسوم والذمم المدينة الأخرى	**-**	**٧,٢٨٣,٣٥٨**	**-**	**٧,٢٨٣,٣٥٨**

٣١ أغسطس ٢٠٢٥	الحالي	٠-٣٦٥ يوم	>٣٦٥يوم	إجمالي
معدل خسائر الائتمان المتوقعة	-	٢٠٪	١٠٠٪	٤٧٪
إجمالي مجموع القيمة الدفترية المقدرة	-	٨,٦٧٩,٥٤١	٤,٥٤٥,٥٣٦	١٣,٢٢٥,٠٧٧
خسائر الائتمان المتوقعة	-	١,٧١١,٠٧٣	٤,٥٤٥,٥٣٦	٦,٢٥٦,٦٠٩
صافي الرسوم والذمم المدينة الأخرى	**-**	**٦,٩٦٨,٤٦٨**	**-**	**٦,٩٦٨,٤٦٨**

*تتضمن المصروفات المدفوعة مقدماً مبلغ ١٣,٩ مليون درهم (٣١ أغسطس ٢٠٢٥ - ١٦,٨ مليون درهم) مدفوع مقابل سكن الموظفين بما في ذلك بدل الإيجار المدفوع مقدماً.

**تشتمل بشكل رئيسي على دفعة مقدمة تبلغ ٥ مليون درهم تم تقديمها إلى مزود السيولة الخاص بالمجموعة لشراء وبيع أسهمها الخاصة فيما يتعلق باتفاقية أبرمتها المجموعة. وكما في ٣١ أغسطس ٢٠٢٦، وصل المبلغ المحتفظ به لدى مزود السيولة إلى ٠,٨ مليون درهم (٣١ أغسطس ٢٠٢٥ - ٢٤,٥ مليون درهم) (إيضاح ٢٦). وبالإضافة إلى ذلك، يشمل ودائع قابلة للاسترداد بمبلغ ١٣,٤ مليون درهم (٣١ أغسطس ٢٠٢٥ - ١٣,٧ مليون درهم).

١١ ودائع الوكالة والودائع قصيرة الأجل

(أ) ودائع الوكالة

	٢٠٢٦ درهم	٢٠٢٥ درهم
ودائع الوكالة	٥٠,٠٠٥,٤١٦	٢٠٧,٠٤٦,٩٩٤
ناقصاً: ودائع الوكالة – ذات فترة استحقاق أصلية تقل عن ٣ أشهر (إيضاح ١٢)	(٢٠,٠٠١,٩٤٤)	(١٠٥,٠٢٤,٣٨٣)
	٣٠,٠٠٣,٤٧٢	**١٠٢,٠٢٢,٦١١**

تخضع ودائع الوكالة المودعة لدى بنك محلي لهامش ربح يتراوح من ٣,٠٠٪ إلى ٤,٢٥٪ (٣١ أغسطس ٢٠٢٥ - ٣,٧٠٪ إلى ٤,٧٠٪ سنوياً).

تودع ودائع الوكالة لدى مؤسسة مالية في دولة الإمارات العربية المتحدة وتستحق في الأصل بين ١-١٢ شهراً وتترتب عليها فائدة بالأسعار التجارية. خلال السنة المنتهية في ٣١ أغسطس ٢٠٢٦، وحققت المجموعة إيرادات فوائد بمبلغ ٣,٤٠٥,٥٩٧ درهم من ودائع الوكالة (٣١ أغسطس ٢٠٢٥ – ١٤,١٠٢,٦٣٤ درهم) (إيضاح ٢٣).

(ب) ودائع قصيرة الأجل

	٢٠٢٦ درهم	٢٠٢٥ درهم
ودائع قصيرة الأجل	٩٨,١٦٣,٩٢٤	٦٨,٩٥٧,٩٨٥
ناقصاً: ودائع قصيرة الأجل – ذات فترة استحقاق أصلية تقل عن ٣ أشهر (إيضاح ١٢)	(٥٥,١٥٨,٤٣١)	(٣٦,٢٠١,١٢٠)
	٤٣,٠٠٥,٤٩٣	**٣٢,٧٥٦,٨٦٥**

تم إيداع الودائع قصيرة الأجل لدى بنك محلي بمعدلات هامش ربح تتراوح من ٣,٩٠٪ إلى ٤,٧٥٪ (٣١ أغسطس ٢٠٢٥ – ٤,٢٠٪ إلى ٤,٧٥٪).

خلال السنة المنتهية في ٣١ أغسطس ٢٠٢٦، حصلت المجموعة على دخل فوائد يبلغ ٢,٢٣٨,٥٤١ درهم من الودائع قصيرة الأجل (٣١ أغسطس ٢٠٢٥ – ١,٥٨٩,٤٠٧ درهم) (إيضاح ٢٣).

١٢ النقدية وشبه النقدية

	٢٠٢٦ درهم	٢٠٢٥ درهم
نقد في الصندوق	٥٦,٦٧٦	٦١,١١٦
النقد لدى البنوك	٧٧,١٤٦,١٧٥	٨٧,١٥٠,٥٧٠
ودائع الصكوك (إيضاح ٢٢)	٢٠٧,٩٨٤,٠٩٨	١٦٨,٢١٦,٢٦٧
الوكالة وودائع قصيرة الأجل (إيضاح ١١)	٧٥,١٦٠,٣٧٥	١٤١,٢٢٥,٥٠٣
	٣٦٠,٣٤٧,٣٢٤	**٣٩٦,٦٥٣,٤٥٦**
(ناقص): النقد المقيد*	(٣٠,٧٣٧,٣٠٦)	(٦٦,١٥٢,٩٣٨)
النقدية وشبه النقدية لأغراض بيان التدفقات النقدية الموحد	٣٢٩,٦١٠,٠١٨	٣٣٠,٥٠٠,٥١٨

تم إيداع ودائع الصكوك، لدى مؤسسة مالية في دولة الإمارات العربية المتحدة، وهي متوفرة عند الطلب مع ٣٠ يوماً كمدة تجميد أولي وتترتب عليها فوائد بالأسعار التجارية. يتم تصنيف هذه الودائع على أنها نقدية وشبه نقدية لأنها قابلة للاسترداد في أي وقت بعد ٣٠ يومًا من تاريخ الإيداع وبالتالي فهي عالية السيولة بطبيعتها، أي قابلة للتحويل بسهولة إلى مبالغ نقدية محددة وتخضع لمخاطر غير جوهرية من حيث التغيرات في القيمة. وحققت المجموعة إيرادات فوائد بمبلغ ٦,٦٢٠,٣٧٤ درهم من ودائع الصكوك (٣١ أغسطس ٢٠٢٥ – ٩,٥٧٠,٠٩٥ درهم) (إيضاح ٢٢ وإيضاح ٢٣).

*تشمل النقدية وشبه النقدية المفصح عنها أعلاه وفي بيان التدفقات النقدية الموحد ٣٠,٧٣٧,٣٠٦ درهم (٣١ أغسطس ٢٠٢٥ - ٦٦,١٥٢,٩٣٨ درهم) والتي تحتفظ بها الشركات التابعة للشركة (أي تعليم، شركة الشخص الواحد ذ.م.م وتعليم للإدارة ش.ذ.م.م)، يتم الاحتفاظ بهذه المبالغ لغرض محدد وهو تشغيل وإدارة المدارس العامة من قبل دائرة التعليم والمعرفة بأبو ظبي ومدارس أجيال من قبل مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي وبالتالي فهي غير متاحة للاستخدام من قبل المجموعة.

١٣ القروض المصرفية التي تترتب عليها فوائد

	٢٠٢٦ درهم	٢٠٢٥ درهم
كما في بداية السنة	١,٣٢٧,١٨٦,٢٧٩	١٤٠,١٧٨,٥٠٨
زائداً: تكاليف تمويل محملة للسنة [إيضاح ٢٤]	٦٥,٢٠٧,٩٠٦	٢٤,٠٩٤,٦٨٧
زائداً: تكلفة قرض مرسملة خلال السنة (إيضاح ٨(١)(و))	٨,٣٨٠,٥٦٠	٤,١٠٠,١٣٦
زائداً: قرض مسحوب (راجع أدناه)	٧٥٣,٥٠٠,٠٩١	١,٣٣٢,٠٣٢,٠٥٣
ناقصاً: تكاليف تمويل مدفوعة خلال السنة	(٧٣,١٠١,٩٥٠)	(٢٥,٧١٩,١٠٥)
ناقصاً: القروض المسددة خلال السنة (راجع أدناه)	(٤٣٩,٥٧٠,٦١١)	(١٤٧,٥٠٠,٠٠٠)
كما في نهاية السنة	١,٦٤١,٦٠٢,٢٧٥	١,٣٢٧,١٨٦,٢٧٩
ناقصاً: الجزء المتداول	(٢٧٣,٥٧٠,٢٨٧)	(١٨٤,٦٥٤,٢٢٦)
الجزء غير المتداول	١,٣٦٨,٠٣١,٩٨٨	١,١٤٢,٥٣٢,٠٥٣

١. خلال السنة المنتهية في ٣١ أغسطس ٢٠٢٦، حصلت المجموعة على تسهيل مرابحة طويل الأجل بمبلغ ٢٤١,٠٠٠,٠٠٠ درهم لغرض أعمال إنشاء مبنى ومرافق مدرسة هارو الدولية – ذ.م.م («إتش إس دي»). يستحق القرض ويكون واجب السداد بالكامل في فبراير ٢٠٢٩.

- خلال السنة المنتهية في ٣١ أغسطس ٢٠٢٦، سحبت المجموعة مبلغ ١٠٠,٠٠٠,٠٠٠ درهم، وقامت بالسداد المبكر والتسوية الكاملة للمبلغ القائم، مما أدى إلى إغلاق التسهيل.

٢. خلال السنة المنتهية في ٣١ أغسطس ٢٠٢٦، حصلت المجموعة على تسهيل مرابحة حديد بمبلغ ٣٠٠,٠٠٠,٠٠٠ درهم، حيث سحبت المجموعة منه ٢٥٤,٩٩٩,٩٧٢ درهم لغرض أعمال إنشاء مبنى ومرافق مدرسة هارو الدولية – ذ.م.م («إتش إس دي»). ويستحق القرض ويكون واجب السداد بالكامل في أغسطس ٢٠٢٩.

٣. خلال ٢٠٢٤-٢٠٢٥، حصلت المجموعة على تسهيل مرابحة سيولة قصير الأجل يبلغ ٣٤١,٩٩٩,٩٧٢ درهم لتمويل الاستحواذ على LLFPM، وكان واجب السداد في يناير ٢٠٢٥. ومن تسهيل مرابحة السيولة قصير الأجل هذا،

- تم تحويل مبلغ ٢٧١,٩٩٩,٩٧٢ درهم إلى تسهيل مرابحة سيولة طويل الأجل، يكون واجب السداد في ٣٠ يناير ٢٠٢٨؛ و
- تم تحويل مبلغ ٧٠,٠٠٠,٠٠٠ درهم إلى تسهيل سحب إسلامي مغطى. وخلال السنة المنتهية في ٣١ أغسطس ٢٠٢٦، سحبت المجموعة مبلغًا إضافيًا قدره ١٥٨,٠٠٠,١٥٨ درهم على دفعات متعددة، وسددت مبلغًا قدره ١٩٩,٠٠٠,١٥٨ درهم. وكما في ٣١ أغسطس ٢٠٢٦، لم يكن هناك أي مبلغ مستخدم قائم بموجب التسهيل (٣١ أغسطس ٢٠٢٥ - ٤١,٠٠٠,٠٠٠ درهم).

٤. خلال سنة ٢٠٢٤-٢٠٢٥، حصلت المجموعة على تسهيل تمويل إجارة بمبلغ ٢٣٨,٠٠٠,٠٠٠ درهم لغرض أنشطة تشييد مبنى المدرسة ومباني مدرسة هارو الدولية – ذ.م.م – أو بي سي («إتش إس ايه دي») وعمليات الأعمال الأخرى. ويستحق سداد القرض بالكامل في أغسطس ٢٠٢٨.

- خلال السنة المنتهية في ٣١ أغسطس ٢٠٢٦، سحبت المجموعة مبلغًا إضافيًا قدره ٨٠,٩٩٩,٨٩٦ درهم. وكما في ٣١ أغسطس ٢٠٢٦، تم استخدام مبلغ ١١١,٠٣٢,١٠٧ درهم من هذا التسهيل (٣١ أغسطس ٢٠٢٥ - ٣٠,٠٣٢,٢١١ درهم).

٥. خلال سنة ٢٠٢٣-٢٠٢٥، حصلت المجموعة على تسهيل سحب إسلامي مغطى بمبلغ ١٣٠,٠٠٠,٠٠٠ درهم لغرض أنشطة تشييد مبنى المدرسة ومباني مدرسة دبي البريطانية ميرا وعمليات الأعمال الأخرى. ويستحق سداد القرض بالكامل في يوليو ٢٠٢٧.

- خلال السنة المنتهية في ٣١ أغسطس ٢٠٢٦، سحبت المجموعة، على دفعات متعددة، قرضًا إضافيًا بمبلغ ١٩,٥٠٠,٠٦٥ درهم، وسددت ٥٧٠,٤٥٣ درهم. وكما في ٣١ أغسطس ٢٠٢٦، كان مبلغ ١٢٩,٤٢٩,٥٤٧ درهم قد تم استخدامه من هذا التسهيل (٣١ أغسطس ٢٠٢٥ - ١١٠,٤٩٩,٩٣٥ درهم).

٦. كما في ٣١ أغسطس ٢٠٢٥، كانت المجموعة قد استخدمت بالكامل تسهيل إجارة بمبلغ ١٤٠,٠٠٠,٠٠٠ درهم لأغراض أعمال إنشاء مبنى ومرافق مدرسة جبل علي.

- خلال السنة المنتهية في ٣١ أغسطس ٢٠٢٦، قامت المجموعة بالسداد ثم سحبت لاحقًا مبلغ ١٤٠,٠٠٠,٠٠٠ درهم. وكما في ٣١ أغسطس ٢٠٢٦، كان مبلغ ١٤٠,٠٠٠,٠٠٠ درهم من هذا التسهيل قد تم استخدامه. ويستحق القرض ويكون واجب السداد بالكامل في أبريل ٢٠٢٧.

٧. خلال السنة المنتهية في ٣١ أغسطس ٢٠٢٥، حصلت المجموعة على تسهيل مرابحة سيولة طويل الأحل بمبلغ ٧٢٩,٩٩٩,٩٣٥ درهم لتمويل الاستحواذ على كيدز فيرست جروب. ويستحق القرض ويكون واجب السداد بالكامل في أغسطس ٢٠٣٠.

يتم الحصول على جميع القروض والسلفيات بالدرهم الإماراتي.

يترتب على السلفيات أرباح بمعدل ١-٣ أشهر بين بنوك الإمارات (إيبور) زائد هامش ربح سنوي (٣١ أغسطس ٢٠٢٥ - ١-٣ أشهر حسب ايبور زائد هامش ربح سنوي)، والتي تستحق الدفع على أساس شهري وربع سنوي.

تم رسملة تكاليف قروض بمبلغ ٨,٣٨٠,٥٦٠ درهم (٣١ أغسطس ٢٠٢٥ (مدققة) - ٤,١٠٠,١٣٦ درهم) ضمن الموجودات المؤهلة خلال السنة (إيضاح ٨ (ط) و(و)). كان المتوسط المرجح للمعدل المستخدم في رسملة تكاليف هذه القروض هو إيبور لمدة ١-٣ أشهر بالإضافة إلى هامش ربح سنوي.

يتم ضمان القروض والسلفيات أعلاه بموجب ما يلي:

أ. رهن عقاري من الدرجة الأولى على العقارات التالية (المعدل في الرهن العقاري الحالي مع صلاحية الرهن العقاري لمدة عامين بعد تاريخ انتهاء مدة التسهيلات) بما يغطي تعليم القابضة ذ.م.م.، وتعليم ذ.م.م.، وتعليم للإدارة ذ.م.م.

- قطعة الأرض رقم ٩١، الحبيه الثانية، دبي (مبنى مدينة دبي للاستوديوهات) مقابل مبلغ ٨٨,٢ مليون درهم لصالح البنك.
- قطعة الأرض رقم ٣٩٢٣ (٦٧٦-٢٤٥١) الحبية الثالثة، دبي (مدرسة حبل علي) مقابل مبلغ ٢٠٥,٧ مليون درهم لصالح البنك.
- قطعة الأرض رقم ٦٦٤٨ (٣٩٤-٤٠٤٦) الموجودة في الثنية الرابعة، دبي (مدرسة دبي البريطانية، دبي) مقابل مبلغ ٤٠ مليون درهم لصالح البنك.
- قطعة الأرض رقم ١٠٠٩ (٦٤٥-٣٢٨٦) الموجودة في وادي الصفا ٣، دبي (المدرسة اللبنانية الفرنكوفونية الخاصة ميدان ش.ذ.م.م – منطقة حرة، دبي) مقابل مبلغ ٢٠٩ مليون درهم لصالح البنك.

ب. تنازل عن وثيقة تأمين شامل على العقار ضد جميع المخاطر تغطي العقارات المرهونة (لدى مصرف الإمارات الإسلامي ش.م.ع، باعتباره المستفيد الأول في حالة الخسارة)، تغطي بحد أدنى مبالغ الرهن.

ج. التنازل عن الذمم المدينة من العميل ومنشآت محموعة تعليم القابضة شركة مساهمة عامة، فيما يتعلق بالتنازل عن وتوجيه جميع الذمم المدينة والتدفقات النقدية والرسوم الدراسية من المدارس التالية المعتمدة من البنك: مدرسة دبي البريطانية، مدرسة دبي البريطانية جميرا بارك ، والأكاديمية الأمريكية للبنات، ومدرسة جرينفيلد الدولية، ومدرسة جميرا للبكالوريا، ومدرسة أبتاون إنترناشيونال، ومدرسة جبل علي، ومدرسة دبي البريطانية جميرا، ومدرسة دبي البريطانية ميرا والمدرسة اللبنانية الفرنكوفونية الخاصة ميدان ش.ذ.م.م – منطقة حرة و مدرسة هارو الدولية – ذ.م.م مدرسة هارو الدولية – ذ.م.م («إتش إس دي») ومدرسة RISGC ومدرسة RISKCC وجميع الحضانات التابعة لكيدز فيرست جروب في الإمارات العربية المتحدة.

د. تنازل، فيما يتعلق بالذمم المدينة عن نقطة البيع من مدرسة دبي البريطانية في قطعة الأرض رقم ٣٤٣٠٤٤٣، الوصل، دبي ومدرسة دبي البريطانية في قطعة الأرض رقم ٩٢١٦٩٩٣ و٩٢١٦٤٨٧ و٩٢١٦٩٩٣,١، ميرا - الأريام، اليلايس ١، دبي، موقّع ومعترف به من قبل الطرف المقابل لإشعار التنازل (عند اكتمال البناء).

هـ. التنازل، فيما يتعلق بتنازل نقطة البيع على جميع حضانات كيدز فرست حروب، التي تم توقيعها وإقرارها من قبل الطرف المقابل لإشعار التنازل.

و. تنازل عن وثيقة تأمين شامل فيما يتعلق بجميع الحضانات التابعة لكيدز فيرست حروب، لدى المصرف باعتباره المستفيد الأول في حالة الخسارة.

ز. اتفاقية رهن للحسابات البنكية الحالية التي تحتفظ بها المجموعة.

يتعين على المجموعة بموجب التسهيل أعلاه الالتزام بالشروط المالية التالية:

أ. الاحتفاظ بالحد الأدنى من نسبة تغطية خدمة الدين بمقدار ١,٢ مرة في جميع الأوقات؛
ب. الحد الأقصى لصافي الدين / الأرباح قبل الفائدة والضريبة والاستهلاك والإطفاء بمقدار ٤,٥ مرات؛ و
ج. الاحتفاظ بالحد الأقصى لمعدل الاقتراض بمقدار ١,٧٥ في جميع الأوقات.

١٤ مخصص مكافآت نهاية الخدمة للموظفين

	٢٠٢٦ درهم	٢٠٢٥ درهم
كما في بداية السنة	٥٥,٦٣١,٨٤٥	٣٩,٠١٤,٩٣٣
الاستحواذ خلال السنة (إيضاح ٦(أ))	-	٨,٠٧٧,٤٨٥
زائداً: المخصص المرصود للسنة (إيضاح ٢٠)	٢٠,٦٢٧,٤٦٩	١٧,١٢٩,٦٥٤
ناقصاً: المبالغ المدفوعة خلال السنة	(١٠,٧٤٨,٩٦٣)	(٨,٥٩٠,٢٢٧)
كما في نهاية السنة	٦٥,٥١٠,٣٥١	٥٥,٦٣١,٨٤٥

تقوم المجموعة بتقديم مكافأة نهاية الخدمة للموظفين. يستند استحقاق هذه المزايا على الراتب النهائي للموظفين وطول مدة الخدمة، خضوعاً لإتمام الحد الأدنى من فترة الخدمة. يتم استحقاق التكاليف المتوقعة لهذه المكافآت على مدى فترة التوظيف.

١٥ إيرادات مؤجلة من منح حكومية

	٢٠٢٦ درهم	٢٠٢٥ درهم
في بداية السنة	٤٢,٦٠٦,٦٦٥	٤٤,٩٣٩,٩٩٨
ناقصاً: المحول إلى الأرباح أو الخسائر	(٢,٣٣٣,٣٣٣)	(٢,٣٣٣,٣٣٣)
كما في نهاية السنة	٤٠,٢٧٣,٣٣٢	٤٢,٦٠٦,٦٦٥
ناقصاً: الجزء المتداول من الإيرادات المؤجلة من المنحة الحكومية	(٢,٣٣٣,٣٣٣)	(٢,٣٣٣,٣٣٣)
الجزء غير المتداول من الإيرادات المؤجلة من المنحة الحكومية	٣٧,٩٣٩,٩٩٩	٤٠,٢٧٣,٣٣٢

تم احتساب المبلغ المخصص للإيرادات المؤجلة فيما يتعلق بالأرض الممنوحة لمدرسة أبتاون انترناشيونال المرحلة ١ والمرحلة ٢ استناداً إلى القدرة الاستيعابية لمدرسة أبتاون انترناشيونال (المرحلة ١ و٢ و٣). يتم إطفاء المبلغ المخصص على مدى العمر الإنتاجي للمبنى المشيد الخاص بمدرسة أبتاون انترناشيونال (إيضاح ٨ (١)(د)).

١٦ ذمم دائنة تجارية وأخرى

	٢٠٢٦ درهم	٢٠٢٥ درهم
استحقاقات وذمم دائنة أخرى	١٤٠,٧٤٠,٥٦٢	١٤٥,٦٦٠,٥٤٤
ذمم دائنة تجارية	٦٤,٧٩٥,٩٥٩	٧٤,٨٥٧,٦٠٩
مبالغ محتجزة مستحقة الدفع	٤١,٣٨٥,٠١٥	١٦,١٧٧,٦٢٥
سندات مستحقة الدفع	٤,٦٦٠,٥٩٠	٩,٥٠٧,٩١١
توزيعات أرباح مستحقة الدفع (إيضاح ٢٨)	٤٥,٠٠٠	٤٥,٠٠٠
	٢٥١,٦٢٧,١٢٦	**٢٤٦,٢٤٨,٦٨٩**
ناقصاً:		
المبالغ المحتجزة طويلة الأجل مستحقة الدفع	(١٦,٥٢٠,١١٢)	(٧,١٧٤,٣٦٥)
السندات الدائنة طويلة الأجل مستحقة الدفع	(٩١٧,١١٦)	(٥,٣٢٤,٩١٧)
	٢٣٤,١٨٩,٨٩٨	**٢٣٣,٧٤٩,٤٠٧**

إن الذمم الدائنة التجارية لا تترتب عليها فوائد ويتم سدادها عادةً خلال ٣٠ إلى ٩٠ يوماً.

سندات مستحقة الدفع:

تشمل السندات مستحقة الدفع ما يلي:

أ. سندات مستحقة الدفع الخاصة بعائدات توفير مقاعد الطلاب ذات الأولوية التي يتم تقديمها في جميع مدارس تعليم (بخلاف مدرسة حبل علي) لشركات أطراف خارجية، حيث يتم إطفاء كل سند على مدار ١٥ سنة. كما في ٣١ أغسطس ٢٠٢٦، بلغت قيمة السندات مستحقة الدفع ١,٥ مليون درهم (٣١ أغسطس ٢٠٢٥ - ٢,٢ مليون درهم).
ب. (في ٢٠٢١-٢٠٢٢، استحوذت المجموعة على سندات لا تترتب عليها فوائد كجزء من الاستحواذ على مدرسة حبل علي بقيمة ٤٣,٣ مليون درهم. تم تحديد القيمة العادلة في تاريخ الاستحواذ بمبلغ ٣٩ مليون درهم وهي مستحقة الدفع لحاملي السندات (أي الطلاب والشركات) على مدى ٥ سنوات. كما في ٣١ أغسطس ٢٠٢٦، بلغت قيمة السندات مستحقة الدفع لمدرسة جبل علي ٣,١ مليون درهم (٣١ أغسطس ٢٠٢٥ - ٧,٣ مليون درهم).

١٧-١ الايرادات

	٢٠٢٦ درهم	٢٠٢٥ درهم
إجمالي مصاريف الدراسة	١,٢٤٥,٩٢٣,١٦٩	١,٠٨٣,٥٢٢,٠٨٤
(ناقصاً): خصومات*	(٢٥,٩٨٩,٥٢٧)	(٢٤,٩٨١,٤٦٦)
صافي مصاريف الدراسية	١,٢١٩,٩٣٣,٦٤٢	١,٠٥٨,٥٤٠,٦١٨
أتعاب الإدارة**	٣٤,٠٦٤,١٨٩	٢٢,٥٤٦,٨٥١
رسوم التقديم (عند القبول المبدئي)	٤,٩١٣,٢١٩	٣,٨٢٣,٠٤٧
إيرادات تشغيلية أخرى (إيضاح ٢١-١)	٥٣,٩٨٧,٨٩٥	٥٠,٦٠٥,٣١١
	١,٣١٢,٨٩٨,٩٤٥	**١,١٣٥,٥١٥,٨٢٧**

فيما يلي تحليل لإيرادات المجموعة:

	٢٠٢٦ درهم	٢٠٢٥ درهم
توقيت تثبيت الإيرادات		
الخدمات المحولة بمرور الوقت	١,٣٠٠,٨٥١,٠٢١	١,١٢٣,٩٠٨,٦٦٩
خدمات تم تحويلها في وقت معين	١٢,٠٤٧,٩٢٤	١١,٦٠٧,١٥٨
إجمالي الإيرادات من عقود العملاء	**١,٣١٢,٨٩٨,٩٤٥**	**١,١٣٥,٥١٥,٨٢٧**

يتم تحقيق الإيرادات بالكامل في دولة الإمارات العربية المتحدة.

يتم في الإيضاح رقم ٣ الإفصاح عن طبيعة وتوقيت الوفاء بالتزامات الأداء الخاصة بالعقود المبرمة مع العملاء وسياسات الاعتراف بالإيرادات ذات الصلة.

* تقدم المجموعة أيضًا خصمًا على الرسوم الدراسية لموظفيها (إيضاح ٢٠).

** تكتسب أتعاب الإدارة من دائرة التعليم والمعرفة بأبو ظبي ومؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي بموجب اتفاقية الخدمة. وتشمل أتعاب الإدارة رسوم إدارية ثابتة بمبلغ ٨,٥٥٤,٨٣٣ درهم (٣١ أغسطس ٢٠٢٥ - ٨,٠٣١,٦٦٧ درهم) ورسوم إدارية متغيرة بمبلغ ٢٥,٥٠٩,٣٥٦ درهم (٣١ أغسطس ٢٠٢٥ - ١٤,٥١٥,١٨٤ درهم).

١٧-٢ أرصدة العقود

	٢٠٢٦ درهم	٢٠٢٥ درهم
رسوم وذمم مدينة أخرى (إيضاح ١٠)	٧,٢٨٣,٣٥٨	٦,٩٦٨,٤٦٨
رسوم تم استلامها مقدماً	**٤٢٦,١٥٥,٦٤٤**	**٣٩٩,٥٨٩,٥٢٥**

مبلغ الإيرادات المثبت من الأتعاب المحصلة مقدمًا في بداية العام هو ٣٩٩,٥٨٩,٥٢٥ درهم (٣١ أغسطس ٢٠٢٥ - ٣٢٨,٢٨١,٥٩٤ درهم).

١٨ التكاليف التشغيلية

	٢٠٢٦ درهم	٢٠٢٥ درهم
تكاليف الموظفين ومزايا أخرى (إيضاح ٢٠)	٧٢٨,٣٧٨,٥٩٧	٦٢١,٣٣١,١٧٥
أدوات مدرسية	٤٥,٠١٨,٣٩٣	٣٩,٤٩٥,٨٢١
إيجار ورسوم خدمة (إيضاح ٢٩(٣))	١٢,٨٤٢,٩٢١	١٢,٦٠٢,٦٥٠
أخرى (بشكل رئيسي التأشيرة، والتدريب، والتطوير)	١٢,٨٧٩,٤٩٧	١٠,٩٤٢,٩٢٣
	٧٩٩,١١٩,٤٠٨	**٦٨٤,٣٧٢,٥٦٩**

١٩ المصاريف العمومية والإدارية

	٢٠٢٦ درهم	٢٠٢٥ درهم
تكاليف الموظفين ومزايا أخرى (إيضاح ٢٠)	٣٤,٩٤٨,٢٣٩	٣٢,٨٦٠,٣٠٨
إصلاحات وصيانة	٣٤,٢٣٤,٦٩٧	٢٥,٢٥٦,٦٦٩
مصروفات الكهرباء والماء	٣١,١٥١,٥٨٣	٣٠,٩١٦,٧٩٥
مصروفات الحراسة والأمن	١٩,٠٤٠,٨٣٠	١٨,٣٨٥,٧٤٩
مصروفات الإعلانات والتسويق	١٣,٢٩٢,٥١٣	١١,٥٥٥,٧٤٦
أتعاب قانونية ومهنية	١٠,٦٦٧,٥١٥	١٦,٩١٧,٤٥٧
خسائر انخفاض قيمة الرسوم والذمم المدينة الأخرى (إيضاح ١٠)	١٠,٥٧٣,١٣٥	٢,٥٥٩,١١٤
رسوم مصرفية	١٠,٥٦٤,٣٧٥	٨,٤٤٧,٠٦٦
مكافآت وتعويضات مجلس الإدارة ومزايا أخرى (إيضاح ٢٢)	٥,٢٥٠,٠٠٠	٥,٢٥٠,٠٠٠
خسارة القيمة العادلة على المشتقات، صافي (إيضاح ٩)	٤,٥٠٠,٠٠٠	١,٥٠٠,٠٠٠
طباعة وقرطاسية	٤,١٣٨,٧١١	٣,٥٣٠,٢٧٣
سفر واتصالات	٣,٣٤٢,٩٠٨	٢,٩٤٩,٧٠٥
إيجار مكاتب (إيضاح ٢٩(٣))	٢٥٠,٣٧٧	٢٩١,٧٢٣
أخرى (بصورة أساسية فعاليات وتأمين وغرامات)	٥,٨٧٤,٣٦٣	٥,٥٠٣,٣٥٦
	١٨٧,٨٢٩,٢٤٦	**١٦٥,٩٢٣,٩٦١**

قدمت المجموعة مساهمات اجتماعية بمبلغ ١٢٣,١٥٧ درهم للسنة المنتهية في ٣١ أغسطس ٢٠٢٦ (٣١ أغسطس ٢٠٢٥ – ٥٣١,١٢٣ درهم).

٢٠ تكاليف الموظفين ومزايا أخرى

	٢٠٢٦ درهم	٢٠٢٥ درهم
رواتب وبدلات	٥٦١,٠١٤,٧٩٤	٤٨٥,٥٦٧,٥٩٢
سكن الموظفين (إيضاح ٢٩(٣))	١٣١,٨٤٧,٠٢٠	١٠٩,٤١١,٤٣٥
خصومات على الرسوم الدراسية للموظفين	٤٨,٤٥٦,١١٢	٤٢,٠٨٢,٨٠٢
مكافأة نهاية الخدمة للموظفين (إيضاح ١٤)	٢٠,٦٢٧,٤٦٩	١٧,١٢٩,٦٥٤
خطة الحوافز طويلة الأجل للموظفين	١,٣٨١,٤٤١	-
	٧٦٣,٣٢٦,٨٣٦	**٦٥٤,١٩١,٤٨٣**
يتم إدراج تكاليف الموظفين ضمن:		
التكاليف التشغيلية (إيضاح ١٨)	٧٢٨,٣٧٨,٥٩٧	٦٢١,٣٣١,١٧٥
المصروفات الإدارية والعمومية (إيضاح ١٩)	٣٤,٩٤٨,٢٣٩	٣٢,٨٦٠,٣٠٨
	٧٦٣,٣٢٦,٨٣٦	**٦٥٤,١٩١,٤٨٣**

٢١-١ الدخل التشغيلي الآخر

	٢٠٢٦ درهم	٢٠٢٥ درهم
إيرادات المواصلات	٢٧,٣٦٧,١٥٩	٢١,٤٢١,١١١
إيرادات - النشاط الرياضي	١٨,٨٤١,٦٠٧	٢٠,٧٣٣,٤٨٩
عمولات – الزي المدرسي	٥,٢٠٩,٢٤٤	٤,٩٨٤,٩٧١
عمولات – الكافتيريا	١,٣١٨,٣٠٣	٢,٠٤٢,٢٣١
إيرادات السندات	٦٤٤,٤٢٤	٦٦٦,٦٠٠
الإيرادات من المؤتمرات	٦٠٧,١٥٨	٧٥٦,٩٠٩
	٥٣,٩٨٧,٨٩٥	**٥٠,٦٠٥,٣١١**

٢١-٢ الدخل الآخر

	٢٠٢٦ درهم	٢٠٢٥ درهم
استرداد الديون المعدومة (إيضاح ١٠)	١,٦٠١,٠٧٥	٣,٢٦٩,٨٣٩
الأرباح من استبعاد ممتلكات ومعدات	٢٦,٢٥١	٣١,٢٣٨
إيرادات متنوعة	٢,٧٥٢,٦٢٥	١٣,٤٩٢,٢١١
	٤,٣٧٩,٩٥١	**١٦,٧٩٣,٢٨٨**

٢٢ المعاملات والأرصدة مع الأطراف ذات العلاقة

تشتمل الأطراف ذات العلاقة على كبار مساهمي المجموعة كما هو مفصح عنه في إيضاح ٢٥، مشروع مشترك، وأعضاء مجلس الإدارة والشركات الأخرى التي يسيطر عليها المساهمون أو أعضاء مجلس الإدارة بشكل مباشر وغير مباشر والمنشآت التي بإمكانها التأثير عليها إدارياً بشكل جوهري (يُشار إليها فيما بعد بـ «الشركات الزميلة») وموظفي الإدارة الرئيسيين بالمجموعة. وقد اعتمدت إدارة المجموعة سياسات التسعير وشروط هذه المعاملات.

أ) المعاملات الهامة للأطراف ذات العلاقة

فيما يلي القيمة الإجمالية للمعاملات الهامة المبرمة مع الأطراف ذات العلاقة خلال السنة:

منشأة ذات تأثير كبير في المجموعة:

	٢٠٢٦ درهم	٢٠٢٥ درهم
شركة الصكوك الوطنية (شركة مساهمة عامة - ملكية فردية)		
أرباح من ودائع الصكوك (إيضاح ١٢)	٦,٦٢٠,٣٧٤	٩,٥٧٠,٠٩٥
توزيعات الأرباح المدفوعة	-٣٣,٦٠٩,٢٢٤	-٢٦,٨٨٧,٣٧٩
مؤسسة صندوق المعرفة		
مدفوعات الإيجار	-٦,١٦٧,٦٠٣	-٣,٥٧٥,٣٥٧
توزيعات الأرباح المدفوعة	-٢٠,٤٥٦,٠٢٠	-١٦,٣٦٤,٨١٦
ايرادات مصاريف الدراسة المحققة من مجلس الإدارة، صافي الخصومات	٨٢,٠٢٢	١١٩,٣٤٠
المشروع المشترك		
كيدز فيرست جروب*		
حصة المجموعة من الخسائر في مشروع مشترك (إيضاح ٩)	-٤,٣٢٣,٥٨٤	-١٠,٧٧١,٥٧٢
دخل الإيجار (إيضاح ٨ (٢))	١,٢٤١,٦٤٦	١,٢٤١,٦٤٦

تعويضات موظفي الإدارة العليا

	٢٠٢٦ درهم	٢٠٢٥ درهم
امتيازات قصيرة الأجل للموظفين	٨,٢٣٠,٢٧٥	٨,٢٠١,٢٢٢
مخصص مكافأة نهاية الخدمة للموظفين	١,٠١٥,٠٧٨	٢٩٨,١٤٠
مخصص لخطة الحوافز طويلة الأجل	٥٧٤,٥٨٤	-
تخفيضات الرسوم الدراسية	١١٧,٦٧٢	٤٩٨,٥١٠
مكافآت اللجنة التنفيذية ولجنة التدقيق	١,٦٠٠,٠٠٠	١,٤٥٠,٠٠٠
مكافآت وتعويضات وامتيازات أخرى لمجلس الإدارة (إيضاح ١٩)	٥,٢٥٠,٠٠٠	٥,٢٥٠,٠٠٠
	١٦,٧٨٧,٦٠٩	**١٥,٦٩٧,٨٧٢**

ب) أرصدة الأطراف ذات العلاقة

المبالغ المستحقة من أطراف ذات علاقة

كيانات تتميز بنفوذ كبير

	٢٠٢٦ درهم	٢٠٢٥ درهم
شركة الصكوك الوطنية		
ودائع الصكوك (إيضاح ١٢)	**٢٠٧,٩٨٤,٠٩٨**	**١٦٨,٢١٦,٢٦٧**
مؤسسة صندوق المعرفة		
ذمم تجارية مدينة	**-**	**٣٠٠,٦٣٢**
مشروع مشترك:		
كيدز فيرست جروب		
ذمم تجارية أخرى	**٢,٠٦٩,٥٠٣**	**٧٧٥,٠٠٠**

ج) رأس المال

اعتبارًا من ٣١ أغسطس ٢٠٢٦، تشمل ملكية الأسهم ٩,٥٨٪ من أسهم الشركة مملوكة لمجلس الإدارة، بما في ذلك ٩٥,٨٢١,٠٤٣ سهم (٣١ أغسطس ٢٠٢٥ - ٩,٥٨٪، تشمل ٩٥,٨٢١,٠٤٣ سهم).

٢٢ المعاملات والأرصدة مع الأطراف ذات العلاقة (تتمة)

أحكام وشروط المعاملات مع الأطراف ذات العلاقة

باستثناء الصكوك (غير المضمونة)، فإن الأرصدة الأخرى القائمة في نهاية السنة تعد غير مضمونة، ولا يترتب عليها فوائد وتتم التسوية نقدًا بشكل عام. باستثناء ما تم الإفصاح عنه في الإيضاح ٣٠، لا توجد ضمانات أخرى مقدمة أو مستلمة بخصوص أية ذمم مدينة أو دائنة خاصة بالأطراف ذات العلاقة. بخصوص السنة المنتهية في ٣١ أغسطس ٢٠٢٦، لم تقم المجموعة بتثبيت أي مخصص لخسائر الائتمان المتوقعة للمبالغ المستحقة من الأطراف ذات العلاقة (٣١ أغسطس ٢٠٢٥ - لا شيء).

٢٣ دخل التمويل

	٢٠٢٦ درهم	٢٠٢٥ درهم
الأرباح من ودائع الوكالة (إيضاح ١١ (أ))	٣,٤٠٥,٥٩٧	١٤,١٠٢,٦٣٤
الأرباح من ودائع قصيرة الأجل (إيضاح ١١ (ب))	٢,٢٣٨,٥٤١	١,٥٨٩,٤٠٧
الأرباح من ودائع الصكوك (إيضاح ١٢)	٦,٦٢٠,٣٧٤	٩,٥٧٠,٠٩٥
دخل تمويل من التأجير من الباطن	١٧٠,٦٤٣	١٨١,٠٠٤
دخل تمويل آخر	٧٧,١١٦	١٠٠,٠٠١
	١٢,٥١٢,٢٧١	**٢٥,٥٤٣,١٤١**

٢٤ تكاليف التمويل

	٢٠٢٦ درهم	٢٠٢٥ درهم
تكاليف التمويل على التزامات الإيجار (إيضاح ٢٩(٢))	١٣,٩٦٥,٠٦٧	١٩,٣٥٧,٣٩٥
تكاليف التمويل على القروض والسلفيات التي تترتب عليها فوائد (إيضاحي ١٣)	٦٥,٢٠٧,٩٠٦	٢٤,٠٩٤,٦٨٧
تسوية المطلوبات مقابل السندات مستحقة الدفع	٢٦٨,٦٥٢	٥٥٦,١٩٤
تكاليف تمويل أخرى (رسوم الرهن)	-	٥٣٠,٢٣٠
	٧٩,٤٤١,٦٢٥	**٤٤,٥٣٨,٥٠٦**

٢٥ رأس المال

	٢٠٢٦ درهم	٢٠٢٥ درهم
رأس المال المصرح به والمصدر والمدفوع:		
١,٠٠٠,٠٠٠,٠٠٠ سهم عادي قيمة كل منها ١ درهم	١,٠٠٠,٠٠٠,٠٠٠	١,٠٠٠,٠٠٠,٠٠٠

ملكية الشركة هي كما يلي:

تفاصيل المساهمين الذين يمتلكون أكثر من ٥٪ من رأس المال («كبار المساهمين»)

	٢٠٢٦ ٪ من الأسهم	٢٠٢٥ ٪ من الأسهم
شركة الصكوك الوطنية، شركة الشخص الواحد مساهمة خاصة	٢٢,٤١٪	٢٢,٤١٪
مؤسسة صندوق المعرفة	١٣,٦٤٪	١٣,٦٤٪
مكتب ITG فاميلي ليمتد	٧,٢٥٪	٧,٢٥٪
أحمد سعد محمد فوزي الخياط	٦,١٩٪	٦,١٩٪
البنك المركزي النرويجي	٥,٧٩٪	٥,٠٪

بلغ إجمالي العوائد المحصلة من الاكتتاب في الطرح العام الأولي ٧٥٠,٠٠٠,٠٠٠ درهم، وتم تسجيل ٢٥٠,٠٠٠,٠٠٠ درهم من هذا المبلغ كزيادة في رأس المال، وتم تصنيف الرصيد البالغ ٥٠٠,٠٠٠,٠٠٠ درهم العائد إلى علاوة إصدار الأسهم الجديدة باعتباره جزء من الاحتياطي القانوني وفقاً للمادة رقم (١٩٦) من القانون الاتحادي رقم (٣٢) لسنة ٢٠٢١ ، وتعديلاته، في دولة الإمارات العربية المتحدة قبل خصم تكاليف معاملة الطرح العام الأولي البالغة ٢٠,٨٣٧,٢٦١ درهم التي كانت عائدة بشكل مباشر إلى إصدار هذه الأسهم الجديدة.

٢٦ الأسهم الخاصة

خلال السنة الماضية، استعانت المجموعة بأحد مزودي السيولة الخارجيين المرخصين في سوق دبي المالي والذي قدم خدمات توفير السيولة، لوضع أوامر على أسهم المجموعة بهدف تقليل الفروق بين أسعار العرض والطلب، إلى جانب الحد من التقلبات في السعر والحجم.

خلال السنة المنتهية في ٣١ أغسطس ٢٠٢٦، أنهت المجموعة هذه الاتفاقية مع مزود السيولة، وتم التصرف في الأسهم الخاصة التي كان يحتفظ بها مزود السيولة، وتم تحويل الخسائر المتراكمة الناتجة عن هذا التصرف، والبالغة ٥,٩٥٥,١٤٤ درهم، إلى الأرباح المحتجزة. كما تم تحصيل مبلغ الدفعة المقدمة المحتفظ به لدى مزود السيولة.

وعلاوة على ذلك، خلال السنة المنتهية في ٣١ أغسطس ٢٠٢٦، عينت المجموعة مزود سيولة آخر مرخص في سوق دبي المالي لتقديم خدمات مماثلة لتوفير السيولة.

في ٣١ أغسطس ٢٠٢٦، احتفظ مزودي السيولة نيابةً عن المجموعة بعدد ١,٠٨٣,٧٨٧ سهم (٣١ أغسطس ٢٠٢٥- ٢٣٩,٦٧٦ سهم) من أسهم الشركة بالقيمة الاسمية وسجلت المجموعة القسط المدفوع بالإضافة إلى القيمة الاسمية كاحتياطي أسهم خاص بقيمة ٣,١٦ مليون درهم (٣١ أغسطس ٢٠٢٥- ٦,٧٠ مليون درهم)، والمصنفة ضمن حقوق الملكية كما في ٣١ أغسطس ٢٠٢٦.

بلغت توزيعات الأرباح من الأسهم الخاصة المكتسبة خلال السنة المنتهية في ٣١ أغسطس ٢٠٢٦ مبلغ ٣٩,٧٣٧ درهم (٣١ أغسطس ٢٠٢٥ - ٨,٢٩٢ درهم).

٢٧ الاحتياطي القانوني

وفقاً المرسوم بقانون اتحادي رقم (٣٢) لسنة ٢٠٢١، وتعديلاته، أنشأت الشركة والشركات التابعة لها احتياطا قانونيًا بنسبة ١٠٪ من الأرباح عن كل عام حتى وصل الاحتياطي إلى ٥٠٪ من رأس المال. هذا الاحتياطي غير قابل للتوزيع إلا في الحالات التي يسمح بها القانون. خلال السنة الحالية، لم يُحول أي مبلغ إلى الاحتياطي القانوني لأنه وصل بالفعل إلى ٥٠٪ من رأس المال المعني المدفوع للشركة وشركاتها التابعة.

٢٨ توزيعات الأرباح

خلال اجتماع المساهمين المنعقد بتاريخ ٢٦ نوفمبر ٢٠٢٥، وافق المساهمون على توزيعات أرباح تبلغ ٠,١٥ درهم للسهم، بإجمالي مبلغ ١٥٠,٠٠٠,٠٠٠ درهم، ومن هذا المبلغ، تم دفع توزيعات أرباح تبلغ ١٥٠,٠٠٠,٠٠٠ درهم خلال السنة المنتهية في ٣١ أغسطس ٢٠٢٦. (٣١ أغسطس ٢٠٢٥ - خلال اجتماع المساهمين المنعقد بتاريخ 0 نوفمبر ٢٠٢٤، وافق المساهمون على توزيعات أرباح تبلغ ٠,١٢ درهم للسهم، بإجمالي مبلغ ١٢٠,٠٠٠,٠٠٠ درهم، وتم دفعها خلال السنة المنتهية في ٣١ أغسطس ٢٠٢٥).

كما في ٣١ أغسطس ٢٠٢٦، بلغت توزيعات أرباح المجموعة المستحقة الدفع مبلغ ٤٥,٠٠٠ درهم عن سنة ٢٠٢١-٢٠٢٢ (إيضاح ١٦) (٣١ أغسطس ٢٠٢٥ - ٤٥,٠٠٠ درهم).

٢٩ عقود الإيجار

تستأجر المجموعة أرض ومباني. يختلف احتساب قيم وفترات الإيجار من عقد إيجار لآخر. تتراوح فترات الإيجار عادة من ١٠ إلى ٥٠ سنة.

١. موجودات حق الاستخدام

	٢٠٢٦ درهم	٢٠٢٥ درهم
بداية السنة	٢٥٢,٧٣٧,٨٠٩	٢٦٠,٢٥٦,٠٩٥
موجودات عقود الإيجار الإضافية	-	١١,٥٤٩,١٢١
ما تم رسملته خلال السنة ٨(١)(و)	(٢,٢٤٧,٥١٩)	-
تعديل الإيجار	٢,٥٥٨,٨٧٦	(٦٩٧,٥٨٩)
الإطفاء للسنة	(١٦,٨١٦,٨٤٤)	(١٨,٣٦٩,٨١٨)
كما في نهاية السنة	**٢٣٦,٢٣٢,٣٢٢**	**٢٥٢,٧٣٧,٨٠٩**

في سنة ٢٠٢١-٢٠٢٢، بلغ صافي الاستثمار في عقد الإيجار التمويلي المثبت في تاريخ وقف تثبيت عقد الإيجار الرئيسي مبلغ ٣,٧٠٧,٧٤٢ درهم. كما في ٣١ أغسطس ٢٠٢٦، بلغت القيمة الدفترية لصافي الاستثمار في عقود الإيجار التمويلي ٣,٠٥٧,٧٧٤ درهم (٣١ أغسطس ٢٠٢٥ - ٣,٠٧١,٨٢٣ درهم).

*خلال السنة المنتهية في ٣١ أغسطس ٢٠٢٦، عدلت المجموعة اتفاقية الإيجار القائمة مع المؤجر، وذلك بتمديد مدة الإيجار. ونتيجة لهذا التعديل، زادت موجودات حق الاستخدام بمبلغ ٢,٥٥٨,٨٧٦ درهم (٣١ أغسطس ٢٠٢٥ – انخفضت بمقدار ٦٩٧,٥٨٩ درهم).

٢. مطلوبات عقود الإيجار

	٢٠٢٦ درهم	٢٠٢٥ درهم
في بداية السنة	٢٩٩,٤٦٩,٦٥٤	٢٩٢,٤٢١,٩٨٤
مطلوبات عقود الإيجار الإضافية	-	١١,٢٢٥,٨٣٩
تعديل الإيجار*	٦,٣٩٥,٢٣٦	١,٣٣٨,٣٧٧
تكاليف التمويل التي تم رسملتها خلال السنة ٨(١)(و)	٥,٩١١,٣٩٧	-
تكاليف التمويل على مطلوبات عقود الإيجار (إيضاح ٢٤)	١٣,٩٦٥,٠٦٧	١٩,٣٥٧,٣٩٥
ناقصاً: الدفعات المسددة من مطلوبات عقود الإيجار	**(٢٨,٢٠١,٨٢٢)**	**(٢٤,٨٧٣,٩٤١)**
كما في نهاية السنة	٢٩٧,٥٣٩,٥٣٢	٢٩٩,٤٦٩,٦٥٤
ناقصاً: الجزء المتداول من مطلوبات عقود الإيجار	(١٤,٥٨٧,٢٣٤)	(١٥,٤٨٣,٥٦٧)
الجزء غير المتداول	**٢٨٢,٩٥٢,٢٩٨**	**٢٨٣,٩٨٦,٠٨٧**

* خلال السنة المنتهية في ٣١ أغسطس ٢٠٢٦، عدلت المجموعة اتفاقية الإيجار القائمة مع المؤجر. ونتيجة لهذا التعديل، زادت مطلوبات عقود الإيجار بمبلغ ٦,٣٩٥,٢٣٦ درهم (٣١ أغسطس ٢٠٢٥ - ١,٣٣٨,٣٧٧ درهم).

٣. المبالغ المثبتة في بيان الأرباح أو الخسائر الموحد

	٢٠٢٦ درهم	٢٠٢٥ درهم
إطفاء موجودات حق الاستخدام	١٦,٨١٦,٨٤٤	١٨,٣٦٩,٨١٨
تأثير تعديل الإيجار	-	٢,٠٣٥,٩٦٦
تكاليف التمويل بشأن مطلوبات عقود الإيجار (إيضاح ٢٤)	١٣,٩٦٥,٠٦٧	١٩,٣٥٧,٣٩٥
المصروفات المتعلقة بعقود الإيجار قصيرة الأجل والموجودات منخفضة القيمة (الإعفاء من التثبيت بموجب المعيار الدولي لإعداد التقارير المالية رقم ١٦)*	١٤٤,٩٤٠,٣١٨	١٢٢,٣٠٥,٨٠٨
	١٧٥,٧٢٢,٢٢٩	**١٦٢,٠٦٨,٩٨٧**

* فيما يلي المصاريف المتعلقة بعقود الإيجار قصيرة الأجل والموجودات منخفضة القيمة المسجلة في بيان الأرباح والخسائر الموحد:

	٢٠٢٦ درهم	٢٠٢٥ درهم
سكن الموظفين (إيضاح ٢٠)	١٣١,٨٤٧,٠٢٠	١٠٩,٤١١,٤٣٥
مصاريف الإيجار والخدمات (إيضاح ١٨)	١٢,٨٤٢,٩٢١	١٢,٦٠٢,٦٥٠
إيجار المكتب (إيضاح ١٩)	٢٥٠,٣٧٧	٢٩١,٧٢٣
	١٤٤,٩٤٠,٣١٨	**١٢٢,٣٠٥,٨٠٨**

٤. المبالغ المثبتة في بيان التدفقات النقدية الموحد

	٢٠٢٦ درهم	٢٠٢٥ درهم
إجمالي التدفقات النقدية للخارج لعقود الإيجار (باستثناء التدفقات النقدية للخارج المتعلقة بالإعفاء من تثبيت الموجودات ذات فترة الإيجار قصيرة الأجل ومنخفضة القيمة)	**٢٨,٢٠١,٨٢٢**	**٢٤,٨٧٣,٩٤١**

٣٠ الالتزامات الطارئة والارتباطات الرأسمالية

	٢٠٢٦ درهم	٢٠٢٥ درهم
(أ) التزامات رأسمالية	**٨٧,٦٨٩,٢١٥**	**٣٩١,٧٠٥,٠٣٧**
(أ) ضمانات مصرفية	**٤٢٠,٨٥٠,٩١٣**	**٣٦٦,٢٨٢,١٢٤**

كما في ٣١ أغسطس ٢٠٢٦، تتعلق الالتزامات الرأسمالية بشكل رئيسي لدى المجموعة بأعمال الإنشاءات الجارية لمدرسة هارو الدولية – ذ.م.م – أو بي سي («إتش إس ايه دي») ومدرسة هارو الدولية – ذ.م.م («إتش إس دي»). راجع إيضاح ٩ للالتزام ذي الصلة بخيار البيع على استثمار المجموعة في المشروع المشترك.

تتعلق الضمانات المصرفية بشكل رئيسي بما يلي:

اسم الجهة	الطبيعة
دائرة التعليم والمعرفة – أبوظبي	اتفاقية إدارة وإيجار
مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي	اتفاقية إدارة
مؤسسة صندوق المعرفة	إنشاء مدرسة جبل علي ومدرسة هارو الدولية – ذ.م.م («إتش إس دي»)
ماجد الفطيم للتطوير العمراني	الاستحواذ على أرض

٣٠ الالتزامات الطارئة والارتباطات الرأسمالية (تتمة)

كما في ٣١ أغسطس ٢٠٢٦، كانت المجموعة قد قدمت ضمانًا مؤسسيًا بمبلغ ٥٠ مليون درهم (٣١ أغسطس ٢٠٢٥ - لا شيء) لصالح أحد البنوك المحلية فيما يتعلق بالتسهيلات الائتمانية الممنوحة لكيدز فيرست جروب، والتي تتضمن تسهيل سحب إسلامي مغطى وتسهيل مرابحة.

٣١ المعلومات القطاعية

تأسست القطاعات التشغيلية للمجموعة على أساس المكونات الرئيسية للمجموعة والتي يجري تقييمها بصفة منتظمة من قبل صانع القرارات التشغيلية الرئيسي عند اتخاذ قرارات حول كيفية تخصيص الموارد وتقييم الأداء. حددت المجموعة أن صانع القرارات التشغيلية الرئيسي لها هو الرئيس التنفيذي الذي يتخذ تلك القرارات بالتشاور مع مجلس الإدارة.

يعتمد تحديد القطاع التشغيلي للمجموعة على المعلومات التي يتم إبلاغها لصانع القرارات التشغيلية الرئيسي لغرض اتخاذ القرارات حول توزيع المصادر وتقييم الأداء. يتم تقييم الأداء القطاعي استناداً إلى أرباح أو خسائر القطاع. تتم المعاملات بين القطاعات، إن وُجدت، على أساس شروط وأحكام متفق عليها ويتم حذفها بالكامل عند التوحيد.

خلال سنة ٢٠٢٤-٢٠٢٥، استحوذت المجموعة على حصة بنسبة ٩٥٪ من حقوق الملكية في كيدز فيرست جروب التي يتضمن نشاطها الرئيسي في توفير تعليم الحضانة والمرافق ذات العلاقة (إيضاح ٩). بعد عملية الاستحواذ، حددت المجموعة قطاعين تقارير مالية مصنف باسم «عمليات المدارس» و«عمليات الحضانات» والذي يتضمن أنشطة الإدارة والتشغيل والأنشطة الفرعية المتعلقة بالمهام اليومية لجميع المدارس والحضانات التي تندرج تحت سلطة صانع القرارات التشغيلية الرئيسي.

إن المركز الرئيسي للشركة ليس قطاعاً تشغيلياً ويتألف بشكلٍ رئيسي من التكاليف الإدارية وتكاليف رواتب الموظفين فيما يتعلق ببعض موظفي الإدارة العليا والتي لا يتم تخصيصها إلى قطاعات أخرى.

القطاعات الجغرافية

اعتبارًا من ٣١ أغسطس ٢٠٢٦، تتم الأنشطة التجارية والعمليات الخاصة بالمجموعة بشكل كبير في دولة الإمارات العربية المتحدة.

معلومات حول القطاع الأساسي

تم عرض البيانات القطاعية فيما يلي:

السنة المنتهية في ٣١ أغسطس ٢٠٢٦ (بالدرهم)

	عمليات المدارس	عمليات الحضانات*	المركز الرئيسي للشركة	التعديلات والحذوفات	موحدة
الإيرادات					
عملاء خارجيون	**١,٣١٢,٨٩٨,٩٤٥**	**٣٣٣,٥٥٤,٥١٠**	**-**	**(٣٣٣,٥٥٤,٥١٠)**	**١,٣١٢,٨٩٨,٩٤٥**
دخل التمويل والدخل الآخر					
دخل التمويل	١٢,٥١٢,٢٧١	-	-	-	١٢,٥١٢,٢٧١
دخل آخر	٤,٣٧٩,٩٥١	٥,٩٨٥,٨٩٩	-	(٥,٩٨٥,٨٩٩)	٤,٣٧٩,٩٥١
الدخل من المنحة الحكومية المؤجلة	**٢,٣٣٣,٣٣٣**	**-**	**-**	**-**	**٢,٣٣٣,٣٣٣**
المصاريف					
تكاليف الموظفين ومصاريف أخرى	(٧٥٣,٣٨٩,٢٢٧)	(١٣٠,٤١٣,٨٦٨)	(٩,٩٣٧,٦٠٩)	١٣٠,٤١٣,٨٦٨	(٧٦٣,٣٢٦,٨٣٦)
مصاريف تشغيلية وإدارية	(٢١٦,٧٧١,٨١٨)	(٥٤,٩١٨,٥٣٤)	(٦,٨٥٠,٠٠٠)	٥٤,٩١٨,٥٣٤	(٢٢٣,٦٢١,٨١٨)
الاستهلاك، والانخفاض في القيمة والإطفاء	(١٢٣,١٢٨,٧٤٣)	(٣٨,٩٣٧,٦١٨)	-	٣٨,٩٣٧,٦١٨	(١٢٣,١٢٨,٧٤٣)
تكاليف التمويل	(٧٩,٤٤١,٦٢٥)	(١٢,١٧١,٣٨٧)	-	١٢,١٧١,٣٨٧	(٧٩,٤٤١,٦٢٥)
أرباح /(خسائر) قطاعية قبل احتساب الضرائب	**١٥٩,٣٩٣,٠٨٧**	**٣,٠٩٩,٠٠٢**	**(١٦,٧٨٧,٦٠٩)**	**(٣,٠٩٩,٠٠٢)**	**١٤٢,٦٠٥,٤٧٨**
مصروف ضريبة الدخل	(١٢,٧٢٣,١٣٩)	٢٥,٥٢٧	-	(٢٥,٥٢٧)	(١٢,٧٢٣,١٣٩)
أرباح /(خسائر) قطاعية بعد احتساب الضرائب	**١٤٦,٦٦٩,٩٤٨**	**٣,١٢٤,٥٢٩**	**(١٦,٧٨٧,٦٠٩)**	**(٣,١٢٤,٥٢٩)**	**١٢٩,٨٨٢,٣٣٩**

السنة المنتهية في ٣١ أغسطس ٢٠٢٥ (بالدرهم)

	عمليات المدارس	عمليات الحضانات*	المركز الرئيسي للشركة	التعديلات والحذوفات	موحدة
الإيرادات					
عملاء خارجيون	**١,١٣٥,٥١٥,٨٢٧**	**٢٦,٠٢٠,٣٨٠**	**-**	**(٢٦,٠٢٠,٣٨٠)**	**١,١٣٥,٥١٥,٨٢٧**
دخل التمويل والدخل الآخر					
دخل التمويل	٢٥,٥٤٣,١٤١	-	-	-	٢٥,٥٤٣,١٤١
دخل آخر	١٦,٧٩٣,٢٨٨	-	-	-	١٦,٧٩٣,٢٨٨
الربح من صفقة شراء	١٠,٢٩٠,٢٦٤	-	-	-	١٠,٢٩٠,٢٦٤
الدخل من المنحة الحكومية المؤجلة	**٢,٣٣٣,٣٣٣**	**-**	**-**	**-**	**٢,٣٣٣,٣٣٣**
المصاريف					
تكاليف الموظفين ومصاريف أخرى	(٦٤٥,١٩٣,٦١١)	(١٩,٨٠٥,٣٨٢)	(٨,٩٩٧,٨٧٢)	١٩,٨٠٥,٣٨٢	(٦٥٤,١٩١,٤٨٣)
مصاريف تشغيلية وإدارية	(١٨٩,٤٠٥,٠٤٧)	(٧,٣٠٢,٨٢٨)	(٦,٧٠٠,٠٠٠)	٧,٣٠٢,٨٢٨	(١٩٦,١٠٥,٠٤٧)
الاستهلاك والانخفاض في القيمة والإطفاء	(١٠٩,٠٢٢,٧٣٣)	(٦,٩٦٦,٤٣٣)	-	٦,٩٦٦,٤٣٣	(١٠٩,٠٢٢,٧٣٣)
تكاليف التمويل	(٤٤,٥٣٨,٥٠٦)	(٢,٦٦٩,٦٤٢)	-	٢,٦٦٩,٦٤٢	(٤٤,٥٣٨,٥٠٦)
أرباح/(خسائر) قطاعية قبل احتساب الضرائب	**٢٠٢,٣١٥,٩٥٦**	**(١٠,٧٢٣,٩٠٥)**	**(١٥,٦٩٧,٨٧٢)**	**١٠,٧٢٣,٩٠٥**	**١٨٦,٦١٨,٠٨٤**
مصروف ضريبة الدخل	(١٦,٠٩٨,٦٩١)	٩٤١,٥٧١	-	(٩٤١,٥٧١)	(١٦,٠٩٨,٦٩١)
أرباح/(خسائر) قطاعية بعد احتساب الضرائب	**١٨٦,٢١٧,٢٦٥**	**(٩,٧٨٢,٣٣٤)**	**(١٥,٦٩٧,٨٧٢)**	**٩,٧٨٢,٣٣٤**	**١٧٠,٥١٩,٣٩٣**

*تمثل عمليات الحضانات استثماراً في مشروع مشترك (إيضاح ٩)، يراجع المسؤول الرئيسي عن اتخاذ القرارات التشغيلية في المجموعة بانتظام المعلومات القطاعية ذات العلاقة بعمليات الحضانات، بناءً على إجمالي إيراداتها والأرباح/الخسائر لاتخاذ القرارات حول الموارد التي سيتم تخصيصها للقطاع وتقييم أدائها. ومع ذلك، بموجب المعيار الدولي لإعداد التقارير المالية رقم ١١ الترتيبات المشتركة، يتم معالجة حصة المجموعة محاسبياً في المشروع المشترك باستخدام طريقة حقوق الملكية في البيانات المالية الموحدة. يتم إدراج التعديلات والحذوفات التي تنشأ من الفروقات بين المعلومات المالية في المعلومات القطاعية وطريقة حقوق الملكية ضمن «التعديلات والحذوفات».

تسوية الأرباح بعد احتساب الضرائب	٢٠٢٦ درهم	٢٠٢٥ درهم (معاد إدراجها)
أرباح القطاع بعد استقطاع الضريبة	١٢٩,٨٨٢,٣٣٩	١٧٠,٥١٩,٣٩٣
ناقصاً: الحصة من خسائر المجموعة في مشروع مشترك	(٤,٣٢٣,٥٨٤)	(١٠,٧٧١,٥٧٢)
زائداً: دخل الإيجار	**١,٦٤٠,٦٣٠**	**٣,٢٨٦,٩٨٥**
الأرباح للسنة	**١٢٧,١٩٩,٣٨٥**	**١٦٣,٠٣٤,٨٠٦**

معلومات قطاعية أخرى

تتألف موجودات ومطلوبات القطاع من جميع الموجودات والمطلوبات الواردة في بيان المركز المالي الموحد كما في ٣١ أغسطس ٢٠٢٦. وتندرج تحت قطاع «عمليات المدارس» باستثناء الاستثمار في مشروع مشترك منسوبة إلى «عمليات الحضانات» (راجع إيضاح ٩ لمزيد من التفاصيل حول الاستثمار في مشروع مشترك). تتعلق جميع هذه الموجودات (بما في ذلك المصاريف الرأسمالية) والمطلوبات بشكل أساسي بعمليات المجموعة في دولة الإمارات العربية المتحدة.

٣٢ ربحية السهم

يتم احتساب الربح الأساسي للسهم بتقسيم الأرباح للسنة العائدة للمساهمين على المتوسط المرجح لعدد الأسهم القائمة خلال السنة.

يتم احتساب مبالغ ربحية السهم المخففة بتقسيم الربح المنسوب إلى المساهمين العاديين بالشركة الأم (معدلة لتأثير التخفيف، إن وجد) على المتوسط المرجح لعدد الأسهم العادية القائمة خلال السنة زائداً المتوسط المرجح لعدد الأسهم العادية التي سيتم إصدارها عند تحويل جميع الأسهم العادية المحتملة المخففة إلى أسهم عادية. كما في ٣١ أغسطس ٢٠٢٦ و٢٠٢٥، لم يكن هناك أسهم مخففة بطبيعتها.

إن المعلومات اللازمة لحساب الربح الأساسي والمخفف للسهم كما يلي:

	٢٠٢٦ درهم	٢٠٢٥ درهم
أرباح السنة العائدة إلى حاملي أسهم الشركة (درهم)	١٢٧,١٩٩,٣٨٥	١٦٣,٠٣٤,٨٠٦
المتوسط المرجح لعدد الأسهم*	**٩٩٩,٣٧٩,٤٢٤**	**٩٩٨,٢٨٥,٨٢٠**
العائدة إلى حاملي الأسهم:		
الأرباح الأساسية والمخففة للسهم (درهم لكل سهم)	**٠,١٣**	**٠,١٦**

*يأخذ العدد المرجح للأسهم العادية في الاعتبار تأثير المتوسط المرجح للتغيرات في الأسهم الخاصة خلال السنة.

٣٣ ضريبة الدخل الحالية والضريبة المؤجلة

مع تطبيق ضريبة الشركات في دولة الإمارات العربية المتحدة، تخضع المجموعة لضريبة دخل شركات بنسبة ٩٪ على الأرباح الخاضعة للضريبة. إن المكونات الرئيسية لمصروف ضريبة الدخل في بيان الأرباح أو الخسائر الموحد هي

	٢٠٢٦ درهم	٢٠٢٥ درهم
ضريبة الدخل الحالية		
مصروف ضريبة الدخل الحالية	(١٣,٥٨٣,٦٣٣)	(١٦,٨٢٣,١٨٤)
ضريبة مؤجلة		
مصروف ضريبة الدخل المؤجلة فيما يتعلق بإنشاء وعكس فروق مؤقتة	**٨٦٠,٤٩٤**	**٧٢٤,٤٩٣**
مصروف ضريبة الدخل الوارد في بيان الأرباح أو الخسائر الموحد	**(١٢,٧٢٣,١٣٩)**	**(١٦,٠٩٨,٦٩١)**

فيما يلي تسوية مصروف ضريبة الدخل الحالية والأرباح المحاسبية

	٢٠٢٦ درهم	٢٠٢٥ درهم (معاد إدراجها)
الأرباح المحاسبية للفترة قبل خصم الضرائب	١٣٩,٩٢٢,٥٢٤	١٧٩,١٣٣,٤٩٧
معدل الضريبة القانونية بدولة الإمارات العربية المتحدة البالغ ٩٪ المحمل خلال السنة	**(١٢,٥٩٣,٠٢٧)**	**(١٦,١٢٢,٠١٥)**
التسويات المرتبطة بالخصم القياسي طبقًا للقانون*	٦٧,٥٠٠	١٠١,٢٥٠
مصروف غير قابل للخصم لغرض الضريبة:		
مصروف الترفيه (مسموح ٥٠٪ وفقًا للقانون)	(٨٧,٢٨٠)	(٨٢,٣٢١)
غرامات وجزاءات (غير مسموح بها وفقًا للقانون)	(٢٦,٥٢٢)	(٣,٧٧٣)
تعديل على عمليات لدمج الأعمال، صافي	(٦٦٣,٠٢١)	(٦٧٣,٠٠٧)
الدخل المعفى (ربح على صفقة الشراء والحصة من خسائر مشروع مشترك)	(٣٨٩,١٢٣)	(٤٣,٣١٨)
تعديلات أخرى	١٠٧,٨٤٠	-
ضريبة الدخل الحالية	**(١٣,٥٨٣,٦٣٣)**	**(١٦,٨٢٣,١٨٤)**
بالمعدل الفعلي لضريبة الدخل الحالية	**٩,٧١٪**	**٩,٣٩٪**

*قامت المجموعة بتشكيل مجموعتين ضريبيتين منفصلتين وكيان واحد مستقل (٣١ أغسطس ٢٠٢٥- مجموعتين ضريبيتين منفصلتين وكيان واحد مستقل) لتقديم الإقرارات الضريبية إلى الهيئة الاتحادية للضرائب في دولة الإمارات العربية المتحدة وفقًا للمرسوم بقانون اتحادي رقم (٤٧) لسنة ٢٠٢٢ في شأن الضريبة على الشركات والأعمال («القانون»)، ووفقاً للقانون، يبلغ الحد الأقصى للخصم القياسي المطبق على كل مجموعة ضريبية ٣٧٥,٠٠٠ درهم.

تسوية مخصص ضريبة الدخل، بالصافي:

	٢٠٢٦ درهم	٢٠٢٥ درهم
كما في بداية السنة	١٧,٠٣٠,٢٤٨	١٦,٧٠٦,٠٠٤
زائداً: المخصص للسنة	١٣,٥٨٣,٦٣٣	١٦,٨٢٣,١٨٤
زائداً: الاستحواذ على المدرسة اللبنانية الفرنكوفونية الخاصة ميدان (إيضاح ٦(أ))	-	٨٧٦,٤٦٤
ناقصاً: الدفعات التي تمت خلال السنة	(١٧,٠٥٧,٤٠٨)	(١٧,٣٧٤,٨٩٨)
ناقصاً: تعديلات أخرى	-	(٥٠٦)
كما في ٣١ أغسطس	**١٣,٥٥٦,٤٧٣**	**١٧,٠٣٠,٢٤٨**

تسوية مطلوبات الضريبة المؤجلة، بالصافي:

	٢٠٢٦ درهم	٢٠٢٥ درهم
كما في ١ سبتمبر	(٤١,٣٦٦,٧١٥)	(٢٧,٣٣٨,٠٨٣)
زائداً: الاستحواذ خلال السنة (إيضاح ٦(أ))	-	(١٤,٧٥٣,١٢٥)
مزايا الضريبة بسبب الاطفاء خلال السنة	٨٦٠,٤٩٤	٧٢٤,٤٩٣
كما في ٣١ أغسطس	**(٤٠,٥٠٦,٢٢١)**	**(٤١,٣٦٦,٧١٥)**

مطلوبات الضريبة المؤجلة تشمل الفروق المؤقتة التالية:

	٢٠٢٦ درهم	٢٠٢٥ درهم
الشهرة	٢١,٥٩٩,٧٩٨	٢١,٥٩٩,٧٩٨
موجودات أخرى غير ملموسة	٥,٢٠٨,١٤٥	٦,٧٨٩,٥١٥
تسويات قيمة عادلة أخرى (تحديدًا مرتبطة بالممتلكات والمعدات)	**١٣,٦٩٨,٢٧٨**	**١٢,٩٧٧,٤٠٢**
كما في ٣١ أغسطس	**٤٠,٥٠٦,٢٢١**	**٤١,٣٦٦,٧١٥**

لغرض تحديد مصاريف ضريبة الدخل للسنة، تم تعديل الأرباح المحاسبية لأغراض احتساب الضريبة. تتضمن التعديلات لأغراض احتساب الضريبة بنود تتعلق بكل من الدخل والمصاريف. تستند التعديلات إلى الفهم الحالي للقوانين واللوائح والممارسات الضريبية الحالية. لم تحدد المجموعة أي مخاطر جوهرية أو شكوك في الهيكل من منظور ضريبة الشركات وسوف تواصل مراقبة التطورات الأخرى التي قد تؤثر على الملف الضريبي للمجموعة.

قواعد الركيزة الثانية لمكافحة تآكل الوعاء الضريبي العالمي

فيما يتعلق بتآكل الوعاء الضريبي وتحويل الأرباح، أصدرت منظمة التعاون الاقتصادي والتنمية / مجموعة العشرين قواعد الركيزة الثانية لمكافحة تآكل الوعاء الضريبي العالمي المصممة لمواجهة التحديات الضريبية الناشئة عن رقمنة الاقتصاد العالمي. توفر هذه القواعد نظامًا متسقاً لضمان قيام الشركات المتعددة الجنسيات التي تزيد إيراداتها عن ٧٥٠ مليون يورو بدفع معدل ضريبي فعلي لا يقل عن ١٥٪ في كل دولة تعمل فيها. نشرت دولة الإمارات العربية المتحدة المرسوم بقانون اتحادي رقم (٦٠) لسنة ٢٠٢٣ بتاريخ ٢٤ نوفمبر ٢٠٢٣. يعدّل هذا المرسوم بقانون بعض أحكام المرسوم بقانون اتحادي رقم (٤٧) لسنة ٢٠٢٢ بشأن ضريبة الشركات والاعمال، في إطار التزام دولة الإمارات العربية المتحدة بإرشادات منظمة التعاون الاقتصادي والتنمية.

بتاريخ ١١ فبراير ٢٠٢٥، أعلنت وزارة المالية في دولة الإمارات العربية المتحدة عن صدور قرار مجلس الوزراء رقم ١٤٢ لسنة ٢٠٢٤ بشأن فرض الضريبة التكميلية على المؤسسات متعددة الجنسيات على موقعها الإلكتروني. يقدم هذا القرار مزيدًا من التفاصيل حول الحدّ الأدنى للضريبة التكميلية المحلية التي ستُفرض في دولة الإمارات، والتي ستطبق على السنوات المالية التي تبدأ في أو بعد ١ يناير ٢٠٢٥. يهدف الحدّ الأدنى للضريبة التكميلية المحلية التي ستُفرض في الدولة إلى ضمان أن تدفع بعض المنشآت الأعضاء في مؤسسات متعددة الجنسيات وتعمل في دولة الإمارات العربية المتحدة معدل ضريبة فعلي بنسبة ١٥٪ على الأرباح المحققة في دولة الإمارات العربية المتحدة. اعتبارًا من ٣١ أغسطس ٢٠٢٦، لا تتجاوز إيرادات المجموعة الحد الأدنى المطلوب بقيمة ٧٥٠ مليون يورو، وبناءً عليه، لا تقع المجموعة ضمن نطاق قواعد الركيزة الثانية أو ضريبة الحد الأدنى المحلية التكميلية في دولة الإمارات العربية المتحدة، ولا تنشأ أي ضريبة تكميلية عن السنة. ستواصل المجموعة مراقبة التطورات ذات العلاقة وتقييم أي تعرض محتمل وفقًا للتشريعات ذات الصلة.

٣٤ الأحداث اللاحقة

لاحقاً للسنة، اقترح مجلس إدارة الشركة سداد توزيعات أرباح نقدية بمبلغ ١٢٠ مليون درهم (٠,١٢ درهم للسهم)، والتي تخضع لموافقة المساهمين في اجتماع الجمعية العمومية السنوي القادم للشركة. لم تقع أي أحداث جوهرية أخرى لاحقة لنهاية السنة، والتي قد تتطلب تعديلات أو إفصاحات في البيانات المالية الموحدة.

٣٥ معلومات المقارنة

تمت إعادة تصنيف بعض أرقام المقارنة حتى تتوافق مع العرض المتبع في هذه البيانات المالية الموحدة. ولا تؤثر عمليات إعادة التصنيف هذه على الأرباح الموحدة أو حقوق الملكية الموحدة التي سبق الإعلان عنها.

٣٦ أثر التطورات الجيوسياسية

أدت التوترات الجيوسياسية في أجزاء من الشرق الأوسط في أوائل عام ٢٠٢٦، في البداية، إلى زيادة حالة عدم اليقين في مختلف أنحاء المنطقة. وقد أسهمت التطورات الدبلوماسية اللاحقة، بما في ذلك خفض حدة التوترات، في تحسين الاستقرار الإقليمي. واستمرت البيانات العامة الصادرة عن الجهات الحكومية والسلطات التنظيمية في التأكيد على قوة اقتصاد دولة الإمارات العربية المتحدة واستمرار العمليات دون انقطاع في القطاعات الرئيسية، بما في ذلك قطاع التعليم.

واصلت المجموعة عملياتها دون حدوث اضطراب جوهري، مدعومة بترتيبات الطوارئ المعمول بها. وقد قيّمت إدارة المجموعة أثر هذه التطورات الجيوسياسية على العمليات التجارية والأداء والمركز المالي، آخذةً في الاعتبار، من بين أمور أخرى، سلامة ورفاهية الطلاب والموظفين ومجتمع أصحاب المصلحة الأوسع نطاقًا، ومعدل دوران الطلاب، ومراقبة التدفقات النقدية. واستنادًا إلى هذا التقييم، لم يكن هناك أي أثر جوهري على المركز المالي أو الأداء خلال السنة، كما لم تطرأ أي تغييرات جوهرية على التقديرات والأحكام الرئيسية.

تعليم

www.taaleem.ae